

[illegible]

BUDDHADEVA.

His Life and Teachings.

BY

THE LATE DR. RAM DAS SEN, M.B.A.S.,

Member Ordinary, Oriental Academy, Florence ;
Member, Societa Asiatica-Italiana.

“The Scripture of the Saviour of the World,
Lord Buddha—Prince Siddhartha styled on earth—
In Earth and Heavens and Hells Incomparable,
All-honoured, Wisest, Best, Most Pitiful ;
The Teacher of Nirvana and the Law.”

EDWIN ARNOID.

PUBLISHED BY
HARA LAL RAY.

বুদ্ধদেব ।

তঁাহার জীবনী ও ধৰ্ম্মনীতি ।

ডাক্তার রামদাস সেন

প্রণীত ।

“উপশোভসে ত্বং বিশুদ্ধসত্ত্ব চন্দ্র ইব গুরুপক্ষে
অভিবিরোচসে ত্বং বিশুদ্ধসত্ত্ব পদ্মমিব বারিমধ্যে ।
নদসি ত্বং বিশুদ্ধসত্ত্ব কেশরী বনে রাজবনচারী
বিভ্রাজসে ত্ব মগ্রসত্ত্ব পৰ্বতরাজ ইব সাগরমধ্যে ॥”

শ্রীহরলাল রায় কর্তৃক

বহরমপুরে প্রকাশিত ।

মূল্য ১/ এক টাকা ।

কলিকাতা,
২নং গোয়াবাগান ষ্ট্রীট, ভিক্টোরিয়া প্রেসে
শ্রীমণিমোহন বক্ষিত দ্বারা মুদ্রিত।

সী-৬৫
Acc-22000
২২/১২/২০০৬



আমাব

স্বৰ্গগত শরম পূজমীয়

পিতৃদেবের

অভিলাষানুসাবে

ঔহাব পবমবন্ধু পূজাপাদ

শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

মহাশয়ের শ্রীচরণে

এই গ্রন্থ

ভক্তি সহকারে উৎসর্গীকৃত

হইল।

শ্রীমণিমোহন সেন।

বিত্তাপন ।

স্বর্গগত পূজনীয় পিতৃদেবের আদরের ধন “বুদ্ধদেব” সাধা-
রণেব হস্তে অর্পণ করিয়া জীবন সার্থক করিবার ইচ্ছা চাবি
মংসর হইতে হৃদয়ে পোষণ কবিতৈছিলাম । তিনি সমস্ত
জীবন বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্যয়ন ও বৌদ্ধধর্ম আলোচনা করিয়া ইহা
প্রণয়ন করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার শেষ পুস্তক । ইহার কিয়দংশ
প্রচারাদি পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল । ১২৯৪ সালের ভাদ্র
মাসে যখন পিতৃদেব পরলোক গমন করেন তখন এই পুস্তকের
চাবি ফরমা মাত্র মুদ্রিত হইয়াছিল । তাঁহার আশীর্বাদে এবং
তদীয় অধ্যাপক পূজ্যপাদ পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ মহা-
শয়ের বিশেষ সাহায্যে অবশিষ্টাংশ মুদ্রিত ও প্রচারিত করিয়া
আমার সে ইচ্ছা পূর্ণ হইল । ইহার প্রচার সম্বন্ধে বেদান্ত-
বাগীশ মহাশয় যথেষ্ট যত্ন করিয়াছেন এবং অনুগ্রহ করিয়া ইহার
মুখবন্ধটি লিখিয়া দিয়াছেন । তাঁহার নিকট আমার হৃদয়ের
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ বাহ্য্য মাত্র । মুদ্রাঙ্কণ বিষয়ে আমার হস্তে
পড়িয়া “বুদ্ধদেব” অঙ্গহানি প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া আমার
বিশ্বাস । যাহাই হউক, “বুদ্ধদেব” এক্ষণে সাধারণের প্রীতিভাজন
হইলেই যত্ন ও শ্রম সফল জ্ঞান করিব ।

শ্রীমণিমোহন সেন,

বহরমপুর ।

উপোদ্ঘাত বা মুখবন্ধ ।

ইহা নূতন, তাহা নূতন, এ কথা কথা-মাত্র ; চিন্তাচক্ষে দেখিতে গেলে আকস্মিক অভিনবোৎপন্ন সম্পূর্ণ নূতন কিছুই নাই । মাঝষকে অনেক দিন না দেখিলে সে নূতন মাঝষ, জিনিসের রূপান্তর হইলে তাহা নূতন জিনিস । দেশ পূর্বে দেখা না থাকিলে সে দেশ নূতন দেশ । এইরূপ নূতন ব্যতীত অণু কোন বকমেব নূতন এ পর্য্যন্ত দেখা যায় নাই । নূতন শাস্ত্র, নূতন মত, নূতন ধর্ম, নূতন শিল্প, সমস্তই ঐরূপ অবস্থাস্থিত । ইহা যখন ভাবি, চিন্তা কবি, তখন আমার নিম্নলিখিত শ্লোকটী মনে পড়ে এবং বড ভাল লাগে ।

“যুগী যুগী সমুচ্ছিন্না রচনীযং বিবস্বতঃ ।

প্রসাদাত্ কস্যচিদ্ধুয়ঃ প্রাদুর্ভবতি কামতঃ ॥”

[স্বর্যাসিদ্ধান্ত ।

যদি কিছুই সম্পূর্ণ নূতন না থাকে তবে বুদ্ধের মত বা বৌদ্ধ ধর্ম সম্পূর্ণ নূতন নহে, ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে সাহসের সহিত বলিতে পারি । তবে যে লোকে বলে, বৌদ্ধধর্ম বেদধর্মোপেক্ষা নূতন, আমার মতে তাহা প্রোক্ত প্রকাবের নূতন, সম্পূর্ণ নূতন নহে । কেহ কেহ বলেন—No trace of whatever existed before the life and period of Buddha is to be found out now. এ কথা যদি কেবল শিল্পকার্য লক্ষ্য

করিয়া উচ্চাবিত হইয়া থাকে, তবে আমাদের ঐ কথাব উপব তর্ক নাই, নচেৎ ঐ কথা নিতান্ত অসাব। আমবা দিব্যাচক্ষে দেখিতেছি, বুদ্ধ মতেব হস্ত, পদ, হৃদয়, প্রাণ, মস্তক, সমস্তই প্রাচীন বৈদিক মতেব মধ্যে বিভিন্ন সংস্থানে লুকাষিত ছিল, বুদ্ধ সেই গুলি যোড়া লাগাইয়া লইয়াছিলেন মাত্র।

বুদ্ধদেব অর্থাৎ শাক্যসিংহ তত প্রাচীন ইউন বা না ইউন, তৎপ্রবর্তিত ধর্ম বা মত সমধিক প্রাচীন বলিয়া মনে হয়। অধিক কথা কি বলিব, বাগ্মিকি বামাংগে বৌদ্ধধর্মের উল্লেখ আছে।

‘যথা হি স্মীর স তথাহি বীদ্ধ।

তথাগত নাস্তিকমব বিাভ।।’

[ইত্যাদি অসোধাকাও দেখ।

এতৎ প্রমাণে বৌদ্ধধর্মের প্রাচীনত্ব অনুমান করা যাইতে পাবে, আবার ঐ শ্লোককে পক্ষান্তরে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া মনে করা যাইতে পাবে। প্রক্ষিপ্ত হইলে ঐ শ্লোককে নূতন বচিত বলিতে হইবে। ইচ্ছা হয় বল, কিন্তু শাক্যসিংহ যখন শেষ মর্ত্য বুদ্ধ, তাঁহাব পূর্বেও যখন ৫৫ জন বুদ্ধ ছিলেন, স্বর্গেও পদোত্তর প্রভৃতি ৪৯ বুদ্ধ আছেন এবং তাঁহাবা শাক্যসিংহের অনেক পূর্বে মর্ত্যলোকে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বলিয়া প্রথিত, এবং আমাদের বায়ুপুবাণ, কঙ্কিপুবাণ, গণেশ ও শঙ্কু প্রভৃতি

উপপূৰ্ণাৰ মধ্যেও যখন বৌদ্ধধৰ্ম্মেৰ ও বুদ্ধাবতাৰেৰ কথা লিখিত আছে, তখন আব আমৰা বুদ্ধোক্ত ধৰ্ম্মনিচয়কে শাক্যসিংহ অপেক্ষা অধিক পুৰাতন না বলিয়া থাকিতে পাৰি না। শাক্য-সিংহ শেষ মৰ্ত্ত্য বুদ্ধ, তিনি “বহুজনহিতায় বহুজনকুপায়ৈ” এই মৰ্ত্ত্যভূমে মৰ্ত্ত্যশৰীৰ পৰিগ্রহ কৰিয়াছিলেন। তাঁহাৰ জন্মসময়ে এ দেশ বৈদিক কৰ্ম্মকলাপেৰ স্রোতে প্লাবিত হইতেছিল; জ্ঞানকাণ্ড না থাকার শ্রায় হইয়াছিল, এইমাত্র ঘটনা।

শুনিতে পাওয়া যায়, বুদ্ধদেব না কি বেদ-নিন্দা কৰিয়াছিলেন। আমৰা সাধ্যমত তদীয় জীবন পৰ্যালোচনা কৰিয়া দেখিবাছি, তাঁহাৰ পবিত্র জীবনে উক্ত নিন্দাবাদেৰ লেশমাত্রও দেখিতে পাই নাই। তাঁহাৰ মনে কেবল খেদ—কেবল ক্ষোভ! জীবগণ যে বৃথা কষ্ট ভোগ কৰিতেছে তদৃষ্টে তাঁহাৰ মনে সৰ্ব্বদাই ক্ষোভেৰ উদয় হইত। বিদ্বেষ বা নিন্দা কৰা তাঁহাৰ প্রকৃতিবিরুদ্ধ। পরবর্তী অসাধুচিত্ত বোদ্ধেৰাই বেদকে ভণ্ড-নিৰ্ম্মিত বলিয়া ঘৃণা কৰিয়াছিল, তিনি কখনও ঘৃণাকৰে বেদ-নিন্দা কৰেন নাই। তিনি ব্রাহ্মণদিগেৰ শ্রায় বেদেৰ অশ্রান্ততা স্বীকাৰ কৰিতেন কি-না তাহা এখন স্থিৰ বলা যায় না। তিনি অহিংসাধৰ্ম্মপ্ৰিয়, অহিংসা ধৰ্ম্মেৰ উপদেশক, স্ততবাং হিংসা-ঘটিত বৈদিক ক্ৰিয়া কলাপ (যাগযজ্ঞ) তাঁহাৰ মতবহিৰ্ভূত। তিনি সংসারত্যাগেৰ পৰিপোষক ও চিত্তনৈৰ্ম্মল্যকাৰী গুরু ধৰ্ম্মেৰ পক্ষপাতী, তাই তিনি হিংসাঘটিত ও কামনাঘটিত বৈদিক

কৰ্ম কবেন নাই এবং কবিত্তে অত্ৰকেও নিষেধ কবিতেন । কিন্তু যে সকল কৰ্ম তাঁহাব মতেব অলুকুল, সে সকল কৰ্মে তাঁহাব নিষেধ ছিল বলিয়া বোধ হয় না । এতদেশীয জয়দেব কবি এ বিষয়ে ঠিক কথাই বলিয়া গিয়াছেন ।—“নিন্দসি যজ্ঞবিধেবহহ ঐতিজাতং সদযজ্জদয় দর্শিতপশুযাতম্ ।” ইহাব অর্থ এই যে, যে সকল ঐতিতে পশুযাতঘটিত যজ্ঞেব বিধান, তুমি দয়াদ্র হইয়া সেই সকল ঐতিব নিন্দা কবিযাছ । জয়দেব নিশ্চিত বুঝিয়া- ছিলেন যে, বুদ্ধদেব সমুদয বেদেব নিন্দা কবেন নাই—কেবল যজ্ঞবিধি দোষোদঘোষণা কবিযাছিলেন । এই স্থলে আমবা আবাব বলি, তিনি যজ্ঞবিধিব নিন্দা কবেন নাই । লোকেব যে তদ্বিষয়িনী প্রবলা প্রবৃতি বা গাঢ় অলুবাগ ছি, তিনি তদদর্শনে অত্যন্ত ক্ষুব্ধ হইযাছিলেন । তিনি প্রকৃত বেদবিদেষ্টা হইলে ব্রাহ্মণেবা তাঁহাকে কখনই নাবাষণেব অবতাব বলিয়া মান্ত কবিতেন না । আমবা সাহস কবিযা বলিতে পাৰি, যে সকল যজ্ঞ হিংসাদি দোষ নাই—যাহা জ্ঞান প্রাপ্তিব উপায়—আব্যাত্তিক বা উপাসনাত্মক যজ্ঞ—সে সকল যজ্ঞ কবিত্তে তাঁহাব নিষেধ ছিল না । কেননা তিনি নিজেই তাদৃশ যজ্ঞ কবিযাছিলেন, ইহা বৌদ্ধ-দিগেব ললিতবিস্তব প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে । যথা—

“আম্ম দবহিত্তি মতিপন্নীতেন্নব মতিপল্লি মূব * * * সৰ্ব্ববল্ল
নিবপেজ দবিত্যাগ দালি সল্লিমাগ বনঃ সনতপাণিত্যাগমূবঃ যত্ৰযজ্জ ।”

বুদ্ধদেব স্বয়ং কোন গ্রন্থ লিখেন নাই । তিনি শিষ্যদিগকে

প্রশ্নানুরূপ উপদেশ প্রদান করিতেন, শিষ্যেরা তদর্থ ধারণ ও বহু বিস্তার করতঃ প্রকাশ করিতেন। ইহা ধর্মকীর্তি নামক জনৈক বৌদ্ধাচার্যের নিকটেও শুনা যায়। “তর্জিনেয়াঃ প্রচক্রিরে”— তাঁহার বিনয়গণ অর্থাৎ শিষ্যগণ গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন, এতাদৃশ ধর্ম পৃথিবীতে আর কখন প্রকাশিত হয় নাই। সেই জন্ত ইহার অজ্ঞ নাম নবধর্ম। এই নবধর্মারূপাগিগণ বুদ্ধকে “জরা মরণ বিঘাতী ভিষগ্নর” বলিয়া জ্ঞান করেন। তাঁহাদিগের মতে মানুষ্য জন্ম কেবল কষ্টময়, জন্মিলেই জরা ব্যাধি মরণের অধীন হইতে হয়, তন্নিবারণার্থ সতত নির্বাপন কামনায় রত থাকা অবশ্য কর্তব্য। বৌদ্ধ মাত্রেই পূর্ব জন্মে পরজন্মে বিশ্বাস আছে। জীব নিজ নিজ কর্মের দ্বারা পুনঃ পুনঃ বিবিধ যোনি পরিলম্বণ করে। কথিত আছে, স্বয়ং শাক্যসিংহ হস্তী ও মৃগ প্রভৃতি পশু যোনি ভোগ করিয়া অবশেষে মানুষ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বুদ্ধদেব ষত দিন জীবিত ছিলেন তত দিন তাঁহার মত তত অধিক প্রকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় শিষ্যপ্রশিষ্যগণ কর্তৃক বৌদ্ধধর্ম জগতের হিতের জন্ত দেশে দেশে প্রচারিত হইয়াছিল। তাঁহার প্রধান তিন শিষ্য ত্রিপিটক রচনা করেন। ত্রিপিটকের প্রথম অংশ অভিধর্ম, তাহা কাশ্যপ-রচিত। দ্বিতীয় অংশ সূত্র, তাহা আনন্দের রচিত। তৃতীয় অংশ বিনয়, তাহা উপালি নামক শিষ্যের দ্বারা রচিত।

ইহা খৃষ্টজন্মের অনূন ৫৫০ বৎসব পূর্বে বচিত হইয়া ৫০০ পণ্ডিত ভিক্ষুব সাহায্যে প্রচারিত হইয়াছিল। ত্রিপেটক প্রচাবের পবে তিন বাব বৌদ্ধসঙ্গম আহৃত হয়। সেই সকল সঙ্গমে ধর্মের অনেক সন্দিক্ত কথাব মীমাংসা হইয়াছিল এবং তৎসম্বন্ধীয় অনেক গ্রন্থ বচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল।

মগধবাজ অশোক বৌদ্ধধর্মের প্রধান উন্নতিকাৰক। ইনি বিন্দুসরের পুত্র এবং চন্দ্রগুপ্তের পৌত্র। বৈব-নির্ঘাতনে স্থি-প্রতিজ্ঞ ছিলেন বলিয়া লোকে ইহাকে প্রচণ্ডাশোক নামে খ্যাত করিয়াছিল। অশোক রাজসিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া বৌদ্ধ ধর্মের বিশেষ উন্নতি কবিত্তে প্রবৃত্ত হইলেন, তাহা দেখিয়া লোকে ইহাকে ধর্ম্মাশোক আখ্যায় অভিহিত কবিত্তে লাগিল। চাবি বৎসরের মধ্যে ইনি সমুদায় ভারতবর্ষ জয় করিয়াছিলেন, মহাচীন করতলস্থ করিয়াছিলেন, অত্রাত্ত মহাদেশ ও বশীভূত করিয়াছিলেন। ইনিই বৌদ্ধগণের “দেবানাং প্রিয়ঃ প্রিয়দর্শী।” অসংখ্য প্রচারক ইহারই আজায় দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত করিয়াছিল। ইহারই প্রভাবে অল্পকাল মধ্যে ভারতবর্ষের প্রায় সমুদায় জাতি বৌদ্ধ হইয়া-ছিল। খৃঃ পূঃ ২২২ বৎসরে ইহার মৃত্যু হয়, তৎপরে ভারত-বর্ষে আর বৌদ্ধধর্মের প্রকৃত উন্নতি হয় নাই। অশোক পুত্র মহেন্দ্র ; কেবল মাত্র ইনিই সিংহলে বৌদ্ধধর্মের বহুল অংশ প্রচারিত করিয়াছিলেন।

বুদ্ধদেব কপিলের গ্রাম নিরীশ্বর। কারণ, কোনও স্থানে তিনি ঘৃণাক্ষরেও ঈশ্বরপ্রসঙ্গ কবেন নাই। তিনি জগতের কার্যকারণ ভাব যেক্রমে পর্যালোচনা করিয়াছিলেন তাহাতে তাহাকে স্বভাববাদী মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে।

বুদ্ধের নীতি অতীব মনোহর। তাহা পাঠ করিলে বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি ভক্তির উদ্রেক হয় এবং তাহার যথাযথ অনুসরণ করিলে প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করা যায়। সেই জন্তই সমস্ত জগতে বুদ্ধনীতি সমাদৃত। এমন কি, সভ্য ইউরোপ খণ্ডেও বৌদ্ধ জ্ঞানের ও বৌদ্ধ নীতির বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায়।

নেপালীয় বৌদ্ধগণের নিকট শুনা যায়, পৃথিবীতে না-কি অদ্যাপি ৮০ সহস্র বৌদ্ধগ্রন্থ আছে। সে সকলের মধ্যে এই সকল গ্রন্থ না-কি নবধর্ম নামে খ্যাত। অষ্টসাহস্রিক, কারণবৃহৎ, দশভূমীশ্বর, সমাধিরাজ, লঙ্কাবতার, সদ্ধর্মপুণ্ডরীক, তথাগত-গুহক, ললিতবিস্তর ও সূর্য্যপ্রভাস। তাঁহারা আরও বলেন যে, সমুদায় বৌদ্ধগ্রন্থ দ্বাদশ শ্রেণীতে বিভক্ত। সূত্র, গেম্ব, ব্যাকরণ, গাথা, দান, নিদান, ইত্যুক্ত, জাতক, বৈপুল্য, অভি-ধর্ম, অবদান ও উপদেশ। বৌদ্ধগ্রন্থ অধিকাংশই পালী প্রাকৃত ভাষায় লিখিত। কেবল এই কএকটি গ্রন্থ সংস্কৃতে লিখিত। প্রজ্ঞাপারমিতা, সারিপুত্র ও দেবপুত্র কৃত অভিধর্ম, ধর্মসংগ্রহ, কারণবৃহৎ, ধর্মবোধ, ধর্মসংগ্রহ, সপ্ত বুদ্ধস্তোত্র, বিনয়সূত্র, মহাশাস্ত্র, মহাশাস্ত্রাঙ্কুর, জাতকমালা, চৈত্যান্যাস্ত্রা,

অনুমান খণ্ডন, বুদ্ধশিক্ষাসমুচ্চয়, বুদ্ধচরিত কাব্য, বুদ্ধকপাল
তন্ত্র ও সঙ্গীর্ণ তন্ত্র ।

আমরা সর্বদর্শন সংগ্রহ পাঠকালে ৪ প্রকার বৌদ্ধ থাকাব
কথা শুনিয়াছিলাম। যথা—সৌত্রান্তিক, বৈভাসিক, যোগাচার
ও মাধ্যমিক। ধ্বংস-কীর্ত্তি নামক বৌদ্ধাচার্য্যও ঐ কথা বলেন।
কিন্তু খুঁজিয়া পাই না এবং বৌদ্ধগ্রন্থ দেখিয়া বুঝিতেও পারি
না যে, এই গ্রন্থ সৌত্রান্তিকের, এই গ্রন্থ বৈভাসিকের, এই গ্রন্থ
যোগাচারসম্মত এবং এই গ্রন্থ মাধ্যমিক দিগেব। যাহাই
হউক, ৪ জন শিষ্যের দ্বারা যে তাঁহার মত বিভিন্ন গ্রন্থানে
প্রস্থিত হইয়াছিল, সে পক্ষে আর সন্দেহ নাই।

বোধিচি্ত্তবিবরণ নামে এক বৌদ্ধগ্রন্থ আছে। তাহাতে
লিখিত আছে,—

“देशना लीकनाथाना सत्त्वाशयबशानुगाः ।

भियन्ते बल्लधा लोके उपायैर्बहुभिः पुनः ॥

गम्भीरीत्तानभेदेन क्वचिन्नभोयलक्षणा ।

ऽभिन्नापि देशना भिन्ना शून्यतादयल्लक्षणा ॥”

পূজ্যপাদ লোকনাথের (বুদ্ধের) উপদেশ একরূপ হইলেও
ভদ্রীয় শিষ্যদিগেব বুদ্ধি একরূপ না থাকায় ভ্রমত বিভিন্নাকার
প্রাপ্ত হইয়াছে।

আমরা দেখিতেছি, সত্য সত্যই বুদ্ধমত বিভিন্নাকার ধারণ
করিয়াছে। বৌদ্ধধর্মের মূল প্রকাশন এক হইলেও তাহা
আচার্য্যগণের মতের দ্বারা বিকৃতভাবে ধারণ করিয়াছে। এমন

কি, শাক্যসিংহের মত কিরূপ ছিল তাহা এখন সহজে বোধ-
গম্য করা যায় না। ফল, বুদ্ধের নিজের মত অতি পবিত্র
ছিল বলিয়াই অনুমিত হয়। তাহা না হইলে ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকে
নারায়ণের অবতার বলিয়া সম্মানিত করিতেন না।

নিশ্চিত বুদ্ধের নিজের মত অতি পবিত্র ছিল, এই বিশ্বা-
সের বশীভূত হইয়া স্বর্গীয় রামদাস বাবু বিবিধ পুরাতন বৌদ্ধগ্রন্থ
আহরণ পূর্বক বুদ্ধের জীবন ও ধর্ম অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন।
এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ তাঁহার সেই অসাধাবণ চেষ্টার ও অধ্যবসায়ের
ফল। সমধিক পরিতাপের বিষয় এই যে, তিনি এ ফল ভোগ
করিয়া গেলেন না। এ গ্রন্থ কোন ইংরাজি পুস্তকের অনুবাদ
নহে; প্রবাদ বাক্য শুনিয়াও লিখিত নহে। নব্য হিন্দুদিগের
দ্বারা বিকৃতাবস্থা প্রাপ্ত বৌদ্ধমত দেখিয়াও লিখিত নহে।
ইহা ভূরি ভূরি পুরাতন বৌদ্ধগ্রন্থ পরিদর্শনের পর লিখিত হই-
য়াছে। ইহা পাঠ করিলে বুদ্ধের প্রকৃত বা অবিকৃত জীবন ও
ধর্ম অবগত হওয়া যায়। সেই জন্তই অগ্রান্ত পুস্তক অপেক্ষা এই
পুস্তক আমাদের অধিক আদরের বস্তু। বৌদ্ধগ্রন্থ পর্যালোচনা
করিয়া যত দূর বুঝিতে পারিয়াছি, তাহাতে সাহস পূর্বক
বলিতে পারি, বুদ্ধজীবন ও বৌদ্ধধর্ম নিন্দনীয় নহে এবং তত্ত্ব
ধর্ম সম্পূর্ণ নূতনও নহে। আমাদের দেশের যোগশাস্ত্রের ও
অধ্যাত্মশাস্ত্রের সহিত মূল বৌদ্ধধর্মের প্রায় মিল আছে। এ
কথা সত্য কি মিথ্যা, পাঠকগণ তাহা মনোযোগ সহকারে

মাত্র এই পুস্তক পাঠ কবিলে জানিতে পারিবেন। ইংবাঐ ভাষায় লিখিত বুদ্ধচবিতের অনুভাষা প্রচাবিত হওয়ায় তৎ পাঠে অনেক লোক বুদ্ধজীবনের প্রকৃত আদর্শে সন্দিহান হইতে ছিলেন। বুদ্ধজীবন ও বুদ্ধধর্ম ঠিক অনুভাষিতানুকূপ কি না তাহা জানিতে ইচ্ছা কবিতেন। সেই কারণে লেখক অনেকগুলি মূল বৌদ্ধগ্রন্থ পর্যালোচনা পূর্বক এই পুস্তক লিখিতে প্রবৃত্ত হন। তাঁহার আশা ছিল, লোকে আমাব প্রচাবিত “বুদ্ধদেব” পুস্তক পাঠ করিয়া অসন্দিগ্ধকূপে বুদ্ধজীবন ও বুদ্ধধর্ম বুঝিতে সক্ষম হইবে। অনুমান কবি, ইহাব প্রচাবে তাঁহাব সেই সদ্ভিপ্রায় সিদ্ধ হইয়াছে। অলমতিবিস্তবেণ।

বেদান্তবাগীশোপনামক

শ্রীকালীবর শর্ম্মা।



পুস্তকের বিষয় বা সূচী ।

প্রথম পরিচ্ছেদে—বুদ্ধের আবির্ভাব-কাল, শাক্যবংশের উৎপত্তি, শাক্য-নামের কারণ, কপিলবস্তু নগর ও তাহার ইতিবৃত্ত ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহের মাতামহবংশ, শাক্য-সিংহের জন্ম, বাল্যজীবন, মূর্তি, অঙ্গলক্ষণ ও লিপিশিক্ষা ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহের কোমার জীবনের অপর একটি বৃত্তান্ত এবং বিবাহ ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহের প্রতি পূর্ববুদ্ধগণের সঙ্কোচনা, শুদ্ধোদনের স্বপ্নদর্শন, শাক্যসিংহের উদ্যান যাত্রা ও বৈরাগ্যাভিনয় ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদে—শাক্যগণের হ্রনিমিত্তদর্শন, গোপার স্বপ্ন, শাক্যসিংহের নিক্ষু মচিস্তা, শুদ্ধোদনের সহিত তাঁহার কথোপকথন, অন্তঃপুরের জীবনস্থা, শাক্যসিংহের পুত্র-পরিত্যাগ ও ছন্দক-সংবাদ ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহের বৈশালীগমন, মগধপ্রবেশ, রাজগৃহ নগরে বাস, বিদ্বিসার রাজার সহিত সাক্ষাৎ, পুনর্দৈশালীগমন, মগধে পুনরাগমন ও মগধ-বিহার ।

সপ্তম পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহেব তপশ্চা, বোধিবৃক্ষতলে গমন ও ধ্যানযোগেব অন্তর্ধান ।

অষ্টম পরিচ্ছেদে—শাক্যসিংহেব বোধিবৃক্ষমূলে বাস, মাংস বিজ্ঞ, ধ্যানযোগ বা সমাধি-অন্তর্ধান ও নির্বাণ-জ্ঞান-লাভ ।

নবম পরিচ্ছেদে—বুদ্ধেব বোধিবৃক্ষতলে অবস্থান, দেবগণেব আনন্দ, মাংস প্রলোভন, মুচিলিন্দনাগভবনে গমন, তাযারণবনে ভ্রমণ, বিহাব, বণিকসংবাদ, ধর্ম্যপ্রচাবেব ইচ্ছা, বনদেবতাগণেব উক্তি, মগধভ্রমণ, বাবাণসীগমন, শিষ্যলাভ ও ধর্ম্যপ্রচার ।

দশম পরিচ্ছেদে—ধর্ম্মপ্রচাব বা বৌদ্ধধর্ম্মেব উন্নতি, বুদ্ধেব শিষ্য ও শিষ্যানুশাসন, মগধবিহার, কপিলবস্তুনগবে গমন, পুত্রকমাত্রাদিব সহিত সাক্ষাৎ, শাক্যপরিবাবেব বৌদ্ধধর্ম্ম গ্রহণ, মগধে আগমন, ত্রীচণ্ডীগমন, শুদ্ধোদনেব মৃত্যু, বুদ্ধকর্তৃক তাঁহাব সংকাব, সন্ন্যাসিনীদল, শিষ্যগণেব প্রতি বুদ্ধেব শেব উপদেশ ও বুদ্ধেব নির্বাণ ।

একাদশ পরিচ্ছেদে—ধর্ম্মসংগ্রহ বা বৌদ্ধধর্ম্মেব মূল স্তব ।

পৰিশিষ্টে—বৌদ্ধধর্ম্মসংক্রান্ত নানা কথা ।



বুদ্ধদেব । ^২_{১৮}

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

বুদ্ধদেবের আবির্ভাব কাল—শাক্যবংশের উৎপত্তি—শাক্য নামের

কারণ—কপিলবস্তু নগর—ও তাহার ইতিবৃত্ত ।

বুদ্ধদেব কোন্ সময়ে জন্মিয়াছিলেন তাহা সূক্ষ্মরূপে নির্ণয় করা দুঃসাধ্য । শাস্ত্রোক্ত ইতিহাস পরম্পরা অনুসন্ধান করিলে এবং তদুক্ত যুক্তির আশ্রয় লইলে কতকটা জানা যায় বটে ; কিন্তু তাহাতে এমন স্থির হয় না যে, শাক্যসিংহ ঠিক এত বৎসব পূর্বে জন্মিয়াছিলেন । অনেকানেক ইউবোপীয় পণ্ডিত এ বিষয়ের বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াও কৃতকার্য হইতে পাবেন নাই, ইহা আমরা মাহস করিয়া বলিতে পারি । অনেক ইউবোপীয় পণ্ডিত স্থির করিয়াছেন যে, বুদ্ধদেব তাঁহাদেব খৃষ্ট জন্মের অন্যান্য ৫০০ বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন । কোন কোন পণ্ডিতের মতে তিনি খৃষ্টের ৫৪৩ বৎসর পূর্বে জন্মিয়াছিলেন । অন্যে বলেন, তিনি খৃষ্টের অন্যান্য ৫৫০ বৎসব পূর্বে উৎপন্ন হইয়াছিলেন । ইংরাজগণের এ নির্ণয় কিং-মূলক তাহা আমরা

বুদ্ধদেব ।

জানি না, কাষেই আমাদিগকে এ সম্বন্ধে পৃথক্ অহুসন্ধান
কৰিতে হইল ।

কাশ্মীৰেব ইতিহাস লেখক কহলণ পণ্ডিত এক স্থলে প্রথম
ক্রমে বৰিষাছেন, তুবক্ষবংশীয় হুক্ষ, জুক্ষ ও কনিষ, এই তিন
ব্যক্তি তখন কাশ্মীৰেব বাজা ; কাশ্মীর তখন বৌদ্ধপবিত্রাঙ্গকে
পার্বপূর্ণ । ভগবান্ লোকনাথেব অৰ্থাৎ বুদ্ধেব পুৰপ্রবাণেব
১৫০ বৎসৰ পৰে কাশ্মীৰে ঐক্য ঘটনা হইয়াছিল । * ঐ সমবে
নাগার্জুন নামক জনৈক বৌদ্ধ ভূপতি জন্মিবাছিলা ।

কহলণ পণ্ডিত ১০৭০ শকাব্দে সূত্রত পণ্ডিতেব বাজকথা,

* অথামবন্ স্বনামাহুপুৰণ্যবিধায়িন ।

হুক্ষ জক্ষ কানক্ষাখ্যাস্ত্রয়স্তবৈব পার্হিবা ॥

স বিহারস্য নিস্মাতা জুক্ষাজুক্ষপুৰস্য য ।

লয়স্বামপুৰস্থাপি শুভধী স বিবায়ক ॥

তৈ লুক্ষান্বযোজ্ঞতা আপ পুণ্যাস্থয়া বৃষা ।

শুদ্ধান্তেবাতির্দৃগুণু মঠচেত্বাট চাক্রৈ ॥

প্রাজ্যৈ রাজ্যন্তু তেষা প্রায় কাশ্মীরমগ্জনম্ ।

মাণ্যমান্ত চ বাহানা প্রব্রজ্যার্জিততেজসাম্ ॥

ততী মগবত' শাক্যসিদ্ধস্য পুৰনির্বৃতে ।

আস্মন্ সহ লোকধাতা সাৰ্ধং বর্ষশত স্মরাত ॥

ইত্যাদি ।

প্ৰথম পৰিচ্ছেদ ।

ক্ষেমেজ্বেৰ বাজাবদী, নীলমতপুৰাণ, পূৰ্ব বাজগণেশ প্ৰতি-
 ঠাপিত বস্ত্ৰ, অলুশাসন ও প্ৰশস্তিপট প্ৰভৃতি অলঙ্ঘন কৰিবা
 স্বল্প বিচাৰ পূৰ্বক বাজতান্দিণী গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত কৰেন। স্তবং
 তাহাৰ গ্ৰন্থ অধিক ভ্ৰম থাকিবাব সম্ভাবনা নাই। তানও
 বলিয়াছেন, “খান্দ্য গ্ৰন্থমলঙ্ঘন” আমাৰ গ্ৰন্থ সমস্ত ভ্ৰমদোষ
 উপশান্ত হইয়াছে। তিনি বখন স্বগ্ৰন্থ উপৰি উক্ত বাজদ
 উল্লেখ কৰিয়াছেন, তখন অবশ্যই আমবা উক্ত কাল সাদাৰ
 গ্ৰন্থ কৰিতে পাৰি, বিশ্বাস কৰিতেও পাৰি। এই কাল অত্ৰান্ত
 বলিয়া গ্ৰন্থ কৰিলে, সত্য বলিয়া বিশ্বাস কৰিলে, গণনাৰ কত
 বৎসৰ ৩৭ তাণ দৃষ্ট কৰন।

কন্যাদেব অতীত	...	৬৫৩০
গোন্দ বাজা		৩৫৬
দামোদৰ		৩৫৬
বাব গোন্দ		৩০০
ক্ৰনিব ৩৫ জন বাজা	...	১২৬৬০
লব	.	৩৫০
কুশেশয়		৩৮
খোজ	...	৬ ১০
স্তবেজ	.	৩০৬
গোধব	...	৩৫৭
সুবৰ্ণ	...	৬০০

বুদ্ধদেব ।

জনক	...	...	৬০।০
শচীনর	...	.	৭১।৭
* অশোক	. .	. .	৬২।০
জলোক	...	. .	৩০।০
দ্বিতীয় দামোদর	...	...	২৫।০

২৪৯২ । ৯

ঐ ঐ রাজ্যকাল সঙ্কলন দ্বারা স্থিৰ হইয়াছে যে, যুধিষ্ঠিরাদিৰ সমকালিক গৌনৰ্দ রাজ্যৰ রাজ্য কাল আরম্ভ কৰিষা দ্বিতীয দামোদর রাজ্যৰ রাজ্যকাল সমাপ্ত হইতে কলিৰ প্ৰাবস্তাবদি ২৪৯২।৯ বৎসর ও মাস লাগিয়াছিল। ইহাৰ পরেই হুঙ্কুকাদি বাজাব রাজ্যকাল; তাহাৰ সংখ্যা ৬০।০। সমুদায় একত্ৰিত কৰিলে ২৫৫২।৯ লব্ধ হয়। ইহাৰ ১৫০ বৎসর পূৰ্বে শাক্যসিংহ রাজ্যপৰিত্যাগপূৰ্ব্বক সন্ন্যাসী হন। ২৫৫২।৯ বৎসবের ১৫০ বাদ দিলে ২৪০২।৯ থাকে। স্মৃতরাং কল্লণ পণ্ডিতের গণনায কলিৰ ২৪০২।৯ মাসের কিছু পূৰ্বে মহাত্মা শাক্যসিংহ সন্ন্যাসী হন, ইহা নির্ণীত হয়। ধাৰাবাহিক পঞ্জিগণনাৰ দ্বারা জানা যায় যে, কল্যাণ এখন ৪৯৮৬ হইয়াছে। ৪৯৮৬ হইতে ২৪০২ বাদ দিলে ২৫৮৪ থাকে; কাযে কাযেই বলিতে হই-

* এ অশোক চল্লগুপ্তের পৌত্র অশোক নহে। ইনি শচীনরের পতৃব্যপুত্র, শকুনিৰ প্ৰপৌত্র এবং কাশ্মীরের রাজা। চল্লগুপ্তের পৌত্র অশোক অশোকবৰ্দ্ধন ও প্ৰচণ্ডাশোক নামে বিখ্যাত।

তেছে, ভগবান্ বুদ্ধ ২৫৮৪ বৎসবেব পূর্ব জন্মিষাছিলেন এবং তিনি খৃঃ পূঃ ৬৯৯ বৎসব সময়ে জীবিত ছিলেন ।*

বৌদ্ধদিগেব মহাবস্তু গ্রন্থে অস্ত্র এক সঙ্কান পাওয়া যায় । ঐ গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহ মগধেব বাজা বিম্বিসারেব প্রার্থনায় বাজগৃহ নগবে কিছুকাল বাস কবিসা-
চ্ছিন ।। স্মৃতবাং বৌদ্ধগ্রন্থেব প্রমাণ অনুসাবে মহাবুদ্ধ শাক্যমুনি বাজা বিম্বিসাবেব সমসামগিক । বাজা বিম্বিসাব চন্দ্রশুপ্তব উদ্ধতন সপ্তম পুরুষ । যথা—

বিম্বিসাব ।
|
অজাতশত্রু ।
|
দর্ভক ।
|
উদযাশ্ব ।
|
নন্দিবর্দ্ধন ।
|
মহানন্দী ।
|
নন্দ (৮ পুত্রসমেত) ।
|
চন্দ্রশুপ্ত ।

* কেহ কেহ বলেন, রাজতরঙ্গিণীব এই নির্ণয় সম্যক শুদ্ধ না হহতেও পারে । কেন না, অগ্নাগ্রপ্রমাণেব সহিত উক্তনির্ণয়েব মিল হয় না এবং মুদিত রাজতবঙ্গিণী পুস্তক থানি বিশেষ শুদ্ধ নহে ; ইহাতে অনেক ভুল আছে ।

† “গচ্ছ বাজগৃহে তাত্ত বুড়ী ভগবতা প্রতিবস্মাত ।

স্বস্বায়ত্ত বাসী । বম্বিসারস্য যাস্মিনবাসী প্রতিবস্মতি ।”

[মহাবজ্র অবলান ।

বুদ্ধদেব।

চন্দ্রগুপ্তের পূর্বে নন্দগণ ১০০ বর্ষকাল সিংহাসন ভোগ করেন। নবনন্দেব অন্যান ২০০ বৎসব পূর্বে রাজা বিধিসাবেব রাজ্যাদিকাব ছিল।* বিষ্ণুপুবাণেব দিপি ও উক্ত প্রকাব অনুমান সত্য হইলে, ইহাও সত্য হইবে যে, ভগবান্ শাক্যসিংহ চন্দ্রগুপ্ত রাজাব অন্যান ৩০০ তিন্ শত বৎসব পূর্বে উৎপন্ন হইয়াছিলেন।

বিষ্ণুপুবাণেব এক স্থলে উক্ত হইয়াছে যে, রাজা পবীক্ষিত যখন রাজ্য করেন, কলি তখন ১২০০ বৎসব অতিক্রম করিয়াছে। যথা—

“তদা মনন্তস্ব কলিহাদৃশান্দগ্নতান্নক।”

এই সময়েব পব, সপ্তর্ষি মণ্ডল যখন পূর্বাষাঢ়া নক্ষত্র গত হইবেন, নন্দ তখন সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন এবং কলিও সেই সময় হইতে প্রবল হইবে। যথা—

“প্রযাস্মন্তি যদা চৈতৈ পুন্নাষাঢ়া মনুর্ঘয়ঃ।

তদা লন্দাত্ প্রমুখ্যেষ কলির্বৃদ্ধ যামষ্যতি।”

সপ্তর্ষিগণ পবীক্ষিতের রাজ্যকালে মধ্য নক্ষত্রে ছিলেন।

* বিষ্ণুপুবাণে লিখিত আছে, শিশুনাগ হইতে মহানন্দী পর্যন্ত ১০ জন রাজা ৩৬২ বৎসব রাজ্য করিয়াছিলেন। দশ জন রাজাব রাজ্যকাল ৩৬২ বৎসব হইতে তদ্ব্য হইতে শিশুনাগ, ক্ষেম ধর্ম্মা, ক্ষেমৌজা, এই তিন ব্যক্তির রাজ্যকাল হইতে ১৫০ বৎসব বাদ দিলে তৎপূর্ববর্তী বিধিসার প্রভৃতি ৭ জন রাজাব রাজ্যকাল ২০০ বৎসবেব কিঞ্চিৎ অধিক, ইহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

তৎপরে তাঁহাদিগকে পূর্বাষাঢ়ানক্ষত্র অতিক্রম করিতে অন্যান্য ১১০০ বৎসব লাগিয়াছিল। পূর্বের বারো শত, আর এই এগার শত, সমুদায় একত্রিত কবিয়া কলির ২৩০০ শত বৎসব পরে নন্দরাজ্য হইয়াছিল, ইহা নিশ্চিত হয়। এই নির্ণয় সত্য হইলে ইহাও সত্য হইবে যে, কলির ২৩০০ বৎসর পরে, ২৪০০ বৎসবের মধ্যে বুদ্ধাবতার ঘটনা হইয়াছিল। অতএব আমাদিগের পূর্বাণ শাস্ত্র অনুসারেও বুদ্ধদেবের আয়ু এক্ষণে ২৬০০ বৎসরের কিঞ্চিৎ অধিক হইয়াছে। এস্থলে ইহাও বলা উচিত যে, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মতে ইহার আয়ু ২৪০০ শতের অধিক হয় নাই।

ভাগবত মহাপুর্বাণে ভবিষ্য অবতার প্রসঙ্গে বুদ্ধদেবের জন্মকাল নিম্নলিখিত প্রকারে উক্ত হইয়াছে। যথা—

“নতঃ কলী সস্প্রবৃত্তে সন্মাহায় সুরাধ্বাম্ ।

বুদ্ভানা মাজিনমুতঃ কাকটষু মধিষ্মত ।”

“কলৌ সস্প্রবৃত্তে” এই কথার ‘কলির সম্যক বৃদ্ধি আবশ্য হইলে’ এইরূপ তাৎপর্যার্থ লব্ধ হয়। সূত্রাং বিষ্ণুপুরাণের উল্লেখ অনুসারে অর্থাৎ—

“নদা নন্দাত প্রমল্লিষ কলির্ভূক্তিং মমিষ্মত ।”

মহাপদ্ম নন্দ রাজা হইলেই তৎসময়ে কলির বৃদ্ধি হইবে ;— এই বচন অনুসারে স্থির হয় যে, নন্দের সময় অথবা তাঁহার কিঞ্চিৎ পূর্বের বুদ্ধাবতার হইয়াছিল।

পূর্বোক্ত ভাগবত বচন ও এই বিষ্ণুপুৰাণ বাক্য তুল্যার্থ্য কবিতা বা মিলাইয়া লইলে অবশ্যই স্থিৰ হইবে, জিনপুল বুদ্ধ প্রথম নন্দেব কিঞ্চিং পূর্বে মধ্যগণাপ্রদেশে আবির্ভূত অর্থাৎ খ্যাতিমান হইয়াছিলেন । এ প্রমাণ সত্য হইলে শাক্যসিংহকে চন্দ্রশুণ্ডের অনধিক ১৫০ বৎসরের পূর্বেব লোক বলা যাইতে পাবে এবং ইহাতে ইংবাজ পণ্ডিতগণেব অনুমানকে কিছু পনিমাণে সত্য বলা যাইতে পাবে ।

বৌদ্ধদিগেব ললিতবিস্তব নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, শাক্যসিংহেব আবির্ভাবেব পূর্বে মগধ দেশে প্রদ্যোতন নামে এক রাজবংশ বিদ্যমান ছিল ।*

নন্দেব পূর্ববর্তী প্রদ্যোতন বংশ সত্য সত্যই বৌদ্ধ আবির্ভাবেব পূর্বে বিদ্যমান ছিল, ইহা আমবা আমাদেব বিষ্ণুপুৰাণেও দেখিতে পাই ।† প্রদ্যোতনবংশ শেষ হইলে ক্ষত্রোজা, ক্ষেমধর্মী, কাকবর্ণ ও শিশুনাগ, এই চাবি জন মাত্র রাজা

* “অপদে লবনাস্তু । হৃদে প্রদ্যোতনকুলে মহাবলস্য মহাবাহনস্য পরশমুগ্ধবাসি বিজয়লক্ষ্য । তন্মতিহৃদমস্য বাঁধিসত্ত্বস্য গর্ভে প্রাতঃসম্মানায়িত ।”

[ললিত বিস্তর, ৩ অং ।

† লন্দিহর্ডনান্না পঞ্চ প্রদ্যোতনা পৃথিবী মীল্যান । ততঃ শম্ভু-জামাধ্যঃ । ইত্যাদি ।

[বিষ্ণুপুৰাণ ৪ অং, ২৪ অং ।

ক্রমপ্রাপ্ত সিংহাসন ভোগ করিয়াছিলেন । তাঁহাদের অব্যবহিত পরে রাজা বিম্বিসার তৎপদে প্রতিষ্ঠিত হন । এই সময়ে ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধ হইয়া মগধে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, ইহা আমরা মহাবস্তু প্রভৃতি বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিতে পাই ।

এই সকল অনুসন্ধানলব্ধ প্রমাণের দ্বারা যাহা উপলব্ধি হয়, তাহাতে বুদ্ধ দেবকে কোনও প্রকারে খৃঃ পূঃ ৫৫০ বৎসরের অব্যবহিত পূর্ববর্তী বলিতে পারা যায় না । উহার অধিক পূর্বে তিনি ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ; ইহাই স্থির হয় ।

শাক্যবংশের উৎপত্তি ও শাক্য নামের কারণ ।

প্রসিদ্ধি আছে, বুদ্ধদেব শাক্য নামক রাজকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ; সেই নিমিত্ত তাঁহার শাক্যসিংহ ও শাক্যমুনি এই দুই পৃথক নাম প্রচারিত আছে । শাক্যবংশের উৎপত্তি ও তাহার ইতিহাস অতীব অদ্ভুত । বৌদ্ধদিগের প্রধান প্রধান গ্রন্থে এই বংশের উৎপত্তি ও ইতিহাস বর্ণিত আছে । বৌদ্ধদেবা যেরূপ বলে, তাহাতে স্থির হয়, শাক্যবংশ কোন এক পৃথক্ বংশ নহে ; আমাদের পৌরাণিক সূর্য্যবংশের একটি পৃথক্ শাখা মাত্র । সূর্য্যবংশীয় ইক্ষাকু রাজা যে বংশের সৃষ্টি করিয়া ছিলেন, সেই বংশের এক ধারা হইতে শাক্যবংশের উৎপত্তি হইয়াছিল । একখানি প্রাচীন বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত আছে, ইক্ষাকু

বংশীয় স্ৰজাত নামক রাজাব পুত্রবা কোন এক কাবণে নিবাসিত হইয়া “শাক্য” এই অভিধা প্রাপ্ত হইয়াছিল ।

বৌদ্ধদিগের “মহাবস্তু অবদানং” নামে * এক বিস্তীর্ণ গ্রন্থ আছে। এই গ্রন্থে ‘বাজবংশের আদি’ এতন্মামক অধ্যায়েব মধ্যভাগে শাক্যবংশের উৎপত্তি ও ইতিহাস এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে । †

“পূর্বে অযোধ্যা মহানগরে স্ৰজাত নামে এক ইক্ষাকুবংশীয় মহাবাজা ছিেন। এই ইক্ষাকু রাজা স্ৰজাতের (বা সঞ্জাতের) পাঁচ পুত্র ও পাঁচ কন্যা হইয়াছিল। পুত্রগণের নাম ওপুব; নিপুব, কবকণ্ডক, উক্কামুখ ও হস্তকশীৰ্ষ। কন্যা পাঁচটীর নাম শুক্লা, বিমলা, বিজিতা, জনা ও জলী। এতদ্ভিন্ন, তাঁহার “জেন্তু” নামে আব এক পুত্র হইয়াছিল, সেটা তাঁহার সখী-পুত্র। সখীর নাম জেন্তী, তৎকাবণে তৎপুত্রকে লোকে “জেন্তু” বলিত। প্রথিত আছে, রাজা স্ৰজাত এক সময়ে জেন্তীকে স্ত্রীভাবে আবান্দনা কবিয়াছিলেন। জেন্তী তাঁহার অভিমত

* গ্রন্থ খানি বহুপুৰাতন ও সমধিক মান্য। ফাংশীণ পণ্ডিত সিনাট ১২০ সখৎ অন্ধেব একখানি হস্ত লিখিত পুস্তক অবলম্বন কবিয়া ২২৮ খৃস্টাব্দেব কাব্য সনাধা কবিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া অনুমান হয় যে, এই গ্রন্থ বহুপুৰাতন। আমাদেব বিবেচনায মহাবস্তু গ্রন্থখানি অনুন ১১১৬ বৎসরের পুৰুষেব।

† দাশরূপীয়ায় যাক্শিতৈ মল্লানগরে সুমালী নাম ইলুক্করাজ অমুখি।

ইত্যাদি ক চিহ্নিত পরিশিষ্ট দেখুন।

পূরণ করিয়াছিল। রাজা জেস্তীর প্রতি পরিতুষ্ট হইয়া একদা তাহাকে বরপ্রার্থনা করিবার অনুরোধ করেন। বলিলেন, জেস্তি ! আমি তোমাকে বর প্রদান করিব। তুমি যাহা চাহিবে, তাহাই দিব। জেস্তী বলিল, মহারাজ ! আমি আমার পিতা মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়া পশ্চাৎ আপনার নিকট বর প্রার্থনা করিব। এই কথা বলিয়া সে তনুহর্ন্তে নিজ পিতা মাতার নিকট গমন করিল ও বরবৃত্তান্ত বর্ণন করিল। বলিল, রাজা আমাকে বর দিতে চাহিয়াছেন। আমার ইচ্ছা, আপনারা যাহা বলিয়া দিবেন, আমি তাহাই রাজার নিকট প্রার্থনা করিব। এই কথা শুনিয়া, জেস্তীর পিতা মাতা, আপন আপন অভিমত ব্যক্ত করিল। কেহ বলিল, একখানি উৎকৃষ্ট গ্রাম চাহিয়া লও। কেহ বলিল, অনেক ধন রত্ন চাহিয়া লও।

সেই সময়ে সেই স্থানে এক পরিব্রাজিকা উপস্থিত ছিল। এই ভিক্ষুকী চতুরা, বুদ্ধিমতী ও পণ্ডিতা। সে বলিল, জেস্তি ! তুমি বেশকারিণীর কন্যা, এজ্ঞ রাজ্যের কথা দূরে থাকুক, তোমার গর্ভজাত পুত্র রাজদ্রব্যেরও অংশভাগী হইবে না। রাজার পাঁচ পুত্র আছে। তাহারা ক্ষত্রিয় কন্যার গর্ভজাত ; সুতরাং তাহারাই পিতৃরাজ্যের ও পৈতৃকধনের অধিকারী হইবে। এক্ষণে রাজা স্নজাত তোমাকে বর দিতে চাহিয়াছেন। রাজা স্নজাত সত্যবাদী, মিথ্যা বলেন না, যাহা বলেন তাহাই করেন, এনিমিত্ত আমি বলি, তুমি রাজার নিকট এইরূপ বর

চাও।—‘মহাবাজ ! আপনার পাঁচ পুত্রকে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিউন—তাহাদিগকে বনবাসী করিয়া আমার পুত্র জেস্তুকে যুবরাজ করুন। তাহা হইলে আপনার ও আমার এই পুত্র জেস্তু অযোধ্যা মহানগরে রাজা হইতে পারিবে।’ জেস্তু ! এই বর লইলেই তোমার সব সফল হইবে। অনন্তর জেস্তুী তিক্ষুকীর পরামর্শে তাহাই করিল। রাজা স্নজাত জেস্তুীর প্রার্থনা শুনিয়া ব্যথিত হইলেন, পুত্রস্নেহে কাতর হইলেন ; কিন্তু কি করেন, কোন ক্রমেই স্বীকৃতপ্রদানে বিমুখ হইতে পারিলেন না। “যাহা চাহিবে তাহাই দিব” এইরূপ বলিয়া এখন আর তাহা অত্থথা কবিতে পারিলেন না। বলিলেন, জেস্তু ! তাহাই হউক, তোমাকে ঐ বরই দিলাম। অনন্তর, নগরবাসী ও জনপদবাসী সকলেই রাজার বরপ্রদানের কথা শুনিল। সকলেই শুনিল, রাজা স্বীয়পুত্রদিগকে রাজ্যবহিষ্কৃত ও বনবাসী করিয়া বিলাসিনীপুত্র জেস্তুকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিবেন। তখন, সমস্ত লোক ঐ সংবাদে উৎকণ্ঠিত হইল। রাজপুত্রগণের গুণ ও মহিমা মনে করিয়া কাতর হইতে লাগিল এবং সকলেই বলিল, কুমারগণের যে গতি, আমাদিগেরও সেই গতি, আমরাও কুমারগণের সঙ্গে নির্বাসিত হইব। রাজা স্নজাত শুনিলেন, কুমারগণের সঙ্গে অযোধ্যানগরের সকল লোকই বনগমন করিবে। শুনিয়া দুঃখিত হইলেন না, বরং হৃষ্টই হইলেন। তখন তিনি নগরে ঘোষণা করিয়া দিলেন, যে

যে কুমারগণেব সঙ্গে প্রবাসগমন করিবে, সে সে যাহা যাহা চাহিবে আমি তাহাদিগকে তাহা তাহাই দিব। যাহার হস্তীতে প্রয়োজন, তাহাকে হস্তীই দিব। অশ্বেব প্রয়োজন থাকিলে অশ্ব দিব, রথ চাহিলে রথ দিব, যান চাহিলে যান দিব, শকট চাহিলে শকট দিব, বৃষ চাহিলে বৃষ দিব, ধন চাহিলে ধন দিব, বস্ত্র চাহিলে বস্ত্র দিব, অলঙ্কার চাহিলে অলঙ্কার দিব, দাস দাসী চাহিলে দাস দাসীও দিব। অদ্য রাজপুকষেরা আমার আজ্ঞায় যে যাহা চাহে তাহাকে তাহাই প্রদান করিবে। অনন্তর রাজ-আজ্ঞা প্রচারিত হইলে রাজামাত্যগণ ধনাগার মুক্ত কবিল এবং যে যাহা চাহিল, তাহাকে তাহাই প্রদান করিল। এইরূপে সেই রাজকুমারেরা সহস্র সহস্র সৈনিক পুরুষ লইয়া ও ধনরত্নাদি লইয়া অযোধ্যা মহানগরী হইতে নির্বাসিত হইয়া উত্তরাভিমুখে গমন করিল। অনন্তর কাশীকোশল-দেশের রাজা তদুত্তান্ত শ্রুত হইয়া রাজপুত্রদিগকে আপন রাজ্যে আনয়ন করাইলেন। কাশীকোশলদেশের * মনুষ্যাগণ পূর্বে হইতেই কুমারদিগকে ভাল বাসিত, এক্ষণে তাহারা আরো ভালবাসিতে লাগিল। অত্যন্ত দিন পরেই কাশীকোশলের রাজার ঈর্ষ্যা

* অযোধ্যা রাজ্যের পূর্বভাগ ও কাশীরাজ্যের পশ্চিমভাগ পূর্বে “কাশীকোশল” নামে অভিহিত হইত। ঐ ভাগকে পূর্বে পূর্বকোশলও বলিত এবং কাশীরাজ্যের শাসনাবীন থাকায় কাশীকোশল বলিত।

জন্মিল। তিনি ভাবিলেন, প্রজাগণ কুমাবগণের গুণে অধিক মুগ্ধ হইলে আমার প্রাণবিনাশ বাধতেও পাবে, কুমাবদিগকে বাজা করিতেও পাবে। অতএব, ইত্যাদিগকে স্থান দেওয়া আর আমার উচিত নহে। এই ভাবিয়া বাণাকোশলের রাজাও তাঁহাদিগকে বাজ্যবহিস্কৃত ও নিবাসিত করিয়া দিগেন। কুমা বেবা তখন তদ্রূপ ও স্বদেশীয় বহুন্যেক সঙ্গ লইয়া উত্তর দিক গমন করিলেন। কোথাও গেলেন, কোন্ দেশে গিয়া প্রবাস বাস করিলেন, তাহাও মহাবস্তু অবদান গ্রন্থে নির্ণয় আছে। * তাহাও অনুবাদ এইরূপ—

অনুবাদ।—হিন্দোলয় সমীপে, বর্ণিল। নামে এক মহাত্মভাব মঠস্থয্যাগামী ও মহাত্মানী স্ববি বাস করিতেন। তাহাও তাহাও স্থানটি অতি বিস্তীর্ণ, বহুগা, পবনুপ্পাদসম্পন্ন ও স্বচ্ছ সাগর যত্ন ছিল। এই বর্ণিতাশ্রমের এক অংশে এক মহান শালাটি বন ছিল। কুমাবের বাণাকোশল রাজ্য অর্থাৎ অরণ্য

খাটকিত পরিণয় দেখুন।

* এই বর্ণিত সাধারণতা ও সাবসন্তানগণের দাওকতা বর্ণিত হইতে পূর্বে ব্যক্তি। তাহাও বাণ্য এই যে, তিনি গৌতমগোত্রীয় বলিয়া বিশেষিত হইয়াছেন। যথা—

“পদল্লপাদন কথ্য দত্ত কুবরীয়া গৌতমমহাজ কাপল্লমুনি বাখন
আকরজ নি রূতবানা স্যাক্য ভল্লমিখা প্রাপ।

(ভাবত) এওড়িন, মহাবস্তু অবদান গ্রন্থেও এই বর্ণিত গৌতম বংশজ বলিয়া পরিচিত আছেন।

বাজ্যব পূৰ্বাংশ পবিত্যাগ কৰিয়া বহুদূৰ উত্তৰে গমন পূৰ্বক সেই কপিনাশ্রমেব অন্তঃসীমাসন্নিবিষ্ট বিস্তীৰ্ণ শাকোটি বনে গিয়া বাস কৰিলেন । তাহাদেব তাদৃশ বনবাস অযোধ্যাদেশে ও কাশিকোশলদেশে ক্ৰমে বাণিজ্যব্যবাসাৰী জনগণেৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত হইল ।

একদা সেই প্ৰদেশেৰ বণিক্গণ কাশিকোশল দেশে আগমন কৰিলে, কাশিকোশল দেশেৰ লোকেবা ভিজ্ঞাসা কৰিল, তোমৰা কোথা হইতে আসিবাছ ? তাহাৰা বৰিণ, আনৰা ঈমানবেৰ নিকটস্থ শাকোটিবন হইতে আসিবাছি । ক্ৰমে অযোধ্যাদেশেৰ বণিকেৰাও সেই দেশে যাঁতাৰাত আনন্ত্ৰ কাবল । অহা লোকে তাহাদিগকে ভিজ্ঞাসা কৰ, তোমৰা কোথা যাউবে ? তাহাৰা বৰে, আনৰা ঈমানবেৰ নিকটস্থ কপিনাশ্রমেব সীমান্তপ্ৰদেশেৰ শাকোটিবনে যাউব । এৰং ক্ৰমে, সেই স্থানটী এদেশীয়দিগেৰ পৰিচয়গোচৰ হইয়া পড়িল । কুমাৰগণ সেই স্থানে বাস কৰিলেন, ক্ৰমে তাহাদেব বিবাহকন্ম আবশ্যক হইল । তাহাৰা সে দেশেৰ লোকেৰ কছাগ্ৰাণ ও সে দেশেৰ পাত্ৰকে কছাদান কৰিতে ইচ্ছুক হইলেন না । পাছে তাহাদেব জাতিদোষ ঘটে, সেই ভয়ে তাহাৰা আপনাদিগেৰ মধ্যেই বিবাহপ্ৰথা প্ৰচলিত কৰিলেন । কিছুকাল গৰে শাকেত-বাসী বাজা স্ৰজাতেৰ মনে হইল, তাহাৰ নিৰ্দ্ধাৰিত পুত্ৰগণ এখন কোথায় এৰং কি কৰিতেছে ।

“রাজা সুজাতী অমাত্যানাং পৃচ্ছতি ।

মী অমাত্যা কুমার্য কহিঁ আবসন্নি ।”

ইত্যাদি ।*

অনুবাদ ।—রাজা সুজাত একদিন অমাত্যদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অমাত্যগণ ! আমার নির্বাসিত পুত্রগণ এখন কোথায় আছে ? তাহারা বলিল, রাজন ! হিমালয়েব নিকটে এক সুবিস্তীর্ণ শাকোট বন আছে ; শুনিয়াছি, কুমারগণ সেই স্থানে বাস করিতেছেন । রাজা পুনর্বার অমাত্যদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কুমারগণের বিবাহেব কি হইতেছে ? কোথা হইতে তাহারা দারা আনয়ন করিতেছে ? অমাত্যগণ প্রত্যুত্তর করিলেন, মহারাজ ! শুনিয়াছি, কুমারেরা জাতি-নাশ ভয়ে তদ্দেশীয়দিগের সহিত মিলিত না হইয়া পরস্পর পবস্পরের ভগিনী ভাগিনেয়ী প্রভৃতির সহিত বিবাহ প্রথা প্রচলিত করিয়াছেন ।

রাজা সুজাত অমাত্যগণের মুখে কুমারগণের বিবাহ বৃত্তান্ত শুনিয়া সান্ধ্য হইলেন । পুরোহিত ও অগ্ন্যগ্ন ব্রাহ্মণপণ্ডিত দিগকে আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশয়গণ, কুমারেরা যাহা করিয়াছে বা করিতেছে, তাহা কি তাহারা করিতে পারেন ? পুরোহিত ও পণ্ডিতগণ বলিলেন, মহারাজ ! কুমা-

* গ-চিহ্নিত পরিশিষ্ট দেখুন ।

রেরা পারে । সেরূপ কারণে তাহারা দোষভূষ্য হইতেছে না । রাজা সূজাত পুনোহিত ও পণ্ডিতগণের শক্য অর্থাৎ পারে, এই কথাষ নিতান্ত পরিতুষ্ট হইলেন এবং তাহারা শক্য হইল এই কথা হইতে গেই অবধি তাহারা শক্য এবং তৎকালের চলিত ভাবায় “শাকিয়া” এই সমাখ্যা প্রাপ্ত হইল ।

স্ব্যাবংশীয় ইক্ষাকুরাজার বংশধর সূজাত রাজা স্বীয় পুত্র-দিগকে অযোধ্যা প্রদেশ হইতে নির্বাসিত করিয়া দিলে পর তাহারা হিমালয়ের সমীপস্থ শাকোটবনে গিয়া বাস করিয়াছিল এবং স্বসম্বন্ধীয়দিগের মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত করিয়াছিল । ইরূপ বিবাহ করিতে পারে কি না এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে পুরোহিত ও পণ্ডিত সকলেই শক্য অর্থাৎ পারে, এই কথা বলিয়াছিলেন । ক্রমে সেই কথা হইতে নির্বাসিত সূজাতপুত্রেরা শক্য শাক্য ও শাকিয় এই অভিধায় অভিহিত হইয়াছিলেন । অতএব শাক্য-বংশ কোন এক পৃথক বংশ নহে ; সর্ববিদিত ইক্ষাকু-বংশই প্রোক্ত কারণে শাক্যবংশ নামে প্রথিত হইয়াছে ।

রাজা সূজাত পুরাণ-প্রথিত ইক্ষাকুর বংশধর কি না তদ্বিশয়ে ক্কাহারও সন্দেহ হইতে পারে না । তাহার কারণ এই যে, মহাবস্ত অবদান গ্রন্থে রাজা সূজাতের পূর্বপুরুষগণনায় মাকাতা নরপতির উল্লেখ আছে । * সূতরাং ইনি স্ব্যাবংশীয়

* বাস্মা মান্যবাস্ত্র পুর দৌরিকায়া লন মলনিকায়া বহুলি বাজ
মহম্মাখি । ইত্যাদি (মহাবস্ত অবদান দেখ ।)

ইক্ষাকু রাজার বংশধর ভিন্ন অল্প কোন পৃথক বংশজাত নহেন ।

শাক্তিকাচার্য্য ভবত, শাক্য নাম-নির্ভরচনপ্রসঙ্গে, পূর্বে প্রোক্ত ইতিবৃত্তের পরিপোষক একটী বচন উল্লেখ করিয়াছেন, তদনুসারেও শাক্যবংশ ইক্ষাকু বংশের শাখা বিশেষ বলিয়া স্থিৰীকৃত হয় । যথা —

“শাক্যরত্নমতিচ্ছন্নং বাম যজ্ঞাত মবচ্ছিন্নি ।

নম্মাদিত্যাক্রবক্ষ্যামি ভূবি শাক্য্য ইতি শ্রুতা: ।”

অনুসন্ধান ও পর্যালোচনার দ্বারা স্থিৰ হইল যে, ইক্ষাকু-বংশীয় সূজাত রাজার পুত্রপঞ্চক হইতেই শাক্যবংশের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং সূজাত রাজার জ্যেষ্ঠ পুত্র “ওপুবই” শাক্য-বংশের প্রথম বা আদি । শাক্য ওপুবের অধস্তন সপ্তম পুরুষ পরে মহাত্মা শাক্যসিংহ পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন ।

হিন্দুদিগের বিষ্ণুপুৰাণ অনুসন্ধান করিলেও ইক্ষাকুবংশ-মধ্যে শাক্যবংশের মূলপুরুষ সূজাত রাজাকে দেখিতে পাওয়া যায় । বিষ্ণুপুৰাণেব মতে রাজা সূজাত বা সজাত ইক্ষাকু-বংশীয় বৃহদ্রথ রাজার অধস্তন দাবিংশ পুরুষ এবং রামপুত্র কুশেব বংশধর । যথা,—

পূর্বে ইক্ষাকুবংশীয় দশরথ রাজা দ্বার প্রার্থনায় পুরুদিগকে বনবাসী করিয়াছিলেন, কলিতেও আবার সূজাত বাজা তাহাই করিলেন । রামনির্ভা-সনের সহিত ইহার সাদৃশ্য থাকা নন্দ বিশ্বয়-জনক নহে ।

॥ राम ॥
 ॥ कुश ॥ लव ॥
 ॥ अतिथि ॥
 ॥ निषध ॥
 ॥ नल ॥
 ॥ नभ ॥
 ॥ पुण्डरीक ॥
 ॥ क्षेमधरा ॥
 ॥ देवानीक ॥
 ॥ अहीनपु ॥
 ॥ रुक् ॥
 ॥ पारिपात्र ॥
 ॥ दल ॥
 ॥ छल ॥
 ॥ उत्थ ॥
 ॥ वज्रनाभ ॥
 ॥ शङ्खनाभ ॥

|
 কুশিতাশ্ব ।
 |
 বিশ্বসহ
 |
 পুষ্য ।
 |
 ধুবসন্ধি
 |
 সুদর্শন ।
 |
 অগ্নিবর্ণ ।
 |
 শীঘ্র ।
 |
 মক ।
 |
 প্রসুশ্রুত ।
 |
 সুগন্ধি ।
 |
 অমর্যণ ।
 |
 মহাবান্ ।
 |
 বিক্রতবান্ ।
 |
 বৃহদল ।

এই বামবংশীয় বৃহদল রাজা ভাবতযুদ্ধে অতিমন্য্য বাণে
প্রাণত্যাগ করেন। তৎকালে ইহান বৃহৎকর্ণ নামে এক শিশু
পুত্র ছিল, সেই শিশু পুত্রই তৎকালে রাজ্যাধিকার ও বংশ
উভয়ের পবিবক্ষক হইয়াছিল। আমাদের বিষ্ণুপুবাণে এই
বৃহদলের বংশও গণিত হইয়াছে। যথা,—

বৃহদল।
|
বৃহৎকর্ণ।
|
গুপ্তকক্ষেপ।
|
বৎস।
|
ব
বৎসূহ।
|
প্রতিবোম।
|
দিবাকব।
|
সহদেব।
|
বৃহদশ্ব
|
ভানুবথ।
|
সুপ্রতীতাম্ব।
|

মরুদেব।
|
সুনক্ষত্র।
|
কিন্নব।
|
অন্তবীক্ষ।
|
সুবর্ণ।
|
অমিত্রজিৎ।
|
বৃহদ্রাজ।
|
ধর্ম্মী।
|
কৃতঞ্জয়।
|
বণঞ্জয়।
|
সঞ্জাত বা সুজাত।*
|
শাক্য।

* দেশভেদে উচ্চারণে ভেদ ও বর্ণলিপির আকারভেদ থাকায় এবং

বিষ্ণুপুৰাণোক্ত এই বংশাবগীৰ মধ্যে সজ্ঞাতের পবেই ‘শাক্য’ নাম থাকা অবশ্যই আমবা বুদ্ধদেবের আদিপুরুষ সজ্ঞাতকে সঞ্জয় বা সজ্ঞাত বলিয়া গ্রহণ কবিত্তে পাৰি এবং পূৰ্বোক্ত বৌদ্ধ ইতিহাসকে অত্ৰান্ত বলিয়া স্বীকার কবিত্তে পাৰি। বুদ্ধদেব ক্ষত্ৰিয়কুলে জন্মগ্রহণ কাৰায়াছিলেন, ইহা ব্যক্তি মাড্রেই জানেন। তিনি যে সূর্য্যবংশীয় হক্ষাব কুলে জন্মগ্রহণ কবিত্তাছিলেন, তাহা সকলে বিদিত না থাকিত্তেও পাবেন, একাবণ আমবা বহু অন্তসন্ধান দ্বাৰা তাহাব আদিবংশ নির্ণয় কবিত্তাম।

কপিলবস্ত্র নগৰ ও তাহা। ইতিবৃত্তি।

সজ্ঞাত বাজাব নির্বাসিত পুত্ৰেৰা বহুলোক সমভিব্যাহাবে হিমালয়েৰ উৎসঙ্গপ্রদেশে কপিল নামক ঋষিব আশ্রম-নিকটস্থ শাক্যেৰ বনে বাস কবিলে, ক্ৰমে তথাৰ অন্তান্ত লোক গতাবাত আবস্ত কবিল, নানাদেশ। বণিক্ তথাৰ গতিবিধি কবিত্তে লাগিল। তখন তাহাদেব ইচ্ছা হইল, আমবা যেখানে থাকিব, অত্ৰ কোথাও যাইব না। এখানে যথাক্ বহলোকেব

এবং নাগবী অক্ষব দেখিবা বাগ্ৰাণ অক্ষব লেখার ব্যতিক্রম ঘটনা হওয়া
এদেশের কোন কোন পুস্তকে সজ্ঞাত, কোন পুস্তকে সজ্ঞাত এবং কোন কোন
পুস্তকে সঞ্জয় এইরূপ পাঠ দৃষ্ট হইলেও সজ্ঞাত সজ্ঞাত ও সঞ্জয় একই ব্যক্তি
বলিয়া অনুমোদন করিবাব বাধা - যনা।

২১ - ৬০
Acc 220 ৬০
২০১২/২০০৬

গমনাগমন আরম্ভ হইয়াছে, তখন এই স্থানেই আমাদের নগর-নির্মাণ করা সহজ হইবে ; কিন্তু কপিল ঋষির অনুজ্ঞা ব্যতীত আমরা আমাদের ঈপ্সিত কার্য্য নির্বাহ করিতে পারিব না। ঋষি যদি আমাদেরকে এই স্থানে নগর নির্মাণ করিতে দেন, তাহা হইলেই আমরা নগরনির্মাণ নির্বাহ করিতে পারিব, অথবা পারিব না। কুমারগণ এইরূপ মন্তব্য পর ঋষির নিকট আপনাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে, ঋষি তাহাতে অনুমোদন করিলেন। অনন্তর তাঁহারা সেই শাকোট বন কর্ত্তন করিয়া অতি উত্তম এক নগর প্রস্তুত করিলেন। কপিল নিজ আশ্রমে কুমারগণকে বাসস্থান নির্মাণ করিতে দিয়াছিলেন, তৎকারণে সেই নবপ্রস্তুত নগরের “কপিলবস্তু” নাম প্রচারিত হইয়াছিল। এই বৃত্তান্তটী বৌদ্ধদিগের মহাবস্তু অবদান নামক প্রাচীন পুস্তকে “নৈষা দানি কুমারায়্যো এসদমবন্ত”। ইত্যাদিক্রমে বর্ণিত হইয়াছে।

সেই অংশের অনুবাদ যথা—কিছু দিন পরে কুমারেরা মনে করিলেন, আমরা এই শাকোটবনে নিবাস রচনা করিব। বহু মনুষ্য এখানে আগমন করিতেছে ; এজন্ত নিশ্চিত আমরা এই স্থানে নগর প্রস্তুত করিতে পারিব। পরে কুমারেরা কপিল ঋষির নিকট গমন করিলেন। তাঁহারা ঋষির পদবন্দনা করতঃ কহিলেন, যদি ভগবান্ কপিল অনুমতি দেন, তাহা হইলে আমরা এই স্থানে ঋষির নামে (কপিল-বস্তু নামে) নগর নির্মাণ

কপিল ঋষির নামে কপিলবাস্তু নগর ও রাজধানী প্রস্তুত
হইলে তথায় পূর্বোক্ত রাজপুত্রগণের সর্বজ্যেষ্ঠ “ওপূর” অভি-
ষিক্ত-রাজা হইলেন।

“ओपुरख राञ्जी पुर्वो निपुरो निपुरख राञ्जीपुवो करकण्डी करकण्ख
राञ्जीपुवो उवकामुखी उवकामुखय पुवो हस्तिकशौर्षी हस्तिकशोर्षकय
पुर्वो सिहहनुः । सिंहहनुख राञ्जी चत्वारि पुवाः—युद्धोदनी धौतो-
दनी युद्धोदनी भयुद्धोदनी अमिता च नाम दारिका ।”

বাজা ওপুবেব পুত্র নিপুব, নিপুবেব পুত্র কবকণ্ডক, কবকণ্ডকেব পুত্র উষামুখ, উষামুখেব পুত্র হস্তিকশীৰ্ষ, হস্তিকশীৰ্ষেব পুত্র বাজা সিংহহনু । এই সিংহহনুৰ চাবিপুত্র হইয়াছিল এবং এক কন্যাও হইয়াছিল । পুত্রগণেব নাম শুদ্ধোদন, ধৌতোদন, শুক্লোদন, ও অমৃতৌদন এবং কন্যাব নাম অমিতা । শুদ্ধোদন সৰ্ব্বজ্যেষ্ঠ বলিয়া সিংহহনুৰ পবলোকেব পব পৈতৃক সিংহাসন প্রাপ্ত হন । এই শুদ্ধোদন বাজাব ঔবসে ও কৌলীয বংশীয় ভার্য্যা মাষাদেবীৰ গতে ভগবান্ বুদ্ধদেব জন্মগ্রহণ কৰিয়াছিলেন । ইক্ষাকুবংশীয় “সুজাত” বাজাব জ্যেষ্ঠ পুত্র “ওপুব” সুবিখ্যাত শাক্যবংশেব মূলপুরুষ । এই মূলপুরুষেব অধস্তন ষষ্ঠ পুরুষ অতীত হইলে মহাত্মা শাক্য মুনিব উদয় হইয়াছিল । তাহাব বংশানুক্রমণী এইরূপে প্রদৰ্শিত ও লিখিত হইতে পাবে ।

সুজাত ।

|

ওপুব ।

|

নিপুব ।

|

কবকণ্ডক ।

|

উষামুখ ।

|

হস্তিকশীৰ্ষ ।

সিংহ হনু ।

শুদ্ধোদন । ধোতোদন । শুক্লোদন । অমৃতোদন ।

বুদ্ধদেব বা

আনন্দ ।

সিদ্ধার্থ ।

রাতুল বা রাহুল । রাতুল নাম সত্য হইলে বিষ্ণু-
পুরাণেব সহিত ঐক্য হব । ফল, অক্ষর ব্যক্তি-
ক্রম উভয় গ্রন্থেই হইতে পারে ।



দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের মাতামহকুলের ইতিহাস—শাক্যসিংহের জন্ম—বালা-

জীবন—মূর্ত্তি অঙ্গগঠন ও লিপিশিক্ষা ।

শাক্যসিংহের মাতামহকুলের ইতিহাস নিতান্ত অদ্ভুত । রাজা শুক্লোদন যে কুলে বিবাহ করেন, সে কুল বা সে বংশ শাক্য হইলেও তাঁহার পাণিগৃহীতী ভার্যা “কোলিয়” বংশের দৌহিত্রী ছিলেন । এই কোলিয় কুল বা কোলিয় বংশ শাক্য বংশের এক কণ্ঠা হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল । এক পরিত্যক্ত শাক্য কণ্ঠার গর্ভে ‘কোল’-নামক জনৈক ঋষির ঔরসে এই বংশের মূল পুরুষ উৎপন্ন হইয়াছিল, ইহা আমরা মহাবস্তু অবদান গ্রন্থে দেখিতে পাইতেছি । কোলিয় বংশ উৎপত্তির ইতিবৃত্ত এইরূপঃ—

সুজাত রাজার পুত্রেরা ও তৎসহাগত অগ্রাগ্র ঋত্রিয়েরা শাক্য আখ্যা প্রাপ্ত হইলে, ক্রমে তাহাদের বংশ বিস্তার হইল । করকণ্ডক শাক্যের রাজ্যকালে কোন এক শাক্যকণ্ঠার গলৎ-কুষ্ঠব্যাধি হইয়াছিল । বৈদ্যেবা অনেক চেষ্টা করিল, কিছুতেই তাহার ব্যাধিশান্তি হইল না । ক্রমে কণ্ঠাটির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সমস্তই একত্র হইয়া গেল, কোনও স্থান অক্ষত থাকিল না । হত-ভাগিনী কণ্ঠা গলৎকুষ্ঠিনী হইয়া প্রত্যেক লোকের ঘৃণার্য্য হইলেন । তাহার ভ্রাতৃগণ তাহাকে পর্রতে পরিত্যাগ করা বিধেয বোধ করিলেন । অনন্তর তাহার ভ্রাতৃগণ তাহাকে এক শকটে আরোহণ করাইয়া হিমালয় সমীপে লইয়া গেল ।

হিমালয়ের ক্রোড়-পর্বতের একটি গুহার মধ্যে তাহাকে প্রবেশ করাইয়া, তন্মধ্যে প্রভূত খাদ্য, বহুতর ভক্ষ্য, প্রচুর পানীয়, কতকগুলি কদল ও অগ্ৰবিধ শয্যা প্রদান করিয়া গুহার মুখ কাষ্ঠরাশির দ্বারা প্রচ্ছন্ন করতঃ বানুকারাশির দ্বারা তাহার ছিদ্রভাগ রুদ্ধ করিয়া দিয়া কপিলবস্ত্রনগরে ফিরিয়া আসিল ।

“তস্যা দানি দারিকায়ি নহিঁ গৃহায়ি বসন্তীয়ি তৈন নিবাতৈন চ মরীচিন চ তস্যা গৃহায়ি তদ্বিন চ সর্ষস্ব ক্রুশ্চ ব্যাধি বিস্মৃতং শরীরং চৌল্লং নিব্র্জ্যং সরস্ব চন্দনরূপ মজ্জাত নাপি স্নায়তে মানুষিকায়মা ।”

মৃতকল্পা শাক্যহুহিতা কয়েক দিবস সেই গুহামধ্যে বাস করিয়া, বায়ুহীন স্থানে বাসের দ্বারা অথবা তাদৃশ নিরোধের দ্বারা কিংবা সেই গুহার উষ্ণার দ্বারা তাহার এরূপ নূতন শরীর ও এরূপ মনোহর রূপ হইল যে, দেখিলে তাহাকে আর মানুষী বলিয়া বিবেচনা হয় না ।*

* মূলতান দেশে এক ফকির আছে । সে কুষ্ঠ ব্যাধির চিকিৎসা করিয়া থাকে । শুনা যায়, অনেক লোক তাহার চিকিৎসায় আরোগ্যলাভ করিয়াছে । আমার জনৈক বন্ধু তাহার পরিচিত এক ব্যক্তিকে ঐ ফকীরের চিকিৎসায় আরোগী হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন । ফকীরের চিকিৎসাপ্রণালী এইরূপ :—

ফকির প্রথমে রোগীর গাত্রে একপ্রকার ভস্ম মাখাইয়া দেয় । তৎপরে রোগীর গাত্র এক কখনো বা দুই খণ্ড কবলের দ্বারা আচ্ছাদিত কবে । অনন্তর তাহাকে এক পর্বত মধ্যে শোয়াইয়া দেয় । রোগীর গাত্র হইতে

একদা এক ব্যাঘ্র যদুক্রমে সেই স্থানে আসিলে, অত্যন্তম মনুষ্য গন্ধ তাহাকে ব্যাকুলিত করিল। কথিত আছে, পশুরা গন্ধের দ্বারা জানিতে পারে। ব্যাঘ্র আজ মনুষ্য গন্ধ পাইয়া গুহামধ্যে মানুষ আছে, ই-ন অনুমান করিল। মনুষ্য-লোলুপ ব্যাঘ্র গুহার মুখস্থিত পাংশুরাশি পদেব দ্বারা আকর্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হইল। ক্রমে সমস্ত বালুকা পদের দ্বারা প্রক্ষিপ্ত করিল। এইস্থানের অনতিদূরে “কোল” নামে জনৈক রাজর্ষি বাস করিতেন। ঋষি ফল-আহারার্থে সেই স্থানে আসিয়া দেখেন, এক ব্যাঘ্র গুহামুখস্থ পাংশু রাশি অপকর্ষণ করিতেছে। তদর্শনে ঋষির কৌতূহল জন্মিল। তিনি ক্রমে তাহার নিকটগামী হইলেন। ঋষির প্রভাবে ব্যাঘ্র পলায়ন করিলে, ঋষি সেই গুহাদ্বারে গিয়া দেখেন, গুহাদ্বারে বালুকারাশি ব্যাঘ্র কর্তৃক

অধিক পরিমাণে ঘর্ষ নিগত হইলে রোগী যখন অসহ্য বাতনা অনুভব করে, তখন তাহাকে বাহিবে আনিয়া গাত্রের কঞ্চল খুলিয়া দেয়। তৎপরে তাহার আহারের ব্যবস্থা কবে। ৩৪ দিন ব্যবস্থামত আহার করাইয়া বাটী খাইতে বলে।

এই চিকিৎসা প্রণালীর সহিত উপরি উক্ত আখ্যায়িকার সম্পূর্ণ মীমাংসা আছে। স্বকির বোধ হয়, আখ্যায়িকাটি জানিতেন, তাই তিনি উক্ত প্রকার অনুমান-চিকিৎসা করিয়া থাকেন। কোন কোন বৈদ্যক গ্রন্থেও উক্তপ্রকার চিকিৎসাব্যবস্থা থাকা দৃষ্ট হয়। আমাদের বিবেচনা হয়, ঐ প্রকার ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া চিকিৎসিত হইতে পারিলে এখনও কুষ্ঠগ্রস্ত লোক কুষ্ঠরোগ হইতে পরিস্কৃত হইতে পারেন।

উৎসাবিত হইয়াছে, কিন্তু তাহা কতকগুলি কাষ্ঠের দ্বারা আবৃত আছে। তদর্শনে ঋষি আবও কুতূহলী হইলেন। কোতু-কাবিষ্ট ঋষি গুহাদাবস্থ কাষ্ঠগুলি একে একে উৎসাবিত কবিলেন। দেখিলেন, তন্মধ্যে যেন এক দেবকণ্ঠা উপবিষ্টা আছে। ঋষি জিজ্ঞাসা কবিলেন, তুমি কে ? কণ্ঠা প্রত্যুত্তর কবিল, আমি কপিলবস্ত্র নগরের অমুক শাক্যের কণ্ঠা, আমার গলংকুষ্ঠ বোগ হইয়াছিল, তৎকারণে আমার প্রতি আমার ভ্রাতৃগণের ঘৃণা হওয়ায় আমাকে এইস্থানে জীবিতাবস্থায় বিস-জ্ঞান দিয়া গিয়াছিল। কয়েকদিন মধ্যে আমার সে বোগ সাবিয়া গিয়াছে, এক্ষণে আপনাব অনুগ্রহে আমি আজ মনুষ্য মুখ দেখিয়া বাচিলাম—পুনর্জন্ম বোধ কবিলাম।

বাজর্ষি কোল সেই কণ্ঠাব রূপে মুগ্ধ হইলেন। ক্রমে তাঁহাব ধ্যান, জ্ঞান, সমস্তই অস্তুর্হিত হইল। তিনি সেই শাক্যকণ্ঠা লইয়া আশ্রমে গার্হস্থ্য কবিত্তে লাগিলেন।

ক্রমে সেই শাক্যহিতাব গর্ভে কোল ঋষিব ঔবসে যমজ ক্রমে ১৬ সন্তান জন্মিল। ঋষি পুত্রেরা যখন পদসঞ্চাবযোগ্য বয়োলাভ কবিল, তখন তাহাদের মাতা তাহাদিগকে কপিল-বস্ত্র নগরে যাইবাব জন্ত অনুবোধ কবিল। “পুত্রগণ কপিলবস্ত্র নগরের অমুক শাক্য আমার পিতা, তোমাদের মাতামহ, অমুক তোমাদের মাতুল এবং আমার ভ্রাতা। এক্ষণে তোমরা সেই স্থানে তাঁহাদের নিকট যাও—অবশ্যই তাঁহারা তোমাদের বৃত্তি

বিধান করিবেন। তোমার মাতামহ বংশ মহদ্বংশ; অবশ্যই তাঁহারা তোমাদিগকে গ্রহণ কবিবেন।

শাক্যকণ্ঠা ঐরূপ বলিয়া পুত্রদিগকে শাক্যবংশের আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি, ধর্ম, সমস্তই বগিষা দিলেন। তাহারা মাতৃকুলের আচার ব্যবহার শিক্ষা করিয়া কপিলাবস্ত নগরে গমন করিল। ঋষিকুমার আগমন করিতে দেখিয়া পশ্চিমধ্যে জন-সম্বাধ উপস্থিত হইল। ঋষিবালকেরা ক্রমে শাক্যদিগের মহা-সভায় গমন করিল। মাতার নিকট যেরূপ যেরূপ শিক্ষা কবিয়া-ছিল, সেইরূপ সেইরূপ নিয়মে শাক্য-সভায় প্রবেশ করিল ও আশ্রয়পরিচয় প্রদান করিল। শাক্যগণ ঋষিকুমারগণের শাক্য-চার দেখিয়া বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা কোথা হইতে আসিতেছ, এবং কাহার বংশধর? তাহারা প্রত্যুত্তর করিল, আমরা কোলাশ্রম হইতে আসিতেছি। আমাদের মাতা অমুক শাক্যের কণ্ঠা, আমাদের পিতা কোল ঋষি। আমাদের মাতার কৃষ্ঠ ব্যাধি হইলে অমুক শাক্য তাঁহাকে গিরিগঙ্ঘরে পরিত্যাগ করেন, অনন্তর তিনি অরোগিণী হইলে রাজর্ষি কোল তাঁহাকে বিবাহ করেন। আমরা তাঁহার পুত্র, সম্প্রতি আমরা আমাদের মাতামহকে ও মাতুলদিগকে দেখিতে আগিয়াছি।

উক্ত বালকবৃন্দের মাতামহ এপর্যন্ত ভীষিত ছিলেন এবং তিনি ও তাঁহার পুত্রপৌত্রগণ সেই মহাসভায় উপস্থিত ছিলেন। কথিত বৃত্তান্ত শুনিয়া তাঁহারা সকলেই বিস্মিত ও আনন্দিত

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

হইলেন। আনন্দের বিশেষ কারণ এই যে, বাজর্ষি “কোলকে” তাঁহারা জানিতেন। বাজর্ষি কোল বাবাণসীর রাজা ছিলেন। তিনি জ্যেষ্ঠপুত্রের প্রতি রাজ্যভার অর্পণ করিয়া হিমালয়ে তপস্কার্য গমন করিয়াছিলেন। তাঁহা কর্তৃক শাক্যকণ্ঠা পবিত্রীত হইয়াছে এবং তাহাবই ঔবসে দৌহিত্র উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা অবশ্যই আনন্দের বিষয়।

শাক্যগণ তান প্রীত হইল। সেই দৌহিত্র ও ভাগিনেয়দিগকে গ্রহণ করিলেন এবং যথোচিত বৃত্তি প্রদান করিলেন। যে বালকেব যেনাম সেই বাগকান্দসে নামে এক একখানি ক্ষুদ্র গ্রাম ও কিছু কিছু কৃষিযোগ্য ভূমি প্রদান করিলেন। যাহার নাম কবভদ্র, তাহাকে “কবভদ্রনিগম” এই নামে গ্রাম দেওয়া হইল। ঐকুপ কাবনে, প্রদত্ত সকল গ্রামই তাহাদের স্ব স্ব নামে প্রসিদ্ধ হইল এবং তাহারা কোল ধর্ম হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়া “কোণীণ” নামে খ্যাত হইল।

এইরূপে শাক্যকণ্ঠা হইতে কোলিষ বংশ উৎপন্ন হইয়াছিল। অতীত নামক জটমব শাক্য এই কোলীয় বংশের এক সূক্ষ্মী বক্তাব পাণিগ্রহণ করেন। তদন্তে মাবাদেবীর জন্ম হয়।

কালিাবত্ত নগরেন অদবে “দেবডহো” নামকগ্রামে, সূভূতি-শাক্য বাগ করিতেন। সূভূতি এই গ্রামের অধিপতি ও শাস্তা। ইহা পুত্রোক্ত ১৭২৭ গ্রামের কোলায় কুলের যে কণ্ঠাব পাণি গ্রহণ করেন, সূভূতি সেই কোলি কণ্ঠাব গর্তে মাত কণ্ঠা উৎ-

পাদন করিয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র হইয়াছিল কি না, তাহা জানা যায় না। কথ্যগুলির নাম যথাক্রমে বর্ণিত হইতেছে। মায়ী, মহামায়ী, অতিমায়ী, চুলীয়া, কোলীসোবা ও মহাপ্রজাবতী।

রাজা সিংহনু পরলোক গমন করিলে পর, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র শুদ্ধোদন রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইয়া উপরি উক্ত স্মৃতি শাক্যের প্রথমা কন্যা মায়ী, এবং তাঁহার কনিষ্ঠা কন্যা মহাপ্রজাবতী, এই দুই কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহার ভ্রাতৃগণ মহামায়ী, অতিমায়ী, অনন্তমায়ী, চুলীয়া ও কোলীসোবা, ইহাদিগকে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই বিবাহের দ্বাদশ বর্ষ পরে মহারাজ শুদ্ধোদনের ঔরসে ও মায়াদেবীর গর্ভে ভগবান্ শাক্যসিংহের জন্ম হইয়াছিল। *

শাক্যসিংহের জন্ম ও বাল্যজীবন।

শাক্য সিংহ পৌষ মাসের পুষ্যানক্ষত্রযুক্তা পূর্ণিমা তিথিতে নুশ্বিনীবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; ইহা আমরা বৌদ্ধদিগের

* এই ইতিহাস বৌদ্ধদিগের অবদান গ্রন্থে লিখিত আছে। বৌদ্ধদিগেব পাখা ভাষা দুর্বোধ্য ও কর্কশ; এতদ্ব্যতীত ইহার মূল শ্লোক গুলি উদ্ধৃত করিলাম না। মুদ্রিত পুস্তকে “মহা প্রজাপতি” শব্দ আছে; কিন্তু অন্য পুস্তকে “প্রজাবতী” পাঠ আছে।

ললিতবিস্তব ও মহাবস্তু অবদান এই দুই গ্রন্থেব দ্বাৰা জানিতে পাৰি। *

গুণিনীবন বাজা শুক্লোদনেব উদ্যান, (বাগান বাটী), ইহা কপিলাবস্তু নগৰেব প্রান্তসীমায় অবস্থিত ছিল। বাজী মায়া-দেবী গভেব দশম মাস আবন্তে আপন ইচ্ছায় এই উদ্যানে আসিয়া বাস কৰিয়াছিলেন, এবং এই স্থানেই ভগবান্ শাক্য সিংহকে প্রসব ববেন। ললিতবিস্তবগ্রন্থে লিখিত আছে,—

“দৰিপুণ্যানা দম্মানা মাসানামম্বয়ন মানুহীলক্ষণদাস্মা পিচ্ছা নতিস্ব তস্ব জুত সম্মজানন্ অনুপ লতা গমমল্লয়থা লাম্ব কাশ্চদুত্থি অন্দঘা গমং মন্তু ইত।”

সেই বুদ্ধদেব পূৰ্ণ দশ মাস জঠববাস সমাপ্ত কৰিয়া জননীৰ দক্ষিণ কুক্ষি হইতে নিক্রান্ত হইলেন। অত্ৰ বালক যেমন গভ মলে অনুলিপ্ত হইয়া প্রসূত হয়, ইনি সেকপ গৰ্ভমলে লিপ্ত হন নাই। অত্ৰ বালক যেমন অজ্ঞান অবস্থা লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, ইনি সেকপ অজ্ঞানাবস্থা লইয়া প্রসূত হন নাই। জন্মকালেও ঠহাব স্মৃতি ও প্রজ্ঞা বিদ্যমান ছিল। তাই ইনি লোকগতি স্মৰণ কৰিতে কৰিতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন।

এতদ্ভিন্ন যাবও অনেক অলৌকিক বৰ্ণন আছে। যে সকল কথা এক্ষণে তুণ্তিকব নহে। ইন্দ্র ও ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ

“অথ জলু মায়াহঁদী প্রাম্বনাবলননুপ্রাবস্ম্য” ইত্যাদি ইত্যাদি, ললিতবিস্তবেব ৭ম অধ্যায় দেখ এবং মহাবস্তু অবদানেব দীপকর বস্তু দেখ।

আসিয়া তাঁহার পবিচর্যা কবিয়াছিলেন, অম্ববা ও দেবীগণ
আসিয়া তাঁহার ধাত্রীক কার্য্য কবিয়াছিলেন, নাগগণ আসিয়া
তাঁহার স্নানকার্য্য সমাধা কবিয়াছিলেন এবং জাত-মাত্রেই
তিনি দিব্যচক্ষুর্দ্বাৰা ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান লোকচৰিত বিজ্ঞাত
হইয়াছিলেন। এতদ্ভিন্ন, তিনি নাকি ভূমিষ্ঠ হইয়াই কুশলমূল
জানিবাছিলেন। পূৰ্ব্বদিকে সপ্তপদ, দক্ষিণ দিকে সপ্তপদ,
পশ্চিমদিকে সপ্তপদ ও উত্তরদিকে সপ্তপদ পবিচালন কবিয়া
ছিলেন * এবং আনন্দকে অনেক ধর্ম্মরহস্য লোকবহস্য ও জ্ঞান
রহস্য উপদেশ কবিয়াছিলেন; ইত্যাদি ইত্যাদি। †

লুণ্ঠনীকনে কথিতপ্রকাৰ আশ্চর্য্য শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে বাজা

‡ পূৰ্ব্বদিকে পদসঞ্চালনেব উদ্দেশ্য, আমি আশিমাংসেব কুশলমূল, ধর্ম্মেব
পূৰ্ব্বগামী (শ্রেষ্ঠ পথপ্রদর্শক)। দক্ষিণদিকে পদবিছায়েব ছাৰা তিনি
জানাইয়াছিলেন, আমিই দেব মনুষ্যেব দক্ষিণীয় অর্থাৎ প্ৰিয়। পশ্চিমদিকে
পদক্ষেপ কবিয়া জানাইয়াছিলেন, আমিই মনুষ্যেব পশ্চিম জাতিব অর্থাৎ
জবামরণদুঃখেৰ অন্তকর্তা এবং উত্তরদিকে পদক্ষেপ কবিয়া জানাইয়াছিলেন,
আমি জীবেৰ জীবন, সৰ্বেব শ্রেষ্ঠ ও চোঠ, ইত্যাদি।

† লিখিত আছে, যে দিন বুদ্ধদেব পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন, সেই দিনে
নাকি মধ্যগয়াপ্ৰদেশে একটি আশ্চর্য্য অখথবৃক্ষ অঙ্কুৰিত হইবাছিল। যে অখ-
থেব মূল দেশে উপবিষ্ট হইয়া তিনি কেবলী জ্ঞান লাভ কবিয়াছিলেন, সেই
অখথ তাঁহার জন্মদিবসে বুদ্ধগয়া প্ৰদেশে উৎপন্ন হইয়াছিল। যথাকালে সেই
অখথ বৃক্ষ বোধিফ্লম নামে খ্যাত হইয়াছিল এবং আজিও তাহার বংশধর
বৃক্ষ বিদ্যমান আছে।

শুদ্ধোদনের নিকট সংবাদ গেল। তৎশ্রবণে রাজা শুদ্ধোদন
বাঁধপৰ নাই হৃষ্ট তুষ্ট হইলেন। দানক্রিয়া সমাবদ্ধ হইল, নোক
সকল হৃষ্ট তুষ্ট ও প্রকৃত হইয়া বিবিধ আনন্দ উৎসবে নিমগ্ন
হইল। কুমারের পৰিচয়্যার্থ ও বক্ষণাবেক্ষণার্থ শত শত দাস
দাসী ও বক্ষিপুরুষ সেই নুগ্ধনীধনে প্রেৰিত হইল। রাজা
শুদ্ধোদন এখন আনন্দমগ্ন চিত্তে ভাবিতছেন,—

“কামদেবকুমারস্য নামধেয় করিষ্যামি ?”

কুমারের কি নাম রাখিব ?

কিৎক্ষণ পবেই তাঁহার মনে হইল,—

“অস্য হি জাতমাত্রেণ মন সর্বাংগমস্তদ্বা মনিস্তা”

অতীচ্ছনস্য “সর্বার্থসিদ্ধ” ইতি নাম কুখ্যাম্ ॥”

যে ক্ষণে আমার এই কুমার জন্মিযাছে, আমি দেখিতেছি,
সেই ক্ষণেই আমার সকল অভীষ্ট, সকল কামনা, সকল প্রবোধন
ও সকল উদ্দেশ্য সুসিদ্ধ হইয়াছে। অতএব, কুমারের “সর্বার্থ
সিদ্ধ” এই নাম রাখিব।

অনন্তর রাজা শুদ্ধোদন মহাসমাবোধে কুমারের নাম
করণ নির্বাহ করিলেন। “সর্বার্থসিদ্ধ” এই নাম রাখা হইল।
আজ হইতে শাক্যগণ কুমারকে “সর্বার্থসিদ্ধ” নামে ডাকিয়া
আনন্দ অল্পভব কবিতো লাগিল।

বুদ্ধদেবের জন্মগ্রহণের সাত দিবস পবে তাঁহার জননী
মৃত্যু হয়। ঐ সাতদিন নগরে ও বনে কোথাও অন্তঃসব ছি-
ন

না। মায়াদেবীর মৃত্যু সম্বন্ধে বৌদ্ধগণের মধ্যে এইরূপ তর্ক বিতর্ক ও প্রবন্ধ থাকা দৃষ্ট হয়।

“সমসারজাতস্য বোধিসত্ত্বস্য মাতা মায়াদেবী
কালমকরীত্। ঐ কালগতা ত্রয়স্কিংগদ্বৈপু
ষপরা স্যাৎ। অথ খলু পুনাৰ্ভবী যুস্মাকনব
বোধিসত্ত্বাপরাধিন মায়াদেবী কালগততি ন স্কল্লিয়
দ্রষ্টব্যম্। তত্কল্মাভিতাঃ ? এতৎ পরমাহ তম্বাযু-
প্রমাণমভূৎ। অতাতানামপি বোধিসত্ত্বানাং সম
বাবজাতানা জনায়ত্বঃ কালনকুশল্। তত্কল্মা-
ভিতা ? বিহবল্য হি বোধিসত্ত্বস্য পরিপুণ্যান্দ্রয়
স্মাৰ্মিনাম্মাতানাহহদয়মস্তুট্।”

বোধিসত্ত্বের জন্ম দিবস হইতে সপ্তম দিবসে তাঁহার মাতা
মায়াদেবী কালগতা হইয়াছিলেন। সেই কালগতা মায়াদেবী
মানব দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিয়াছিলেন।
হে ভিক্ষুগণ ! তোমরা মনে করিতে পার যে, বোধিসত্ত্বের অপ-
রাধে তাঁহার জননী মায়াদেবীর মৃত্যু হইয়াছিল, (প্রসবে
দোষেই মৃত্যু হইয়াছিল), এরূপ মনে করিও না। কেননা,
মায়াদেবীর ঐরূপ আয়ুঃপ্রাণ অবধারিত ছিল। কেবল মায়া-
দেবীর নহে, পূর্বপূর্ব বুদ্ধগণের জননীরাও প্রসবের পর সপ্তম
দিবসে প্রাণত্যাগ করিয়া স্বর্গগামিনী হইয়াছিলেন। তাঁহাদের
মৃত্যুর উপলক্ষ্য বা কারণ এই যে, বোধিসত্ত্বগণ পূর্ণ-ইন্দ্రిয় না

হইয়া, পূৰ্ণজ্ঞান না হইয়া, ভূমিষ্ঠ হন না। তাঁহাবা পূৰ্ণেন্দ্রিয় ও পূর্ণাশ্রয় হইয়াই নির্গত হন, তাই তাঁহাদের জননীদিগেব হৃদয় স্ফুটিত হয়, তৎকালে তাঁহাবা কাগগতা হন।

শাক্যসিংহের জন্মের পর সপ্তম দিবসে তাহাব জননী মায়া-
দেবী পবলোকগানিনী হইলে, কাষেই তাঁহাব আব লুম্বিনী
উদ্যানে থাকা স্ত্রী না। সেই দিবসেই তাঁহাকে বাজভবনে
আনয়ন কবিরান উদ্যোগ হইতে লাগিল। পঞ্চ সহস্র সজ্জিত
পুরুষ পূৰ্ণকৃত লম্বা অগ্রগামী হইবে, তৎপশ্চাৎ পঞ্চ সহস্র পুৰ-
বত্না মাতৃপুচ্ছা ব্যঞ্জন হস্তে ধারণ কবতঃ গমন কবিলে, তৎ-
পবে তাবদন্ত্যাবগী কত্যাগণ যাইবে, তৎসঙ্গে অত্যাশ্র কত্যাগণ
গন্ধাদকপূর্ণ তৎপশ্চাৎ অবস্থান কবিলে, বাজপথ জলসিক্ত
কবা হইবে, পঞ্চ সহস্র বালিকা পতাকাধারণ কবিলে, পঞ্চ সহস্র
কত্যা বিচিত্রগুলম্বনমালায় বিভূষিতা হইয়া সঙ্গে যাইবে, পঞ্চ
শত ব্রাহ্মণ ঘণ্টাবাদ্য কবিতে কবিতে সঙ্গে যাইবেন, বিংশতি
সহস্র হস্তী, বিংশতি সহস্র অশ্ব, অশীতি সহস্র বথ, তন্তিন্ন চত্বা-
বিংশ সহস্র পদাতিসৈন্য সজ্জীভূত হইয়া ক্রমাবেব অনুগমন
কবিলে *। অনন্তব নগববাসীবা সকলেই স্বস্বগৃহেব দ্বাবদেশ
ও অন্তর্গৃহ সজ্জিত ও সূশোভিত কবিতে লাগিল। তাহাদের

* ললিতবিস্তবেব এই বর্ণনা। সত্য হইবে কপিলবস্ত্র নগবকে মহানগব
বলায় দোষ হইবে না এবং ইহার দ্বাবা তৎবালের শ্রীসমুদ্রিব ও সভ্যতাব
পরিমাণ অনুভূত হইতে পারিলে।

সকলেরই ইচ্ছা, কুমারকে তাহারা এক এক দিন নিজ নিজ গৃহে রাখিবে ।

অভিযান সজ্জা সমাপ্ত হইল । রাজপুরুষগণ কুমারকে লইয়া লুধিনীবন পরিত্যাগ করিলেন । নগরবাসিগণের অনুরোধে বা প্রার্থনায়, কুমারকে এক একবার এক এক ভবনে লইয়া যাইতে ক্রমে চারি মাস অতীত হইল ।

চারি মাস পরে কুমার রাজভবন প্রাপ্ত হইলেন । শাক্য-রুদ্ধগণ কুমারের রক্ষণাবেক্ষণযোগ্য জননী স্থানীয়া রমণীর অনু-সন্ধান করিতে লাগিলেন । পরে স্থির হইল, কুমারের মাতৃষসা (মাসী) মহাপ্রজাবতী ; তিনিই কুমারের রক্ষণযোগ্য ও মাতৃ-স্বরূপা হইতে পারেন । মহাপ্রজাবতী তৎবার্তাশ্রবণে হুটী তুটী হইলেন এবং কুমারের মাতৃস্থানীয়া হইয়া প্রতিপালনভার গ্রহণ করিলেন । রাজা শুদ্ধোদন কুমারের পবিচর্য্যার্থ ৩২ জন ধাত্রী নিযুক্ত করিলেন । ৮ আট জন অঙ্গধাত্রী, ৮ জন ক্ষীরধাত্রী, ৮ জন মলধাত্রী ও ৮ জন ক্রীড়াধাত্রী নিযুক্ত হইল । * ভগবান্

* অঙ্গধাত্রী—যাহারা অঙ্গসংস্কার কবে, বেণ ভূষা পরায় এবং স্বাস্থ্য সংরক্ষণ করে ।

ক্ষীরধাত্রী—যাহারা শিশুকে কেবল ত্তন্য পান করায় ।

মলধাত্রী—যাহারা শিশুকে মলমূত্রাদি পরিষ্কার করে ।

ক্রীড়াধাত্রী—যাহারা শিশুকে হুট রাখে, খেলা করায় ও উৎসঙ্গে লইয়া শিশুর ইচ্ছানুগামিনী হয় ।

শাক্যসিংহ বাজা শুদ্ধোদনের গৃহে উক্তরূপে প্রতিপালিত, পবি-
বক্ষিত ও পালিত হইতে লাগিলেন। শাক্যগণও কুমারবে-
শবিষয়চিন্তা ত্যাগ থাকিয়া কালপ্রতীক্ষা কবিত্তে লাগিলেন।

পৰ্বত্যা ঞ্চালয়েব পার্শ্বপ্রদেশে “অসিত” নামে এক
জীর্ণতম মৰ্ফ বাস কবিতেন। নবদত্ত নামে তাঁহাব এক
ভাগিনেষ ফি নবদত্ত বালক, এবং বেদাধ্যাপী মানবক।
ভগবান্ শাক্য তখন কপিলবস্ত্র নগবে প্রবেশ কবেন, নব-
দত্ত তখন মাতুল অসিত মুনিব নিকট বেদাধ্যয়ন কবিত্তেছিলেন।
ঐ সময়ে ঞ্চালয়প্রদেশে অনেক প্রকাব অদ্ভুত দৃশ্য আবির্ভূত
হইয়া তাঁহাদেব উভযকেই বিমোহিত কবিল। দেবগণ আকাশ
পথে সানন্দে “বিবেক” ও “বুদ্ধ” শব্দ উচ্চাবণ পূৰ্ব্বক এদিক ওদিক
গতাবাত কবিত্তেছিলেন, অসিত মুনি তাহা দেখিত্তে পার্লেন।
মুনিব দেবগণেব সেই সানন্দ ব্যাপাবেব কাবণ জানিবাব জন্ত
ধ্যানস্থ হইলেন। তানবলে তাঁহাব দিব্য চক্ষু উন্মোহিত হইল,
তদ্বাবা তিনি অধুহাপেব সমুদায় ঘটনা জানিত্তে পার্লিলেন
এবং দেবগণেব আনন্দেব কাবণও জ্ঞাত হইলেন। ধ্যানভঙ্গেব
পব তিনি নবদত্তেব ঞ্চাকিলেন। বলিলেন, নবদত্ত। এই জম্বু-
দ্বীপে এক মহাবহু জন্মিযাছে। কপিলবস্ত্র নগবে শুদ্ধোদন
বাজাব গৃহে এক অদ্ভুত বালক জন্মিযাছে। এই বালক সৰ্ব্ব-
লোকপূজ্য এবং দ্বাত্রিংশৎ মহালক্ষণে লক্ষিত। ইনি গৃহে
থাকিলে চক্রবৰ্ত্তী বাজা হইবেন, ত্যাগী হইলে বুদ্ধ হইবেন।

অতএব চল, আমবাও সেই অল্পম বালককে নখনাগোচর
কবিয়া জীবনের সার্থক্য সাধন কবিব।

অনন্তর অসিত ঋষি ভাগিনেয়ের (নবদত্তের) সচিত্র বাজ-
হংসের ত্রাণ আকাশ মার্গ অবলম্বন কবিয়া কপিলবস্ত্র মহানগরে
আসিলেন। নগরপ্রান্তে লোকেব সমাগম দেখিয়া যোগবল
উপসংহার পূর্বক সাধাবণ মানবেব ত্রাণ পদব্রজে বাজদ্বাবে
গিয়া উপনীত হইলেন। দ্বাবপালকে বলিলেন, দ্বাবপতে!
বাজাকে গিয়া বল, দ্বাবে একজন ঋষি উপস্থিত। তিনি আপ-
নাব সন্দর্শন ইচ্ছা করেন।

দৌবারিক বাজসমীপে গমন পূর্বক তদ্বৃত্তান্ত নিবেদন
কবিল। বাজা হুঃ হইয়া বলিলেন, ঋষিকে আনয়ন কব এবং
তঁাহাব ভ্রাতৃ আসনাদি আহবণ কব।

অনন্তর দ্বাববান্ ঋষিকে লইয়া বাজসমীপে গমন কবিল।
বাজা বথোচিত অভ্যর্থনাসহকাৰে ঋষিকে আমন্ত্রণ কবিলেন।
ঋষিও সানন্দচিত্তে আশীর্বাদ উচ্চারণ কবিয়া উপবিষ্ট হইলেন।
বাজা জিজ্ঞাসা কবিলেন, “মহর্ষে! আমাব মনে হব না, আপনি
আব কখন আমাকে দর্শন দিয়া কৃতার্থ কবিয়াছেন। এক্ষণে
বলুন, কি উদ্দেশে আমাব নিকট আপনাব আগমন। ঋষি
বলিলেন, তোমাব একট পুত্র হইয়াছে, তাহাকেই দেখিবাব
ইচ্ছা আসিয়াছি।

রাজা বলিলেন, কিয়ৎকাল বিশ্রাম ককন, কুমাব নিদ্রিত

আছে, উঠলেই আপনাকে দেখাইব। ঋষি বলিলেন, রাজন্ ! মহাপুরুষেরা দীর্ঘকাল নিদ্রিত থাকেন না, জাগ্রত থাকাই তাঁহাদের স্বভাব। আপনি অন্তঃপুরে যান, দেখিবেন, কুমার উঠিয়াছেন।

অনন্তর রাজা শুদ্ধোদন পুত্রপ্রবেশ পূর্বক কুমারকে ক্রোড়ে করিয়া ঋষি সন্নিধানে আনয়ন করিলেন। ঋষি সেই দ্বাত্রিংশলক্ষণাবিত বালককে দেখিয়া মনে মনে কি অন্তর্ধান কবিলেন। অনন্তর সমস্ত্রমে “অদ্ভুত বালক—অদ্ভুত বালক” এইরূপ বলিয়া উঠিলেন। সেই বৃদ্ধতম ঋষি তখন অসঙ্কেচ চিত্তে সেই বালককে প্রদক্ষিণ, নমস্কার ও স্তুতিবন্দনাদি কবিতা আগমোপরি উপবিষ্ট হইয়া কি ভাবিতে লাগিলেন, আর অবিরলধারে অশ্রু বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ঋষির সেই নীরব রোদন দেখিয়া রাজা শুদ্ধোদন কিছু ভীত হইলেন। জিজ্ঞাসা কবিলেন, “মহর্ষে ! রোদন কেন ? দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিতেছেন কেন ? বালকের কি কোন অমঙ্গল দেখিলেন ?

ঋষি বলিলেন, মহাবাজ ! আমি বালকের জন্ম কাঁদিতেছি না ; বালকের কোন অমঙ্গলও দেখি নাই। আমি আমার নিজের জন্মই কাঁদিতেছি। মহাবাজ ! আমি বৃদ্ধ হইবাছি, আর অধিক কাল বাঁচিব না। তোমার এই বালক বৃদ্ধ হইবেন। বৃদ্ধ হইয়া ধর্মচক্র প্রবৃত্ত করিবেন। যে ধর্ম কোনও

শ্রমণ, কোনও ব্রাহ্মণ, কোনও দেব, কোনও দেবপুত্র, অথবা
 অল্প কের প্রবর্তিত কবিতা পাবেন নাই, সেই অনুত্তম ধর্ম
 ইনি সর্বলোকেব হিতের জন্ত, সর্বলোকেব সুখের জন্ত, সর্ব-
 লোকের কল্যাণেব জন্ত প্রচারিত কবিলেন। মূলে কল্যাণ,
 মধ্যে কল্যাণ, শেষেও কল্যাণ, শুদ্ধ, নিশ্চল ও ব্রহ্মচর্য্যসংযুক্ত
 অনুত্তম ধর্ম প্রচারিত করিলেন। ইহার ধর্ম শুনিয়া জাতিধর্ম্মা
 প্রাণী সকল মুক্ত হইবে। ইনিই লোকদিগকে জবা, ব্যাধি,
 মরণ, শোক, পরিবেদন, হুঃখ, দৌর্মনস্ত ও পাপ হইতে রক্ষা
 করিলেন। বাগ্‌দেবমোহাদিসন্তপ্তজীবনবিবহকে ধর্ম্মজলবর্ষণের
 দ্বারা সুখী করিলেন। মহারাজ ! উড়ুস্থর পুষ্প যেমন কদা-
 চিৎ কখন এক আধটা উৎপন্ন হয়, ইহলোকে বুদ্ধ পুরুষও
 তেমনি কল্পকল্পান্তকাল অতীত হইতে হইতে কদাচিৎ কখন
 একবার উৎপন্ন হন । বহুকাল পরে সেই বুদ্ধ পুরুষ তোমার
 কুমাররূপে উৎপন্ন হইয়াছেন, অবশ্য ইনি সম্যক্ বুদ্ধ হইবেন।
 অবশ্যই নষ্টপ্রায় জীবনবিবহকে সংসারসমুদ্র হইতে উদ্ধার করি-
 বেন, নির্ব্বাণে স্থাপিত করিলেন। আমরা বুদ্ধ হইয়াছি,
 তৎকারণে আমরা আর এই বুদ্ধরত্নের বুদ্ধাবস্থা দেখিতে পাইব
 না। সেই জন্তই আমি রোদন করিতেছি, সেই জন্তই আমি
 শ্বাস ত্যাগ করিতেছি। আমি ইহার আরাধনা করিতে পাইব
 না, এই ভাবিয়াই আমি রোদন করিতেছি, সেইজন্তই আমার
 অশ্রু বিগলিত হইতেছে। মহারাজ ! আমাদের মন্ত্রণাত্রে ও

বেদশাস্ত্রে আমরা যাহা দেখিতেছি, তাহাতে ইনি নিশ্চিত বুদ্ধ হইবেন, প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবেন, গৃহে থাকিবেন না। মহারাজ! দেখুন, আপনার এই কুমারে দ্বাত্রিংশৎ মহাপুরুষ-লক্ষণ স্পষ্টরূপে বিরাজিত আছে।* অতএব, হে শুদ্ধোদন! তোমার এই কুমার সম্যক্ সম্বুদ্ধ হইবেন; গৃহবাসী হইবেন না। নিশ্চিত ইনি প্রব্রজ্যাতোজ ধারণ করিবেন ও লোকহিত প্রচার করিবেন।

রাজা শুদ্ধোদন অসিত ঋষির নিকট কুমারের স্বরূপ বর্ণন শ্রবণ করিয়া তুষ্ট হইলেন—প্রীত হইলেন। তাঁহার মনের আবরণ বিদূরিত হইল, জ্ঞানস্ফূর্ত্তি হইল, তিনি আসন হইতে উত্থিত হইয়া বোধিসত্ত্বের চরণে প্রণিপতিত হইলেন এবং একটি গাথার দ্বারা মনোভাব ব্যক্ত করিলেন।

“বান্দন স্তব্ধং মূঢ়ৈঃ সিন্ধৈঃ সিন্ধিমিস্রিয়াপি দুজিতঃ।

বৈদ্যোন্মত্তস্য ভ্রাক্ষস্য বন্দ্যেচ্ছনমি লাং বিম্বী ॥”†

পরে রাজা শুদ্ধোদন হিমালয়বাসী অসিত ঋষিকে ও তাঁহার

* দ্বাত্রিংশৎ প্রকার মহাপুরুষলক্ষণ ও অশীতিপ্রকার অমুভ্যাঞ্জন পৃথক প্রস্তাবে বর্ণিত হইবে।

† শিষ্যগণ গুরুকে কিরূপে বড় করে তাহা এই সকল বর্ণনা দেখিলে বুঝিতে পারা যায়। শুদ্ধোদন এতদুব করুন বা না করুন; বুদ্ধ শিষ্যগণ তাঁহাকে ঐরূপ করাইয়াছেন সন্দেহ নাই।

ভাগিনো নবদত্তকে আশাবাদি দ্বারা পবিত্র কবিগণ বিদ্যা প্রদান করিলেন এবং অসিত মুনিও ভাগিনেয়েব সচিত সেই স্থান হইতে অন্তরিত হইলেন।

অসিত মুনি ও নবদত্ত যোগশক্তি উদ্ভাবন পূর্বক অত্র অলক্ষ্যে আকাশ পথে শত্রুই ত্রিমাচলগার্ষ্ণ্য স্বীয়াশ্রমে গিয়া উপনীত হইলেন। অসিত মুনি ভাগিনেয়েব আহ্বান কবিগণ বলিলেন, নবদত্ত। আমি তোমার এক চিত্র কথা বলি, শ্রবণ কর। যে দিন তুমি গুনিবে, ইন্দ্রলোকে বুদ্ধ আবির্ভূত হইয়াছেন, সেই দিনেই তাহার শাসন অবলম্বন করিবে, শিষ্য হইবে। তাগ হইলেই তোমার হিত হইবে, সুখ হইবে, দীর্ঘ জীবনের সাধন্য হইবে।

বৌদ্ধাচার্য্যেবা বুদ্ধেব বাল্যলীলা সম্বন্ধে এইরূপ অনেক অলৌকিক কথা বলিয়া গিয়াছেন। ললিতবিস্তব নামক বৌদ্ধ গ্রন্থেব অষ্টমাধ্যায়ে বুদ্ধেব বাল্যলীলা বর্ণিত হইয়াছে। তাহাতে এমন সকল ঘটনার উল্লেখ আছে, যাহা পাঠ কবিলে অনুবাদ কবিতো আদৌ ইচ্ছা হয় না। এস্থলে তাহার নিদর্শনেব স্বরূপ একটি মাত্র বিষয়েব অনুবাদ কবিলাম।

অসিত ঋষি গমন কবিলে, কিছু দিন পবে, শাক্যগণ সমবেত হইয়া বাজাকে গিয়া বলিল, মহাবাজ! কুমারকে দেবকুলে উপনীত কবিবাব সময় আগত হইয়াছে। শুভদিন স্থিৰ কবিয়া কুমারকে দেহদর্শন করান হউক। রাজা বুদ্ধ

অমাত্যগণেব উপদেশ ক্রমে মহামন্ত্ৰেণসেব বুঝাবকে দেবতা স্থানে বহিগা গেনেন। মন্দিরস্থ দেবপ্রতিমা সকল বাগককপী বোবিসহকে দেগিবামাত্র আপন আপন স্থান পবিত্যাগ পূর্বক বাগদেব চরণে আসিয়া দণ্ডবৎ প্রণাম কবিল। এই অদ্ভুত ব্যাপাবে শাক্যগণ সকলেই বিস্মিত হইল, আনন্দিত হইল, অস্তবীক্ষে দিব্যপুষ্পবর্ষণ ও দিব্যবাদ্য প্রভৃতি আবির্ভূত হইতে লাগিল। ইত্যাদি—ইত্যাদি।

শয্যেব দোষে—অবগাবর্ণনায়—অতিভক্তিব প্রভাবে গুরুব শ্রুত চবিত্র প্রচ্ছন্ন হইয়া যায়—এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য। বুদ্ধশিষ্যেবা যদি বাডাবাডী কবিবা না লিখিতেন—তাহা হইলে অবশ্যই আমবা বুদ্ধদেবেব বাল্যজীবন ভাগকপে বুঝিতে পাবিতাম ও বলিতে পাবিতাম। বাহা হউক, তৎক্ষণীয় অত্যাশ্চৰ্য্য কথাব মনোনিবেশ কবা যাউক।

শাব্যাসিংহেব মূৰ্ত্তি ও অঙ্গলক্ষণ।

শাক্যসিংহেব আকাব, প্রকাব ও শবীবেব গঠন কিরূপ ছিল, তাহা বৌদ্ধশাস্ত্রে বর্ণিত হইবাছে। বোধিচর্য্যাবতাব, লালতবিস্তব, মহাবস্ত অবদান ও ধম্মসংগ্রহ প্রভৃতি বৌদ্ধগ্রন্থে বুদ্ধদেবেব দ্বাত্রিংশৎ মহালক্ষণ ও অশীতি অনুব্যঞ্জনাব বণিত আছে। সেইবর্ণনা পাঠে বুদ্ধদেবেব মূৰ্ত্তি ও অঙ্গগঠন কিরূপ ছিল, তাহা উত্তমকপে বোধগম্য কবা যায় এবং তাহা দেখবা বুন্ধেব চিত্র ও চিত্রেব পবিমাপ প্রস্তুত কবা যাইতে পাবে।

দ্বাত্রিংশৎ মহাপুরুষলক্ষণ ও অশীতি অনুব্যাঞ্জনা যথাক্রমে
লিখিত হইতেছে, দৃষ্ট করুন।

“বক্রাঙ্কিতপাণিপাদলতা (১) সুপ্রতিষ্ঠিত পাণিপাদলতা (২) জালা-
ঘলবহ্নাজ্জ্বলিপাণিপাদলতা (৩) মৃদুতরুণদল্লিপাদলতা (৪) সমীত-
সিধতা (৫) দাঁড়াঙ্কলিতা (৬) আয়তপার্শ্বীতা (৭) ঋজুগাত্রতা
(৮) উৎসঙ্গপাদতা (৯) জর্জায়রীমতা (১০) ঐর্ষ্যযজ্ঞহতা (১১)
প্রলম্ববাহুতা (১২) কৌষগতবালিগুহ্যতা (১৩) সুবর্ণবর্ণতা (১৪) শুল্ক
ক্ষয়িতা (১৫) প্রদক্ষিণাবর্চীকরীমতা (১৬) জ্যোতির্জ্বলিতসুখতা (১৭)
মিহুপূর্ব্যান্তকাযতা (১৮) সুসংরতস্কন্ধতা (১৯) চিন্তানন্তরাশতা (২০)
রসরসায়তা (২১) ব্যয়োধপরিমণ্ডলতা (২২) উষ্মীষশিরস্কলতা
(২৩) প্রমূতাঙ্গিকতা (২৪) সিহুহনুতা (২৫) শুল্কহনুতা (২৬) সম-
লতা (২৭) স্তম্ববিক্রান্তগামিতা (২৮) অবিরলদল্লতা (২৯) সমলতা
বিশুদ্ধলতা (৩০) অমিণিলতৈবততা (৩১) গৌপনীব্রতা সীত (৩২)।”
ধর্ম্মসংগ্রহ।

ললিতবিস্তব গ্রন্থে এই লক্ষণ সকল বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হই-
য়াছে। তদনুসারিণী বাঙ্গালা ব্যাখ্যা এইরূপ—

১। কুমার সর্বার্থসিদ্ধেব পদতলে রেখাগয় চক্র চিহ্ন
ছিল। তাহা ভাস্বর, তেজস্বী ও শুভ্রবর্ণ এবং সহস্র অর, নেমি
ও নাভিযুক্ত।

২। সুপ্রতিষ্ঠিতসমপাদীমহারাজ ! সর্বার্থসিদ্ধ: কুমার:। (ল,বি)

৩। কুমারের পদতল স্প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ সমতল ছিল। হস্ত-

তলও সুপ্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ উচ্চনীচরহিত । হস্তে ও গদে শিরাজাল ও শিরাগ্রস্থি ছিল না ।

৪ । হস্ততল ও পদতল কোমল ও অরুণবর্ণ ছিল ।

৫ । অংশদ্বয় * ও নাসা প্রভৃতি মণ্ড স্থান উন্নত ছিল ।

৬ । কুমারের অঙ্গুলি দীর্ঘ ও বৃত্ত (গোল) ছিল ।

৭ । পার্শ্বিও অর্থাৎ পদ-পশ্চাভাগ কিছু আঘত বা বিস্তৃত ছিল ।

৮ । দেহবৃষ্টি বা মধ্যকায় ঋজু অর্থাৎ অবক্র বা অভ্রম্ব ছিল ।

৯ । উপবেশনকালে তাঁহার পদদ্বয় উৎসঙ্গে অর্থাৎ ক্রোড়ে নিহিত হইত ।

১০ । তাঁহার গাত্ররোম উর্দ্ধাগ্র ছিল ।

১১ । জজ্বাদ্বয় হরিণ-রাজের জজ্বার স্থায় ছিল ।

১২ । তাঁহার দুই বাহু জাহ্নু পর্য্যন্ত প্রলম্বিত ছিল ।

১৩ । তাঁহার বস্তি ও শুষ্ক কোবোপগত ছিল ।

১৪ । তাঁহার বর্ণ স্নবর্ণের সদৃশ অর্থাৎ শুক্ল, গীতভাষ্মব ছিল ।

১৫ । তাঁহার ছবি অর্থাৎ লাবণ্য বা কাস্তি শুক্লভাষ্মব ছিল ।

১৬ । তাঁহার প্রতি রোমকূপে এক একটি রোম, এবং তাহা প্রদক্ষিণক্রমে (দক্ষিণাবর্ত্তে) শোভিত ছিল ।

* স্বস্ত্রের উপরিভাগকে অংশ বলে ।

- ১৭। তাঁহাব ক্রমধ্যে তুষারভাস্বব উৰ্গা (জড়ুনচিহ্ন, ছিল ।
 ১৮। তাঁহাব মধ্যদেশ বা পূৰ্বকাষা সিংহেব সদৃশ ।
 ১৯। স্বক্কদেশ মাংসল ।
 ২০। তাঁ হাব অংশয়গল পৃথু ও উন্নত ।
 ২১। তাঁহাব বসনা সবস ও রক্তবর্ণ ।
 ২২। তাঁহাব মস্তক পৰিমণ্ডলাবাব ।
 ২৩। শীৰ্ষদেশ উষ্ণযতুল্য ।
 ২৪। তাঁহাব জিহ্বা তন্নু (পাতলা) ও আগত (লম্বা) ।
 ২৫। তাঁহাব হনুদ্বয় সিংহেব হনুব ত্রায় ।
 ২৬। তাঁহাব হনুদ্বয় শুভ্রকান্তিবিশিষ্ট ।
 ২৭। দন্ত সমুদায় সমান ।
 ২৮। হংসেব অথবা সিংহেব ত্রায় গতি ।
 ২৯। দন্তপঙ্ক্তি অবিনল অর্থাৎ পবম্পব অসংস্পৃষ্ট অগচ
 সংনগ্ন ।

- ৩০। তাঁহাব দন্তসংখ্যা ৪০ ।
 ৩১। তাঁহাব নেত্রতাঁবা মনোহব নীলবর্ণ ।
 ৩২। তাঁহাব চক্ষু বৃষভচক্ষুব সদৃশ মনোহব ।

বলিতবিস্তব গ্রাস্তও দ্বাত্রিংশৎ মহালক্ষণ গণিত হইযাজে ,
 পদন্ত সে সকলেব সহিত ইহাব প্রায় তুল্যতা আছে । যথা—

“তথীঘর্ষাধী মহারাজ । সর্বার্থসিদ্ধ কুমার অনীন মহারাজ ! প্রথমীন
 মহাপুংসলক্ষণীন সমাগত, সর্বার্থসিদ্ধ: কুমার: । প্রমিন্নাজ্জলময়র-

কলাপাভিনীলবেজিতপ্রদলিণাবর্তকেশঃ । সমবিপুলললাটঃ । সন্নামহা-
রাজ ! সর্বার্থসিদ্ধস্য মূৰ্ত্ত্যে जाता हिमरजतप्रकाश। गोपनेनाभि-
নীলনেत्रः । ब्रह्मस्वरो महाराज ! सर्वार्थसिद्धकुमारः । रसरतायवान्
प्रभूततनुजिह्व । मिहहनु । सुसवतस्कम्भ । समद्वेदीकृतांशः । सुवर्ण
वर्णकविः । स्थिर । अवनतप्रलम्बबाहु । सिद्धपूर्वाहकायः । व्यग्र-
परिमण्डलो महाराज । सर्वार्थसिद्धः कुमार । ऐकैकायामूखईयाहि-
प्रदल्लिणम् । कोशापगतवस्तिगुह्य । सुविवर्त्तनीह । ऐष्यद्यमगराज-
जह । दीर्घाङ्ग । समायतपाणिपाद । मृदुतरुणहस्तपादः ।
जाङ्गलिक हस्तपादः । दीर्घाङ्गलिधर । पादतलयीमहाराज ! सर्वार्थ-
सिद्धस्य कुमारस्य चक्रे जाते चित्रे हर्षित्यता प्रभास्वरे सिते सङ्सार
नेमिके सनाभिके । सुप्रतिष्ठितौ समपादौ महाराज ! सर्वार्थसिद्धः
कुमारः । अनेन महाराज ! द्वावि श्रमहापुरुषलक्षणनि * समन्तागतः
सर्वार्थसिद्ध* कुमार । न च महाराज ! चक्रवर्तिनामेवविधानि लक्ष-
णाणि भवन्ति बोधिसत्वानाञ्चैतादृशानि लक्षणाणि भवन्ति ।†

[ললিতবিস্তর ।

হিমালয়বাসী অসিত মুনি যখন নবদত্ত ভাগিনেয়ের সহিত
শুদ্ধোদন রাজাব গৃহে বুদ্ধদেবকে দেখিতে আগমন করিয়া-
ছিলেন, তখন তিনি এই সকল মহাপুরুষ-লক্ষণ রাজা শুদ্ধো-

* গণনা করিলে ৩২শের অধিক হয় । স্মৃতবাংলা ১১৫
এসিয়াটিক সোসাইটীর মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ ঠিক ।

† ইহার অর্থ অব্যবহিত পরে ১২২১৫ ।

ମନେ ନିକଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିଲା । ତିନି ଆବଂ ବଳିଆଇଲେନ
 ମହାପାତ୍ର ! ଏ ସକଳ ଲକ୍ଷଣ ବାଞ୍ଛାଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ, ତିନି ବୋଧିମତ୍ତବ
 ଲକ୍ଷଣ । ବୋଧିମତ୍ତବ ମହାପୁରୁଷୋଟ୍ତି ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣାକାନ୍ତ ହେବା
 ଥାକେନ । ଅତଏବ, ହେ ମହାପାତ୍ର ! ଆମାର ନିଶ୍ଚୟ ଗୋଟିଏ ହେ
 ତେହେ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଇତି ବାଞ୍ଛୁଛୁ ପାତ୍ୟାଗ କରଣା ପ୍ରବଜ୍ଞା
 (ସମ୍ମାନ) ଗ୍ରହଣ କରିବେନ, ସମାପ୍ତ ସମ୍ପଦ ହେବେନ । ଏତାହାର
 ଇହାବ ଅଶୀତି ପ୍ରକାର ଅନୁବାଞ୍ଛନା ଆଛି, (ତିନି ଲକ୍ଷଣବିଶେଷ)
 ତାହା ଦେଖିବା ଓ ବୁଝିବା, ଇତି ଗ୍ରହଣା ଇତିବେନ ନା, ଗ୍ରହଣା
 ନିର୍ଗତ ହେବେନ ।

ଅଶୀତି ଅନୁବାଞ୍ଛନା ।

ଅନୁବାଞ୍ଛନା ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେ ମହାଆଜ୍ଞାପକ ବିଶେଷ ଚିହ୍ନ ।
 ଚିହ୍ନ ଦେଖା ପ୍ରଥମେ ବେଧାଚିତ୍ର ଅଙ୍କିତ କରାଯାଏ । ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରବର୍ଣ୍ଣ
 ଧାରା ସଜୀବତା ଧର୍ମ ଆନୟନ କରେ ଏବଂ ସେହି ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ତାହାର
 ଅନୁବାଞ୍ଛନା ବଳେ । ଅତଏବ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି ବୁଦ୍ଧିତେ ହେଲେ, ବୁଦ୍ଧେବ
 ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କବିତେ ହେଲେ, ପ୍ରୋକ୍ତ ମହାଲକ୍ଷଣେବ ପବ ଅନୁ-
 ବାଞ୍ଛକ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କବିତେ ହେବେ । ଅନୁବାଞ୍ଛକ ଲକ୍ଷଣ ବ୍ୟତୀତ
 ଅବୈକଲ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ ମୂର୍ତ୍ତି ହେବେ ନା ।

ବୁଦ୍ଧଦେବେବ ଶରୀରାଶ୍ରିତ ଅନୁବାଞ୍ଛକ ଲକ୍ଷଣ ସମୂହ ଲଳିତବିସ୍ତବ
 ଗ୍ରହେ ଉତ୍ତମକମ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛି ଏବଂ ଧର୍ମସଂଗ୍ରହଗ୍ରହେ ଓ ଆଛି ।
 ମହାବସ୍ତ୍ର ଅବଦାନ ଓ ଅଗ୍ରାଗ୍ର ବୌଦ୍ଧ ଗ୍ରହେ ଐ ସକଳ ଲକ୍ଷଣେବ ଉଲ୍ଲେଖ
 ଆଛି ମାତ୍ର, ବୁଦ୍ଧିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ । ଅତଏବ ପ୍ରଥମେ

ধর্মসংগ্রহগ্রন্থা বর্ণনা ব্যক্ত কবিব, ৭শ ২ ললিতবিস্তারের
বর্ণনা উদ্ধ- কবিব।

तात्पर्यम् ॥ (१) चित्रपत्राख्यता (२) तुङ्गनाख्यता (३) चित्र-
ज्जिता (४) अनुपपन्न ज्ञाना (५) गृह्याग्रजा (६) निर्धनं व्यर्थश्रुता (७) गृह-
गुण्यता (८) आयपमदायता (९) सद्यः वक्तव्यता (१०) नागावक्रान्त-
गायता (११) हनावक्रान्तगायिता (१२) वृषनावक्रान्तगायिता (१३) प्रदक्षिण-
गायिता (१४) नाकागयिता (१५) श्रवक्रगायिता (१६) वक्तव्यता (१७)
सुदृगावता (१८) यशस्यता (१९) यशस्यता (२०) सुदृगावता (२१)
विशुद्धगायता (२२) परिपूर्णव्यङ्ग्यता (२३) प्रयुक्तसङ्गता (२४)
सात्त्विकता (२५) विमुक्तता (२६) सुकृताग्रजा (२७) प्रदानगायता
(२८) सातनागगायता (२९) गम्भीरकुञ्जिता (३०) प्रसन्नगायता (३१)
सुवनकान्तप्रत्यङ्गा (३२) विदितमिष्टशुद्धालोका (३३) वक्तव्यता (३४)
सुदृकुञ्जिता (३५) अभ्युक्तकुञ्जिता (३६) ज्ञानकुञ्जिता (३७) गम्भीरगायिता
(३८) प्रदक्षिणावक्रान्तगायिता (३९) समस्तप्रासादिकता (४०) शुचिसमु-
च्चायता (४१) व्यपगततलकगायता (४२) तुल्यसुदृगगायता (४३)
स्त्रिपदाख्यता (४४) गम्भीरपाण्यता (४५) आयतपाण्यता (४६)
(४७) नात्यायतवचनता (४८) त्वय्यप्रातर्विस्मयता (४९) सुदृगजिता
(५०) तनुजिह्वा (५१) रक्तजिह्वा (५२) मधुर्गायिता (५३) मधुर-
चाय मधुस्वरता (५४) वक्तव्यता (५५) तीक्ष्णदृष्टता (५६) शुक्लदृष्टता
(५७) समदृष्टता (५८) अनुपूर्वदृष्टता (५९) तुङ्गनायता (६०) शुचि-
नासता (६१) विशालनयता (६२) चित्रपत्रता (६३) सितार्चितकमल
दलनयता (६४) आयतभुजता (६५) शुक्लभुजता (६६) सुखिगम्भीरता

(৫৩) পানায়তভুজতা (৫৮) সমকণ্ঠতা (৫৯) অনুপচ্ছতকণ্ঠান্দিয়তা (৬০)
 আবল্লানললাটতা (৬১) পৃথুললাটতা (৬২) সুপারপূর্ণীতমাঙ্গতা (৬৩)
 ভমরসংকেশতা (৬৪) চিবকেশতা (৬৫) গুড়কেশতা বা (গুড়াকেশতা) (৬৬)
 অমল্লাঙ্কিতকেশতা (৬৭) অপরুশকেশতা (৬৮) সুচামকেশতা (৬৯) আবত্
 সম্বাস্তকনন্দ্যাবর্জিতপাণিপাদতলতা চীতি ।”

[ধর্মসংগ্রহ ।

এই অশীতি প্রকার অনুব্যাঞ্জনার বাঙ্গালা অর্থ এইরূপঃ—

- ১। নথ তায়বর্ণ অর্থাৎ আরক্ত ।
- ২। নথ স্নিগ্ধ অর্থাৎ আদ্রবৎ ।
- ৩। নথ উচ্চ অর্থাৎ মধ্যভাগউচ্ছ্রিত ।
- ৪। অঙ্গুলি ছত্রচিহ্নবিশিষ্ট ।
- ৫। অঙ্গুলি চিত্র অর্থাৎ প্রাকৃতলোকের অঙ্গুলির ত্রায়
নহে ।
- ৬। অঙ্গুলি পূর্বাপরক্রমে স্তবিত্ত ।
- ৭। শিরা দেখা যায় না ।
- ৮। শিরাগ্রস্থি দৃষ্ট হয় না ।
- ৯। শুল্ফ গৃঢ় ।
- ১০। ছই পা সমান অর্থাৎ ছোটবড় নহে ।
- ১১। সিংহের ত্রায় গতি । (পদক্ষেপ)
- ১২। নাগের ত্রায় গতি । (পদচালনা)
- ১৩। হংসের ত্রায় পদবিছাস ।

- ১৪। মত্ত বৃষভেব ত্রায় স্বচ্ছন্দগতি ।
- ১৫। দক্ষিণক্রমে গমন (দক্ষিণ চরণ প্রথমে বিস্তার) ।
- ১৬। মনোহর অর্থাৎ লীলাযুক্ত গতি ।
- ১৭। সরলগতি ।
- ১৮। গাত্র বৃত্ত অর্থাৎ গোল ও মাংসল । (সকল স্থান মাংসল নহে, উকপ্রভৃতি স্থান) ।
- ১৯। গাত্র পরিমৃষ্ট (যেন এই মাত্র পরিমার্জিত করা হইয়াছে) ।
- ২০। অঙ্গ সকল পূর্বাপরক্রমে সুবিভক্ত ।
- ২১। গাত্রকান্তি উজ্জ্বল ।
- ২২। অঙ্গ কোমল ।
- ২৩। সকল অঙ্গ শুদ্ধ অর্থাৎ পবিত্র বা পরিষ্কার ।
- ২৪। সকল অঙ্গ ও সকল লক্ষণ পূর্ণ । (খণ্ডিত নহে) ।
- ২৫। শরীর স্থূল, মনোহর ও সুবৃত্ত ।
- ২৬। ক্রম অর্থাৎ পদবিক্ষেপ সমান ।
- ২৭। চক্ষু বিশুদ্ধ অর্থাৎ পবিত্রভাব-পরিপূর্ণ ।
- ২৮। শরীর কোমল ।
- ২৯। দেহে দৈন্ত ও খেদ লক্ষিত হয় না ।
- ৩০। শরীর উৎসাহযুক্ত ।
- ৩১। কুক্ষি গম্ভীর । (ভুঁড়ি ছিল না) ।
- ৩২। অঙ্গ সকল প্রসন্ন । (যেন হাঁস্চে) ।

- ৭৩। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সুবিভক্ত। (যেখানে বা যে অঙ্গ যেমন
হওয়া উচিত সে স্থানে বা সে অঙ্গ দেখেন) ।
- ৭৪। শরীরেব জোতি বা কাস্তি নিস্তান্ন আনোকেব ত্রায ।
- ৭৫। কুক্ষি বৃত্ত অর্থাৎ চাপ্টা নহে ।
- ৭৬। কুক্ষি গাঢ় ত অর্থাৎ ওজ্রাণ্য বিশিষ্ট ।
- ৭৭। কুক্ষি স্নেহগ্ণ অর্থাৎ কোলকুঁজো নহে ।
- ৭৮। কুক্ষি ক্ষীণ অর্থাৎ কুশ (স্থূল নহে) ।
- ৭৯। নাভি গম্ভীর ।
- ৮০। নাভির আবর্ত দক্ষিণ দিকে ।
- ৮১। অঙ্গ সকল দর্শকেব অনন্দজনক ।
- ৮২। আচারব্যবহার বিশুদ্ধ (বিশুদ্ধাচারের দ্বারা ব্রহ্ম-এক
প্রকার অসাধারণ সৌষ্ঠব জন্মে। সে সৌষ্ঠব অনির্বচনীয়) ।
- ৮৩। গাত্রে তিল ছিল না ।
- ৮৪। হস্ততলা তুলসদৃশ কোমল ।
- ৮৫। হস্তের রেখা স্নিগ্ধ ।
- ৮৬। হস্তের রেখা গম্ভীর ।
- ৮৭। হস্তের রেখা দীর্ঘ ।
- ৮৮। বচন ও স্বর অতি উচ্চ নহে, কর্কশও নহে, অথচ
গাম্ভীর্য যুক্ত ।
- ৮৯। ওষ্ঠ বিশ্বের ত্রায । (বিশ্ব-এক প্রকার ফল, তাহার
বর্ণ আরক্ত) ।

- ৫০। জিহ্বা কোমল ।
- ৫১। জিহ্বা তন্ন অর্থাৎ পাতলা (মোটা নহে । ইহা যোগীর লক্ষণ) ।
- ৫২। জিহ্বা বক্তবর্ণ ।
- ৫৩। গলাব স্বব মেঘগর্জিতে ছায় গভীর ।
- ৫৪। স্বব মিষ্ট ও অনোহর ।
- ৫৫। দাঁত সূবৃদ্ধ ।
- ৫৬। দাঁত তীক্ষ্ণ ।
- ৫৭। দাঁত শুভ্রবর্ণ ।
- ৫৮। দন্তপংক্তি সমান ।
- ৫৯। দন্ত সকল পূর্বাপেক্ষে সুবিত্ত বা সাজান ।
- ৬০। নাসিকা উন্নত ।
- ৬১। নাসা উজ্জল ।
- ৬২। নেত্র বিশাল ।
- ৬৩। নেত্রের পদ্ম । (চোকের ভাঁয়া) অদ্ভুত অর্থাৎ অতি সুদৃশ্য ।
- ৬৪। চোকের খেত ও মণি বা তারা শ্বেতপদ্মের ও নীল-পদ্মের পাবড়ির ছায় সুশোভন ।
- ৬৫। ক্রুগল আয়ত ।
- ৬৬। ক্র উজ্জল ।
- ৬৭। ক্র সুস্বিক্ত ।

৬৮। বাহু পীন ও আয়ত ।

৬৯। কর্ণদ্বয় সমান ।

৭০। কর্ণেন্দ্রিয় তেজস্বী ।

৭১। ললাট স্প্রশন্ন । (স্নান নহে) ।

৭২। ললাট পৃথু অর্থাৎ বিস্তীর্ণ ও উচ্চ ।

৭৩। উত্তমাস্র বা মস্তক পরিপূর্ণ অর্থাৎ কোন স্থানে উচ্চ
নীচ ভাব নাই ।

৭৪। কেশ ভ্রমশেয আঁর কৃষ্ণবর্ণ ।

৭৫। কেশ আশ্চর্য্য (অস্ত্রের সেরূপ কেশ নাই) ।

৭৬। নিদ্রা স্বাধীন ।

৭৭। কেশ দ্রবৎকৃষ্ণিত ।

৭৮। কেশ ম্লিঙ্গ (ক্লক্ক নহে) ।

৭৯। কেশ স্নগন্ধ ।

৮০। হস্ততলে ও পদতলে শ্রীবৎস, স্বস্তিক ও নন্দ্যাবর্ত,

এই তিন প্রকাব চিহ্ন আছে । (স্বস্তিক অর্থাৎ ত্রিকোণ) ।

ললিতবিস্তব গ্রন্থে বুদ্ধশরীরের অশীতি অনুব্যাঞ্জনা এইরূপে
বর্ণিত হইয়াছে ।

“তদ্ব যথঃ—বুদ্ধনন্দস্য মহাবাজ ! সর্ষার্থমিহঃ কুমার । তাস্য
নন্দস্য স্তম্বনন্দস্য হস্তাঙ্গুলস্য অনুপূর্ব্বম্বিষাকুলস্য গুদগুণ্ডস্য ঘনসাম্ব্য
অভিঘনসমপাটয়াতপাদ দার্ষ্যস্য মহাবাজ ! সর্ষার্থমিহঃ কুমার ।
স্তম্বদাণ্ডিল্লস্য তুলদাণ্ডিল্লস্য মণ্ডীরদাণ্ডিল্লস্যাজিল্লদাণ্ডিল্লস্য

আনুপূর্বপাণিলিখিত্য বিশ্বাষ্টানুশ্চগদ্ববচনত মৃদুতদ্ব্যতাস্তজিহ্বত গজ-
গার্জাবতি সানিতমীবস্বরমধুরনজ্জবীষত প্যাপুথ্য^১ অজ্জলত মহারাল !
স স্বার্থামিহঃ কুমার ।”—ইত্যাদি ।*

অসিত মুনি রাজা শুদ্ধোদনকে বলিয়াছিলেন, মহারাজ !
এই সকল অনুব্যাঞ্জন চিহ্ন থাকিলে সে ব্যক্তি নিশ্চিত প্রব্রজ্যা
গ্রহণ করিবে, গৃহবাসী হইবে না । এ সকল চিহ্ন বোধিসত্ত্ব ভিন্ন
প্রাকৃত মনুষ্যের থাকে না ।

শাক্যসিংহের লিপিশিক্ষা ।

কুমার শাক্যসিংহ শুদ্ধোদনের গৃহে দিন দিন বাড়িতে
লাগিলেন । ক্রমে তাঁহার বিদ্যারম্ভ কাল আগত হইল । রাজা
শুদ্ধোদন শুভদিনে মহামহোৎসব সহকারে কুমারকে লিপি-
শালায় প্রেরণ করিলেন । আজ রাজপুত্র সিদ্ধার্থের বিদ্যারম্ভ
হইবে, লিপি শিক্ষা আরম্ভ হইবে । শুনিয়া নগরবাসী জনগণের,
বিশেষতঃ বালকবৃন্দের আনন্দের পরিসীমা নাই, কপিলনগর
আজ্ যেন হর্ষে মাতিয়া উঠিয়াছে ।

লিপিশালার প্রধান শিক্ষকের নাম বিশ্বামিত্র । আজ্
বালকচার্য্য বিশ্বামিত্র মনে মনে “সুপ্রভাত” প্রভৃতি সুখ-ভাবনা
ভাবিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহাব লিপিশালাসম্মুখে মহাসমা-

* সমস্ত অংশ উদ্ধৃত করিবার আবশ্যক নাই । প্রবন্ধের বৃথা কাকণ্ড
নিব্দগীয় । কতকগুলি সংস্কৃত দিলে প্রবন্ধটী কর্কশ হইতে পারে, কর্কশ
হইলে পাঠক মাত্রেই বিরক্ত হইতে পারেন ।

রোহ উপস্থিত হইল। অগ্রে শত শত শাক্যবালক, মধ্যে বাজ্রা ও রাজপুত্র সিদ্ধার্থ, পশ্চাতে অসংখ্য জনসম্বাধ ও হয হস্তা প্রভৃতি যান ও যাত্রিগণ লিপিশালা অভিমুখে আগমন করিতেছে।

বালককপী বোধিসত্ত্ব যণাসময়ে ও যথানিয়মে পাঠশালায় প্রবেশ করিলেন ; কবিবা তত্রস্থ প্রধান শিক্ষক বিশ্বামিত্রের সমীপবর্তী হইলেন। বিশ্বামিত্র অল্পকণ পূর্বে ভাবিতেছিলেন, “বাজপুত্রের গুণ হইব,” এক্ষণে তাঁহা সে মোহ অপগত হইল। তাঁহাব জ্ঞান হইল, কোন বালক তাহাব নিকট শিষ্য হইতে আইসে নাই, এক আনিবার্য্য ও অপূৰ্ণ তেজ তাঁহাকে প্রবুদ্ধ করিবাব জন্ম তাঁহাব সম্মুখে আবির্ভূত হইয়াছে। বালককপী বোধিসত্ত্বের অঙ্গশ্রী ও তেজ দোষবামান তাঁহাব দর্শনপথ অবরুদ্ধ হইল। গিনি বিশ্বমো ও মোহে লীনচিত্ত হইলেন এবং মুচ্ছা প্রাপ্ত হইলেন।

ললিতবিস্তবনামক বৌদ্ধ ইতিহাসে লিখিত আছে, বালকচাৰ্য্য বিশ্বামিত্র শাক্যনিংহেব তেজে অভিভূত ও ভূপতিত হইলে পব শুভাঙ্গ নামক দেবপুত্র সহসা তথাষ আবির্ভূত হইয়া বিশ্বামিত্র ব্রাহ্মণকে হস্তবাবণ পূৰ্ণক উত্থাপিত করিয়াছিলেন এবং নিম্নলিখিত গাথা গান করিয়াছিলেন।

“শাক্যায় যান দম্বরানি চ দিবলানি,

সম্মা লাদমথ যথনা প চ ধাতুতল্লম্।

যে শাস্ত্রস্যর্থং পথ্য লো কক্ অপ্রমীয়া,
 কীর্ত্তিষু শিখিতু পুৰা বন কল্যকা য ॥
 একং জনস্য অন্তঃসংলভ্যতা কুরা ত,
 লিপ্যশাস্ত্রমাগতু সু প্রাজ্ঞতাশ্চ যথার্থম্ ।
 পাণ্ডু চনাথ দহুদারক অয়থানি,
 অন্যান্য মন্ত্ৰান্যুপালম্বত নি-লেশম্ ।
 নৈতম্য আচ বণ স্তম্ভাং বা দর্শ্যাকি,
 মল্লিধর্মে নৃজয়স্বয়মিব জ্যেষ্ঠ ।
 ন ম নন্দ্যাল্য পদা নহি বন্ত্য যথ,
 যদম্মাশ্রিত্য পুৰা বহুকল্যকৌত্ব ॥”

[ললিতবিস্তর ।

তাৎপর্য্য এই যে, ইহালাকেব কথা দূবে থাকুক, দেব-
 লোকেও যে সকল শাস্ত্র, সংখ্যা, লিপি ও গণনা প্রভৃতি প্রচ-
 লিত আছে, সে সমস্ত ইনি পূর্ব্বে শিখিয়াছেন ।

ইনি কোটিকোটিকল্প লোকশিক্ষাব নিমিত্ত মনুষ্যাগণেব অমু-
 কবণ কবিতেছেন, এবং শিক্ষিতশিক্ষাব নিমিত্ত বহুবালক অগ্র-
 গামী কবিষা এই লিপিশাস্ত্র আগমন কবিষাছেন । তাঁহাব
 এইরূপ কবিবাব উদ্দেশ্য কেবল লোকশিক্ষা, সম্বৎসরবিপাক ও
 অন্যান্য সমস্ত প্রাণিকে বিনীত করা ও মুক্ত করা ।

তিন লোকে যাঙ্গ প্রচলিত আছে, তাহার কিছুই ইহার
 অবদিত নাই । কি দেব, কি মনুষ্য, সকলের মধ্যে ইনি শ্রেষ্ঠ ।

ইনি বহুকল্প পূর্বে যাহা শিখিয়া রাখিয়াছেন, তোমরা তাহাব নামও জান না। সে সকল লিপিব কিছুই জান না।

অনন্তর, সেই দেবপুত্র এই গাথাব গান কবিয়া তন্নুহর্তে সেই স্থানেই অন্তর্ভুক্ত হইলেন। এই অদ্ভুত ব্যাপাবে তদ্রস্তু জনগণ মুগ্ধপ্রায় হইল। অনন্তর, রাজা শুদ্ধোদন ও অমাত্যবর্গ কুমারকে লিপিশালার অধ্যক্ষ বিধামিত্রের নিকট অর্পণ কবিয়া যথাস্থানে গমন করিলেন, কেবল দাস দাসী ও ধাত্রীগণ কুমারব বক্ষণার্থ তথায় অবস্থা করিল।

ললিতবিস্তবনামক বৌদ্ধ গ্রন্থে এই স্থানে এক অদ্ভুত বর্ণনা আছে, তাহা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া, প্রাচীনকালেব সকল লোকই অলৌকিক বর্ণনা ভাবি যান। যথা —

বালকাচার্য্য বিধামি শুভ মুহূর্ত্ত দেখিয়া কুমারকে আহ্বান কবিলেন। কুমার বোধিসত্ত্ব চন্দনকাষ্ঠে নিখিত লিপিকলক * হস্তে কবত বিশ্বামিত্রকে বলিলেন।

“কতমা মা ভদ্রাশ্রয় ! লিপী মে শিখয়িষ্যসি ? ব্রাহ্মী খরাস্ত্রী
প্রস্করসারী অঙ্কলিপ্য বঙ্কলিপি মগধালপি মাঙ্কল্যালিপি মনুষ্যালিপি
অনুলীয়লিপি শ্রদ্ধাবলিপি ব্রহ্মবল্লিলিপি দ্রাবিড়ালপি কিনারিলিপি
দলিখালিপি ভবালিপি মল্ল্যালিপি অনুলীমালিপি অষ্টধনুর্লিপি
দরলিপি স্বাস্থ্যালিপি চীনালাপ জ্ঞালিপি মধ্যান্ত্র বিন্দবলিপি

* অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্তমানকালেব কিছু পূর্বে পর্যন্ত কাষ্ঠফলকে লেখার প্রথা প্রচলিত ছিল। এমন কি আমবাও বালককালে দোকানদার-দিককে ও পাঠশালার ছাত্রদিগকে কাষ্ঠফলকে লিখিতে দেখিয়াছি।

যুথলিপি' দেবলিপি' নাগলিপি' যজ্ঞলিপি' গম্ভীৰ্জলিপি' কিল্লরলিপি'
মহাঁরগলিপি' অমুরলিপি' গরুড়লিপি' মৃগচক্রলিপি' চক্রলিপি' বায়ু-
মহাল্লিপি' মৌনদেবলিপি' অন্তরীক্ষদেবলিপি' উত্তরকুরুদ্বীপালিপি' অপর-
গোড়ানলিপি' পূর্বাঘদেহালিপি' উত্তরলিপি' নিচিপালিপি' নিচিপ ল প'
প্রচিপলিপি' সাগরলিপি' বজ্রলিপি' লেখপ্রতিলিখলিপি' অমৃতলিপি'
আস্রাবর্তলিপি' গণনাবর্তলিপি' উত্তরপাবর্তলিপি' নিচিপাবর্তলিপি'
পাদলিখিতলিপি' হিরণ্যপদসম্মিলিপি' যাবদ্বর্ষান্তরপদসম্মিলিপি'
অশ্রাহারিণালিপি' তৎকালময়হৃণালিপি' বিদ্যানুলীনাংলিপি' বিমি-
শ্রিতালিপি' ঋষতপন্যলিপি' রোচমানাং ধরণী প্রলয়ালিপি' সর্বাধা-
নি অন্ডা সর্বসাময়হৃণাং সর্বমুদয়হৃণাং আসা মৌ উপাখ্যায় !
অনু ষট্‌লিপিণী কতনা লিপি মা তে শিখ্যিষ্যসি ?”

হে শুভো ! আমাকে কোন্‌ লিপি শিখাইবেন ? ব্রাহ্মী
লিপি ? না ঋগবোদ্ধী লিপি ? অথবা অঙ্গলিপি, বঙ্গলিপি ও মগধ
লিপি প্রভৃতি চৌর্ধা টি লিপির কোন লিপি শিখাইবেন ।*

* সংস্কৃতলিপিতালিকাটিতে সম্পূর্ণ অনুবাদ দিতে পারিলাম না । কাব্য,
ঐ-সকল লিপিবোধক শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? তাহা আমবা বুঝি না ।
৬৪ প্রকার লিপির উল্লেখ আছে ; কিন্তু তন্মধ্যে আমবা ব্রাহ্মী, ঋগবোদ্ধী, অঙ্গ-
লিপি, বঙ্গলিপি, মগধলিপি, শকাবলিপি, দ্রবলিপি, জাবিড়লিপি, চীনলিপি,
ভূগলিপি, খাণালিপি বা থললিপি,—এই বারটি মাত্র শব্দের যৎবিধিৎ
আভাস বা অর্থ বুঝিতে পারি, অবশিষ্ট গুলির কিছুই বুঝিতে পারি না ।
কায়েই উহাৰা বর্ণানুবাদ পবিত্যক্ত হইল । যদি কোন বিজ্ঞ পাঠক ঐসকল
শব্দের অর্থ বা তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন আমাকে

বুদ্ধগঠ কথিত। ইতি। তান্না পানিমে উশাব দ্বাণা ভা তনর্য্য
ভাষা ও দণো পানিদ বুদ্ধদেব সনাত শ্রেণে পাবে। যদি কেহ
বানন, তা বুদ্ধদেবের দাননে চলা শ্রদ্ধাকার্য্য বণনাও
উচাব পাণীয়ে সপ্রমাণ হইবে। কেননা, বানন সঙ্কেত সংস্কারবেব
পানেয় সনাতন বানন নানক অত্র একই নিঃশ্রেণে বসকা দেশের ও ই
সকা ভাষান উচাব। যথা— বুদ্ধশিষ্য মণিকাশ্যপ মহাকাব্যায়নকে
বাননে—

“যা হুমা লাকি সজা ব্রাহ্মী পুষ্কারমারী, খবরিলী, যাবনী, ব্রহ্ম
বাণী, পয় ন প, কুল প, শবন লপি, অল্যলালাপ, লিখ ল প,
মুদ্রালাপ—নর মাধুর—দরদ বাণ লুপা পরা, ব্রহ্মা, অঙ্কা, দ্রাবড়া। সাঙ্কলা-
পমিদা, দর্শনা, রমঠ ময়—বৈচ্ছতুকা, গুল্লালা, হুন্দা, কসলা, কেতকা
কুমুরা, লানকা, লজারদেপ, অকলরব্ধ সনাত পদা বোধিসত্ত্বানা নীত।”

এহ বণনাব মধ্যে ‘মুদ্রালিপি’ উল্লেখ আছে। ওহা যদি ঠিক নামান্ত-
রূপ তাহা হইবে অশুদ্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমবা সঠক কথিত বানিতে
পাবি, বুদ্ধদেবের অথবা তাঁহার পুত্রের অর্থাৎ তিননহস্ত্রাবিক বধেব পূর্বে
মুদ্রালিপি প্রচলিত ছিল। তখন কাটাককে অক্ষর খোদিত করিয়া অঙ্কিত
করা হইত। বৌদ্ধগ্ৰন্থেব এহ প্রমাণ শানাদেব দেশেব ব্যবস্থা শাস্ত্র দেখিলে
অবশ্যক বান হইবে। কেননা, অমাদেব দেশেব প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্রেও
মুদ্রালিপি উল্লেখ আছে। চণ্ডিপাঠ ও পুবাণপারাবণ-বাবস্তা প্রসঙ্গে লিখিত
হইয়াছে, মুদ্রালিপি পাঠ করিতে পুণ্যকর হয় না। মুদ্রালিপি না থাকিলে
কি প্রকাবে তাহা লিখিত হইতে পাবে? সুতরাং বিবেচনা করিতে হইবে,
অতিকালেও মুদ্রালিপি বাছাপাব অক্ষর প্রচলিত ছিল। স্মৃতিতেও মুদ্রা-
লিপির প্রসঙ্গ আছে।

জুনিয়া বিশ্ৰামিব অবাক । তিনি বিশ্বমো পৰিপূৰ্ণ-টলেন,
 তাঁহাব বিদ্যাভিনান তিবোতিত জনা, দৰ্শ অন্তহিত হইল ।
 তিনি ভাবিলেন ইনি ত বালক নন, তান্শত ইনি কোন জ্ঞান-
 মুক্তি অগণা বিদ্যাৰ অবতাব । কিংবদন্ত পৰ্ব তনি নিম্নাধিত
 গাথাটি গান বর্ণিলেন ।

আমি ই গুহমল্লন্য লোক লোকানুৰ্ণ চীন ,
 তি জন সন্যাস্তপাল পমাল সুনাগত ॥
 যদামল নামঘ্য লপ না ন পজানাম ।
 তব পাম্ভান্ত সন্তা লাণমালাসুনাগত ॥
 বন্ধ চান্য ন পম্ভান স্তবান তস্য নাস্ত ।
 তাজ্ঞ পম্ভ কথ জ্ঞান লাণপম্ভাণাবগতম ॥
 দীপাতলনী স্মানদে মলদেবীতম্ভাণমু ।
 অসময় বাগদন্ত লোকপ্ৰদানপদ্ধল ॥
 অস্ট্রীৰ লনুনাবিন পম্ভাণাব বাগদন্ত ।
 গ্ৰামন্ত শিবাখ্যান সন্তলীকি পৰাযণম ॥

[লগিতবিস্তৰ ।

ইহলোকে মনুষ্যকপধাবী শুদ্ধসত্ত্ব লিপিশালাৰ আগমন
 হওয়া অতি আশ্চৰ্য্য । কেন না, তিনি সৰ্ব্বকালে সৰ্ব্বশাস্ত্রে
 সুশিক্ষিত । আমি যে সকল লিপিব নামও জানি না, সেই
 সকল লিপিতে সুশিক্ষিত থাকিবাও ইনি লিপিশালাৰ আগমন
 করিয়াছেন । আমি ইহাব মুখপানে চাহিতে অক্ষম, মন্তক

দেখিতেও অক্ষম, কি প্রকারে আমি এই লিপি-জ্ঞান-পাৰ-দৰ্শীকে লিপিশিক্ষা দিব। ইনি দেব, অতিদেব, সকল দেবতাব মৰ্য্যে উত্তম দেবতা। ইহাও সমান নাই এবং ইহাও সদৃশ সত্ত্ব বা জীব নাই। ইহাওই প্রভাবে প্রজ্ঞাভাব উপায় শিক্ষা কৰা যায় এবং এই সৰ্ব্বদোকাশকে আমি কি শিখাইব ?

মহাত্মা শাক্যসিংহে বিদ্যাশু কালেব এইৰূপ ইতিহাস আমাদিগকে চমৎকৃত কৰিতেছে এবং আমাদিগকে সত্যমিথ্যা সংশয়ে বিলোড়িত কৰিতেছে। যাহা হ'উক, এই ঘটনাব পৰ কি হইবাছিল, একবাব তাহাও অনুসন্ধান কৰা যাউক।

বালক-শুৰু বিশ্বামিত্ৰ ভনে, গোহে ও বিশ্বষে জড়ীভূত হইলে ভগবান্ শাক্যমুনি তৎপৰে আব তাঁহাকে কিছুই বলেন নাই, সামান্য বালকেব ত্রাণ লিপিফলকহস্তে শুৰুৰ অভিমুখে উপবিষ্ট হইয়া যথানিয়মে উপদেশ প্রতীক্ষা কৰিষাছিলেন। মোহ ভঞ্জেব পৰ শুৰু বিশ্বামিত্ৰ প্রোক্তঘটনাকে জাগ্ৰৎস্বপ্ন অথবা ভ্ৰমেব প্রতাবণা বিবেচনা কৰিলেন। অনন্তৰ যথানিয়মে অ-কাবাদি বৰ্ণ সকল একে একে উপদেশ কৰিতে লাগিলেন।

কথিত আছে, ভগবান্ (শাক্যসিংহ) যখন ষে-বৰ্ণ উচ্চারণ কৰিষাছিলেন, তখনই সেই বৰ্ণের এক একটা বৈবাগ্যাত্মক রহস্ত অর্থ আকাশ হইতে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল।

শুৰু উপদেশ কৰিলেন, অ।

শাক্যসিংহ বলিলেন, অ।

আকাশে ধ্বনিত হইল, “অনিত্য সৰ্ব্বং সমাগচ্ছত্ব।” সমস্ত
সংসার অনিত্য ।

গুরু উপদেশ কবিলেন, আ ।

বুদ্ধদেব উচ্চারণ কবিলেন, আ ।

আকাশে ধ্বনিত হইল, “স্বাক্ষমবহিত কাষ্যে।” আপনাব ও
পবেব হিত কবিরেক ।

গুরু বলিলেন, ই ।

শাক্য বলিলেন, ই ।

আকাশে ধ্বনিত হইল, “ইন্দ্রিয়বৈপুল্যম্ মা ক্রুহ।” ইঞ্জিয়-
দিগকে পৃষ্ঠ কবিও না ।

গুরু উপদেশ কবিলেন, জৈ ।

শাক্য উচ্চারণ কবিলেন, জৈ ।

আকাশে উচ্চবিত হইল, “ইতিবহুলং লগত্।” জগৎ জ্ঞতি
পরিপূর্ণ অর্থাৎ বিঘ্নপরিপূর্ণ ।

গুরু বলিলেন, উ ।

সিদ্ধার্থও বলিলেন, উ ।

আকাশে শব্দ হইল, “তদববহুলং লগত্।” জগতে উপদ্রবই
অধিক ।

প্রত্যেক বর্ণের উচ্চারণকালে আকাশে এক একটা প্রতি-
শব্দ উথিত হইয়াছিল ।* সেই সকল অমাহুষ বাক্য শ্রবণ করিয়া

পুস্তক-কায়া বাড়িয়া বাইবে। এই ভয়ে সকল অক্ষরের প্রতিশব্দ দিলাম

গুরু ও শিষ্যবৃন্দ যাবপব নাই বিস্মিত হইয়াছিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্রে ইহাও লিখিত আছে, ঐ সকল অমানুষ বাক্য বুদ্ধের প্রভাবেই আকাশে অভিব্যক্তি হইয়াছিল এবং ঐ সকল অমানুষ প্রতিশব্দের এক একটি প্রতিশব্দ এক একটি ধর্মবীজ অথবা বৌদ্ধধর্মের অঙ্গ। শেষ কথা এই যে, ৫০ অক্ষরে ৫০টা আকাশবাণী হইয়াছিল এবং সেই ৫০ আকাশবাণীই বৌদ্ধধর্মের সাব।

কুমার শাক্যসিংহ লিপিশালায় থাকিয়া প্রোক্তপ্রকার প্রথমে বর্ণ, তৎপরে পদ, তৎপরে বাক্য যোজন, তৎপরে শাস্ত্র সমুদায় শিক্ষা করিলেন। পবস্ত এই সকল শিক্ষা করিতে তাহার অধিক সময় অতিপাতিত হয় নাই।

বৌদ্ধ গ্রন্থে, আবও লিখিত আছে, ভগবান্ বুদ্ধদেব যখন লিপিশালে থাকিয়া লিপিশিক্ষা করেন তৎকালে সেই পাঠশালায় নাকি দ্বাদশ সহস্র বালক লিপিশিক্ষার্থ উপস্থিত ছিল এবং সেই সকল বালকদিগকে তিনি গোপনে সম্যক জ্ঞান উপদেশ করিতেন। সম্যক জ্ঞান কি? বুদ্ধদেবের অভিমত সম্যক জ্ঞান কি? তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে।

না। ফল, ৫০টি অক্ষরের ৫০টি প্রতিশব্দ আছে এবং ৫০টিই ধর্মমূলক। এই সকল কথা ললিতবিস্তব গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত হইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহ দেব কোমার জীবনের অপৰ একটী কথা এবং বিবাহ ।

বুদ্ধদেব শিশুকাল হইতেই ধ্যানশিক্ষা কবিয়া আসিতে-
ছিলেন । এক্ষণে তাঁহার সেই শিক্ষা বা সেই ধ্যান যৌবন-
আগমে পরিপাক প্রাপ্ত হইল । ইতিহাস লেখকেরা ইহাব
বাল্যজীবনের ইতিহাসেও অলৌকিক ক্ষমতা প্রবেশ কৰাইয়া-
ছেন, কাষেই ইহাব প্রকৃত চৰিত্ৰ প্রচ্ছন্ন আছে । ললিতবিস্তব
নামক বুদ্ধ ইতিহাস গ্রন্থে ইহাব কোমারচৰিত্ৰ সম্বন্ধে অনেক
অলৌকিক বৰ্ণনা আছে, তন্মধ্য হইতে একটী মাত্র কথা আমবা
উদ্ধৃত কৰিলাম । এই কথাটীই ইহাব ভবিষ্যদ্বৈবাগ্যেব সোপান
অথবা বীজ ।

শাক্যসিংহ ক্ৰমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন । সময়ে অনেক কুমার
তাঁহার সহচৰ হইল । একদা তিনি বয়স্যদিগেব সঙ্গে এক
ক্লষিগ্রাম পৰিদৰ্শনে গমন কৰিলেন । সেখানে তিনি ক্লষক-
দিগেব কাৰ্য্য ও স্বভাবচৰিত্ৰাদি পর্যবেক্ষণ কৰিয়া তথা হইতে
এক উদ্যানমধ্যে প্রবেশ কৰিলেন । সহচৰেবা এদিক্ ওদিক্
গমন কৰিল, ক্ৰীড়াসক্ত হইয়া কুমাবেব সঙ্গ পৰিত্যাগ কৰিল ;
এই অবকাশে ভগবান্ বোধিসত্ত্ব সেই উদ্যান হইতে বহিষ্কৃত
হইয়া তন্নিকটস্থ কোন এক বমণীয় প্রদেশে একাকী ভ্ৰমণ
কৰিতে লাগিলেন । দেখিতে পাইলেন, অদূৰে একটী বমণীয়

ভদ্রদক্ষ ছায়াবিস্তার কবতঃ বিবাজিত আছে । দেখিবা প্রীঃ
হইলেন এবং ধীবে ধীবে তাহাব তলদেশে গিয়া উপবিষ্ট
হইলেন ।

ধ্যানোপযুক্ত বমণীয় প্রশ্নে দেখিবা তাহাব ধ্যানেচ্ছা হইয়া।
প্রথমে তিনি চিত্তকে একাগ্র কবিলেন । চিত্তের কাননা ও
অগ্রান্ত অকুশলবৃত্তি সকল নিকতান কবিা। সবিতক ও সবিচাব
ধ্যান অবলম্বন পূৰ্ব্বক প্রশ্নমতঃ প্রী তস্মথ নামক ধ্যান স্তথ
অনুভব কবিতো লাগিলেন । সবিতক ও সবিচাব ধ্যানের দ্বাবা
আত্মপ্রসাদ আগত হইলে তাহাব চিত্ত তখন এক অথগাকাব
বৃত্তি ধাবণ কবিল । তখন তিনি নিৰ্ব্বিতৰ্ক নিৰ্ব্বিচাব নামক
দ্বিতীয় ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন, হইয়া অনিৰ্ব্বচনীয় প্রীতিস্তথ
প্রাপ্ত হইলেন । অগ্নক্ষণ মাণ প্রীতিস্তথ অনুভব কবিয়া তদুদ-
বদ্বী তৃতীয় ধ্যান আহবণ কবিলেন । তৃতীয়ধ্যানে প্রীতিস্তথেও
উপেক্ষা হয়, যাবজ্জীবনের ও যাবজ্জন্মের দৃষ্ট, শ্রুত ও অশ্রুতি
পদার্থবাশিব স্ববণ হয় এবং প্রতিসম্বোধন নামক প্রজ্ঞা বিশেষের
উদয় হয় । লোকে যাহাকে নিৰ্ম্মল প্রজ্ঞা অথবা অপ্রতিহত
জ্ঞান বলে, যে জ্ঞান আবিভূত হইলে জগত্ত্রব কবামলকবং
প্রতিভাত হয়, সেই জ্ঞানের অগ্র নাম প্রতিসম্বোধন ও সম্প্রজ্ঞা ।

অনন্তর তিনি এতদূদ্ধবত্তী নিৰ্ম্মল চতুর্থ ধ্যান আহবণ
কবিলেন । চতুর্থ ধ্যানে স্তথের নাশ, ত্রঃথের অন্ত, সৌমনস্যেব
ও দৌৰ্ম্মনস্যেব অভাব, স্তথঃস্তথের উপেক্ষা, স্ববণশক্তিৰ পরি-

শ্রদ্ধা ও শবীৰাদিব অদৰ্শন হয়। কুমাৰ শাক্যসিংহ এখন সেই
জম্বুদ্বীপে উপবিষ্ট হইয়া এতাদৃশ চতুর্থ ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন।

বুদ্ধদেব জম্বুদ্বীপে চতুর্থ ধ্যানে নিমগ্ন আছেন, এমন সময়ে
সাত জন মহান্নভব ঋষি দক্ষিণ দিক্ হইতে আকাশপথে সেই
জম্বু বনের উপর দিয়া উক্ত দিকে যাইতেছিলেন। যেই মাত্র
তাঁহারা জম্বুবনের উপরে আনি আছেন, অমনি তাঁহারা শক্তিহীন,
শ্রমতাহীন ও প্রাণহীন হইলেন। আব যাইতে পারিলেন
না। তাঁহারা আশ্চর্য্য হইয়া ভয়ে ও বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া
নিম্নলিখিত গাথায় বনাবণি কবিতে লাগিলেন।—

“বরমিহ মাণবস্কট গিরে
মীনমুদ্রিত তির্যগ্ধাবস্তারকম্ ।
মজ্জব সঙ্ককারমাখ জালা চ্চত্বন্দা
মদ্যাবলো নানাবতা লিক্সা ॥
বয় নহ মহন। পুরি চা প ম্ভক্তা গতা
যচ্চগম্ব্ববহম্ ন চার্ভ নমি নশ্চিতা ।
হম পুনর্জনক্সমাসাদ্য সাদাম ধী
কস্য লক্ষ্মীণবর্ষিত স্তব্বলম ।”

আমবা মহাগর্জেব গ্রাষ স্নমেকনস্তকস্থিত বন বিদীর্ণ কবিয়া
শমন কবিয়া থাকি। বায়ুপুবে, ইন্দ্রপুবে ও যক্ষগন্ধৰ্বাদিব নগবে
শমন কবিয়া থাকি। কিন্তু আজ আমবা এই জম্বুবনে আসিয়া অব-
সন্ন হইলাম! ইহা কাহার যোগবল? কাহাব প্রভাব? কাহাব

ঐশ্বর্য্যবলক্রমে আমাদেব অপ্রমেয় ঐশ্বর্য্যবল প্রতিহত হইল ?
শুনিবা সেই বনেব বনদেবতা অলক্ষ্যে প্রত্যুত্তর কবিলেন :—

“বৃষাতিকুলীহিত শ্রাক্ষরাজাক্ষলীবালমুখ্যপ্রকাশপ্রম

স্ফাটতকমলগর্ভমণ্যপ্রমথ্যাকবন্দাননী লাক্তি জ্যেষ্ঠা । বৎ ।

অযমিহ বনমাশ্রয়ী ধ্যানচিন্তাপরী দ্বৈতগন্ধর্জনানন্দয়চ্ছাচিত ।

• মনস্বতগুণক্কাটিমবার্জ্জিতস্তস্য লক্ষ্মী নবর্চোতি ঋত্ব বনমা ।”

যিনি বাজকূলে জন্মিষাছেন, যিনি শাক্যবাজার আশ্রয়,
যাঁহাব শবীরপ্রভা সূর্য্য প্রভাব তুল্য, যাঁহাব বর্ণ শ্রেয়স্ককমলেনব
গভবর্ণেব সমান, যিনি সর্বলোকেব শ্রেষ্ঠ, তিনিই এই বনে ধ্যান
কবিতেছেন, তিনিই তোমাদেব যোগবল প্রতিহত কবিষাছেন ।

ঋষিগণ দৈববাণী শুনিষা অধস্তল অবলোকন কবিষা দেখি-
লেন যে, শোভাষ ও তেজে জাজ্বল্যমান এক নব বালক নিমী-
লিতনেত্রে উপবিষ্ট আছেন । দেখিষা তাঁহাবা মনে ভাবিলেন,
ইনি কে ? ধনাধিপতি কুবেব ? অথবা কদ্র ? কিংবা সহস্রবান্ধ
সূর্য্য ? অথবা ইনি নিষ্পাপ বুদ্ধ ?

পুনর্বার দৈববাণী হইল,—“যে শ্রী কুবেবে, যে শ্রী ইন্দ্রে,
যে শ্রী ব্রহ্মায়, যে শ্রী গ্রহনক্ষত্রে, সেই শ্রী এই শাক্যতনয়েব
কাস্তি হইতে অপগত নহে ।”

অনন্তর ঋষিবা ধবণীতলে অবতরণ কবতঃ ধ্যানস্থ বুদ্ধদেবকে
স্তুতি কবিতে লাগিলেন । এক ঋষি বলিলেন,—

“লীকি ক্লিশাদিসলনি প্রাদুর্ভূতীহ্ময়ং ক্রদঃ ।

অযং তং প্রাপ্স্যতে ধর্ম্যং যজ্ঞগন্মৌচয়িষ্যতি ॥”

লোক সকল ক্লেশরূপ অগ্নিতে উত্তপ্ত হইয়াছে । তাহাদের
জন্ত এই সুশীতল হ্রদ প্রাভূত হইয়াছে । যে ধর্ম্য জগৎকে
মুক্ত করিবে, ইনি সেই ধর্ম্য পাইবেন ।

অন্ত ঋষি বলিলেন,—

“অন্নানতিমিহ লীকি প্রাদুর্ভূতঃ প্রদীপকঃ ।

অযং তং প্রাপ্স্যতে ধর্ম্যং যজ্ঞগন্মৌচয়িষ্যতি ॥”

লোক সকল অজ্ঞান অন্ধকারে পরিপূর্ণ হইয়াছে । সে
অন্ধকার বিনাশের জন্ত এই প্রদীপ আবির্ভূত । যে ধর্ম্য জগৎ-
তের মুক্তি হইবে, ইনি সেই ধর্ম্য পাইবেন ।

অপর ঋষি বলিলেন,—

“শ্লোকসাগরকালারি যানশ্চেষ্টমুপস্থিতম্ ।

অযং তং প্রাপ্স্যতে ধর্ম্যং যজ্ঞগন্মৌচয়িষ্যতি ॥”

ছপ্পার শোকসমুদ্রের নৌকা আগত হইয়াছে । অথবা
ছুর্গম সংসারগহনের যান আগত হইয়াছে । যে ধর্ম্য জগৎকে
উত্তীর্ণ করিবে, শোকসমুদ্রের পরপারে লইয়া যাইবে, ইনি
সেই ধর্ম্য পাইবেন ।

অন্ত ঋষি বলিলেন,—

“জরান্যাধিক্লিষ্টানাং প্রাদুর্ভূতীমিষম্বরঃ ।

অযং তং প্রাপ্স্যতে ধর্ম্যং জাতিমল্যুপ্রমৌচকম্ ॥”

জরাব্যাদিক্রিষ্টা সংসাররোগীদিগের জন্ত বৈদ্যরাজ আবির্ভূত হইয়াছেন। যে ধর্ম অরামৃত্যু হইতে বিনুক্ত করে, ইনি সেই ধর্ম পাইবেন।

ঋষিগণ এইরূপ গাথাগান করিয়া প্রদক্ষিণপূর্বক প্রণাম করিলেন ; তৎপরে পুনর্বীর আকাশপথে গমন করিলেন।

এদিকে রাজা শুদ্ধোদন কুমারকে না দেখিয়া উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। তিনি জানেন না যে, তাঁহার কুমার কুবিগ্রামের জম্বুবনে গিয়া ধ্যান করিতেছেন। রাজা কেন, এ ঘটনা কেহই জানেন না। রাজা নিতান্ত উদ্বিগ্ন হইয়া অমাত্যদিগকে আহ্বান করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, কুমার কোথায়? অনন্তর অমাত্য ও অমুচর সকলেই কুমারের অন্বেষণে প্রবৃত্ত হইল।

এক জন অমাত্য কুবিগ্রামের জম্বুবনে গিয়া দেখিল, কুমার এক নিবিড়শাখ জম্বুবৃক্ষের তলদেশে তৃণনির্মিত আসনে উপবিষ্ট হইয়া গভীর ধ্যানে নিমগ্ন আছেন। আরও এক আশ্চর্য্য দেখিল।—মধ্যাহ্নকাল অতীত হইয়াছে, অপরাহ্নতাপ্রযুক্ত অগ্ন্যম্বুরক্ষের ছায়া পরিবর্তিত হইয়াছে; কিন্তু সেই জম্বুবৃক্ষের ছায়া কিঞ্চিদ্ভিন্নও পরিবর্তিত হয় নাই। কুমারের শরীর শীতল করিয়া রাখিয়াছে। এই অদ্ভুত ব্যাপার সন্দর্শনে অমাত্যের মনে প্রীতি ও বিস্ময় উভয়ই উৎপন্ন হইল। অমাত্য আশ্চর্য্যম্বিত হইয়া সে সংবাদ তৎক্ষণাৎ রাজসকাশে বহন করিল।

রাজা শুদ্ধোদন অমাত্যমুখে ঐ অদ্ভুত বার্তা শ্রবণ করিয়া অবিলম্বে সেই জম্বুতলে গমন করিলেন । কুমার তখনও ধ্যানস্থ । রাজা দেখিলেন, যেন এক অনির্বাচ্য তেজোরাশি রমণীয়তম মূর্তিতে কোন এক অনির্বাচ্য ভাব ধ্যান করিতেছেন । দেখিয়া রাজার চৈতন্য হইল, পুত্রভাব অপগত হইল । কে যেন তাঁহাকে অনুরোধ করিল, আকর্ষণ করিল, তাই তিনি পুত্রভাব ভুলিয়া গিয়া বুদ্ধভাবে বুদ্ধদেবকে প্রণাম করিলেন ।

কুমার শাক্যসিংহ প্রাতঃকালাবধি অপরাহ্ন পর্য্যন্ত ধ্যানস্থ থাকিয়া সৌগত জ্ঞানের দ্বারা শাক্যগণের ঋদ্ধি পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবুদ্ধ হইলেন । অর্থাৎ তাঁহার সমাধি ভঙ্গ হইল । সমাধি ভঙ্গের পর তৎস্থানে পিতা সমাগত হইয়াছেন দেখিয়া প্রথমে তাঁহার চরণ স্পর্শ করিলেন, অনন্তর তাঁহার সহিত নিম্নলিখিত প্রকারে আলাপ করিতে লাগিলেন ।

“পিতঃ! আপনি হিংসাময়ী কৃষি পরিত্যাগ করুন । এই কার্য্য নিতান্ত গর্হিত । ইহাতে পদে পদে হিংসা ঘটনা হয় । স্তবর্ণে প্রয়োজন থাকিলে স্তবর্ণ বৃষ্টি করিব, বস্ত্রের প্রয়োজন হইলে বস্ত্রবর্ষণ হইবে, অন্ন বা কিছু চাহেন—সমস্তই পাইবেন—আপনি এই হিংসারূপা কৃষি পরিত্যাগ করুন । সর্ব্বজগতের সুখোদ্দেশে উদ্যুক্ত হউন ।”

কুমার শাক্যসিংহ পিতার কৃষিগ্রাম দেখিতে গিয়া হুঃখিত হইয়াছিলেন । তাঁহার চিত্ত পরহুঃখে বিচলিত হইয়াছিল ।

তাই তিনি ধ্যানস্থ হইয়া, সমাহিত হইয়া, চিত্তচাক্ষুর অব-
 রোধ, দুঃখের বিঘাত, শাক্যকুলের ভবিষ্যৎ ক্ষতি, সম্যক জ্ঞানের
 লাভোপায়, জগতের দুঃখবিনাশ,—এই সকল বিষয়ের অনুসন্ধান
 করিতেছিলেন। পিতা আগমন করিলে তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ
 হইল। তিনি যে আপনার বোধিত্বলাভের জন্ত ও জগতের
 হিতের জন্ত চিত্তৈকতানতা উপাশন করিয়াছিলেন, ধ্যানভঙ্গ
 হইলেও তাহার বেগ তখন পর্য্যন্তও ছিল। তাই তিনি পিতাকে
 ও সমাগত শাক্যদিগকে দুঃখাস্তকর উপদেশ সকল দিয়াছি-
 লেন। উপদেশ দেওয়া শেষ হইলে তিনি স্বজনসমূহে পরিবৃত্ত
 হইয়া প্রফুল্লমনে কপিলবস্ত্র নগরে পুনঃ প্রবেশ করিয়াছিলেন।

শাক্যসিংহের বিবাহ।

শাক্যগণ যে দিবস শাক্যসিংহকে কৃষিগ্রামের জম্বুবৃক্ষমূলে
 সমস্ত দিবা ধ্যানস্থে অতিবাহিত করিতে দেখিয়াছিল—সেই
 দিন হইতেই তাহাদের মনে কুমারের গার্হস্থ্য সম্বন্ধে বিশেষ
 অভিশঙ্কা জন্মিয়াছিল। তদবধি তাহারা সর্বদাই ভাবিত,
 মোহুর্ভুকগণের গণনার প্রথম পক্ষ * সত্য হইলে নিশ্চিত এই
 রাজবংশের উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইবে।

শাক্যসিংহ ভূমিষ্ঠ হইলে গণকগণ গণনা করিয়া বলিয়াছিল, এই কুমার
 যদি অভিনিষ্ঠ্র ম করেন, অর্থাৎ গৃহত্যাগ করিয়া যান, তাহা হইলে ইনি বুদ্ধ
 হইবেন। আর যদি গৃহে থাকেন, তাহা হইলে চক্রবর্তী রাজা হইবেন।

রাজা শুদ্ধোদন একদা প্রধান প্রধান শাক্যের সহিত সভা-
মধ্যে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে জাঁহার আমত্যগণ তাঁহাকে
বলিতে লাগিল :—

“মহারাজ ! কুমার ভূমিষ্ঠ হইলে যৌহুতিকগণ যাহা বলি-
য়াছিল, তাহা আপনার স্মরণ থাকিবে না পারে । কুমারের অঙ্গ
লক্ষণ পরীক্ষা করিয়া তাঁহারা অভিযোজিতেন ।—

“যদি কুমারোঃসিন্ধুক্খমিথ্যনি চতোরণাণি ভাষ্যে অর্হন্ সন্ধ্যক্ সন্মুরঃ
ভন লামিনিন্ধুক্খমিথ্যনি রাজা মণ্ডোদরী বজ্রবর্তী যমবরমল্যগতঃ ।”

এই কুমার যদি গৃহ হইয়া থাকিলে তাহা গৃহত্যাগ করেন,
তাহা হইলে ইনি তথাগত অর্থাৎ গৃহে হইবেন না । আর যদি গৃহে
থাকেন, তাহা হইলে ইনি ধার্ম্মিকপ্রবর চক্রবর্তী রাজা হইবেন
এবং সপ্তরত্ন* প্রাপ্ত হইবেন । অতএব হে মহারাজ ! আমাদের
বিবেচনায় কুমারকে শীঘ্র শীঘ্র গৃহনিবিষ্ট অর্থাৎ বিবাহিত করা
উচিত । স্ত্রীগণবেষ্টিত থাকিলে কুমার রতি বা স্তূথ অনুভব
করিবেন, তাহা হইলে আর নিষ্কান্ত হইতে পারিবেন না । এই
কার্য্য শীঘ্র নির্বাহ করা উচিত । করিলে অবশ্যই এই চক্রবর্তী
বংশ অনুচ্ছেদ-দশা প্রাপ্ত হইবে, আমরাও অগ্ৰাণ্য রাজগণের
নিকট সম্মানিত থাকিব ।”

রাজা বলিলেন, “তবে আপনারা কুমারের উপযুক্ত কন্যা
অনুসন্ধান করুন ।”

* অশ্বরত্ন, হস্তরত্ন, অমাত্যরত্ন, প্রভৃতি ।

বলিবা মাত্র শত শত শাক্য, হর্ষে উৎকুল হইয়া উঠিল এবং “আমার কন্যা কুমারের অনুরূপা,—আমার কন্যা কুমারের অনুরূপা।” এই বলিয়া উচ্চরব করিতে লাগিল।

রাজা শুদ্ধোদন কিছুক্ষণ মৌনী থাকিয়া অবশেষে বলিলেন, “বড়ই দুষ্কর!—কুমার নিতান্ত দুঃসদ!—আপনারা যান,—কুমারকে গিয়া বলুন,—তুমি কোন্ কন্যার পাণিগ্রহণ করিবে।”

অনন্তর শাক্যগণ কুমারের নিকট গমন করিল। রাজার প্রস্তাব বিজ্ঞাপিত করিয়া বলিল “কুমার! আপনি কোন্ কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছক, তাহা বলুন।”

কুমার প্রত্যুত্তর করিলেন, “দপ্তাহ পরে প্রত্যুত্তর দিব।” শুনিয়া অমাত্যগণ যথাগত স্থানে গমন করিল।

অমাত্যগণ গমন করিলে, কুমার মনে মনে বিচার করিতে লাগিলেন।—কামের অনন্ত দোষ, তাহা আমি জানি। কামই সকল দুঃখের, সকল শোকের মূল, ইহা আমি বিদিত আছি। কাম ভয়ঙ্কর খড়্গধারার তুল্য, প্রজ্বলিত অগ্নিসম, ইহাও আমি জ্ঞাত আছি। আমার কামভোগে ইচ্ছা নাই, তাহাতে অনুরাগও নাই। যে আমি প্রতিদিন বৃক্ষমূলে সমাধিস্থখে শান্তচিত্তে বাস করিব, সেই আমি কিপ্রকারে জীগৃহে থাকিব? যে আমি মোনত্রয়* অবলম্বন করতঃ বিজন বনে শোভা পাইব, সেই আমি

* বাক্যমোন, হাঁদ্রিয়মোন ও চিত্তমোন অর্থাৎ কথা না বলা, হৃথেন্দ্রিয় পরিচালন না করা এবং চিত্তবৃত্তিনিরোধ করা।

কি ক্রীসংবৃত হইয়া গৃহমধ্যে শোভা পাইতে পারি? পুনর্ব্বার
অগ্রদিক্ ভাবিয়া দেখিলেন। ভাবিলেন, না,—বিকারের মধ্যে
পাকিয়া নির্বিকার শিক্ষা দেওয়াই কর্তব্য,—সম্বপরিপাক প্রদর্শন
করাই উচিত,—পরিবারদিগকেও বিনয় শিখান উচিত। পদ্ম
কর্দমেই বৃদ্ধি পায়, জলমধ্যেই শোভা পায়। অতএব, বোধি-
সম্ব যদি পরিবার লাভ করেন, তথাপি তিনি শত শত প্রাণীকে
মুক্ত করিতে পারেন। পূর্ব পূর্ব বোধিসত্ত্বেরাও ভার্য্যাগুল ও
গৃহধর্ম্ম দেখাইয়া গিয়াছেন, অথচ তাঁহারা অচর্য্যগী ছিলেন না,
—বিষয়ব্যাসক্ত ছিলেন না,—ধ্যানব্রষ্টও হন নাই,—সুখচ্যুতও
হন নাই। কি খেদ! বাহাই হউক, আমিও পূর্ব বুদ্ধের দৃষ্টান্তে
লোক শিক্ষা দিব, তাঁহাদেরই গুণ প্রচার করিব।”

এইরূপ স্থির করিয়া তিনি একটা গাথা গান করিলেন।*
সপ্তদিবস আগত হইলে তিনি অগ্র একটা গাথা পত্রাক্রুত করিয়া
পিতৃসমীপে প্রেরণ করিলেন। গাথাটি এই;—

“ন ব প্রাক্ততা নম বধূনরূপ যা স্যান্

বস্যা ন ইর্থদিযুগা: সদ সত্যবাক্যা।

যা নল্ল বিন্তনুন্নিধারয়তেঃ প্রমত্তা।

রূপেয অন্তকুলগীতযা মুসুজ্জা ॥ ১

* গাথাটি ললিতবিস্তার গ্রন্থে আছে। ইচ্ছা হয় ত যা-চিহ্নিত পরিশিষ্ট
দেখুন। প্রবন্ধ কর্কশ হইবে ভাবিয়া গাথাটি অগ্র স্থানে দিলাম।

या गाथलिखलिखिते गुण अर्थ युक्ता,
 या कन्य ईदृशं भवेन्मम तां वरेथाः ।
 न समर्थं प्राकृत जनेन असंस्कृतेन,
 यस्या गुणा कथममी मम तां वरेथाः ॥२॥
 या रूपयौवनवरा भ च रूपमत्ता,
 माता स्वसा वै यथ वर्त्तात मैवचित्ता ।
 त्यागे रता श्रमणब्राह्मणदानशीला,
 तां तादृशो मम वधूं वरयस्व तात ! ॥३॥
 यस्यावमानुराखिला न च दापमस्ति,
 न च श्लाघ्य ईर्ष्यं न च माय न च ब्रह्मभ्रष्टा ।
 स्वप्नान्तरेऽपि पुरुषे न परेभि रक्ता,
 तुष्टा स्वकेन पतिना सद संयत अप्रमत्ता ॥४॥
 न च गर्ल्विता न अपि उद्धत न प्रगल्भा,
 निर्मानमानविगतापि न च चेटीभूता ।
 न च पानग्रह न रसेषु न शब्दगन्धे,
 निर्लोभ भिन्न विगता स्वधनेन तुष्टा ॥५॥
 सत्ये स्थिता न पिच चञ्चल नैव भ्रान्ता,
 न च उद्धता न च स्थिता हिरिवस्त्रकृन्ना ।
 न च दृष्टिमङ्गलरता सद धर्मयुक्ता ।
 कायेन वाच मनसा सद सुदृढावा ॥ ६ ॥
 न च ल्यानभिद्वन्द्वला न च मानसूदा,
 मीमांसयुक्त सुकृता सद धर्मचारिणी ।

স্বামী য তস্য স্বয়ং যথ গ্রাস্ত্র প্রমা,
 দাসী কলত্র জনি যাদৃশমাঙ্গপ্রম ॥৩
 গ্রাস্ত্রি বিধিত্ত কুশলা গণিকা যদৌব,
 পশ্বাত্ স্বপেত্ প্রথমমুত্থিততে চ গ্রথ্যাৎ ।
 মৈত্রানুবর্চি অকুহ্মপি চ সাত্তমূতা,
 এতাঃশীপি নৃপতে ! বধুকাং ব্রণীষ ॥৮
 * * * * *
 ব্রাহ্মণী চত্রিয়া কন্যা বৈশ্যা শূদ্রী তথৈব চ
 যস্য এতে গুণাঃ সন্তি তাং মে কন্যাং প্রদেহ ॥৯

যিনি প্রাকৃত রমণী নহেন, যাহাঁর জৈর্যাদি মন্দগুণ নাই,
 যিনি সর্বকালে সত্যবাদিনী, যিনি সদা সাবধান থাকিয়া
 আমার প্রতি চিত্তধারণ করিবেন, যাহাঁর রূপ, কুল, গোত্র ও
 জন্ম, সমস্তই বিশুদ্ধ, সেই রমণী আমার অনুরূপা বধু । ১

যে কথ্য গাথা লিপির অর্থ ও গুণ জ্ঞাত আছে, সেই কথ্য
 আমার পত্নী হইবার যোগ্য, এবং আমার নিমিত্ত সেই কথ্যকে
 বরণ করুন। যে কথ্য আমার অনুরূপা হইবে, সেই কথ্য
 গুণ কহিতেছি। সেই সকল গুণ যাহাতে থাকিবে, তাহাকেই
 আমার নিমিত্ত প্রার্থনা করুন, অসংস্কৃত ও প্রাকৃত (অশুদ্ধ)
 মনুষ্যে আমার প্রয়োজন নাই । ২

যে, রূপে ও যৌবনে উত্তমা অথচ রূপমত্তা বা যৌবনমত্তা
 নহে, যে মাতার শ্রায় অথবা ভগিনীর শ্রায় মৈত্রচিত্তা অর্থাৎ
 সর্বদা কল্যাণপ্রার্থিনী, যে ত্যাগশীলা, যে শ্রমণ ও ব্রাহ্মণ-

দিগকে * দান করিতে ভালবাসে, হে পিতঃ ! তাদৃশী কণ্ঠাই
আমার বধু হইবার যোগ্য, তাহাকেই বরণ বা গ্রহণ করুন । ৩

সমস্ত দোষ যাহার নিকট তিরস্কৃত এবং যাহার কোন
দোষ নাই, শঠতা, ঈর্ষা, মায়া, এ সকল কিছুই নাই, যে
স্বপ্নেও পর-পুরুষে আশঙ্ক হয় না, এবং স্থায়ী পতিতে সদা সন্তুষ্ট
থাকে, এবং সদা সাবধান ও সংযত চিত্ত থাকে । ৪

যে গর্বিতা নহে, উদ্ধতা নহে, প্রগল্ভা নহে, মানিনী
নহে, অথচ চেষ্টার ত্রায়ও নহে, পানাত্তিলাষিনী নহে, রস, গন্ধ
ও শব্দ, এ সকলে লিপ্সুলাষিনী নহে, নির্লোভ, প্রার্থিনী নহে,
আপন ধনে সুসন্তুষ্ট থাকে । ৫—

সত্যনিষ্ঠা, অচঞ্চলা, অভ্রান্তা, অমুদ্ধতা, লজ্জাবতী, মঙ্গল-
দর্শনে অভিরতা, সর্বদা ধর্মপরায়ণা, সদাসর্বদা কায়মনোবাক্যে
শুদ্ধভাবা । ৬—

ধর্ম্যে ও ধ্যানে আলস্যশূন্যা, ঋদ্ধিযুক্তা, মানমূঢ়া নহে,
সর্বদা মীমাংসায়ুক্তা অর্থাৎ বিচারদর্শিনী, ধর্মচারিণী, স্বশ্রী

* শ্রমণ সরাসী । বুদ্ধদেব ব্রাহ্মণদেবী ছিলেন, এইরূপ কুসংস্কার অনেকের মনে আছে । কতকগুলি অজ্ঞলোক ইহার মূল । কোনও বৌদ্ধ গ্রন্থে বুদ্ধকে ব্রাহ্মণনিন্দা করিতে দেখা যায় না, বরং ভক্তি করিতেই দেখা যায় । উপরোক্ত বুদ্ধ বাক্যটি তাহার অন্যতম নিদর্শন । ৪ শ্লোকে “ন চ রত্নমভ্যা” কথা আছে, তদনুসারে ইহাকে বেদজ্ঞানপ্রিয় বলিতেও পারা যায় ।

প্রতি ও শ্বশুরের প্রতি যথাশাস্ত্রপ্রণয়বতী, দাস দাসীর প্রতি ও অন্যান্য জনগণের প্রতি আত্মসমদর্শিনী। ৭

শাস্ত্রে ও শাস্ত্রোক্ত কার্যে কুশলা, পশ্চাৎ শয়ন ও অগ্রে উত্থান করে, সর্বভূতে মৈত্রী স্থাপন করে, কুহক জানে না, মাতার ন্যায় কল্যাণবতী হয়, হে মহারাজ ! আপনি ঈদৃশী বধু আমার নিমিত্ত প্রার্থনা করুন। ৮

ব্রাহ্মণকন্যা, ক্ষত্রিয়কন্যা, বৈশ্যকন্যা, অথবা শূদ্রকন্যা, বাহাতে ঐ সকল গুণ থাকিবেক, সেই কন্যার সহিত আমার বিবাহবন্ধ নির্বাহ করুন। ৯

গাথা লিপি পাঠ করিয়া সভাস্থ শাক্যগণ প্রমুদিত হইল। রাজা শুদ্ধোদন পুরোহিতের হস্তে গাথালিপি অর্পণ করিয়া বলিলেন, কপিলবস্ত্র মহানগরে ঈদৃশী গুণবতী আছে কি না অনুসন্ধান করিয়া দেখুন।

ন কুলীন ন গোত্রিন কুমারী মম বিচ্ছিন্নতঃ।

গুণ্যং সত্যং চ ধর্ম্যং চ তত্ত্বাস্য রমণং মনঃ ॥

আমার কুমার কুল গোত্র প্রভৃতিতে বিচ্ছিন্ন নহে। বাহাতে গুণ, সত্য ও ধর্ম আছে, তাহাতেই কুমারের মন রত।

পুরোহিত গাথালিপি লইয়া কপিলবস্ত্র নগরের গৃহে গৃহে ভ্রমণ করিলেন কিন্তু কুমারের অরূপ কন্যা দেখিলেন না। অনন্তর সর্বশেষে দণ্ডপাণি শাক্যের গৃহে গিয়া দেখিলেন, দণ্ডপাণি শাক্যের গোপা নাম্নী এক কন্যা আছে, সেই কন্যাটাই

যথোক্ত-রূপগুণসম্পন্ন। পুরোহিত উপবিষ্ট হইলে গোপা তাঁহার সমীপগামিনী হইল। চরণবন্দনপূর্বক বলিল, মহাব্রাহ্মণ! কি কার্য্য আপনার আগমন হইরাছে? পুরোহিত বলিলেন, শুক্লোদনের পুত্র পরমরূপবান্, তেজ ও গুণযুক্ত; তাঁহাতে দ্বাত্রিংশৎ মহাপুরুষ লক্ষণ বিদ্যমান আছে। তিনি এই গাথা লিখিয়া দিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, বাহাতে এই সকল গুণ থাকিবে, সেই কথা আমার পত্নী হইবে।

পুরোহিত এই কথা বলিয়া গাথালিপি গোপার হস্তে ন্যস্ত করিলেন। গাথালিপি পাঠ করিয়া গোপা ঈষৎ হাস্য করতঃ গাথাভাষায় প্রত্যুত্তর করিলেন,—

“নমস্কৃতি ব্রাহ্মণ্য গুণা অনুরূপ সর্ব্ব

সৌমি পতিৰ্ভবতু সৌম্যসুহৃদরূপঃ।

মথ্য হি কুমার যদি কাৰ্য্য মা বিলম্ব

মা হীন দ্রাক্ষত জনৈন মৰেয বাসঃ ॥”

হে ব্রাহ্মণ! আমাতে সমস্ত অনুরূপ গুণ আছে। সেই ক্ষুশোভন সৌম্যমূৰ্ত্তি কুমার আমার পতি হউন। আপনি কুমারকে গিয়া বলুন, যদি তিনি আমাকে পত্নীত্বে গ্রহণ করেন, তবে যেন বিলম্ব না করেন এবং আমার যেন হীনজনের সঙ্গে বসতি করিতে না হয়।

অনন্তর পুরোহিত রাজার নিকট গমন করিলেন এবং সমুদয় বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপিত করিলেন।

রাজা তখন মনে মনে বিচার করিলেন, কুমার নিতান্ত ছরাসদ ! কি জানি, পাছে কোন অশ্রুতা ঘটনা হয় ! অতএব এমন কার্য্য করা উচিত—বাহাতে আর অশ্রুতা হইবার সম্ভাবনা নাই। বহু কত্য়া সম্মিলিত হউক, তন্মধ্যে যৎপ্রতি কুমারের চক্ষু নিবিষ্ট হইবে, তাহাকেই আমি বধূদে গ্রহণ করিব। একরূপ করিলে অবশ্যই সকলদিক্ রক্ষিত হইবে।

অনন্তর তিনি নগরে ঘণ্টা ঘোষণা করিয়া দিলেন। এইরূপে ঘোষিত হইল, সপ্তম দিবসে কুমার সিদ্ধার্থ কত্য়াদিগকে পুরস্কার প্রদান করিবেন, সেই দিবস নগরের সকল কত্য়াকেই পুরস্কার গৃহে যাইতে হইবে।

সপ্তম দিবস আগত হইলে ভগবান্ বোধিসত্ত্ব পুরস্কারগৃহে গমনপূর্ব্বক ভদ্রাসনোপরি উপবিষ্ট হইলেন। অনন্তর নগরের কুমারিকাগণ একে একে বোধিসত্ত্বকে দেখিতে ও পুরস্কার লইতে প্রবেশ করিতে লাগিল। পুরস্কারগৃহে যত কত্য়া প্রবেশ করিল—কেহই কুমারের তেজ ও শ্রী সহ করিতে পারিল না। সকলেই পুরস্কার লইয়া তন্মুহূর্ত্তেই প্রত্যাবর্ত্তন করিল; কেহই তাঁহার সমক্ষে দাঁড়াইতে পারিল না।

অনন্তর দণ্ডপাণি-তনয়া গোশা দাসীগণপরিবৃত্তা হইয়া পুরস্কার সভায় প্রবেশ পূর্ব্বক অতি বিনীতভাবে বোধিসত্ত্বের সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং অনিমেঘ নয়নে বোধিসত্ত্বের তেজঃশ্রী দেখিতে লাগিলেন। বোধিসত্ত্বও তাঁহার গুণ ও শ্রী অমুভব

করিতে লাগিলেন। পুরস্কার্য দ্রব্য তখন নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছিল, কিছুই ছিল না, তৎকারণে মনে মনে বিচার করিতেছিলেন; ইহাকে কি পুরস্কার দেওয়া উচিত। এদিকে গোপা পুরস্কার লাভে বিলম্ব দেখিয়া হাশ্বপ্রভা বিস্তার করতঃ কুমারের নিকটগামিনী হইয়া বলিলেন, কুমার! কি অপরাধ করিয়াছি? আপনি আমাকে ঘৃণা করিতেছেন কেন?

কুমার বলিলেন, আমি তোমাকে ঘৃণা করিতেছি না। তুমি বিলম্বে আসিয়াছ, তাই মনে মনে বিচার করিতেছি, তোমাকে কি দিয়া পরিতুষ্ট করিব। এই বলিয়া তিনি নিজ বহুমূল্য অঙ্গুরীয় উন্মোচনপূর্বক গোপার হস্তে অর্পণ করিলেন। গোপা প্রসন্নবদনে গ্রহণ করিলেন এবং বলিলেন, ইহাই আমি আপনার নিকট আশা করিতেছিলাম। গোপা ঐ কথা বলিয়া স্বীয় অঙ্গুরীয় উন্মোচন পূর্বক বলিলেন, কুমার! আপনিও আমার এই অঙ্গুরীয় গ্রহণ করুন। আমি আপনাকে নিরলঙ্কার দেখিতে ইচ্ছুক নহি।

অনন্তর এই বৃত্তান্ত রাজার নিকট নিবেদিত হইলে, রাজা শুদ্ধোদন পুরোহিত ব্রাহ্মণের দ্বারা দণ্ডপাণিকে বলিয়া পাঠাইলেন, আপনার কথা আমার তনয়কে প্রদান করুন। দণ্ডপাণি শাক্য রাজার সে প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। তিনিও বলিয়া পাঠাইলেন, “আমরা শিল্পজ্ঞ ব্যতীত অতুপাত্রে কথা সমর্পণ করি না, ইহা আমাদের কুলধর্ম। আপনার পুত্র স্মৃথে

পরিবর্দ্ধিত ; কোনও প্রকার শিল্প জানেন না, যুদ্ধাদি জানেন না, এ নিমিত্ত আমি কুমারকে কল্যা প্রদান করিব না।”

পুরোহিত এই বার্তা রাজসকাশে নিবেদন করিলে রাজা শুদ্ধোদন বিমনা ও হুঃখিত হইলেন। এদিকে কুমার তদ্বৃ্তান্ত শ্রুত হইয়া রাজসকাশে গমন করিলেন। কৃতাজ্জলিপুটে নিবেদন করিলেন, “মহারাজ ! কি জন্ত আপনি বিমনা ও হুঃখিত হই-
য়াছেন ?” রাজা প্রত্যুত্তর করিলেন, “তাহা তোমার শুনিতে নাই।” কুমার পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, রাজাও পুনর্বার বলিলেন “না, তাহা তুমি শুনিও না।” অনন্তর পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত হইতে লাগিলে রাজা আর ব্যক্ত মা করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কুমার বোধিসত্ত্ব পিতাকে দণ্ডপাণি শাক্যের প্রস্তাবে হুঃখিত দেখিয়া হান্তসহকারে বলিলেন, “মহারাজ ! এ নগরে আমার সমান শিল্পজ্ঞ কে আছে ? আপনি হুঃখিত হইবেন না। আমি সমস্ত শিল্পই জ্ঞাত আছি।” শুনিয়া রাজার মুখকমল বিকসিত হইল। তিনি বলিলেন, পুত্র ! তুমি শিল্প দেখাইতে পারিবে ? কুমার বলিলেন, পারিষ, আপনি শিল্পিদিগকে আহ্বান করুন।

অনন্তর রাজা শুদ্ধোদন কপিলবস্ত্র মহানগরে ঘণ্টা ঘোষণা করিয়া দিলেন। ঘোষিত হইল, সপ্তম দিবসে কুমার আপনার শিল্পপ্রদর্শন করিবেন, শিল্পিমাংত্রেই যেন ঐ দিবস শিল্পপ্রদর্শন গৃহে সম্মিলিত হন।

সপ্তম দিবস আগত হইলে শিল্পবাটিকা সজ্জিত হইল। ক্রমে পঞ্চশত শাক্যকুমার শিল্পপ্রদর্শনার্থ সমাগত হইল। একদিকে শিল্পিগণ, অত্রদিকে দর্শকগণ, মধ্যে জয়পতাকা। একজন বুদ্ধ শাক্য উঠিয়া মহাসভামধ্যে উচ্চৈঃস্বরে নিম্নলিখিত বাক্য শুনা-ইল।—“যে কুমার আজ এই সভায় অসি, ধনুর্বাণ, যুদ্ধ ও অত্যাচার কন্মশিল্প দেখাইয়া জয়লাভ করিতে পারিবে, দণ্ডপাণিশাক্য, স্বীয় গোপা নাম্নী কন্যাকে সেই কুমারের সহধর্ম্মিণী করিবেন।

অনন্তর কুমারগণ আপন আপন বল, বীর্য ও শিক্ষা প্রভৃতি দেখাইতে প্রবৃত্ত হইল। প্রথমে দেবদত্ত, পরে সুন্দরনন্দ, তৎপরে কুমার বোধিসত্ত্ব শিল্পপ্রদর্শন গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন। দেবদত্ত আগমন কালে নগরদ্বারাবস্থিত এক মত্ত হস্তীকে চপেট প্রহারে বধ করিয়াছিলেন।* তৎপরে সুন্দরনন্দ তাহাকে দ্বারদেশ হইতে স্থানান্তরিত করিয়াছিলেন। অনন্তর বোধিসত্ত্ব তাহাকে পদাঙ্গুলির দ্বারা নগরবহির্ভাগে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। এইরূপে কুমার বোধিসত্ত্ব সর্বপ্রথমে বল-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বশোভাজন হইয়াছিলেন।

সভাপ্রবেশের পর সর্বপ্রথমে লিপিশিল্পের ও লিপিজ্ঞানের আলোচনা হইল। কুমার বোধিসত্ত্ব তাহাতেও শ্রেষ্ঠ হইলেন। শাক্য কুমারগণের গুরু বিশ্বামিত্র মধ্যস্থ ছিলেন, তিনি উচ্চৈঃস্বরে

* এই হস্তী যে স্থানে পতিত হইয়াছিল, সেই স্থানে গর্ত হইয়াছিল। অদ্যপি তাহা হস্তীগর্ত নামে বিখ্যাত আছে।

বলিলেন, মনুষ্যালোকে ও অগ্ৰাশ্রমালোকে যে-কোন লিপি আছে, —কুমার বোধিসত্ত্ব সে সমস্তই বিদিত আছেন। কুমার বোধিসত্ত্ব বাহা বিদিত আছেন—আমরা তাহার নামও জানি না।

কুমার লিপিজ্ঞানে জয়লাভ করিলে সংখ্যাশিল্পের আলোচনা আরম্ভ হইল। ইহাতেও তিনি জয় লাভ করিলেন। অর্জুন-নামক গণক সংখ্যাজ্ঞান বিচারের সাক্ষী ছিলেন, তিনি গাথা ভাষা অবলম্বন পূর্বক উট্টেঃস্বরে বলিয়া উঠিলেন, এই জ্ঞানসাগর কুমার গণনাপথে সর্বশ্রেষ্ঠ।

অনন্তর যুদ্ধশিল্পের প্রস্তাব হইল। নন্দ, আনন্দ, সুন্দরনন্দ ও দেবদত্ত প্রভৃতি শাক্য কুমারগণ একে একে কুমার বোধিসত্ত্বের সহিত যুদ্ধ করিলেন, পরন্তু সকলেই পরাজিত হইলেন। সকলে একত্রিত হইয়া যুদ্ধ করিলেন, তাহাতেও তাঁহারা জয় লাভ করিতে পারিলেন না। পরে বাণক্ষেপ পরীক্ষা আরম্ভ হইল। কুমার বোধিসত্ত্ব তাহাতেও জয়লাভ করিলেন। পরে ধনুঃপরীক্ষা আরম্ভ হইল। শত শত কঠোর ধনু আনীত হইল, কুমার বোধিসত্ত্ব সে সমস্তই করায়ত্ত করতঃ গুণযুক্ত করিয়া দিলেন। এই কার্য অগ্র কেহ পারে নাই। এই অবসরে কুমার উট্টেঃস্বরে সভাস্থ জনগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই নগরে এমন কোন ধনু আছে—বাহা আমার বল সহ্য করিতে পারে?” শুনিয়া রাজা প্রত্যুত্তর করিলেন, “পুত্র! তোমার পিতামহ সিংহধনু; তাঁহার এক ধনু আছে, শাক্যগণ পুষ্প চন্দন দিয়া

তাহার পূজা করিয়া থাকেন। সেই ধনুতে অদ্যাবধি কেহ গুণ-
যোজনা করিতে পারেন নাই। গুণযোজনা দূরে থাকুক,
তুলিতেও সমর্থ নহেন। অনন্তর সেই ধনু সভাগধ্যে আনীত
হইল। কুমারগণ একে একে চেষ্টা করিলেন, জ্যা-যোজনা দূরে
থাকুক, কেহই তাহা তুলিতেও শক্তি হইলেন না। কিন্তু কুমার
বোধিসত্ত্ব তাহা অবলীলাক্রমে উঠাইলেন, গুণযোজনা করিলেন,
তাহাতে বাণযোজনাও করিলেন। অনন্তর আকর্ণ-আকর্ণণ-
পূর্বক দশ ক্রোশ দূরে সেই বাণ পরিত্যাগ করিলেন।*

এবং লঙ্ঘিতে, প্রাক্‌লঙ্ঘিতে, লিপি-মুদ্রা-গণনা-সংখ্যা-মালম্ব-ধনুর্ভেদে,
লবিত, প্লবিত, তরণি, ইন্দ্রস্বরী, হস্তিয়োবায়াং, অশ্বপৃষ্ঠে, রথি, ধনুক্ষকলাপে,
স্থায়ী, স্থানান্তি, মুখ্যায়ী, বাহুযাযামি, অঙ্কুশগ্রহে, পাশগ্রহে, উদ্যাননির্ঘাণে,
অবয়বানি, মুষ্টিবন্ধনে, শিখাবন্ধে, ক্রীড়ে, মেঘে, তরণি, স্কালনে, অশ্বশৃ-
ংগে, বৃদ্ধপ্রহারিলে, অচক্রীড়ায়াং, কাব্য-ব্যাकरणे, যন্তরচিত্তে, রূপে,
রূপকস্মিণি, অধীতে, অগ্নিকস্মিণি, বীণায়াং, বায়নৃত্যে, গীতজবিত্তে,
আখ্যাতে, হাস্যে, লাস্যে, নাত্যে, বিজ্ঞপ্তিতে, মাল্যগ্রন্থনে, সর্বাঙ্কিতে, মণি-
রাগে, বস্ত্ররাগে, অধীকৃতে, স্বপ্নাপ্যায়ি, শকুনিরূপে, স্ত্রীলচরণে, পুরুষলচরণে,
অশ্বলচরণে, হস্তিলচরণে, গীতলচরণে, অজলচরণে, মিশ্রিতলচরণে, কৌটম-
শ্বরলচরণে, নিম্বগটৌ, নিম্বগে, পুরাণে, ইতিহাসে, বেদে, ব্যাকরণে, নিরুক্তি,
শিচায়াং, কন্দসি, যজ্ঞকল্যে, জ্যোতিষি, সাক্ষী, যোগে, ক্রিয়াকল্যে, বৈশ-

* বৌদ্ধশাস্ত্রে লেখা আছে, এই বাণ যে স্থানে পতিত হইয়াছিল, সেই
স্থানে একটি মহান্‌ গর্ত্ত হইয়াছিল। সেই গর্ত্ত এক্ষণে ‘শরকূপ’ নামে অসিদ্ধ
হইয়াছে।

ষিকী, স্বর্গবিদ্যায়াং, বাহ্যস্যন্তে, আশ্বর্ষ্যে, আমুরি, মৃগবৈষ্ণবী, হিতুবিদ্যায়াং, জতুয়ন্তী, মধুচ্ছিতকী, সূচীকাম্যিণি, বিদলকাম্যিণি, পদচ্ছদ্যে, গম্বুযুক্তৌ,— ইত্যবশ্যাসু সর্বকাম্যকলাসু লৌকিকবৈদিকেষু দ্বিমানুষ্যকানিকানাসু সর্বত্র বোধিসত্ত্ব এব বিশিষ্যতে । *

ভগবান্ বোধিসত্ত্ব এবংক্রমে সর্বপ্রকার কাম্যকলায় সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইলেন । শাক্যগণ তাঁহাকে সাংল্লাদে ও সৌৎসায়ে সম্মানিত করিলেন । গোপার মন ও নয়ন কুমারের প্রতি একান্ত অনুরক্ত হইল । তদীয় পিতা দণ্ডপাণি তখন রুষ্ট হইয়া কুমার সিদ্ধার্থকে কণ্ঠাসম্প্রদান করিলেন । মহাসমারোহে কুমারের বিবাহকার্য্য সমাপ্ত হইল । কিরূপ প্রথা বা কিম্বিধ বিধান অবলম্বন করিয়া কুমারের বিবাহ হইল, তাহা কোনও গ্রন্থে সবিশেষ লিখিত হয় নাই । ইহাতে অনুমান হয়, তদানীন্তন কালের ক্ষাত্র বিধান অনুসারেই কুমারের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল ।

ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, কুমার শাক্যসিংহের সহস্র স্ত্রী ছিল । তন্মধ্যে গোপাই শাক্যসিংহের প্রাধানী মহিষী ছিলেন । শাক্যসিংহের অনেক ভাৰ্য্যা ছিল, এ কথা সাধারণ লোকের অজ্ঞাত আছে ।

* অতি প্রাচীন কালে অর্থাৎ বুদ্ধদেবের সময়ে কি কি শাস্ত্র ও কাম্যশিল্প বিদ্যমান ছিল, তাহা এই শিল্পতালিকার দ্বারা জানা যায় । পাঠকগণ বিবেচনা করিয়া দেখুন, পূর্বে এ দেশ কি পরিমাণ ও কিরূপ উন্নত ছিল ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের প্রতি পূর্ব বুদ্ধগণের অথবা দেবগণের সঙ্কোদনা—

সঙ্কোদনের স্বপ্নদর্শন—শাক্যসিংহের উদ্যানযাত্রা

ও বৈরাগ্যাকারণ ।

মহাত্মা শাক্যসিংহ দারপরিগ্রহপূর্বক কিয়ৎকাল পরমসুখে অন্তঃপুরবাস করিলেন। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার মনে বৈরাগ্য-বীজ অঙ্কুরিত হইয়া আসিতেছিল, ক্রমে তাহা এখন পরিপুষ্ট হইল। বৌদ্ধ যতিগণ বলিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের গ্রন্থেও লিখিত আছে, দেবগণ বোধিসত্ত্বের দীর্ঘকাল অন্তঃপুরবাস সন্দর্শন করিয়া ভীত, ত্রস্ত ও ছঃখিত হইয়াছিলেন। পরে তাঁহারা এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়াছিলেন যে, “সঙ্গীতিতুর্ধ্যা-
নিনাদৈরেবৈভিরেবংক্রপৈধর্ম্মমুচৈঃ সঙ্কোদয়িতব্যঃ ।” অর্থাৎ অন্তঃপুর মধ্যগত ভগবান্ বোধিসত্ত্বকে তুর্ধ্যানিনাদ উপলক্ষ্যে ধর্ম্মবিষয়ে সঙ্কোদিত করা আবশ্যিক ।

একদা তিনি অন্তঃপুরমধ্যে রমণীজনের বেণুবীণাদিধ্বনি-সমন্বিত সংগীত শ্রবণ করিতেছেন, এমন সময়ে এক মহদাশ্চর্য্য ঘটনা হইল। জনৈক সুন্দরী বেণুনিবাদ করিতেছিলেন, তাঁহার সেই বেণুনিবাদ হইতে সহসা বৈরাগ্যোদ্দীপক গাথা নির্গত হইল। রমণী তাহা জানিলেন না, কেবল রাজপুত্র তাহা শুনি-
লেন। রমণী আপন মনে বংশীনিস্বনে গান করিতেছেন, কিন্তু

শাক্যসিংহ তাহার অগ্রথা শুনিতেছেন। তিনি শুনিতেছেন,
বানী তঁাহাকে সম্বোধন করতঃ কহিতেছে,—

“পূর্ব্বন্তে অযুক্ততু প্রাণিধী অমুখি বীর
দৃষ্টেমাং জনত সদা অনাথভূতাং ।
শ্রীচিখি জর মরণং তদ্যান্বদুঃখান্
বুদ্ধিত্বা পদমজরং পরমশ্রীকম্ ॥”
“তত্সাধী পুরবরত ইতঃ শ্রীঘ্রং
নিষ্কম্যা পরম ঋষিভিশ্চ চৌর্য্যং ।
আক্রম্য ধরণিতলপ্রদীপং—

* * *

সম্বলুপ্তা অসদৃশ লিনজ্ঞানম্ ॥”
“পূর্ব্বং তে ধন রতন বিচিবা
ল্যক্তা ভূত্ কর চরণ প্রিয়াত্মা ।
ঔষ্যং তব সমযৌ মহর্ষে !
ধর্ম্মোপং জগি বিভজ অনন্তম্ ॥”
“শ্রীলং তে শুভ বিমল মুখলং
পূর্ব্বন্তে বরশত তম ভাষী ।
শ্রীলো নানতি সদৃশ মহর্ষে !
মোচিহি জগু বিবিধ কিলৈশ্রীঃ ॥”

* * *

তাং পূর্ব্বাং গিরবরমণুচিন্য
নিষ্কম্যা পুরবরত ইতঃ শ্রীঘ্রং ।

বুদ্ধিত্বা পদমমৃতমগ্নীকং
তাপিষ্যি অমৃতরসেন লব্ধাচ্চান্ ॥”

* * *

“তব প্রাণিষী পুরীমে বহুকল্যাণী লীকে প্রদীপা ।

জর মরণ যসিতে অহু লোকীবানু ভবিষ্যি ॥

অর পুরিম প্রাণিধী নরসিঁহপতে !

অযু সমযী ত্বমিহা দ্বিপদেন্দ্রা নিশ্চুমায ॥” *

* * *

“ইয়মীদৃশ গাথ নিয়রী তুয়ংগীতিরবাত্তু নারীণাম্ ।

যং শুল্ল মিদং বিবর্জিয়া চিত্তপ্রেমতি বরাযা বোধয়েতি ॥”

অর্থাৎ হে বীর ! পূর্বে তুমি জনসমূহকে অনাথপ্রায় দেখিয়া,
তাঁহাদের জরা মরণ ও অত্যাচার দুঃখ দেখিয়া, তাঁহাদের দুঃখে
দুঃখিত হইয়া, এইরূপ প্রশ্নোত্তর করিয়াছিলেন যে, আমি ইহাদের
নিমিত্ত অজর অমর ও অদুঃখ পদ প্রকাশ করিব ।

* ললিতবিস্তরগ্রন্থে এইরূপ অনেকগুলি বৈরাগ্যোদ্দীপক গাথা লিখিত
আছে। প্রস্তাব-কার্কণ্ডভয়ে সে সকল লিখিত হইল না। ফল কথা এই
যে, প্রত্যেক গাথায় বুদ্ধদেবের পূর্ব প্রতিজ্ঞা, সংসারের অসারতা ও
অনিতাতা, বৈরাগ্যের গুণকাম, নিষ্কর্মের উপায়, তাহার পূর্বসাধন
প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। বোধগণ বলেন, শাক্যসিংহ সংগীত শ্রবণ
প্রসঙ্গে ঐ সকল দেবগাথা শুনিয়া তন্মুহূর্ত্তেই ত্যাগধর্ম্মগ্রহণের সংকল্পধারণ
করিয়াছিলেন।

হে সাধো ! সেই জন্মই আমরা বলিতেছি, এই পুরস্কেষ্ট হইতে শীঘ্র নিষ্ক্রান্ত হও এবং এই পৃথিবীতে পরমষিগণের আচ-
রিত অল্পম বুদ্ধ জ্ঞান উপদেশ কর ।

পূর্বে তুমি বিচিত্র ধনরত্নাদি পরিত্যাগ করিয়াছিলে । হে
মহর্ষে ! এ-ই আপনার যোগ্য সময়, এ-ই নিয়ম, এক্ষণে আপনি
এই জগতে অনন্ত বা অনর্থক ধর্ম বিতরণ করুন ।

তোমার শীল (চরিত্র) শুভ, মল্লরহিত ও অখণ্ড । পূর্বে
তুমি বর শত বা শত শত প্রার্থনা প্রদান করিয়াছিলে । হে
মহর্ষে ! তোমার সদৃশ শীলবান্ অত্র কেহই নাই । এক্ষণে
তুমি জগৎকে বিবিধ ক্লেশ হইতে মুক্ত কর ।

পূর্বের সেই বর—সেই কথা—সেই প্রতিজ্ঞা—স্মরণ কর ।
এই পূরবর হইতে শীঘ্র নির্গত হও । অক্ষয়, অব্যয়, অশোক ও
অমৃত (মোক্ষ) পদ বুদ্ধিগম্য করিয়া তৃষ্ণার্ভদিগকে অমৃতরসে
পরিতৃপ্ত কর ।

পূর্বে তোমার বহুকল্পব্যাপী প্রণিধান (দৃঢ় সংকল্প) হইয়া-
ছিল । হে নরসিংহপতে ! পূর্বে তুমি জরামরণগ্রস্ত এই লোক
আমি অনুভব করিব—বুদ্ধিগম্য করিব—এইরূপ প্রণিধান
করিয়াছিলে । হে মনুষ্যোক্ত ! তোমার নিষ্ক্রমণ সময় এ-ই ।

নারীদিগের তুষ্যানিনাদ হইতে এইরূপ গাথা সকল নির্গত
হইল । গাথা গান শুনিয়া ভগবান্ শাক্য-সিংহ এই অনিত্য
অশ্রব জগৎ ত্যাগ করিয়া চিত্তকে শ্রেষ্ঠজ্ঞান লাভের জন্ম

অতিশয় প্রেমযুক্ত করিলেন অর্থাৎ তাঁহার চিত্ত গাথারবে অত্যন্ত উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল—তিনি সংসারত্যাগ মনঃস্থ করিলেন ।

সেই রাত্রিকালের নিবিড় আনন্দের সময় বুদ্ধদেব তুর্ধ্যসংগী-
তির পরিবর্তে গাথা সংগীত শুনিতে পাইলেন । বংশী গাথা
গান করিল, বীণাও গাথা গান করিল, মৃদঙ্গও গাথা ধ্বনি
ব্যক্ত করিল,—শুনিয়া শাক্য-সিংহের মুখবর্ণ পরিবর্তিত হইল ।
তিনি তুষ্টীস্তাব অবলম্বন করিলেন । ক্রমে অন্তঃপুর নিস্তব্ধ
হইল । পুরাঙ্গনাগণ নিদ্রিত হইল । বুদ্ধদেব অমনি ধ্যান-
নিমীলিত নেত্রে কর্তব্যচিন্তায় নিমগ্ন হইলেন । অল্পক্ষণ পরে
সেই দিবসের সেই রাত্রিতেই তিনি সংসারত্যাগের দৃঢ়সংকল্প
ধারণ করিলেন ।

ঐ দিন নিশাশেষে রাজা শুদ্ধোদন স্বপ্ন দেখিতেছেন,—
“অর্দ্ধ রাত্র অতীত হইয়াছে, জগৎ নিস্তব্ধ, জীবগণ নিদ্রায় অভি-
ভূত, এমন সময়ে কুমার সিদ্ধার্থ অঙ্গভরণ উন্মোচনপূর্বক
পরিব্রাজকবেশে রাজপুরী পরিত্যাগ করিয়া দক্ষিণাভিমুখে গমন
করিতেছেন এবং সমস্ত দেবগণ সানন্দে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ
গমন করিতেছেন ।”

বহুকাল হইতেই রাজার মনে সন্দেহ সঞ্চিত হইতেছিল,
আজ সেই চিরসন্দিগ্ধ বিষয় স্বপ্নগোচর হইল । যেমন তিনি
স্বপ্ন দেখিলেন, যেমন তিনি দেখিলেন, তাঁহার কুমার রাজ্য ধন
স্বামী পুত্র সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল, অমনি তাঁহার

নিদ্রাভঙ্গ হইল। ভয়ভীত হইয়া এদিক্ ওদিক্ চতুর্দিকে দৃষ্টি পরিচালন করিতে লাগিলেন। হৃদয় শুষ্ক হইল এবং কাঁপিয়া উঠিল। মুখ শুষ্ক হইয়া আসিল। কণ্ঠস্বরে কঞ্চুকীকে ডাকিলেন। বলিলেন, কঞ্চুকি ! শীঘ্র বল, আমার কুমার কোথায়, শীঘ্র বল। কুমার অন্তঃপুরে আছে কি না, শীঘ্র জানিয়া আইস।”

কঞ্চুকী বলিল, মহারাজ ! কুমার অন্তঃপুরেই আছেন, ইহা আমি জ্ঞাত আছি।

রাজা মনে মনে স্বপ্নদৃষ্ট বিষয়ের আন্দোলন করিতে লাগিলেন। তাঁহার স্মৃতি যেন চিরকালের জ্ঞাত অন্তর্হিত হইল। হৃদয়ে শোক-শল্য প্রবিষ্ট হইল। তাঁহার স্থির বিশ্বাস হইল, তাঁহার কুমার গৃহে থাকিবে না, রাজা হইবে না, রাজ্যভোগ করিবে না, নিশ্চিত সন্ন্যাসী হইবে। তিনি আরও ভাবিলেন, আমার কুমার অচিরাৎ সন্ন্যাসী হইবে, তাই আমি স্বপ্নে এই নকল পূর্বনিমিত্ত দেখিতেছি।

অনন্তর তিনি মনে মনে বিচার করিয়া অবশেষে এইরূপ স্থির করিলেন যে, আজ হইতে কুমারকে আর উদ্যানভূমে অথবা গ্রামান্তরীমায় যাইতে দেওয়া হইবে না। কুমারকে এই পুরবর-মধ্যে ও জীর্ণগমধ্যে ক্রীড়ারত রাখিতে হইবে। তাহা হইলে আর কুমারের নিষ্ক্রমপ্রবৃত্তি উদ্দীপিত হইতে পারিবে না।

পরদিন প্রভাতে রাজা শুদ্ধোদন কৰ্ম্মকরদিগকে কুমারের জ্ঞাত গ্রীষ্ম, বর্ষা ও হেমন্ত,—এই ত্রিঋতু-যোগ্য সুরম্য প্রাসাদ

প্রস্তুত করিতে আদেশ করিলেন । কর্ম্মকরেরা রাজাজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া শীঘ্রই গ্রীষ্মকালের জন্ত শীতলগৃহ, বর্ষাকালের জন্য সাধারণ গৃহ এবং হিমকালের জন্ত ঈষৎগৃহ প্রস্তুত করিল । পূর্বপ্রবেশের সোপান সকল একরূপ কৌশলে প্রস্তুত করা হইল যে, সোপানে পদক্ষেপ মাত্রেই যেন তাহার শব্দ অর্দ্ধ যোজন দূরে গমন করে এবং সোপানারূঢ় পুরুষ যেন উৎক্ষিপ্ত ও নিক্ষিপ্ত হয় । একরূপ সোপান প্রস্তুত করিবার উদ্দেশ্য এই যে, কুমার জনসাধারণের আগোচরে বা অজ্ঞাত অবস্থায় পলায়ন করিতে সমর্থ হইবেন না । পূর্বে দৈবজ্ঞগণ বলিয়াছিলেন, কুমার মঙ্গল দ্বার দিয়া নিষ্ক্রান্ত হইবেন, সেই কথা স্মরণ করিয়া তিনি মঙ্গল দ্বারে স্তম্ভহং লৌহকবাট সংলগ্ন করাইলেন । একরূপ কবাট প্রস্তুত করান হইল যে, তাহার এক এক কবাট পাঁচ শত বলবান্ পুরুষ ব্যতীত উদ্বাটিত ও অবঘাটিত হইতে পারে না এবং তাহার শব্দ যেন অর্দ্ধযোজনপর্যন্ত বিস্তৃত হয় । কুমার ঈদৃশ চূর্ণজ্যপুরে বাস করিতে লাগিলেন এবং গীত, বাদ্য, নৃত্য ও স্তম্ভরী ললনা সদা সর্বদা তাঁহার উপাসনার প্রবৃত্ত থাকিল ।

উদ্যানযাত্রা ও বৈরাগ্যকারণ ।

বোধিসত্ত্বের চিত্ত দিন দিন বৈরাগ্যের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল । রাজভোগ তাঁহার বিষতুল্য বোধ হইতে লাগিল । রাজা শুক্লোদন যে দিন কুমারের সন্ন্যাস-স্বপ্ন দেখিয়া কাতর

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

হইয়াছিলেন, সেই দিন অবধি তাঁহার চিত্ত কুমারের গৃহবাস-
সম্বন্ধে নিতান্ত সন্দিহান হওয়ায় তিনি সৰ্ব্ব শাক্যগণকে আহ্বান
করিয়া বলিয়াছিলেন, দেখিও—কুমার যেন বহিরদ্ব্যানে গমন না
করে। আমার কুমার বাহাতে গৃহবাসী হয়, রাজধন্থে অনুরক্ত
হয়, ভোগস্বখে ভুলিয়া থাকে, তোমরা সতত সাবধান থাকিয়া
তাহারই যত্ন করিবে। তাহা হইলে আমার পরম হিত হইবে।

একদা সিদ্ধার্থ প্রাতঃ-প্রবুদ্ধ হইয়া সারথিকে আহ্বান করিয়া
বলিলেন, সারথি! রথ যোজনা কর,—আমি উদ্যানদর্শনে
গমন করিব। সারথি তদ্বৃত্তান্ত রাজগোচর করিলে রাজা
মনে মনে চিন্তা করিলেন, কুমারকে আমি উদ্যানবাত্ৰায়
বাইতে দেই না, ইহা ভাল হইতেছে না। কুমার যদি স্ত্রীগণের
সহিত স্খলমি দর্শনার্থ উদ্যান ভূমে গমন করে, তাহা হইলে
তাহার আনন্দ অন্তত হইবে, আনন্দ অন্তত হইলে নিজমচিত্তা
দূর হইলেও হইতে পারিবে।

এইরূপ চিন্তার পর রাজা সারথিকে বলিলেন, সারথি!
কুমার অদ্য হইতে সপ্তম দিবসে উদ্যানবাত্ৰা করিবেন, তন্নিমিত্ত
নগর সমলঙ্কৃত হউক।

অনন্তর রাজা শুক্লোদন পুত্রস্নেহে সমাকৃষ্ট হইয়া নগরমধ্যে
ঘণ্টাঘোষণা করিলেন।—“অদ্য হইতে সপ্তম দিবসে কুমার
সিদ্ধার্থ উদ্যানদর্শনে গমন করিবেন, সমস্ত শাক্যকুল সাবধান
হউক।—যেন কোন ঐতিকূল দর্শন না হয়।”

নির্দিষ্ট দিবস আগত হইলে নগর সমলঙ্কৃত হইল। উদ্যান ভূমি ধ্বজপতাকাদির দ্বারা শোভিত হইল। পথ সকল সিন্ধু ও কুম্ভাবকীর্ণ হইল। স্থানে স্থানে পূর্ণকুম্ভ ও কদলীবৃক্ষ স্থাপিত হইল এবং তোরণ বহিস্তোরণ প্রভৃতি পত্র পুষ্প বিতানে মণ্ডিত হইল। সৈন্ত সকল সুসজ্জিত এবং সমস্ত রাজপরিবার অল্পগমনে উদযুক্ত। শাক্য নগর আজ্ উৎসবময় ! কেন না, কুমার আজ্ উদ্যান দর্শনে গমন করিবেন ! নির্দিষ্ট সময় আগত হইলে সারথি আকীড়-রথ আনয়ন করিল এবং কুমার সিদ্ধার্থ তাহাতে আরোহণ করিলেন। সারথি আজ্ঞা প্রাপ্ত হইবা মাত্র অশ্বপরিচালন আরম্ভ করিল, দেখিতে দেখিতে নগরের পূর্বদ্বার অতিক্রম করিলেন।

পথে, পাছে কোন প্রতিকূল দর্শন হয়, এ নিমিত্ত রাজা শুদ্ধোদন পূর্ব হইতেই নগরবাসীদিগকে সতর্ক করিয়াছিলেন, পরন্তু তত সতর্কতার মধ্যেও অবশ্যস্বাভাবী প্রতিকূলদর্শন অনিবার্যরূপে উপস্থিত হইল। কোথা হইতে এক গলিতাঙ্গ বৃদ্ধ তাঁহার সম্মুখে অবতীর্ণ হইল। * অল্পযায়িগণ অনেক পশ্চাতে

* বৌদ্ধেরা বলে, এবং “ললিতবিস্তর” নামক বৌদ্ধগ্রন্থে লিখিত আছে, এই বৃদ্ধ প্রকৃত বৃদ্ধ নহে, ইহা বোধিসত্ত্বের প্রভাব বা দেবমায়া। বুদ্ধদেবের ইচ্ছানুসারে কোন এক দেবতা ঐরূপ মায়াযুক্তি গ্রহণ করিয়া তদীয় নেত্রপথে উপস্থিত হইয়াছিল। ইহাই তাঁহার প্রব্রজ্যার প্রথম উপলক্ষ্য হউক, এই অভিপ্রায়েই বুদ্ধদেব না-কি নিজে ঐ মায়া বিস্তার করিয়াছিলেন।

পড়িয়াছে, সারথি বুদ্ধদেবকে লইয়া অগ্রবর্তী হইয়াছেন, এমন সময়ে পথিমধ্যে বুদ্ধের নয়নাগ্রে ঐ গলিতকায় বৃদ্ধ উদ্ভিত হইল । বুদ্ধদেব দেখিতেছেন—

“জীর্ষাৱতী নহন্তলকী ঘমণীসন্ততগাবঃ
 স্বৰ্ণদন্তী বল্লানিষিতকায়ঃ পলিতকেশঃ
 ক্রুজী গোপানসীবক্রী বিময়ী দণ্ডপরাযণঃ
 আতুরী গতযৌবনঃ সুরসুরাবসন্তকণ্ঠঃ পুরতঃ
 প্রাণ্ধারিণ কাথিন দণ্ডমবষ্টম্য প্রবেশ্যমানঃ
 সৰ্ব্বাঙ্গপ্রত্যাঙ্কঃ পুরতীমার্গম্যাপদর্শিতোভূত ।”

[ললিত বি, ১৪ অ, ।

এক জীর্ণদেহ পুরুষ—তাহার সৰ্ব্বাঙ্গে সিরাজাল । দন্ত নাই, পড়িয়া গিয়াছে,—শরীরের সমস্ত নাংস ও চর্ম্ম লোল, কুলিয়া পড়িয়াছে,—কেশ সকল শাদা,—মুখ খোদল,—অঙ্গসন্ধি ভগ্ন বা শিথিল হইয়া গিয়াছে,—যষ্টি অবলম্বন করিয়া হাঁটিতেছে,—কুজ ও রুগ্ন,—থক থক করিয়া কাসিতেছে,—কোন্ কুঁজো হইয়া যষ্টিধারণ পূর্ব্বক অতিকণ্ঠে দেহভার বহন করিতেছে ও হাঁপাই-তেছে বা কাঁপিতেছে,—হাঁটিতে পারিতেছে না ।

এ ব্যক্তি কে, বোধিসত্ত্ব তাহা জানেন, জানিয়াও তিনি সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কিঁ সারথি ! পুরুষ দুর্ব্বল অল্যস্থান
 ওচ্ছু ক্ষমাংসহধিরলবজ্জাতুলনঃ ।

স্বৈতশ্রী বিবলদল্লভাঙ্গদুঃখঃ

আলম্ব্য দণ্ডং ব্রজতে সুখং সুরললঃ ।

সারথি, এ এত দুর্বল কেন ? অল্পবল ও অল্পবীৰ্য্য কেন ?
ইহার রক্তমাংস ও চৰ্ম্ম শুকাইয়া গিয়াছে কেন ? মস্তক শ্বেতবর্ণ,
দন্ত বিগলিত, অঙ্গ কৃশ, এ ব্যক্তি বষ্টির আশ্রয় লইয়া কেন
এত কষ্টে গমন করিতেছে ?

সারথি বলিল,—

“এষ হি দেব পুরুষো জরথাম্ভূতঃ

কীৰ্ণেন্দ্রিয়ঃ সুদুঃখিতো বলবীৰ্য্যহীনো ।

বন্দ্ভুজনিম পরিমূত অনাথমূতঃ

কার্য্যাসমর্থঃ অপবিজ্ঞ বনীব দারু ॥”

কুমার ! এই পুরুষ বৃদ্ধ হইয়াছে, জরাপ্রভাবে জীর্ণ ও অভি-
ভূত হইয়াছে, ইহার ইন্দ্রিয়গণ এখন নিস্তেজ ও ক্ষীণ, এ এখন
বলবীৰ্য্যবিহীন ও অত্যন্ত দুঃখিত । এ এখন বদ্ধুজন, দ্রী, পুত্র
ও পরিবার কর্তৃক পবিত্র—তিরস্কৃত—সুতরাং অনাথ । যেমন
বনস্থ জীর্ণ কাষ্ঠ অকৰ্ম্মণ্য, এও এখন তদ্রূপ অকৰ্ম্মণ্য । তাই
ইহার অত কষ্ট !

বোধিসত্ত্ব পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কুলধৰ্ম্ম এষ অযমস্য হিতং মন্যাহি

অথবাপি সৰ্ব্বজগতোঃ ইদং হ্যবস্থা ।

মীম্বং মন্যাহি বচনং যথামূতমিতন্

শ্রুত্বা তথার্থমিহ যৌনি সশ্চিন্দিষ্যি ॥”

সারথি ! শীঘ্র বল, ঐরূপ হওয়া কি উহার কুলধর্ম ? অথবা সকল জগতের এইরূপ অবস্থা ? সত্য কথা বল, শীঘ্র বল, শুনিয়া আমি অহরূপ বোনির (উৎপত্তিস্থানের) বিবয় ভাবিব ।

সারথি প্রত্যুত্তর করিল,—

“নৈতস্য দৈব কুলধর্ম ন রাষ্ট্রধর্মঃ
সৰ্ব্বং জগস্য জর যৌবন ধর্দয়াতি ।
নৃত্যংপি মাং দিষ্ট বান্ধব স্মৃতি সন্তী
জরয়া অমুক্তং ন হি অন্যগতির্জগস্য ॥”

কুমার ! ইহা উহার কুলধর্ম নহে, দেশধর্ম নহে, তোমার রাজ্যের ধর্মও নহে । সকল জগতের এইরূপ অবস্থা । জরা জায়মান মাত্রেই যৌবন নষ্ট করিয়া থাকে, তুমিও উহা হস্ত হইতে পরিত্যাগ পাইবে না । তোমার পিতা মাতা বন্ধু কেহই জরামুক্ত নহে । জগতের গতি এইরূপ, অগ্র গতি নাই ।

শুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিলেন,—

“ধিক্ সারথি ! অল্পবালজনস্য বুদ্ধিঃ
যদ যৌবনেন মদ্য জরাং ন পশ্যী ।
স্বাবর্ত্ত্যাস্থিহ রথং পুনরহং প্রবেত্ব
কিং মল্ল ক্রীড়রতিমিজরয়াস্মিতস্য ॥”

সারথি ! অবোধ মূর্খ জনের বুদ্ধিকে ধিক ! যেহেতু তাহার জরা না দেখিয়াই মাতিয়া উঠে । শীঘ্র রথ ফিরাও, ক্রীড়া স্মৃতে

আমার প্রয়োজন নাই; আমি পুনর্বার পুরপ্রবেশ করিব।
জরাগ্রস্থের আবার ক্রীড়া কি?

জরাজীর্ণ বৃদ্ধ পুরুষ দেখিয়া কুমার সিদ্ধার্থের পূর্বসংস্থিত
বৈরাগ্য অধিকতর উদ্দীপ্ত হইল। কিয়ৎক্ষণ তিনি সমাধি
অবলম্বন করিয়া আপনার কর্তব্য অবধারণ করিলেন এবং সার-
থিকে বলিলেন, রথ ফিরাও, আমি ক্রীড়াসুখ চাহি না। সে
দিন আর তাঁহার উদ্যানে যাওয়া হইল না, প্রত্যাবর্তিত হইয়া
পুরপ্রবেশ করিলেন।

কতিপয় দিবস অতীত হইল, পুনর্বার রাজ-আজ্ঞায় কুমা-
রের উদ্যান যাত্রা বিহিত হইল। পুনর্বার কুমার মহাসমা-
রোহে আক্রীড়রথে আরোহণপূর্বক শাক্য মহানগরের দক্ষিণ
দ্বার দিয়া উদ্যানাভিমুখে নিষ্ক্রান্ত হইলেন। নিষ্ক্রান্ত হইবামাত্র
পুনরপি পথিমধ্যে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রতিকূল নেত্রগোচর
হইল। দেখিলেন,—এক ব্যাধিগ্রস্ত মনুষ্য,—তাহার সর্বাঙ্গ
জর্জরিত,—শরীর বিবর্ণ,—জরাপ্রভাবে অভিভূত,—দেহ বল-
হীন,—তাহার সকল শরীর বিষ্ঠামূত্রব্রক্ষিত,—তাহার চিত্ত
হুঃখে নিমগ্ন,—উত্থানশক্তি নাই,—সে অতিকষ্টে শ্বাস প্রশ্বাস
ত্যাগ করিতেছে। বুদ্ধদেব জানেন, তথাপি তিনি এই মৃতকল্প
মনুষ্যকে দেখিয়া সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

কিঁ সাংঘ্য! পুণ্য কুপ বিবৰ্ণ গাব:

সৰ্ব্বান্দ্ৰিয়মি বিকলী গৃহ সস্বপ্নত:।

সর্বাক্ষয়ঙ্ক উদরাকুল প্রামদক

মূর্খ পুরীষ স্বাক্ষি তিষ্ঠতি কৃত্‌মনীষে

সারথি ! একি ? এ পুরুষ কে ? রূপহীন ও বিবর্ণগাত্র এ পুরুষ কে ? ইহার ইন্দ্রিয় সকল এত বিকল কেন ? কষ্টে শ্বাস প্রশ্বাস ত্যাগ করিতেছে কেন ? ইহার অঙ্গ সকল শুষ্ক কেন ? এ এত ব্যাকুল ও এত কষ্টদশা প্রাপ্ত হইল কেন ? কেন এ স্বকীয় কুৎসিত বিষ্ঠামূত্রে অনুলিপ্ত হইয়া কষ্ট পাইতেছে ?

সারথি বলিল,—

“एषोहि दिव पुच्छः परमं गिलानी

आधी भयं उपमती मरणात्प्रामः ।

आरोग्यतेजरहितो बलधीर्बहीनी

अवाचविमशरणी ह्यपरायणश्च ।”

হে দেব ! এ পুরুষ অতিশয় ম্লানযুক্ত—ব্যধিভয় প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার মৃত্যু নিকট। এ পুরুষ আরোগ্যতেজ অর্থাৎ কান্তিরহিত ও বলহীন হইয়াছে। ইহার আর ত্রাণ নাই এবং এ শীঘ্রই অনাশ্রয় হইবে।

জুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিতে লাগিলেন,—

“आरोग्यता च भवति यथ स्वप्रकीर्ता

आधिर्भयञ्च इम ईदृश धীরूढं ।

কী লাম বিস্ময়বধী ইম হৃষ্ট বস্মাং

ক্লোড়া রতিস্ব জনয়ন্‌ যমসংস্রিতাং বা ?”

আরোগ্য স্বপ্নক্রীড়ার ভায় মিথ্যা। এরূপ ব্যাধিভয় ও এরূপ ঘোর ছরবস্থা দেখিয়া, জানিয়া শুনিয়া, কোন্ অভিজ্ঞ পুরুষ ক্রীড়াকে ভাল বলিতে পারে? সুখ মনে করিতে পারে? এবং ক্রীড়ায় রতি বা আসক্তি জন্মাইতে পারে?

সারথি! রথ ফিরাও—আমি উদ্যান-ক্রীড়ায় যাইব না।

এইরূপে সে দিনও ভগবান্ বোধিসত্ত্ব প্রতিনিবৃত্ত হইয়া পুনরপি পুরপ্রবেশ করিলেন। পুনরপি কতিপয় অহ অতীত হইলে পুনর্ব্বার উদ্যানযাত্রা অনুষ্ঠিত হইল। সে দিন ভগবান্ বোধিসত্ত্ব নগরের পশ্চিম দ্বার দিয়া নিষ্ক্রান্ত হইলেন, হইবা মাত্র সে দিনও পূর্বাপেক্ষা অধিক অনিষ্টদর্শন হইল। দেখিলেন, সম্মুখভাগে রোরুদ্যমান জ্ঞাতিগণকর্তৃক এক শব-দেহ বাহিত হইতেছে। জ্ঞাততত্ত্ব শাক্যরাজ তাহার মর্ম্ম জ্ঞাত থাকিয়াও সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কিঁ সারথি! পুরুষ মন্ত্রীদরি মহিহিতী

ভজ্জত কিম্ব লম্ব দাংঘ্ ম্হিহি ম্হিহিতী।

দহিষাংঘ্য়ল বিহবল্লু ম্হোত্তয়লী

নানা বিলাপ বচনানি ভদ্বীংঘল: ?”

সারথি! এ কি? কেন ঐ সকল পুরুষ এক নিস্পন্দ পুরুষকে খাটের উপর রাখিয়া লইয়া যাইতেছে? কেনই বা উহার। রোদন করিতেছে? কেশলুঞ্জন করিতেছে? মস্তকে ধূলিনিষ্ক্ষেপ

করিতেছে ? বক্ষে করাঘাত করিতেছে ? এবং নানাপ্রকার
বিলাপ বাক্য বলিতেছে ?

সারথি প্রত্যুত্তর করিল,—

এদোহি দেব পুরুষী মৃত জন্মহীমি
নহি মূয মাং পিত ব্রহ্মতি পুত্র দারাং ।
অপহ্নায় ভোগ মৃদ্ধ মাং পিত মিত জ্ঞাতিসংক্ভ'
পরলোকী প্রাপ্ত নহি ব্রহ্মতি মূয জ্ঞাতি ।”

রাজন্ ! এ পুরুষ মৃত হইয়াছে, এ আর পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র
দেখিবে না । এ ব্যক্তি ভোগ, গৃহ, পিতা, মাতা, বন্ধু ও জ্ঞাতি-
গণ পরিত্যাগ করিয়া পরলোক গমন করিয়াছে, পুনর্ব্বার এ
জ্ঞাতিগণ দেখিতে পাইবে না ।

শুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিতে লাগিলেন,—

“ধিক্ যীবনেন জরয়া সমমিহুতেন
স্বারোগ্যে ধিক্ বিবিধে ব্যাধি পরাঙ্কতেন ।
ধিক্ জীবিতেন পুরুষী ন চিরস্থিতেন
ধিক্ পঙ্কিতস্য পুরুষস্য রতিপ্রসঙ্গঃ ।”
“যদি জর ন ভবেয়া নৈব ব্যাধির্ন মৃত্যুঃ
তথ্যপিচ মহদুখং পশ্চস্কান্দ' ধরলী
কিঁ পুন জর ব্যাধি মৃত্যু নিত্যানুবজ্জাঃ
সাম্য প্রতিনিবর্ত্তায় চিন্তয়িষ্যে প্রমোদ্যে ।”

যাহা জরায় অভিজ্ঞত হয়,—গলিয়া যায়,—তাদৃক্ যৌবনকে

ধিক্ ! যাহা নানা প্রকার ব্যাধিতে পরাহত,—তাদৃশ আরোগ্যকে ধিক্ ! যাহা চিরস্থায়ী নহে,—ক্ষণভঙ্গুর,—তাদৃশ জীবনকে ধিক্ ! এবং পণ্ডিতগণের ও অভিজ্ঞগণের রতি প্রসঙ্গকেও ধিক্ !

যদি জরা না হয়, ব্যাধি না হয়, মৃত্যু না হয়, তথাপি মহৎ কষ্ট ! মহৎ দুঃখ ! কেননা, দেহীরা পঞ্চস্কন্ধধারী । * যখন জরা-ব্যাধি না হইলেও দুঃখ—তখন আর জরাব্যাধিগ্রস্তের কথা কি ? সারথি ! রথ ফিরাও—আমি আর উন্নততার পথে যাইব না,—প্রতিনিবর্ত্ত হইয়া উত্তমরূপে মুক্তি চিন্তা করিব ।

এইরূপে সে দিনও তিনি প্রতিনিবৃত্ত হইলেন । তৎপরে পুনর্বার একদিন পনির্ধাণকালে পশ্চিমধ্যে এক প্রশান্ত ভিক্ষু-মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন । † দেখিবা মাত্র সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন ।—

“কি সাব্যধি ! পুরুষ শ্রান্ত প্রস্থানচ্ছিনী

নীত্চ্ছিনচন্দ্ৰ ব্রজতি যুগমানবদর্শী

কাষায়বস্ত্রবসনী সুপ্রশান্তচারী

পান্নং মহীল ন চ ভঙ্গত ভগ্ননী বা ।”

সারথি ! ঐ শান্ত ও শান্ত-চিত্ত পুরুষ কে ? উঁহার চক্ষু উৎকৃষ্ট হইতেছে না,—সমদৃষ্টিযুক্ত এবং ঐ পুরুষ চারিহস্ত মাত্র দেখিয়া গমন করিতেছেন । উনি কে ? পরিধান কাষায়-বস্ত্র,

* এই পঞ্চস্কন্ধ ও তদনুগত দুঃখ বুদ্ধের ধর্মনির্ণয় প্রকরণে বলা হইবে ।

† বৌদ্ধেরা বলে, এ মূর্ত্তিও মায়ামূর্ত্তি ।

চর্যায় সুপ্রশান্ত, হস্তে একটি জলপাত্র মাত্র। উনি উদ্ধত ও উন্নত নহেন ; উনি কে ?

সারথি বলিল,—

“एधीहि देव पुरुष इति भिक्षु नामा
अपहृत्य कामरतयः सुविनीतचारी ।
प्रव्रज्य प्राप्तः सममात्मन एषमानी
संरागद्वेष विगती तिष्ठति दिग्ब्रह्मणा ।”

সুবরাজ ! ঐ পুরুষ ভিক্ষু, উনি কাম ও ক্রীড়া রতি পরিত্যাগ করিয়া বিনীত-চারী হইয়াছেন। সন্ন্যাস বা প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিয়া আত্মার শমভ্ব ইচ্ছা করিতেছেন। উঁহার রাগ ও দ্বেষ কিছুই নাই। উনি কেবলমাত্র পিণ্ডচর্যায় অবস্থিত আছেন, অর্থাৎ শরীর ধারণের উপযুক্ত ভিক্ষালব্ধ আহার মাত্র ইচ্ছা করেন, অতঃ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন।

এবার বোধিসত্ত্ব প্রফুল্লমুখে বলিলেন,—

“साधु सुभाषितं मिदं मम रोचते च
प्रव्रज्य नाम विदुनिः सततं प्रशस्ता ।
द्विजमात्मनश्च परमत्त्वहितं यत्र
सुखजीवितं सुमधुरं ममत्वं फलञ्च ।”

সাধু সারথি ! সাধু ! উত্তম কথাই বলিয়াছ। ইহাতেই আমার রুচি, ইহাই প্রশংসা। বিদ্বান্ পুরুষেরা প্রব্রজ্যাকে নিরন্তর প্রশংসা করিয়াছেন। বাহ্যতে আত্মহিত পরহিত

উভয়ই আছে, যে জীবন সুখজীবন, যাহার ফল সুমধুর ও অমৃত (অর্থাৎ অক্ষয় অব্যয়,) সেই প্রব্রজ্যা অর্থাৎ সম্যাস অভিজ্ঞগণের সর্বদা প্রশংসিত। রথ ফিরাও—আগিও এই উত্তম পথ আশ্রয় করিব।

শাক্যসিংহ আজ নিতান্ত বিষন্ন। পূরনির্বাণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া নিরন্তরিত বৈরাগ্য-ভার বহনের সঙ্কল্প ধারণ করিলেন।

এদিকে রাজা শুদ্ধোদন তদ্বৃত্তান্ত জ্ঞাত হইয়া নিতান্ত খেদ প্রাপ্ত হইলেন। পুরমধ্যে ক্রমে হাহাকারকারিত সন্তাপাশি প্রজ্জলিত হইল। রাজপুত্র সিদ্ধার্থ যাহাতে পূরবহির্গত হইতে না পারেন, পুনরপি তাহার দৃঢ়তর উপায় বিহিত হইতে লাগিল। ভয়প্রাপ্ত রাজা রাজ-পুরুষদিগকে পুররক্ষার্থ আদেশ করিলেন। আজ্ঞাপ্রাপ্ত রাজপুরুষগণের দ্বারা নিম্ন-লিখিত কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল।—

মুখস্থা নান্নয়া বোধিসত্ত্বস্য পরিরক্ষণার্থ
 প্রাক্করানু মাণয়তি অ । পরিব্রজাঃ খানয়তি অ ।
 দ্বারানি চ গাঢ়ানি কারয়তি অ । স্মারত্বানু
 স্থাপয়তি অ । শূরাস্ত্রোদয়তি অ । অশ্বত্থ
 নগরদ্বারেষু অশ্বত্থী মহাসেনাবুদ্ভানু স্থাপয়তি অ ।
 বোধিসত্ত্বস্য পরিরক্ষণার্থ । য এনং রাবিন্দ্রিৎ
 রক্ষন্তি অ । না বোধিসত্ত্বীঃ মির্লিক্কুমিষ্যন্তীতি ।

অন্যপুত্রী আশ্রয়ং দদাতি স্য মাশ্রয়ং কদাচিত্
সঙ্গীতিং বিচ্ছিত্ত্বমথ । স্ত্রীমায়াস্বীপদর্শয়ত ।

নিবল্লীত কুমারং যথানুরক্তাশ্বিনী ন নির্গচ্ছত্ প্রমজ্যায়ী ।”

বোধিসত্ত্বের রক্ষার্থ প্রাকার সকল উচ্চ হইতে উচ্চতর করা হইল। পরিখা সকল খানিত হইল। দ্বার সকল দৃঢ় করা হইল। রক্ষিপুরুষ স্থাপিত হইল। নগরদ্বারে সেনাব্যূহ স্থাপিত হইল। তাহারা দিবারাত্র অতদ্রুতচিত্তে বোধিসত্ত্বের রক্ষার্থ জাগরিত থাকিল। অন্তঃপুরমধ্যে আশ্রয় প্রচারিত হইল যে, ক্ষণকালের নিমিত্তেও যেন সঙ্গীতবিচ্ছেদ না হয় এবং স্ত্রীমায়া যেন অনুক্ষণ প্রদর্শিত হয়। কুমার বাহাতে স্ত্রীমায়ায় বদ্ধ ও নিবিষ্টচিত্ত হয়, প্রব্রজ্যার নিমিত্ত বহির্গমন না করে, সতত তাহারই চেষ্টা করা হউক।

কথিত আছে, ঐ দিন শাক্য-মহানগর কুমারের নিষ্ক্রম-শঙ্কায় অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছিল এবং সর্বশাক্যগণ মিলিত হইয়া সেই দিবস ও সেই রাত্রি নিদ্রালগ্নাদি রহিত, ভীত, ত্রস্ত ও উদ্বিগ্ন হইয়া অতিবাহিত করিয়াছিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।

শাক্যগণের দুর্নিমিত্ত দর্শন—গোপার স্বপ্ন—শাক্যসিংহের নিক্রমচিন্তা—

শুদ্ধোদনের সহিত কথোপকথন—অন্তঃপুরের অবস্থা—

পুরপরিভ্রমণ ও ছন্দক-সংবাদ ।

রাজা চারি দিন চারিবার উদ্যান-যাত্রার উদ্যোগ করিলেন, কিন্তু শাক্যসিংহ চারিদিনই প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। তিনি দিব্য চক্ষে দেখিতেছেন, জগৎ অনিত্য অঞ্চল ও স্বপ্নতুল্য। সেই চারি দিনের শেষ দিনই তাঁহার শেষ দিন—সংসারবাসের শেষ দিন—ভোগের চরম দিন। সেই দিন হইতেই তিনি নির্জন-সেবী, ধ্যান-রত ও নির্ঝাণ-প্রাপ্তির উপায়চিন্তায় অভিনিবিষ্ট। প্রবল নিক্রম-চিন্তা তাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছে; সেই জন্তই তিনি নিরন্তর নির্জনবাসী। নির্জনে বসিয়া একাকী কি চিন্তা করেন, কেহ তাঁহার নিকট গমনে সক্ষম হয় না।

ক্রমে রাজা, প্রজা, রাজপরিবার, সমস্ত লোকই শঙ্কাসঙ্কুল হইয়া উঠিল। সকলেই নানা দুর্নিমিত্ত দেখিতে লাগিল। কিং-কর্তব্য বিমূঢ় হইয়া অন্ধের ত্রায়, বধিরের ন্যায়, পঙ্গুর ত্রায়, খঞ্জের ত্রায়, মূকের ত্রায়, উন্মত্তের ত্রায় ও জড়ের ত্রায় হতচেতন হইতে লাগিল।

রাজা শুদ্ধোদন ভবিষ্য-অনিষ্টের সূচক দুর্নিমিত্ত সকল লক্ষ্য

করিয়া কাতর হইলেন এবং শাক্যকুলের সমৃদ্ধি অচিরে
উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইবে ভাবিয়া আপনাকে ধিকার প্রদান করিতে
লাগিলেন ।

ললিতবিস্তর প্রভৃতি বৌদ্ধ পুস্তকে লিখিত আছে, শাক্য-
সিংহের সংসার-ত্যাগের পূর্বে নিম্ন-লিখিত দুর্নিমিত্ত ও নগরের
হ্রবস্থা সংঘটন হইয়াছিল । যথা—

১। হংস, ক্রোধ, ময়ূর, শুক, সারিকা,—ইহারা রব-পরি-
ত্যাগ করিয়াছিল এবং প্রাসাদ-মস্তকে ও তোরণ প্রভৃতি স্থানে
বসিত না ।

২। কি ক্রুর জন্তু, কি অক্রুর জন্তু, সকলেই হুঃখিত,
দুঃখী ও চিন্তাকুল হইয়া অধোমুখে কাল-কর্তন করিয়াছিল ।

৩। সরোবরে ও পুষ্করিণীতে পদ্মফুল ফুটে নাই । বাহা
ফুটিয়াছিল, তাহা ফুটিবামাত্র ম্লান ও বিশীর্ণ হইয়া গিয়াছিল ।

৪। বৃক্ষের পত্র, পুষ্প, ফল, সমস্তই ঝরিয়া গিয়াছিল, আর
পল্লবিত, পুষ্পিত ও ফলিত হয় নাই ।

৫। অকস্মাৎ গীত-গৃহ-স্থিত বীণা প্রভৃতি তন্ত্র-যন্ত্রের তন্ত্র
(তার) ছিন্ন হইয়াছিল, বাজাইতে গেলে বাজিত না ।

৬। ভেদী ও মৃদঙ্গ প্রভৃতি চর্ম্মনক্ক বাদ্যযন্ত্র সকল বাজিত
না, কেহ বাজাইতে গেলে ছিঁড়িয়া যাইত !

৭। সমস্ত নগর নির্জায় অভিতূত, মোহে আচ্ছন্ন, কর্তব্য-
জ্ঞানে বঞ্চিত এবং সর্বদা স্রব্যাকুল বা চঞ্চল চিত্ত ।

৮। কাহার মনে গান-বাদ্য-নৃত্য-ক্রীড়ার ও অগ্রাগ্র আমো-
দের ইচ্ছা হয় নাই।

৯। তদর্শনে রাজা শুদ্ধোদন ভীত, ত্রস্ত, দীন ও অত্যন্ত
ছন্দনা হইয়া ঘোর ছুর্নিমিত্ত দর্শনে অপার বিপদ সমুদ্র অনুভব
করিয়াছিলেন।

গোপার স্বপ্নদর্শন ।

১০। সেই দিবস অর্দ্ধরাত্র অতীত হইলে শাক্যবধূ গোপা
শাক্যসিংহের সহিত এক শয্যায় শয়ানা থাকিয়া ভয়জনক
ত্রাসজনক কল্পজনক এক অদ্ভুত স্বপ্ন দেখিতে পাইলেন।
দেখিলেন,—

সম্ব্যং পৃথিবী প্রকল্পিতমভূত শ্রীলাসকূটাবতী ।

ব্রহ্মা মারুত ইরিতাঃ স্খিতি পতি ভূতপাশ্ব সুলীভূতাঃ ।

চন্দ্রা সূর্য্য ন ভাতু ভূমি পতিতৌ সন্ধ্যোতিষা ললিতৌ ।

কেশানদৃশি লুন দক্ষিণমুজী মুকুটচ বিধ্বংসিতং ।

হস্তৌ ছিন্ন তথৈব ছিন্নচরণৌ নয়া দৃশী আত্মনং ।

মুক্তাহার তথৈবমি ধরমণীশ্চন্দ্রা দৃশী আত্মনঃ ।

শয়নস্থাৎ দৃশি ছিন্ন পাৎ চতুরী ধরণীতস্মিন্ স্বপী ।

কুত্র দৃশ্য সুচিব্র শ্রীমরুচিরং ছিন্না দৃশী পার্শ্বিবে ।

সর্ব্বং আভরণা বিকীর্ণি পতিতা মুচ্যন্তি তে বারিষা ।

মর্ত্তুশ্চাভরণা সবস্ত্রমুকুটা শয্যাং গত্যে ব্যাকুলা ।

চলকাং পশ্যতি নিষ্কুমলি মগরাৎ তনুসাগ্রিমূতং পুরং ।

ছিন্নাজ্জালিকমদৃশতি সুপিনে রতনামিকাং শোভনাম্ ।

সুপ্তা হার প্রলম্বমান পতিতা স্তম্ভিতী মহাসাগরী ।

মিহ পর্বতরাজমদৃশি তদা স্থানান্তু সংকম্পিতং ।

এতানীদৃশ্য শ্রাক্ষকল্য সুপিনাং সুপিনান্তরী অদৃশি ।

দৃষ্টা সা প্রতিবুদ্ধ ঘূর্ণনয়না স্বা' স্বামিনং অনবীত্ ।

দেবা কিং ম ভবিষ্যতে খলু ময়া সুপিনান্তরাণীদৃশাং ।

মাল্লা মী স্মৃতি নী চ পশ্যামি পুনঃ শ্রীকার্হিতং মী মনঃ ।”

গোপা স্বপ্ন দেখিতেছেন—

গ্রাম নগর পর্বত প্রভৃতির সহিত সমগ্রা পৃথিবী কাঁপি-
তেছে—প্রবল বায়ু বহমান হইয়া বৃক্ষকুল উৎক্ষিপ্ত করিতেছে—
তাহারা একে একে সমূলে উৎপাটিত হইয়া ভূপতিত হইতেছে—
আকাশে চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ প্রভৃতি নিশ্চিন্ত—নক্ষত্র সকল ধসিয়া
পড়িতেছে—দক্ষিণহস্তের দ্বারা আপনিই আপনার কেশ ছিন্ন
করিয়াছেন—মুকুট বিধ্বস্ত করিয়াছেন—আপনার হস্ত পদ
যেন আপনা আপনি ছিন্ন হইয়া গেল—বস্ত্রহীনা বা নগ্না হইয়া-
ছেন—মুক্তাহার ছিন্ন হইয়া গিয়াছে—খট্টার পদচতুষ্টয় নাই,—
ভগ্ন হইয়াছে—তিনি ধরায় শয়ন করিয়া আছেন। রাজার
ছত্র দণ্ড চামর এ সকল ছিন্ন ভিন্ন ও ভূপতিত হইয়াছে—
আপনার ও স্বামীর সুরচিত্র আভরণ ইতত্ততোবিক্ষিপ্ত এবং
ভূপতিত। রাজার রাজমুকুট নাই—তাহা দেখিয়া তিনি
ব্যাকুলা হইতেছেন। পরে দেখিলেন, নগরদ্বার দিয়া এক
জ্যোতিঃপিণ্ড নিজ্জাস্ত হইতেছে—সমস্তপূরী ঘোর অন্ধকারে

পূর্ণ হইয়াছে—জালক সকল ছিন্ন—শোভন রত্নরাজি বিকীর্ণ—
মুক্তাহার খসিয়া পড়িল—মহানাগর উচ্ছলিত হইয়াছে—
পর্যন্তরাজ স্নহের স্থানভ্রষ্ট হইয়া কম্পমান হইতেছে !

শাক্যবধু গোপা অর্ধরাত্র সময়ে দীদৃশ ভীষণ স্বপ্ন দেখিলেন,
তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিদ্রাচ্ছেদ হইল। প্রতিবুদ্ধ হইয়া তিনি ভয়ে
বিহ্বলা হইয়া স্বামীকে বলিতে লাগিলেন,—“দেব ! বলুন, শীঘ্র
বলুন, আমার কি হইবে ! আমি এইরূপ (কথিত প্রকার) স্বপ্ন
দেখিয়াছি, দেখিয়া জ্ঞান-হারা হইয়াছি। কিছুই বুঝিতেছি
না, আমার মন শোকে, দুঃখে ও ভয়ে ব্যাকুল হইয়াছে !”

শুনিয়া বুদ্ধদেব সাক্ষাৎক্যে বলিতে লাগিলেন,—

“—মম প্রমুদিতা পাপং ন তে বিদ্যতে ।

অি সত্ত্বাঃ ক্তত পুন পুৰ্ণস্ববিতৌ ব্রহ্মণি স্পন্দা ইমি,

কৌণ্ডিন্যঃ পশ্য অনেক দুঃখ বিহিত স্পন্দান্নাশীদয়া ।”

গোপে ! তোমার ভয় নাই। তুমি বাহা দেখিয়াছ, তাহা ভয়-
হেতু নহে, প্রভূত পুণ্যহেতু। ভয় পরিত্যাগ কর, প্রমুদিত হও,
তোমার কিছু মাত্র পাপ নাই। পূর্বে যাহারা অনেক পুণ্য
করিয়াছে তাহারাই ঐরূপ স্বপ্ন দেখে, পাপমতির ঐরূপ স্বপ্ন হয়
না। তুমি বাহা দেখিয়াছ, তাহার ভবিষ্য ফল বলিতেছি, শুন—

তুমি যে পৃথিবীকে কাঁপিতে দেখিয়াছ, তাহার ফলে দেব,
রক্ষ, নাগ, রাক্ষস এবং অন্যান্য সকল জীব তোমাকে অচিরে
পূজ্য ও শ্রেষ্ঠা করিবে।

তুমি বৃক্ষমূল উৎপত্তিত ও কেশপাশ ছিন্ন হইতে দেখিয়াছ, তাহার ফলে তুমি শীঘ্রই ক্রেশজাল ছিন্ন করিবে এবং দৃষ্টিজাল (জ্ঞান) উদ্ধৃত করিবে ।

তুমি যে চন্দ্র সূর্য্য নিম্প্রভ ও জ্যোতিষ্ক মণ্ডল বিক্ষিপ্ত হইতে দেখিয়াছ, তাহার ফলে তুমি শীঘ্রই ক্রেশশত্রু বিনাশ করিয়া পূজ্যা ও প্রশংসনীয় হইবে ।

তুমি যে মুক্তাহার বিকীর্ণ ও আপনাকে নগ্ন হইতে দেখিয়াছ, তাহার ফলে তুমি অচিরাৎ এই স্ত্রীকায়্য পরিত্যাগ করিয়া পুরুষকায়্য (যাহা আত্মার স্বরূপ তাহাই) লাভ করিবে ।

তুমি যে মস্তক ও চরণ প্রভণ্ড এবং ছত্রচামরাদির শীর্ণতা দর্শন করিয়াছ, তাহারই ফলে তুমি অবিলম্বে পাপচতুষ্টয় হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আমাকে ত্রিলোকমধ্যে একছত্র হইতে দেখিবে ।

তুমি আমার ভূষণাদি উন্মোচিত হইতে দেখিয়াছ, তাহারই ফলে তুমি আমাকে দ্বাত্রিংশলক্ষণে ভূষিত ও লোকপূজ্য হইতে দেখিবে ।

গোপে ! তুমি যে নগর হইতে সম্মিলিত কোটি দীপ নির্গত হইতে দেখিয়াছ, তাহার ফলে তুমি দেখিবে, শীঘ্রই আমি লোকের মোহান্ধকার নষ্ট করিয়া তাহাদের প্রীতি প্রজ্জালোক বিস্তার করিব ।

গোপে ! তুমি দেখিয়াছ, আমার মুক্তাহার বিশীর্ণ হইয়াছে,

স্বর্ণসূত্র ছিন্ন হইয়াছে, ইহার ফলে তুমি শীঘ্রই দেখিবে, আমি ক্লেশজাল বিধ্বস্ত করিয়া জ্ঞান সূত্রের উদ্ধার ও সংস্কার করিয়াছি !

“হর্ষং বিন্দ্য মাচ খিৎ জনিহি

তৃপ্তি বিন্দ্য মল্লহী চ প্রীতি ।

লিপ্সং মিত্ত প্রীতি প্রামোদ্য লমতী

মিহি গদী ! মরুকানি নিমিচা: ॥”

গোপে ! তুমি ভীত হইও না, আত্মলাদিতা হও। শোক করিও না, হর্ষ আহরণ কর। তুমি যাহা দেখিয়াছ, তাহা হর্নিমিত্ত নহে, স্ননিমিত্ত। শীঘ্রই তুমি প্রীতিসুখে স্নখিনী হইবে, পাপজাল ধ্বস্ত করিয়া আত্মোদ্ধারে ক্ষমবতী হইবে।

ভগবান্ শাক্যসিংহ এইরূপে ভয়-ভীতা গোপাকে সান্ত্বনা করিলেন। বুদ্ধিমতী গোপা বিশ্বস্তচিত্তে পতিবাক্য শ্রবণ করিয়া আশ্বস্তা হইলেন এবং প্রমুদিতচিত্তে পুনর্নিদ্রাগতা হইলেন।

নিজ্জম-চিন্তা।

রাত্রি গভীর, পুরবাসিগণ নিদ্রিত, কেবল কুমার সিদ্ধার্থ একাকী সেই নিঃশব্দ নিশীথসময়ে চিন্তাশ্রিত। কিসের চিন্তা ? নিজ্জমণের চিন্তা—পুরপরিত্যাগের চিন্তা। তিনি ভাবিলেন, পিতা শুদ্ধোদনের অজ্ঞাতসারে ও বিনা অনুজ্ঞায় পুরপরিত্যাগ করা আমার বিধেয় নহে। করিলে অকৃতজ্ঞতা ও অত্যাচার করা হয়। অতএব, আমি পিতার নিকট অনুজ্ঞাত হইয়াই নিজ্জান্ত হইব।

অনন্তর তিনি সেই অর্দ্ধরাত্রিসময়ে একাকী অলক্ষ্যে পিতৃ-ভবনে গমন করিলেন । তাঁহার গমনে শুদ্ধোদনের শয়ন-কক্ষ আলোকিত হইল এবং রাজাও তৎপ্রভাবে প্রতিবুদ্ধ হইলেন । শুদ্ধোদন নত্র উন্নীলিত করিয়া দেখেন, গৃহ আলোকময় হইয়াছে । ব্যগ্র হইয়া কঞ্চুকীকে আহ্বান করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, কঞ্চুকিন্ ! সূর্য্য উদিত হইয়াছে ? কঞ্চুকী প্রত্যুত্তর করিল, মহারাজ ! এখনও রাত্রের শেষ অর্দ্ধ ব্যতিক্রান্ত হয় নাই । সূর্য্যপ্রভা উদিত হইলে ভিত্তিতে ছায়া দর্শন হয়, শরীর উষ্ণ হয়, দেহে ঘর্ম্ম উৎপন্ন হয়, হংস, ময়ূর, শুক, কোকিল, চক্রবাক্ প্রভৃতি পক্ষিগণ রব করে, এ সকল লক্ষণ এখনও লুপ্ত আছে । মহারাজ ! এ প্রভা সূর্য্যপ্রভা নহে, এ প্রভা সুখ-স্পর্শা ও মনোহারিণী । আমার জ্ঞান হইতেছে, আমাদের গুণধর রাজপুত্র এখানে আসিতেছেন ।

রাজা শুদ্ধোদন চকিত নয়ন বিস্ফারিত করিলেন এবং তনুহুর্ভেই দেখিলেন, কুমার গুণধর তাঁহার অভিযুখে দণ্ডায়মান । রাজা তখন সসম্বন্ধে ও সন্মুখে নিকটগত পুত্রের সম্মানার্থ শয্যাপরিত্যাগ করিলেন । কুমার সিদ্ধার্থও পিতৃগৌরবে নিযন্ত্রিত হইয়া তদীয়চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম করত করপুটবিধানে বিনয়বাক্যে বলিতে লাগিলেন ।—

কথোপকথন ।

“মহারাজ ! আমার বাধা দিবেন না এবং আমার জন্ত

খেদ করিবেন না । হে দেব ! আপনি আমার রাজ্যের সহিত ও স্বজনগণের সহিত ক্ষমা করিবেন । এক্ষণে আমার নিষ্ক্রমকাল আগত হইয়াছে, আশীর্বাদ করুন, যেন আমার মনোরথ সিদ্ধ ও নির্বিঘ্ন হয় ।

শুনিয়া রাজা শুক্লোদন বলিতে লাগিলেন,—

“তমশ্রুযুগ্মনয়নী বৃদতির্বমাধি

কিচ্ছিত্ প্রযোজনং ভবেৎ বিনিবৰ্চনী তে ।

কিঁ যাচসী মম বরং বদ সৰ্ব্বং হ্যস্মি

অনুগৃহ্য রাজকুল মাশ্ব ইদম্ব রাষ্ট্রম্ ॥”

রাজা শুক্লোদন অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিলেন—“পুত্র ! তোমার বিনিবৃক্তি-বিষয়ে আমার কি কর্তব্য আছে, বল । তুমি আমার নিকট কি বর চাও—বল । আমি সমস্তই দিব, বাহা চাহিবে তাহাই দিব, অত্থা করিব না । এই রাজকুলের প্রতি, আমার প্রতি, এবং এই রাজ্যের প্রতি, অহুগ্রহ কর,—ইহা অত্থা করিওনা ।

“তদ বীধিনস্ব অরশী মধুরপ্রলাদী

হৃচ্ছামি দেব ! অনুরী বর তান্মি হিহি ।

অদি শ্রব্যতী দদিতু নস্ম বসীতি তব

তদ্রকসী সদ গৃহী ন চ নিষ্কামিষ্যি ।”

“হৃচ্ছামি দেব ! জর সন্ধ্যা ন আক্রমীয়া

শ্রমবশ্য যৌবনস্থিতী ভবি লিখ্য কালং ।

আরোগ্য গ্রামু ভবি নীচ ভবেত ব্যাধি
রমিতায়ুষস্ব ভবি নী অ ভবেত মৃত্যুঃ ॥”

“সম্যক্তিতস্য বিপুলো ন ভবেদ্বিপতী

রাজা শুনিত্ব বচনং পরমং দুঃস্বার্থঃ ।

অস্থান যাচসি কুমার ! ন মেবে শক্তিঃ

জর ব্যাধি মৃত্যু ভয়তস্য বিপক্তিতস্য ॥”

* * * *

কল্যণ্ণিতীয ঋষয়ো হি ন জাতু মুক্তাঃ .”

শুনিয়া মধুরভাবী ভগবান্ বোধিসত্ত্ব বলিলেন, দেব ! যদি পারেন ত আমাকে চারিটি মাত্র বর দিউন । যদি আপনার শক্তি থাকে, আর আমাকে পশ্চাত্ত্বিত্ত বরচতুষ্টয় দিতে পারেন, তাহা হইলে আমি গৃহবাসে থাকিতে পারি এবং তাহা হইলে আপনিও আমাকে সদা সর্বদা গৃহে দেখিতে পাইবেন । আমি নিষ্কান্ত হইব না ।

হে দেব ! আমি ইচ্ছা করি, যেন জরা আমাকে আক্রমণ না করে, অভিবৃত্ত না করে, এবং শুভ্রবর্ণ (লাবণ্যশোভী) যৌবন যেন অনন্তকালের নিমিত্ত স্থির থাকে । (১)

আমি অরোগিতাপ্রাপ্তি ইচ্ছা করি । কোনও কালে যেন আমার ব্যাধি না হয় । (২)

আমি অপরিমিত আয়ু প্রার্থনা করি, অমরত্ব বাঞ্ছা করি, কখনও যেন আমার মৃত্যু না হয় । (৩)

আমি বিপুল সম্পত্তি ইচ্ছা করি। সে সম্পত্তি যেন অন্যের অতুল্য হইয়া চিরস্থায়িনী হয়, কোনও কালে যেন তাহাতে বিপত্তি না হয়। (৪)

বোধিসত্ত্বের ঈদৃক্ বাক্য ঈদৃক্ প্রার্থনা শুনিয়া রাজা যার পর নাই দুঃখকাতর হইলেন। বলিলেন, পুত্র! যাহা হইবার নহে—পাইবার নহে—তুমি তাহাই চাহিতেছ। আমি ঐ বর দিতে অশক্ত—জরা-ব্যাধি-মৃত্যু-ভয় হইতে ও বিপদপ্রাপ্তি হইতে উদ্ধার করিতে অক্ষম। কল্পকল্পান্ত কাল তপোবুষ্ঠান করিয়া ঋষিরাও ঐ সকল হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই।

বোধিসত্ত্ব পুনর্বার বলিলেন,—

“হন যুগ্মং নৃপতি ! অদরং বরৈকম্

অস্বাস্থ্যতস্য প্রতি মন্দি ন মে মবিয়া।”

মহারাজ! যদি ঐ বর দিতে না পারেন, তবে অন্য এক বর দিউন। সে বর এই যে, আমি এই সংসার হইতে প্রচ্যুত হইলে আপনি কাতর হইবেন না এবং আমার যেন পুনর্বার এ বিষয়ে (সংসারবিষয়ে) প্রতিসন্ধান না হয়।

শুভীরমিব বচনং নরপুঙ্ক্তবল্য

ভাষা তনুশ্চ কবি হিন্দতি পুত্রক্ৰীড়ম্।

অনুমীদনী হিতকর্য্য জগতি প্রমীক্ষম্

অমিমাংস নৃশ্চ যদি দুর্য়ন্তু যন্তনন্তি ॥”

রাজা তখন নিতান্ত কাতর হইয়া খাস পরিত্যাগপূর্ব্বক পুত্রস্নেহ ছেদ করতঃ প্রত্যাভ্র করিলেন, হে হিতকর ! তুমি যে জগতের মোক্ষ ইচ্ছা করিয়াছ, তোমার সে ইচ্ছা—সে অভি-প্রায়—পূর্ণ হউক । তুমি যাহা মনে করিয়াছ, তাহা সিদ্ধ হউক ।

অন্য একটী ঘটনা ।

সেই অন্ধারাত্র সময়ে অনুজ্ঞাপ্রাপ্ত শাক্যসিংহ পিতৃভবন হইতে স্বভবনে প্রত্যাগত হইলেন । এই কার্য্য বা এই ঘটনা পৌরজনের অজ্ঞাতসারেই সাধিত হইল । রাজা অত্যন্ত দুর্মনা হইয়া কিয়ৎক্ষণ কর্তব্যচিন্তা করিলেন, কিন্তু কর্তব্য স্থির করিতে পারিলেন না । অনন্তর তিনি সেই রাত্র্যন্ধসময়ে সমুদয় শাক্য-গণকে আহ্বান করিয়া তদ্বৃ্তান্ত জ্ঞাপন করিলেন এবং বলিলেন, আমার কুমার নিশ্চিত পুরপরিত্যাগ করিবে—সন্ন্যাসী হইবে—এক্ষণে আমাদের কর্তব্য কি ?

শাক্যগণ বলিল, মহারাজ ! ভয় কি, আমরা অনেক, কুমার একক । তাঁহার কি শক্তি আছে যে তিনি বলপূর্ব্বক গৃহবহির্গত হইতে পারিবেন ?

অতঃপর সেই রাত্রেই নগরদ্বারে শত শত কৃতান্ত্র শাক্য-কুমার স্থাপিত হইল । অন্তঃপুরপথে ও বহিঃপুরপথে প্রধান পুরুষেরা বোধিসত্ত্বের রক্ষার্থ নিয়োজিত হইল । রাজা স্বয়ং স্বগৃহে জাগরিত থাকিলেন ।

এদিকে অন্তঃপুরমধ্যগতা মহাপ্রজাবতী চৌকীদিগকে ডাকিয়া

আজ্ঞা প্রদান করিলেন, সমস্ত অস্ত্রপুৰ আলোকিত কর—
কোনও স্থানে যেন অগ্নিমাত্রও অন্ধকার না থাকে এবং তোমরা
সকলেই সৰ্বদা সাবহিত হইয়া রাত্রি জাগরণ কর ।

“সঙ্গীতি যৌযযা জামরথ অনন্দিতা ইমাং রজনী”

মতিরক্ষয়া কুমারং যথা অবিহিতী ন গচ্ছিয়া ॥”

সঙ্গীত আরম্ভ হউক, রাজা, রাজপুরুষ ও পুরবাসিগণ তজ্জা-
শূন্য হইয়া জাগরণ করুক,—কুমারকে রক্ষা করুক । যাহাতে
কুমার অলক্ষ্যে বা অজ্ঞাতসারে বনগমন করিতে না পারে,
সকলে সতর্ক থাকিয়া তাহাই করুক ।

ক্রমে সেই নিষ্ক্রম-রাত্রি অতি ভীষণাকার ধারণ করিল ।
অস্ত্রপুৰে ও নগরে শোক, মোহ, ভয়, বিবাদ ও হাহাকার
প্রবিষ্ট হইল । নগরদ্বার, পুরদ্বার, গৃহদ্বার, সমস্তই অবরুদ্ধ ।
দ্বারে দ্বারে, পথে পথে, গৃহে গৃহে, রক্ষিপুরুষ নিযুক্ত । দীপের
উজ্জ্বল আলোকে কপিলবস্ত্র নগর আজ দিবাতুলা হইয়াছে কিন্তু
সকলেই শোকমোহে ব্যাকুল, কর্তব্যবিমূঢ় ও মৌন হইয়া ঘোর
বিপদ অনুভব করিতেছে ।

ললিতবিস্তরনামক বৌদ্ধগ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্য-
সিংহ ষে-রাত্রি পুরপরিভ্রমণ করেন,—সে রাত্রি অন্য এক
অদ্ভুত ঘটনা হইয়াছিল । সমস্ত শাক্যকুল সর্বপ্রকার চেষ্টার
সহিত সৰ্বদা সাবধান থাকিয়াও বোধিসত্ত্বকে রক্ষা করিতে
পারেন নাই । তাহার কারণ এই যে, সেই সময়ে এক

অভূতপূর্ব দেবমায়ী প্রাচুর্য্ভূত হইয়া সমস্ত নগর হতচেতন করিয়াছিল। সেই কারণে তাঁহার পুর-নিষ্ক্রম বা গৃহপরিত্যাগ কেহ জামিতে পারে নাই। ললিত-বিস্তর-গ্রন্থে এই স্থানটিতে এইরূপ বর্ণনা আছে।—

কপিলবস্ত্র নগরের সেই শোকরাত্রি যারপর নাই ভীষণভাবে ধারণ করিলে, দেবগণের মধ্যে নিম্নলিখিত প্রকার আন্দোলন হইতে লাগিল।—

ইন্দ্র ও বৈশ্রবণ বলিলেন, দেবগণ ! অদ্য ভগবান্ নিষ্ক্রান্ত হইবেন, তোমরা তাঁহার পূজার্থ সাহায্য কর।

ললিতব্যহ-নামক দেবপুত্র বলিলেন, আমি এই মুহূর্ত্তেই কপিলবস্ত্র নগরের স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বালিকা, বৃদ্ধ, সকলকেই মহাপ্রস্থাপনে নিমগ্ন করিব।

শান্ত-স্মৃতি-নামক দেবপুত্র বলিলেন, আমি অশ্বের ও হস্তী প্রভৃতির শব্দ অন্তর্হিত করিব।

ব্রাহ্মতি-নামক দেবপুত্র বলিলেন, আমি আকাশে পথ-সৃষ্টি করিব, সেই পথে ভগবান্ নিষ্ক্রান্ত হইবেন।

হস্তিরাজ ঐরাবত বলিলেন, আমি আমার শুণ্ডাগ্রভাগ বিস্তীর্ণ করিব, তাহাতে চতুর্দোলা স্থাপিত হইবে, ভগবান্ তত্ক্ষণে আরোহণ করিয়া পুর-নিষ্ক্রমণ নিরীহ করিবেন।

ইন্দ্র বলিলেন, আমি স্বয়ং নগরদ্বার বিবৃত করিব এবং পশ্চাদ্বেশিয়া অগ্নিগামী হইব।

ধর্মচারি-নামক দেবপুত্র বলিলেন, আমি আজ রাজান্তঃপুর বিকৃত ও বীভৎসভাবে পরিণত করিব। তাহা হইলে অবশ্যই বোধিসত্ত্ব নিজ্জমার্থ ত্যাগাবান্ হইবেন।

সঞ্চোদক-নামক দেবপুত্র বলিলেন, আমি ভগবান্কে শয্যা হইতে উত্থাপিত করিব।

পরে বরুণ ও সাগর প্রভৃতি দেবগণ বলিলেন, আমরাও বোধিসত্ত্বের পূজার্থ সময়ানুরূপ সাহায্য করিব এবং চন্দনচূর্ণ বর্ষণাদি করিব।*

অনন্তর সেই মধ্যরাত্রিসময়ে ভগবান্ সিদ্ধার্থ স্বীয় শয়নকক্ষে উপবিষ্ট থাকিয়া পূর্ববুদ্ধগণের চরিত্র, সর্বজীবের হিত ও প্রাণি-গণের সংসার-গতি ভাবিতে লাগিলেন। সেই সময়ে কপিলবস্ত্র মহানগরে মহাপ্রস্থাপন উপস্থিত হইল। দেবমায়াভিভূত জীব-গণ যেন মহানিদ্রায় হতচেতন হইল। ধর্মচারি নামক দেবপুত্র সেই মুহূর্ত্তে অন্তঃপুরগত নর-নারীর বৈকৃত্য উৎপাদন করত নিম্নলিখিত গাথাবাক্যের দ্বারা ভগবান্কে প্রতিবোধিত করিতে লাগিলেন।—

“কথং তথাচ্ছিন্নপজায়তী হতিঃ

হয়মানন্যথৈ বনবাণ্যনন্তঃ।”†

গাথাগান শ্রবণ করিয়া ভগবান্ শাক্যমুনি অন্তঃপুরের চতু-

* এই সকল দেবতা বৌদ্ধগণের মতে বৌদ্ধ।

† অর্থাৎ! এই শ্মশান মধ্যে থাকিতে আপনার আসক্তি কেন ?

দিক্ অবলোকন করিতে লাগিলেন । তৎকালে যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার নির্বেদ দ্বিগুণিতবেগে বর্দ্ধিত হইল । যাহা দেখিলেন, তাহা সমস্তই বীভৎস ।

অন্তঃপুরের অবস্থা ।

যে সকল রমণী শাক্যপুরে সুন্দরী বলিয়া প্রথিত ছিল, মায়া-নিদ্রার প্রভাবে আজ তাহারা অত্যন্ত বোররূপা হইয়াছে । ফলতঃ সকল নারীই চেতন-হারা হইলে বিকৃতাকার হয় । বোধিসত্ত্ব অন্তঃপুরশায়িনী রমণীগণের বিকৃতাবস্থা দেখিতেছেন—

কেহ বিবস্ত্রা, কেহ বিকৃতবস্ত্রা, কাহার কেশ অশ্রু, ভ্রষ্ট, লুপ্তিত,—কাহার অঙ্গভরণ বিকীর্ণ ও বিশীর্ণ,—কেহ ভ্রষ্ট মুকুট, কেহ বিহতঙ্ক্কা, কেহ স্থণ্যদেহা, কাহার মুখ বিকৃত, কাহার চক্ষু বিবর্তিত, কাহার মুখ দিয়া লালস্রাব হইতেছে, কেহ বিকৃত-আস্ত্রে সশব্দ হাস্য করিতেছে, কাহার মুখদিয়া প্রলাপবাক্য নির্গত হইতেছে, কেহ দন্ত কড়মড় করিতেছে, কেহ বিকৃতমুখে নিদ্রিত, কাহার রূপ বিগলিত, কেহ হস্ত লম্বমান করিয়া পতিত, কেহ বদন বাঁকাইয়া আছে, কেহ শীর্ণ উচ্ছ্রিত করিয়া আছে, কেহ মুখের অবগুণ্ঠন মস্তকে দিয়াছে, কাহার গাত্র ভুগ্ন, কাহার মুখ বিবর্তিত, কেহ কুজ, কেহ খুর খুর করিয়া কাসিতেছে, কাহার নাগাবায়ু প্রবল-শব্দে নির্গত হইতেছে, কাহারও বা অপান বায়ু বোরশব্দে বহির্গত হইতেছে, কেহ মৃদঙ্গ আলিঙ্গন করিয়া পরিবর্তিতমস্তকে পড়িয়া

বস্তু ঘূর বসন্ত মস্তক রসে: পুণ্য তথা কিল্বি:

নিত্য প্রসবিতং হৃদেখ্যমকুলং দুর্গমি নানাবিধং

অস্থী দন্ত সন্ধিশরীমবিকৃতং চন্দ্রাভতং লোমশং

অন্তঃপ্রীহ যকৃত বসন্ত রসনৈ রিম্বিতং দুর্বলম্

মজ্জা স্নায়ু নিবদ্ধ যন্তসদৃশং মাংসেন শ্রীমীকৃতং

নানাব্যাধিপ্রকীর্ণ শোককলিলং স্তম্ভসম্পীড়িতং

জল্লুনা নিরয়ং অনেকসু ঘরং সত্যজরাস্বায়িতং

দৃশ্য কীর্তি বিচক্ষণী রিপুনির্ম মন্য শরীর স্বকং ?”

এটা কি ? শরীরটা কি ? ইহা তৃষ্ণারূপ মলিলের সিঞ্জন
কর্মরূপক্ষেত্রে উপপন্ন।—“সৎ” এতদ্রূপ সংজ্ঞার সংজ্ঞিত। ইহা
কেবল অশ্রু স্বৈদ মুত্র ও পুরীষপ্রভৃতিবিকারে বিকৃত, প্রপূরিত,
শোণিত বিন্দুতে আচিত, বসী অশ্রু ও মস্তকরসে পরিপূর্ণ,
পাপপরিপূর্ণ, সর্বদা অবমান, অমেধ্যব্যাগু, দুর্গন্ধময়, অস্থি
দন্ত কেশ ও রোম প্রভৃতিতে আচিত, চর্মে আবৃত এবং ইহার
উপরে লোম, ইহার নধ্যভাগ কোমল প্রীহা বকুৎ রস রক্ত ও
মল প্রভৃতি কুৎসিত পদার্থে পরিপূর্ণ, ইহা নিতান্ত দুর্বল, এবং
মজ্জা স্নায়ু ও পেশী প্রভৃতিতে গ্রথিত বা আবদ্ধ, যন্ত্রাকার
মাংসের দ্বারা শোণিত বা সজ্জিত, নানাপ্রকার ব্যাধি ও শোক
প্রভৃতিতে আবিল,—ক্ষুধাতৃষ্ণার প্রপীড়িত, কীটসমূহের আলয়,
নরকের আধার, বহুছিদ্র, মৃত্যু ও জরার আবাসস্থান। এবম্বিধ
শরীর শত্রুতুল্য মহাপকারী। ইহার প্রকৃত তথ্য জানিয়া
গুনিয়া, বুঝিতে পারিয়া, কোন্ বুদ্ধিমান ইহাকে আপনার বস্ত

মনে করিতে পারে ? কে ইহাতে আমিহ বন্ধন করিয়া স্থির থাকিতে বা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে ? ইহাতে আমিহবোধ না থাকাই শ্রেয়স্কর ।

পুরনির্বাণ ও ছন্দক-সংবাদ ।

অর্দ্ধরাত্র অতীত, পুররাসিগণ মায়াবিদ্রায় অভিভূত, শাক্যসিংহ ভাবিলেন, অয়মেব সময়ঃ—এ-ই আমার উত্তম সময়, এ-ই আমার পুরনিষ্ক্রমণের উত্তম অবসর । অনন্তর তিনি মনে মনে সন্ন্যাস-সংকল্প করিয়া শব্যাস্কৃত পর্য্যঙ্ক হইতে অবতরণ করিলেন । পূর্বাভিমুখে দণ্ডায়মান হইয়া, দক্ষিণ হস্তের দ্বারা রত্নজাটিকা অবনামিত করিলেন । অর্থাৎ শরীরস্থ রত্নভরণ সকল উন্মুক্ত করিলেন । অনন্তর দ্বারদেশে দাঁড়াইয়া হস্তদ্বয় পুটবদ্ধকরতঃ পূর্ববুদ্ধদিগকে স্মরণ ও নমস্কার করিলেন । “নমঃ সর্ববুদ্ধিভ্যঃ” আমি সগুদয় বুদ্ধদিগকে নমস্কার করি, এই বলিয়া পূর্ববুদ্ধদিগকে নমস্কার করিলেন । ঐ সময়ে গগনতলে দৃষ্টিনিষ্ক্ষেপ করিয়া দেখেন, আকাশে দেবগণ তাঁহার পূজার্থ আগমন করিয়া নতকায়ে অবস্থান করিতেছেন এবং নক্ষত্র-রাজ চন্দ্র পুষ্যানক্ষত্রের সহিত একত্রাবস্থান করিতেছেন । কার্যসাধক সুসময় সমাগত দেখিয়া, তিনি ছন্দক-নামক স্বাহু-চরকে আহ্বান করিলেন এবং বলিলেন,—

“হৃদদেবা ন হুত্ব মা বিলম্ব ই মম্বাজ দদ মি মলঙ্কর্ত ।

সম্বাসিদ্ধি মন যদি মল্ললা সম্বাসিদ্ধি ধুবনয় মীষ্যত ॥”

হে ছন্দক ! বিলম্ব করিও না, গীত্র আমাকে একটা সজ্জিত অশ্ব দাও, আমার সমুদয় সিদ্ধি আগত বা নিকট, নিশ্চিত অন্য আমার অভীষ্টসিদ্ধি হইবে ।

শুনিয়া ছন্দক উদ্বিগ্নমনে ক্রিয়াক্ষণ কি চিন্তা করিলেন । অনন্তর বলিলেন, নৃপসিংহ ! রাজন্ ! কোথায় যাইবেন ?

বোধিসত্ত্ব বলিলেন,—ছন্দক ! যাহার জন্ত আমি পূর্বে বারবার শরীরপর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়াছি, রাজ্য ধন উত্তমা-ভার্যা পরিত্যাগ করিয়াছি, এবং শীল, ক্রমা, দয়া ও প্রভা প্রভৃতি পরিগ্রহপূর্বক ধ্যান-রত থাকিয়া কালকর্তন করিয়াছি, অন্য আমার সেই সময় বা সেই উদ্দেশ্য উপস্থিত ।

আমি পিঞ্জরাবস্থিত জীবনিবহের জরা-মরণ-রূপ-পাপ-মোচ-নার্থ বহুকল্প ব্যাপিয়া যে শিবশান্তি বোধ লাভের স্পৃহা করিয়া আসিতেছি, আজ আমার সেই শিবশান্তি বোধ লাভের সময় উপস্থিত হইয়াছে ।

ছন্দক বলিলেন,—আমি শুনিয়াছি, আপনি প্রসূত হইবা-মাত্র দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণের সন্মুখে নীত হইয়াছিলেন এবং তাঁহারাও আপনার ভবিষ্য বৃত্তান্ত ব্যক্ত করিয়াছিলেন । আপনি দৈবজ্ঞ-গণের সন্মুখে নীত হইলে, দৈবজ্ঞগণ মহারাজ শুদ্ধোদনকে বলিয়াছিলেন, “মহারাজ ! আপনার এই রাজকুলের উন্নতি উপস্থিত । আপনার এই পুত্র শতপুণ্যলক্ষণে লক্ষিত হইতে-ছেন সূতরাং ইনি চক্রবর্তী, চতুর্দ্বীপেশ্বর ও সপ্তরত্নসম্বিত হই-

বেন। যদি ইনি জীবগণের হৃৎথে হৃৎখিত হইয়া অস্তঃপুর পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে ইনি বুদ্ধ হইয়া, এই পাপদঙ্ক প্রজাদিগকে ধর্মসলিলে অভিষিক্ত ও তৃপ্ত করিবেন। যাহাই হউক, এক্ষণে আমার একটা কথা শুনিলে আমি স্ত্রী হইব, কৃতার্থ হইব।

শুনিয়া বোধসত্ত্ব বলিলেন, বল।

ছন্দক বলিতে লাগিলেন,—দেব! ইহ সংসারে লোক সকল যে উদ্দেশ্যে অনেক প্রকার ব্রত তপস্তাদি করিয়া থাকে, আপনি সেই দেব-মহুষ্য-সম্পত্তি বিনা তপস্তায় লাভ করিয়াছেন। আপনি রাজা ও রাজপুত্র, যুবা ও দর্শনীয়, তরুণ ও কোমল শরীর, আজও আপনার কেশপাশ ভ্রমরকুণ্ড আছে। আজও আপনার ক্রীড়া কোঁতুক ও কামভোগ অসমাপ্ত আছে। এই জন্তই বলিতেছি, এখন আপনি অমরাধিপতি ইন্দ্রের শ্রায় রাজমান থাকুন, স্ত্রীবিশেষ ভোগ করুন, পশ্চাৎ যখন বাইবেন, যখন আপনি নিষ্কণ্টকে বাইতে পারিবেন, তখনই আপনি সন্ন্যাসার্থ পুরপরিত্যাগ করিবেন, বাধা বিহ্ন হইবে না। নিশ্চিত তখন আপনার মনোরথ সফল হইবে। কিন্তু এখন না।

বোধিসত্ত্ব বলিলেন,—“ছন্দক! কাম্য ও কাম সমস্তই অনিত্য অস্থির ও অশাস্ত। সমস্তই অপরিণামধর্মী, নীহারের শ্রায় ক্ষণস্থায়ী, রিক্তমুষ্টির শ্রায় অসার, কদলীকাণ্ডের শ্রায় ভঙ্গুর ও দুর্বল, অপকভোজনের শ্রায় পরিণামহুঃখদ, মারুত-

জতার ত্রায় অস্থখপ্রদ, ফেনবুদ্বুদের ত্রায় বিপরিণামী, মায়া-
মরীচিসদৃশ, জ্ঞানবিপর্যয় হইতে উদ্ধৃত, স্বপ্নের ত্রায় ছর্ভোগ্য,
হৃৎখপূরিতসাগরের ত্রায় দূরবগাহ, এবং সৰ্পমস্তকের ত্রায়
হুস্পৃশ। ইহা দেখিয়া পণ্ডিতগণ ইহাকে সত্য, সদোষ ও
বিবৰ্জনীয় বলিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন। প্রাজ্ঞগণ ইহার
নিন্দা করেন, অজ্ঞান ও মূৰ্খ লোকেরাই ইহার পরিগ্রহ করিয়া
থাকে।”

ছন্দক দণ্ডাহতের ত্রায় ও শল্যবিক্লেব ত্রায় বেদনা প্রাপ্ত
হইয়া সাশ্রনয়নে পুনর্বার বলিলেন ;—দেব! সংসারের শত
লোক ভীততর ব্রত ও নিয়ম ধারণ করিতেছে, অজিনপরিধারী,
জটধর, কেশশ্রদ্ধধর ও পিণ্যাক-ভক্ষ হইয়া গোব্রত প্রভৃতি
বহন করিতেছে। তাহাদের কামনা আমরা শ্রেষ্ঠ হইব,
বিশিষ্ট হইব, লোকপালক হইব, দেবত্বলাভ করিব, অথবা
দেবগণের সহচর হইব। হে নরবর্য! আপনি সে-সমস্তই লাভ
করিয়াছেন। আপনার রাজ্য ক্ষীত, স্তুভিক্ষ ও নিরূপদ্রব্য।
আপনার উদ্যান মনোহর, প্রাসাদ সুরম্য, স্ত্রী সুলন্দরী, এই
জগত্ই অনুরোধ করি, আপনি এ সকল ত্যাগ করিয়া যাইবেন
না, বথাস্থখে ও স্বচ্ছন্দে এ সকল ভোগ করুন, দেবরাজের
ত্রায় বিহার করুন।

বোধিসত্ত্ব বলিলেন, ছন্দক! শুন, পূর্বজন্মে আমি
অসংখ্য হৃৎখ ভোগ করিয়াছি। পূর্বে ঐ সকল কাম্যকামনা

দোষে বন্ধন, অবরোধ, তাড়ন, তর্জ্জন ও জরা ব্যাধি প্রভৃতি শত শত দুঃসহ যন্ত্রণা অনুভব করিয়াছি। ছন্দক ! এ সমস্তই মিথ্যা, মিথ্যা প্রত্যয়-সমুৎপাদিত, অজ্ঞানমূলক, অত্রেয় ত্রায় অনিত্য, বিদ্যাতের ত্রায় ক্ষণিক, নীহারের ত্রায় লয়শীল, এবং রিক্ত, ভুচ্ছ ও অসার। ইহা আত্মা নহে, এ সকল আত্মাতে নাই, আত্মার সহিত ইহাদের সম্পর্কও নাই। এ সমস্তই অসার ও অশ্রব। এই নিমিত্তই আমার মন বিষয়ে অনুরক্ত ও সংসক্ত হয় না। অতএব হে ছন্দক ! তুমি আমাকে শীঘ্র একটা সজ্জিত অশ্ব দাও, বিলম্ব করিও না।

ছন্দক পুনরপি বাষ্পাবরুদ্ধ কণ্ঠে প্রত্যুত্তর দান করিল। বলিল, শাক্যরাজ ! কিছুকাল এ সকল ভোগ করুন, সুখ অনুভব করুন, পরে আপনি বনে যাইবেন।

বোধিসত্ত্ব বলিলেন,—ছন্দক ! এ সকল কাম্যকাম আমি অপরিমিত ও অনন্ত কল্প অনেক প্রকারে উপভোগ করিয়াছি। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ,—এ সমস্তই অনুভবগোচর করিয়াছি। দিব্য-ভোগ ও মানুষ্য-ভোগ উপভোগ করিয়াছি। তথাপি আমার তৃপ্তি হয় নাই। তুমার অন্ত নাই। পূর্বে আমি চতুর্দীপের রাজা হইয়া জ্বী-গৃহ-মধ্যে বসতি করিয়াছি। ইন্দ্র করিয়াছি, যমত্বও করিয়াছি। আমি অনন্তকাম উপভোগ করিয়াছি, কিন্তু আমার তৃপ্তি হয় নাই। ছন্দক ! পূর্বে যখন অততেও তৃপ্ত হই নাই, আজ কেন এই অন্তর কামে

ভূষ্টি হইবে ? ছন্দক ! আমি যাইব, নিশ্চিত যাইব, সংবিৎ-পদে গমন করিব। ছন্দক, আমি দৃঢ়তর ধর্মরূপ নৌকায় আরোহণ করিয়া এই ভয়ানক ভবান্বিত উত্তীর্ণ হইব। জগৎকাণ্ড উত্তীর্ণ করিব, মিজের উত্তীর্ণ হইব, তুমি বাধা দিও না।

ছন্দক এবার অনেক রোদন করিলেন। অনন্তর বলিলেন, “তবে কি যাওয়াই নিশ্চয় ?”

বোধিসত্ত্ব বলিলেন, নিশ্চয়। শুন, ছন্দক ! জীবের মোক্ষার্থ ও হিতার্থ আমি যাহা নিশ্চয় করিয়াছি তাহা দৃঢ় ; সন্মোহন হয় দৃঢ়। কিছুতেই তাহা বিচলিত হইবে না।

ছন্দক পুনর্বার দীর্ঘনিশ্বাস সহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন, আর্ঘ্যপুঞ্জের নিশ্চয় কিরূপ দৃঢ় ?

বোধিসত্ত্ব বলিলেন, বজ্রের ত্রায়, অশনির ত্রায়, শক্তির ত্রায়, কুঠারের ত্রায় ও প্রস্তরের ত্রায় দৃঢ়।

বজ্রপাত, অশনিবৃষ্টি, কুঠার, শক্তি, শর ও শীলাবর্ষণ হইলেও আমি স্বাভিলাষ হইতে প্রচ্যুত হইব না। মস্তকে বিদ্যুৎ, বজ্র, তন্তুলৌহ ও প্রজ্বলিত শৈলশিখর নিপতিত হইলেও পুনর্বার গৃহাভিলাষ উৎপাদন করিব না।

শুনিয়া ছন্দক অবাক্, নিম্পন্দ ও সংজ্ঞাহীন।

এই স্থানে বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন, ভগবান্ শাক্যসিংহের তাদৃশ দৃঢ়নিশ্চয় দেখিয়া বিমানবাহী দেবগণ হর্ষে পুষ্পবৃষ্টি ও

আনন্দ নিনাদ করিয়াছিলেন এবং নিম্নলিখিত গাঁথা গান করিয়াছিলেন।

“ন বদ্যতে পুরুষবরস্য মানসং

নমো যথা তম রাজ ধূমকীতুভিঃ।

ন লিপ্যতে বিষয়মুক্তিষু নির্ম্মল

জলী যথা নবনলিনং সমুদ্রগতম্ ॥”

[এই শ্রেষ্ঠ পুরুষের মন কিছুতেই অম্বরক্ত নহে। আকাশে তম বা অন্ধকার, রজঃ বা ধূলি, এবং ধূমকেতু প্রভৃতি কেবল দৃশ্য হয়, অত্রে দেখে মাত্র, কিন্তু আকাশে সংসক্ত হয় না। ভগবান্ শাক্যসিংহের চিত্তও তদ্রূপ। যেহেতু ইনি বিষয়স্বার্থে লিপ্ত হন না, পূর্ণনির্ম্মল, সেই হেতু, জলে যেমন নবনলিন উদ্গত হয়, অথচ তাহা জলে অলিপ্ত, তেমনি আমাদের এই ভগবানেরও চিত্ত বিষয়ে সঞ্চারিত, অথচ তাহাতে অলিপ্ত]

রাত্র এখন অনেক। অর্দ্ধরাত্র আগত। আজ্ ভীষণ অর্দ্ধরাত্র সময়ে কপিলবস্ত্র মহানগর মহা প্রস্থাপনে অভিভূত। জীবমাত্রেরই নিদ্রিত ও অচেতন। কেবল মাত্র ভগবান্ শাক্যসিংহ ও ছন্দক জাগরিত। ছন্দক অনেক রোদন করিলেন, অহুনয় বিনয় করিলেন, কিছুতেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ভগবানের মনঃ প্রতিনিবৃত্ত হইল না। ছন্দক একান্তে দণ্ডায়মান থাকিয়া নীরবে রোদন করিতেছেন, ভগবান ও পুনঃ পুনঃ “অশ্ব দাও” বলিয়া উত্তেজনা করিতেছেন।

সমস্ত নগর স্থপ্ত, মহাপ্রস্থাপনে অভিভূত। অর্দ্ধরাত্র পরি-
পূর্ণ হইল, চন্দ্র নিখিল-আকাশে পুষ্পানক্ষত্রের সহিত উদ্ভিত
হইলেন। শাক্যসিংহ দেখিলেন, পূরনিক্রমের শুভক্ষণ বা শুভ
সময় আগত হইয়াছে। তাহা দেখিয়া ভগবান্ শাক্যসিংহ
রোরুয়মান ছন্দককে পুনর্ব্বার বলিলেন।

“ছন্দক! আর কেন দুঃখ দাও? আর কেন বিলম্ব
কর? শীঘ্র আমার একটি সজ্জিত অশ্ব দাও—বিলম্ব করিও
না।” শুনিয়া ছন্দক পুনর্ব্বার বলিলেন,—

আর্য্যপুত্র! আপনি কালজ্ঞ—কোন কালে কি করিতে
হয় তাহা উত্তম রূপ জানেন। আপনি সময়জ্ঞ—কোন সময়ে
কি করিতে হয় তাহা বিশেষরূপ জানেন। আপনি, নিয়মজ্ঞ—
কোন কার্য্য কি নিয়মে কি করিতে হয়, তাহাও জানেন।
আমি দেখিতেছি, এই কাল আপনার গমনের উপযুক্ত
নহে। তবে কেন আপনি বার বার আমাকে আদেশ
করিতেছেন? শুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিলেন, “ছন্দক! ইহাই
আমার সেই কাল—সেই শুভক্ষণ। ইহা অকাল বা অসময়
নহে।”

ছন্দক বলিলেন, দেব! ইহা কোন বিষয়ের কাল?
বুদ্ধদেব বলিলেন, ছন্দক!

“যস্মায়া প্রার্থিতু দীর্ঘং বারংস্তস্মৈবাসার্থী পরিমার্গতাতি।

অস্মাদ্য বোধিমলয়ানরং পদং শীঘ্রং লবনমলং তস্মা ভবসিদ্ধিঃ।”

আমি যাহা জীবপরিভ্রাণের জন্ত বহুকাল অশেষণ করিতেছি, প্রার্থনা করিতেছি, হে ছন্দক ! সেই অজর অমর যুদ্ধপদ লাভ করিয়া অগৎ ভ্রাণ করিবার উপযুক্ত শুভক্ষণ এত দিন পরে অদ্য উপস্থিত হইয়াছে। আর বিলম্ব করিও না, খেদ করিও না, বাধা দিও না, শীঘ্র আমায় একটী সজ্জিত অশ্ব দাও ।

“শ্রুত্বা ছন্দক অশ্বপূৰ্ণ লয়ন স্তাং স্বামিনমব্রীত,

ক্ব ত্বং বাস্বসি সম্ভসারথিবর ! কিমশ্ব কার্য্যমিহ তে ?

দ্বারাকী পিচ্ছিতা দৃষ্ট্বাগচ্ছ ক্রতাঃ কী দাশ্যতে তানু তব ?”

শুনিয়া ছন্দক রোদন করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, আপনি কোথায় বাইবেন ? অশ্ব লইয়া কি করিবেন ? সমস্ত দ্বার পিচ্ছিত—আবদ্ধ ; কে আপনাকে তাহা খুলিয়া দিবে ? ছন্দক এই কথা বলিবা মাত্র—

“অক্লেশ মনস্যথ অতলবসানু তে দ্বার মুক্তাঃ ক্রতাঃ ।”

ইহা কর্তৃক সমস্ত দ্বার উন্মুক্ত হইল, ছন্দক দেখিলেন, সমস্ত দ্বার উন্মুক্ত ।

“দৃষ্ট্বা ছন্দক হর্ষিতঃ পুন দৃষ্ট্বা অশ্বখি সৌভাগ্যমব্রীত ।”

দ্বার উন্মুক্ত দেখিয়া ছন্দক হর্ষ হইলেন, পরক্ষণেই আবার হুঃখিত হইলেন । তাঁহার চক্ষুে অজস্র অশ্রু নির্গলিত হইল ।

দেবাঃ কীট সমস্ত ক্রত মনসঃ স্তাং ছন্দকমব্রুবন ।

সাম্ব ছন্দক ! দীর্ঘ কষ্টকরং মা খেদং নায়কম্ ।”

ঐ সময়ে আকাশবাণী হইল । অন্তরীক্ষচর দেবগণ হৃষ্টচিত্তে ছন্দকে সম্বোধনপূর্বক বলিলেন, ছন্দক ! আর কেন, শীঘ্র অশ্ব দাও, প্রভুকে হুঃখ দিও না ।

বোধিসত্ত্ব বলিলেন, ছন্দক ! ঐ দেখ, আকাশে স্বর্গীয় জ্যোতির শোভা দেখ । ঐ দেখ, শচীপতি ইন্দ্র তোমার দ্বারদেশে উপস্থিত ।

ছন্দক তখন অদৃষ্টচর দেবগণের তাদৃশ বচন শ্রবণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, স্ফুজাত নামক একটী সজ্জিত অশ্ব আনিয়া দিলেন । রোদন করিতে করিতে বলিলেন, প্রভো ! এই অশ্ব, গ্রহণ করুন । আপনার অভীষ্ট মির্কিয় হউক, সিদ্ধ হউক ।

আহুতঃ শ্রাদ্ধপুৰ্ণনস্তল্লভনির্মমমস্বরাজীক্ষমল্ল,

মাল্যাদাতি বিদ্যত্ব পশ্য বিমল্য নমস্ব অশ্বীক্ষমল্ল,

ভগবান্ শাক্যসিংহ আর বিলম্ব করিবেন না, হৃষ্টচিত্তে অশ্বোপরি আরোহণ করিলেন । খেদ, দৈন্ত, ভয়, শঙ্কা, মায়া, মমতা, কিছুমাত্র পরিলক্ষিত হইল না, কিছুতেই তিনি ব্যাধিত বা কাতর হইলেন না, অনায়াসেই প্রফুল্লচিত্তে অশ্বোপরি আরোহণ করিলেন ! সেই পূর্ণচন্দ্রপ্রভ অশ্বরাজের পৃষ্ঠদেশে হস্তার্পণ পূর্বক তদুপরি আরোহণ করিলেন ।

কথিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহের গমনকালে ইন্দ্র ও ব্রহ্মা তাঁহার পথপ্রদর্শক হইয়া অগ্রে অগ্রে গমন করিয়া-

ছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার গন্তব্যপথে পুষ্পবর্ষণ হইয়াছিল, দিব্য বাদিত্র বাদিত হইয়াছিল, দেবগণ ও অসুরগণ তাঁহার স্তুতি পাঠ করিয়াছিল। এই লোমহর্ষণ ব্যাপার সেই অর্ধরাত্র সময় সংঘটিত হইল, ছন্দক ভিন্ন অন্য কেহ জানিল না। শাক্য-পুরের পুরদেবতা (রাজলক্ষ্মী) মূর্তিমতী হইয়া এই মহাপুরুষের নেত্রপথে উদিত হইয়াছিলেন, তিনিও রোরুদ্যমান হইয়া করুণ বিলাপ করিয়াছিলেন, * কিছুতেই এই মহাপুরুষের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা শিথিল হয় নাই। রোরুদ্যমান ছন্দক পশ্চাতে, তিনি অগ্রে। ছন্দক পাদচাৰে, তিনি অশ্বপৃষ্ঠে। সমস্ত নগর মহা প্রমোদে অচেতন, স্নতরাং তিনি নির্ঝিল্লি ও বিনা বাধায় স্বভবন হইতে ঐরূপ বিধানে বহির্গত হইয়াছিলেন। বহির্গত হইয়া একবার রাজভবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন এবং নিম্নলিখিতপ্রকার প্রতিজ্ঞা ও সম্ভাষণ করিয়াছিলেন।

“অমলীক্য ঐষ মননং মতিমান্

মধুরস্ববাগির মদীরিতবান্ ।

নাহঁ প্রবিল্লি কপিভক্ষ্য পুরং

অম্মাণ্য জাতি মরখান্ধকরম্ ॥

স্থানাসনং শয়নং স্নানমনং

ন কারিষ্যিহ কপিভবন্তু মুখং

* এ সকল কথার ললিতবিস্তার গ্রন্থে বিস্তৃতরূপে বর্ণিত আছে, অন্য-
 ভাষায়ও পরিভাষিত হইল।

যাবন্ন লক্ষ্যং বরমীধি ময়া

অজরামরং পদবরং হৃদয়তম ॥” *

রাজ্যসুখের প্রলোভন, স্ত্রী পুত্রাদির স্নেহ, ইঞ্জিয় সেবার সুখ, এ সমস্তই তিনি মনোবলে পরাভূত করিয়াছিলেন। তাঁহার অশ্ব দক্ষিণপূর্বাভিমুখে চলিল, ছন্দক তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদসন্ধারে চলিলেন। ক্রমে রাজধানীর সীমা অতিক্রান্ত হইল। নগরসীমা ও রাজ্যসীমা পশ্চাৎ পাতিত হইল, তথাপি রাত্রের শেষ হইল না। তাঁহার অশ্ব অবিশ্রান্ত পদচালনা করিতেছে, ছন্দকও সমবেগে পদচালনা করিতেছেন। ক্রমে তাঁহারা স্বরাজ্যসীমা অতিক্রম করিয়া ক্রোড়্য দেশে পদার্পণ করিলেন। ক্রমে ক্রোড়্যদেশ অতিক্রান্ত হইল; সম্মুখে মল্লদেশ। অচিরাতঃ তাহাও অতিক্রম করিলেন। যখন তাঁহারা মল্লদেশ অতিক্রম করিয়া মৈনেন্দ্র দেশের বেণুবনসমীপে আগমন করিলেন, তখন তাঁহাদের রাত্রি প্রভাতা হইল। ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, এই স্থান কপিলবস্ত্র নগর হইতে ৬ যোজন দূর।†

* প্রশস্তচেতা রাজকুমার নগরমুণ্ড নিরীক্ষণ পূর্বক মধুরস্বরে বলিলেন, যত দিন না আমি অজর সময় মোক্ষপদ প্রাপক বুদ্ধজ্ঞান লাভ করিব, তত দিন এই কপি লগ্নুরে প্রবেশ, উপবেশন, ভ্রমণ, ভোজন, কিছুই করিব না। অধিক কি, ইহার অভিমুখেও আসিব না।

† ৪ ক্রোশে এক যোজন, ৬ যোজনে ২৪ ক্রোশ। কোন লেখক লিখি-

রাত্রি প্রভাত হইল, ভগবান বুদ্ধ এই সময়ে অশ্বপৃষ্ঠ পরি-
 ত্যাগ করিয়া মৃত্তিকোপরি উপবিষ্ট হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে
 ছন্দকে বলিলেন, ছন্দক ! তুমি এই অশ্ব ও আভরণ গ্রহণ
 কর এবং গৃহে গমন কর। এই বলিয়া একে একে সমুদয়
 আভরণ উন্মোচন করিলেন এবং ছন্দকের হস্তে অর্পণ করিলেন।
 ছন্দক অনেক রোদন করিল, অনুনয় করিল, অহুরোধ করিল,
 প্রার্থনা করিল, বিনয় বচন বলিল, কিন্তু প্রভু বুদ্ধ সে সকল
 কথায় কর্ণপাত না করিয়া পুনর্বার বলিলেন—

ছন্দী মহীল কপিলপুরং প্রযাচ্ছি

মাতাপিতৃনাং মম বচনেন বৃচ্ছৈঃ

গতঃ কুমারী নশ্ব পুনঃ শ্রীষিষ্যাঃ

বুদ্ধিল বোধি পুনরহ মাগমিষ্যি

ধর্ম্ম স্থলিল মরিষ্যথ স্থানচিন্তাঃ ।

ছন্দক ! তুমি এই অশ্ব ও এই আভরণ লইয়া কপিলপুরে
 যাও, আমার পিতা মাতা যাহাতে শোকসন্তপ্ত না হন, তাহা
 করিও। বলিও, কুমার গিয়াছে বলিয়া আপনারা শোক করি-
 বেন না, কুমার বোঝি অর্থাৎ সম্যক জ্ঞান জ্ঞাত হইয়া পুন-

রাছেন, ৪০ কোশ দূরে অনোমা নদীর তীরে তাঁহাদের রাত্রি প্রভাত হইয়া-
 রা ছিল। আন্মাজী বা অমূলক কথা কতদূর আদরণীয়, তাহা পাঠকগণ
 বিবেচনা করিবেন।

কীর আসিবেন, তখন সে ধর্ম্য শুনিয়া আপনারা শান্তচিত্ত হইবেন, সুখী হইবেন।

‘নিমল্লি যক্তি বলপরাক্রমী বা

হুনিয়ু মহ্য নরবল জাতি সংঘা:

হুন্দা ক্র নীনা গুণধর বোধিসত্ত্ব: ?

ছন্দক কাঁদিয়া বলিল, প্রভো ! আমার শক্তি নাই—নিশক্তি হইয়াছি। বল নাই—দুর্বল হইয়াছি। পরাক্রম নাই—নিশ্তেজ হইয়াছি। হে প্রভো ! রাজপরিবারগণ, রাজার জ্ঞাতিগণ, শাক্যগণ, আমাকে প্রহার করিবে, আর বলিবে, “তুই গুণধরকে কোথায় লইয়া গিয়াছিলি ? এবং কোথায় রাখিয়া আইলি ?”

বোধিসত্ত্ব বলিলেন, ভয় কি ? ভীত হইও না, আমি বলিতেছি, তোমাকে কেহ মারিবে না।

আমার জ্ঞাতিগণ—রাজা ও রাজপুরুষগণ—কেহ তোমাকে মারিবে না, সকলেই তোমার প্রতি ভূষ্ট হইবে। আমার প্রেমে তাহারা সকলেই তোমাকে আদর করিবে।

ছন্দক আর কিছু বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠ অবক্লত হইয়া গেল। বার বার প্রভু-আজ্ঞা অবহেলা অসঙ্গত ভাবিয়া ছন্দক অগত্যা রোদনসহকারে প্রদত্ত আভরণাদি গ্রহণ করিল, অতিকষ্টে শাক্যপুর গমনে সম্মত হইল।

কলিতবিস্তর নামক বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত আছে, ছন্দক বে

স্থান হইতে ফিরিয়াছিল, সেই স্থানে এক চৈত্য (স্মারক স্তম্ভ বা বৃক্ষ) স্থাপিত হইয়াছিল। সেই চৈত্য অদ্যাপি বিদ্যমান আছে * এবং লোকে তাহাকে ‘ছন্দকনিবর্তন’ নামে খ্যাত করিয়াছে।

ছন্দক কিয়দূর গমন করিলে সিদ্ধার্থ মনে মনে বিচার করিলেন, আমি সম্যাসী হইলাম অথচ চূড়া (সুদীর্ঘ কেশ) থাকিল, ইহা কি প্রকার হইবে? ভাবিয়া তিনি এক খড়্গের† দ্বারা ভ্রমরকৃষ্ণ দীর্ঘকেশ ছেদন করিয়া অন্তরীক্ষে নিক্ষেপ করিলেন।

বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ যুদ্ধদেব কেশ পাশ ছেদন করিয়া দূরে নিক্ষেপ করিলে, দেবগণ তাহা ~~পাশ~~ নিমিত্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সেই চূড়াছেদস্থানে চৈত্য স্থাপিত হইবার, সে চৈত্য চূড়াপ্রতিগ্রহণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিল।

শরীর নিরলঙ্কার ও মস্তক কেশবিহীন হইল, তথাপি সিদ্ধার্থের মন পরিতুষ্ট হইল না। তিনি স্বপরিধেয় কৌষিক বা কাশিক বস্ত্রের‡ প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ভাবি-

* ললিতবিস্তর লেখকের সময় পর্য্যন্ত ছিল, কিন্তু এখন আছে কিনা তাহা আমরা জানিনা।

† খড়্গ কোথায় ছিল, তাহা লিখিত নাই।

‡ কৌষিক—রেশ্মি কাপড়। কাশিক—কাপড়ের বস্ত্র।

লেন, এ বস্ত্র সন্ন্যাসীদের বস্ত্র নহে। যদি বনবাসের উপযুক্ত কাষায় বস্ত্র পাই, তাহা হইলেই ভাল হয়। এই সময়ে এক ব্যাধ তাঁহার সম্মুখে কাষায়বস্ত্র পরিধানপূর্বক সমাগত হইল। তাহা দেখিয়া ভগবান্ বোধিসত্ত্ব হৃষ্টচিত্তে ব্যাধকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন, মহাশয়! আপনি যদি আমাকে আপনার পরিহিত বস্ত্র দেন, তাহা হইলে আমি এই কৌষিক বস্ত্র আপনাকে দেই *। ব্যাধ বলিল, হাঁ—এই বস্ত্রই আপনার শোভনীয় এবং ঐ বস্ত্রই আমার শোভনীয়। বুদ্ধদেব বলিলেন, সেই জন্তই উহা আমি যাচঞা করিতেছি।

ব্যাধ তন্মুহূর্ত্তে আপনার পরিহিত কাষায় বস্ত্র উন্মোচন-পূর্বক বুদ্ধদেবকে প্রদান করিল, বুদ্ধদেবও আপনার কৌষিক বস্ত্র ব্যাধকে প্রদান করিলেন।

ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, এই ব্যাধ প্রকৃত ব্যাধ নহে, ইনি এক দেবপুত্র। ব্যাধরূপী দেবপুত্র ভগবানের প্রদত্ত বস্ত্র মন্তকে ধারণপূর্বক দেবলোকে গমন করিল, ছন্দক তাহা না-কি দূর হইতে দেখিতে পাইয়াছিল। সেই বস্ত্রপরিবর্তনের স্থানেও এক উচ্চতর চৈত্য স্থাপিত হইয়াছিল। সেই চৈত্য না-কি অদ্যাপি কাষায়গ্রহণ নামে খ্যাত আছে।

এইরূপে ভগবান্ বুদ্ধদেব রাজ্য, রাজভোগ, স্ত্রী, পুত্র, বন্ধু,

* এই বস্ত্র পরিবর্তন কথা নানাজনে নানারূপ লিখিয়াছেন কিন্তু মূল গ্রন্থে যাহা আছে তাহাই লিখিত হইল।

বান্ধব, দাস, দাসী, সকল পরিত্যাগ করিয়া সমুদয় সংসার-
বন্ধন ছিন্ন করিয়া অশোক ও অমৃতপদ অব্বেষণার্থ তিস্রুবেশ
ধারণ করিলেন। তাঁহার অনুচর ছন্দক দূর হইতে প্রভুর
তাদৃশ বেশ সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই ব্যথা প্রাপ্ত হইয়া
অবিরল ধারে রোদন করিতে করিতে কপিলবন্তু নগরে গমন
করিল। কণ্টকনামা তাঁহার অশ্ব প্রভুবিরহে কাতর হইয়া
শ্লথিতপদে রোদন করিতে করিতে অতিকষ্টে ছন্দকের অনু-
গামী হইল।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের বৈশালী গমন—মগধপ্রবেশ—রাজগৃহ নগরে . বাস—
বিধিসার রাজার সহিত সাক্ষাৎ—পুনর্বৈশালীগমন—মগধে পুনরাগমন
এবং মগধবিহার ।

“ইতি হি বাধিসত্ত্বো লুম্বক-রূপাব ইনপুত্রায

কাম্বিকানি বজ্রাণি দত্ত তস্মৈ সকাশাত কামায়াণি বজ্রাণি

মহীলা স্তম্ভনিব দ্রবজ্যা লোকানুবর্তনা উপাদায়

সত্ত্বানুকম্পার্থ সত্ত্বপরিপাখনাথম্ ॥”

[ললিতবিস্তর ।

ভগবান্ শাক্যসিংহ রাজা, রাজপুত্র, যুবা ও দর্শনীয়,
কোন রূপ অভাব তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই, ও কোনরূপ

ক্ষোভ বা বেদনা তাঁহাকে অঘাত করে নাই, তথাপি তিনি গৃহে থাকিতে পারিলেন না—সন্ন্যাসী হইলেন। রাজিকালে পৌরবর্গ প্রস্তুত হইলে তিনি যে ছন্দকের সাহায্যে গৃহ বহির্গত হইয়াছিলেন, এক্ষণে রাজপ্রভাতে তিনি তাহাকেও পরিত্যাগ করিলেন। ছন্দক কাঁদিতে কাঁদিতে শাক্যপুরাভিমুখে গমন করিল—শাক্যসিংহ এখন একক। সঙ্গে কেহই নাই, তথাপি নির্ভীক ও নিঃশঙ্ক। রাজপরিচ্ছদ পরিহিত ছিল, তাহা তিনি এক ব্যাধকে দিয়াছেন, ব্যাধের নিকট হইতে গৈরিকরঞ্জিত কোপীন বস্ত্র গ্রহণ করিয়া পরিধান করিয়াছেন। মস্তকে সুন্দর কেশ ছিল, তাহাও ছিন্ন করিয়াছেন। এক্ষণে লোকালুবর্তন লোকহিত ও জ্ঞানব্লাভ উদ্দেশে সন্ন্যাসব্রতে দীক্ষিত হইয়াছেন।

কপিলবস্ত্র নগর পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব দক্ষিণ ছয় বোজন পথ অতিক্রমের পর মৈনেন্দ্র দেশের অহুবৈনেন্দ্র নামক ক্ষুদ্র গ্রামে তাঁহাদের রাজপ্রভাত হইয়াছিল। সেই স্থানে তিনি ছন্দককে বিসর্জন দেন এবং কথিতপ্রকারে সন্ন্যাসবেশ ধারণ করেন। সেদিন মধ্যাহ্নকালে তিনি ‘শাকিয়া’ নাম্নী ব্রাহ্মণীর আশ্রমে আতিথ্য স্বীকার দ্বারা মাধ্যাহ্নিক আহার সমাপ্ত করিয়া পুনরপি পূর্বদিকে গমন করিলেন। পরদিন পদ্মানাম্নী ব্রাহ্মণীর আলয়ে মাধ্যাহ্নিক ভক্ষণ নির্বাহ করিলেন। তৎপর দিবস পূর্বাভিমুখে গমন করত মধ্যাহ্ন

কালে রৈবত-ঋষির আশ্রমপ্রাপ্ত হইলেন। সে দিবস রৈবত-
 শ্রমে অতিবাহিত হইল। তৎপরদিন ত্রিমদণ্ডি নামক রাজ-
 পুত্রের গৃহে ভিক্ষা লাভ করিয়া বৈশালী নাম্নী * মহানগ-
 রীতে গমন করিলেন। যে সময়ে ভগবান্ শাক্যসিংহ বৈশালী
 গমন করেন, সেই সময়ে সেই নগরে আরাড়কালাম নামক
 জনৈক ধাত্যাপন্ন সন্ন্যাসী বাস করিতেন। এই সন্ন্যাসীর
 তিন শত শিষ্য ছিল। ভগবান্ বোধিসত্ত্ব নগরমধ্যে গমন
 করিতেছিলেন, ধর্মগুরু আরাড়কালাম তাহা দেখিতে
 পাইলেন। বোধিসত্ত্বের আকার প্রকার দেখিয়া তিনি
 বিস্মিত মোহিত ও পরিতুষ্ট হইয়া শিষ্যবর্গকে বলিলেন,
 দেখ দেখ, কি আশ্চর্য্য রূপ! কি অদ্ভুত আকৃতি! অনন্তর
 তিনি ভগবানকে আহ্বান করিলেন, ভগবান্ তৎসমীপ-
 গামী হইলেন।

বুদ্ধদেব আরাড়কালামের শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া কিছুদিন
 তৎসন্নিধানে বাস করিলেন, কিন্তু অভিলষিত শিক্ষা বা জ্ঞান-
 লাভ করিতে পারিলেন না। আরাড়কালাম আকিঞ্চনব্রত
 শিক্ষা দিতেন বা স্বেচ্ছাবিহারসিদ্ধিসাধন উপদেশ করিতেন,
 বুদ্ধদেব তাহা অল্প দিবসেই অধিগত করিলেন। একদা তিনি

* বৈশালী নগর পাটনার উত্তর পশ্চিম গঙ্গার পারে অবস্থিত ছিল।
 এই নগর এক সময়ে বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী ছিল। ইহার আধুনিক নাম
 বিসার। বৈশালীর অপভ্রংশে বিসার-শব্দ হইয়াছে।

গুরু আরাড়কালামের নিকট গমন করিয়া বলিলেন, আপনি কি এতাবৎ ধর্মই জানেন ? অধিক জানেন না ? গুরু প্রত্যুত্তর করিলেন, আমি এই পর্য্যন্তই জানি, অধিক জানি না । শুনিয়া ভগবান বলিলেন, আমিও আপনার ধর্ম সাক্ষাৎ করিয়াছি ।

অনন্তর আরাড় কালাম বলিলেন, আইস, এক্ষণে আমরা দুই জনে এই সকল শিষ্য অনুশাসন করিব ।

কিছু দিন গেল, বৃদ্ধ ভাবিলেন, আরাড়ের এ ধর্ম নৈর্ব্যাক্তিক অর্থাৎ নির্বাকলাভের উপায় নহে । এক্ষণে সম্যক্ দুঃখ বিনাশের জন্ত অত্র কোন গুরুর নিকট ব্রহ্মচর্যা করিব, সর্বোত্তর ধর্মের অনুসন্ধান করিব । এইরূপ চিন্তার পর তিনি বৈশালী পরিত্যাগ করিয়া মগধে আগমন করিলেন ।

তখন মগধের রাজধানী বা প্রধান নগর রাজগৃহ । রাজার নাম বিম্বিসার : নগরের প্রান্তসীমায় পাণ্ডবশৈল । * একক অসহায় সর্বভাগী শাক্যসিংহ নির্জনবাস মনোনীত করিয়া এই পাণ্ডবশৈলের পার্শ্বপ্রদেশের আশ্রয় লইলেন ।

একদা তিনি ভিক্ষার্থ রাজগৃহ মহানগরে প্রবেশ করিলে, নগর-বাসী জনগণ তাঁহার অদ্ভুতমূর্তি দেখিয়া মুগ্ধ প্রায় হইল ।

* রাজগৃহ এক্ষণে রাজগির্ নামে খ্যাত । এখানে অদ্যাপি প্রাচীন মহানগরের বিবিধ ধ্বংসচিহ্ন বিদ্যমান আছে । রাজগির, পাহাড়ের দক্ষিণ পশ্চিমদিকে বেরুগির, নামক পাহাড় আছে, বুদ্ধের সময়ে সেই পাহাড় পাণ্ডবশৈল নামে পরিচিত ছিল ।

এই অপরূপরূপ অদ্ভুত সন্ন্যাসী যাহার যাহার নেত্রপথে পতিত হইলেন, তাহার আনয়ন ফিরাইয়া অত্মদিকে নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হইল না। সকলেই একদৃষ্টে সেই মোহনীয় সন্ন্যাসমূর্ত্তি দেখিতে লাগিল। গৃহীর গৃহকার্য্য গেল, পথিকের গন্তবাহ্যানে যাওয়া হইল না, বণিকের ক্রয় বিক্রয় বন্ধ হইল, নারীগণ চিত্রা-পিত্তরূপিনী হইল। কেহ মনে করিল—দেবরাজ ইন্দ্র আগমন করিয়াছেন ; অত্রে মনে করিল—দেবপুত্র ; অপরে মনে করিল—বৈশ্রবণ ; কেহ কেহ বিবেচনা করিল,—পর্ব্বতরাজ বিষ্ণুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পাদচারে ভ্রমণ করিতেছেন।

রাজা বিশ্বিসার শুনিলেন, নগরে এক অপরূপরূপ ভিক্ষু আগমন করিয়াছে। অত্যাচ্ছ প্রাসাদ তল হইতে ভিক্ষুকের তাদৃশ জলন্ত মূর্ত্তি দেখিয়া রাজার নয়ন মন মুগ্ধ হইল। তিনি ভিক্ষুককে ভিক্ষাদান করিলেন, এবং পার্শ্বস্থ রক্ষী পুরুষকে জনান্তিকে বলিয়া দিলেন, দেখ, এই পুরুষ কোথায় যায়।

অনন্তর লঙ্কভিক্ষু শাক্যসিংহ পাণ্ডবশৈলাভিমুখে গমন করিলে বিশ্বিসারের প্রেরিত পুরুষ অলক্ষ্যে তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে সে প্রত্যাবর্ত্তিত হইয়া সংবাদ দিল, “ভিক্ষুক পাণ্ডবশৈলে বাস করে।”

পরদিন প্রাতে রাজা বিশ্বিসার পরিজন বর্গের সহিত পাণ্ডব-শৈলে গমন করিলেন। দেখিলেন, দেবরূপী বোধিসত্ত্ব গুহা সমীপে স্বস্তিকাসনে উপবিষ্ট আছেন। রাজা ভক্তিসহকারে

‘অঙ্গ-নমন পূর্বক তাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন, পরে বিবিধ কথা উত্থাপন করিলেন । কথান্তে প্রস্তাব করিলেন, আপনি আমার এই রাজ্যাগ্রহণ করুন, করিয়া এই স্থানেই স্থখে কালাতিপাত করুন ।

শাক্যসিংহ বলিলেন, মহারাজ ! আপনি চিরায়ু হউন, চিরকাল রাজ্যপালন করুন. আমি শান্তি-কামনায় রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইয়াছি ।

শুনিয়া মগধেশ্বর বিস্মিত হইয়া বলিলেন,—

“পরম প্রমুদিতীযসি দর্শনাৎ তে

* * *

অসংখ্য মম সহায় সর্ষ্বরাজ্য ।

অহং তব দাস্যে প্রমত্তং মুক্তকামান্ ॥”

আপনাকে দেখিয়া আমি বৎপরোন্মত্তি প্রীত হইয়াছি । আপনি আমার এই সমুদায় রাজ্যের সহায় হউন । আমি আপনাকে প্রচুরতর কাম্যপ্রদান করিব, আপনি তাহা ভোগ করুন ।

“মা স্ব পুনর্জনি বসাহি শূল্যে

মাভূয় তথেষু বসাহি মূ‘মবঃস’ ।

পরম মুক্তমাতৃ তুভ্যকায়ঃ

হুহ মম রাজ্য বসাহি মুক্তকামান্ ॥”

আপনি আর এই জনশূন্য বনে থাকিবেন না । তৃণাসনে

বসিবেন না। ভূমিবাস পরিত্যাগ করুন। আপনার শরীর
অতি সুকুমার—অতি কোমল। আমার এই রাজ্যে বা রাজ-
সিংহাসনে বসুন এবং কামভোগ করুন।

বুদ্ধ বলিলেন,—

“স্বাস্থি ধরণীপাল তিলু নিল্য

ন ব অহং কামগুণিৰর্থীকীল্মি।”

হে ধরণীপতে! তোমার কুশল হউক, আমি কামগুণের প্রার্থী
নহি।

“কামং বিধ-সমা অনন্ত-দীঘা

নরকী প্রদাতন প্রীত তিথ্যাক্র যীনী।

বিদুমিভিগচ্ছিতা স্বাশ্বনাংকামাঃ

জহিত ময়া যথ পঙ্কজট পিণ্ডং ॥”

কাম বিষতুলা, কামের অশেষ, দোষ, কামই মনুষ্যকে
নরকে পাতিত করে, প্রেত বোনিতে ও তির্য্যক বোনিতে
নিপাতিত করে। কাম অতি অশ্রেষ্ঠ—অপদার্থ—তজ্জগৎ জ্ঞানী-
লোক উহার নিন্দ। করিয়া থাকেন। আমি উহা ব্যাধাঙ্গের
জ্ঞায় অথবা প্রতিদোষ-দৃষ্ট পশুমাংসের জ্ঞায় পরিত্যাগ করিয়াছি।

“কাম হু মদল্লা যথা পল্লনি

যথা হু ব অন বলাহকা রজনি।

অশ্ব ব অলগামি মারুত বা

বিজিতথ সঙ্করামস্ব স্বজনীয়াঃ ॥”

কাম বৃক্ষফলের আয় গণিতবৃত্ত হয়, কাম চঞ্চল বায়ুগামী
যেথের আয় বিকীর্ণ হইয়া যায় এবং সমুদয় মঙ্গলের প্রতারক ।

“কাম অলমমানা দল্লনী তথাপি
লজা ন তৃপ্তি বিন্দবলি ।
যদা পুরে অবশয়্য তজ্জয়ন্তি
তদ মল্লদুঃখ জনেনি ঘীর কামা ॥”

কাম লজ্জা না হইলে শরীর, মন দখল করে, লজ্জা হইলেও
পরিতৃপ্তকর হয় না । কাম যখন বেগবান হয়, তখন আর
তাহাকে জয় করা যায় না । কাম যখন অজয় হয়, তখন তাহা
স্বহং হুঃখ জন্মায় । কাম অতি ভয়ানক ।

“কাম ধরষিপাল যি ঐ দিব্যাঃ
তথ অপি মানুষ কাম যি প্রখীতাঃ ।
অকু লব্ধ লভেতি সৰ্ব্বকামা
ন ঐ সৌ তৃপ্তি লভেতি মুখ এবঃ ॥”

হে মহারাজ ! কাম দিব্য ও মানুষ (স্বর্গলোকের ও মনুষ্য
লোকের) অল্পস্বারে অনেক, কিন্তু এক জনকেও সকল কাম
লাভ করিতে এবং তদ্বারা পরিতৃপ্ত হইতে দেখা যায় না ।

যি স্তু ধরষিপাল মান্দদান্যঃ
আর্য্যো নাশ্বব ধর্ম্মপুণ্য সন্তাঃ
প্রম্ন বিদুষ তুম তে সুসূতাঃ ।
স ঐ পুন কাম গুণ্যস্তু কাম্যি তৃপ্তিঃ ॥”

হে ভূপাল ! যাঁহারা শাস্ত, দান্ত, আর্ষা, যাঁহারা আশ্রব
হইতে অর্থাৎ কস্মাশয় হইতে বিমুক্ত, ধর্ম্মপূর্ণ, সম্যক্জ্ঞান যুক্ত,
প্রজ্ঞাবিৎ, তাঁহারা হই তৃপ্ত হয়, তৃপ্তি লাভ করে, অন্ত্রে নহে।
কামে কিছু মাত্র বা কোনরূপ তৃপ্তি নাই।

“কাম ধরষিপাল সিবমানা
পুরি মনু ন বিঘাতি কীটি কংকুতস্য ।
লবণ জল যথাহি নর পিতা
মুখ মৃগু বর্ইতি কাম সিবমানি ॥”

হে ধরণীপতে ! কোটি কোটি বিদ্যা থাকিলেও কাম-সেব-
কের কাম সমাপ্ত হয় না। যেমন লবণাক্ত জল পান করিলে
মনুষ্যের পিপাসা শাস্তি হয় না, নিবৃত্তি হয় না, প্রত্যুত অধিক
পিপাসা হয়, কামভোগও সেইরূপ।

“অদিষ ধরষিপাল পম্য কায’
অম্ভু ব সংসারকু দুঃখ যন্মমেতৎ ।
নবমির্ভু’মসুখী: সদা অবল’
ন মম নরাদিপ কাম চন্দ্রবাগ: ॥”

আরও দেখুন, মহারাজ ! এই শরীর নিতান্ত অশ্রব, অসার,
ও কুৎসিত। ইহা একটি দুঃখের যন্ত্র। সর্বদাই ইহার নবদ্বার
প্রবিত হইতেছে। হে নরনাথ ! কামে আমার অনুরাগ
নাই।

“অহমপি বিপুলান্ বিজ্ঞান্ কামান্
তথ পিচ ইন্দি সঙ্কলান্ দর্শনীয়ান্ ।
অনভিৰণমবিধু নির্গতী হ্যহঁ
পরমশিবা ববদীধি প্রামুদ্যমঃ ॥”

আমি বিপুল ভোগ সাধক মহারাজ্য (কাম) এবং সহস্র
সুন্দরী নারী পরিত্যাগ করিয়া উৎকৃষ্টতম বোধ উপার্জন
ইচ্ছায় বহির্গত হইয়াছি ।

মগধ রাজ বিধিসার সন্ন্যাসীর বাগ্মিত্যে মুগ্ধ হইলেন ।
তাঁহার চৈতন্যোদয় হইল । কিয়ৎক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন,
আপনি কোথা হইতে ও কোন্ দিক্ হইতে আসিয়াছেন ?
আপনার জন্মস্থান কোথায় ? আপনার পিতার নাম কি ?
মাতার নাম কি ? আপনি ব্রাহ্মণ না ক্ষত্রিয় ? আপনি কি
রাজা ? হে সন্ন্যাসিন্ ! অল্পগ্রহ করিয়া এই সকল কথা আমাকে
বলুন ।

বুদ্ধ বলিলেন,—মহারাজ ! বোধ হয় আপনি শাক্যদিগের
রাজা ও রাজধানী কপিলবস্ত্র নগরের কথা শুনিয়াছেন ।
তাহা পরমসমৃদ্ধ ও শ্রেষ্ঠ । তাহার অধিপতি রাজা শুক্লোদন
আমার পিতা । আমি সেই স্থান হইতে প্রব্রজিত হইয়াছি ।

শুনিবামাত্র রাজা বিধিসার উৎফুল্লনয়নে ও হাস্যবদনে
বলিলেন, আজ আমার পরম সৌভাগ্য ! ভাগ্যক্রমেই আজ
আপনার দর্শন পাইলাম । বাঁহা হইতে আপনার জন্ম হইয়াছে,

আমরা তাঁহারই। এক্ষণে আমার অপরাধ ক্ষমা করুন। আমি ও আমার এই পরিজন সমুদায়ই আপনার শাস্ত। এক্ষণে আমার প্রার্থনা, আপনি বোধিপ্রাপ্ত হইলে, আমাকে দর্শন দিবেন এবং অহুগ্রহ করিবেন। হে প্রভো! হে ধর্মস্বামিন্! আমার দ্বিতীয় অভিলাষ এই যে, কিছু দিন এই স্থানে থাকিয়া আমাদিগকে স্খরিতার্থ করুন।

রাজা বিহিসার এইরূপে ভিক্ষুবেশী বুদ্ধদেবের সন্মর্শন লাভ করিয়া এবং বক্তব্য শেষ করিয়া পুনরপি দণ্ডবৎপ্রণাম করিলেন, অনন্তর স্বভবনে গমন করিলেন।

বৌদ্ধদিগের মহাবস্তু-অবদান নামক পুরাতন গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান শাক্যসিংহ রাজা বিহিসারের প্রার্থনায় দীর্ঘকাল রাজগৃহে বাস করিয়া ছিলেন। বুদ্ধের রাজগৃহ বাস কালে, বৈশালী নগরীতে ঘোরতর মারীভয় হইয়াছিল। জনৈক সন্ন্যাসীর পরামর্শে বশিষ্ঠ বংশীয় জনগণ কর্তৃক তিনি মারীভয় বিনাশার্থ বৈশালী নগরে নীত হইয়াছিলেন এবং বিহিসারও তাঁহার অহুগমন করিয়াছিলেন। বৃত্তান্তটি শুনিতে ভাল লাগে, এজন্ত তাহাও এস্থলে উদ্ধৃত করা গেল। এই গল্পের দ্বারা তাৎকালিক লোকের বিশ্বাসের বিষয় জানা যায়।

হিমগিরির ক্রোড়পর্কতে কুণ্ডলা নাম্নী এক যক্ষিণী বাস করিত। তাহার এক সহস্র পুত্র হইয়াছিল। যক্ষিণী মৃত্যু হইলে তাহার পুত্রেরা বৈশালীতে আসিয়া অলক্ষ্যে তদধিবাসী-

গণের তেজোহরণ করিতে লাগিল। তাহাতে তদ্দেশের লোক সংক্রামক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া মরিতে লাগিল। যখন তাহারা দেখিল, অমানুষ ব্যাধি উৎপন্ন হইতেছে, ঔষধে তাহার শান্তি হইতেছে না, তখন তাহারা দেবারাধনায় প্রবৃত্ত হইল। যখন তাহাতেও মরক নিবৃত্ত হইল না, তখন তাহারা কাশ্মপ-পূরণ নামক জৈনক ঋষিকে আহ্বান করিল। কাশ্মপ পূরণ বৈশালীতে আসিগেন; কিন্তু মরকনিবৃত্তি হইল না। পরে পরিত্রাজক গোশালীর পুত্রকে আনা হইল, তিনিও মরক নিবারণ করিতে সক্ষম হইলেন না। অনন্তর মরকনিবারণার্থ কাত্যায়নগোত্রীয় কুমুদ মুনিকে আনা হইল, তিনিও বিফলপ্রযত্ন হইলেন। ইহার পরে কেশকম্বল নামক জৈনক সন্ন্যাসী আগমন করিলেন, তিনিও কোন প্রতিকার করিতে পারিলেন না। এইরূপে নিগ্রহ প্রভৃতি অনেক মুনি ঋষির সমাগম হইল; অথচ মরকনিবৃত্তি হইল না। পরে এক দিন দৈববাণী হইল, এ সকল লোকের দ্বারা মরকনিবৃত্তি হইবে না। ভগবান বুদ্ধ বিম্বিসারের প্রার্থনায় রাজগৃহে বাস করিতেছেন, তাহারই পদস্পর্শ বৈশালী দেশের সমস্ত উপদ্রব নষ্ট হইবে; অমানব-ব্যাধি নিবৃত্ত হইবে।

তৎকালে বৈশালীদেশে যে সকল ভদ্রবংশ বাস করিতেছিল; সে সকল বংশ লেচ্ছবী ও বাসিষ্ঠী এই দুই শ্রেণীতে বিখ্যাত ছিল। লেচ্ছবীদিগের রাজার নাম তোমর। বাসিষ্ঠী

বংশের কোন রাজা ছিল না। লেচ্ছবি-রাজ তোমর দৈব-বাণী শ্রবণের পর বহুযত্নে রাজগৃহ হইতে বুদ্ধদেবকে আনয়ন করিয়াছিলেন। রাজা বিশ্বিসারও ভগবান্ বুদ্ধের অনুগামী হইয়াছিলেন।

মহাবস্তুগ্রন্থে লিখিত আছে, রাজগৃহ হইতে গঙ্গানদী পর্য্যন্ত যে প্রশস্ত পথ ছিল, তাহা উত্তমরূপে সিন্ত, পরিমার্জিত ও সজ্জিত করা হইয়াছিল এবং দুই ক্রোশ অন্তর এক একটি মণ্ডপ-সংবিধান অর্থাৎ পটমণ্ডপ বা বাসোপযুক্ত স্থান প্রস্তুত করা হইয়াছিল। বৈশালী দেশের লেচ্ছবীরাও বৈশালী হইতে গঙ্গানদী পর্য্যন্ত ঐরূপ সংবিধান করিয়াছিল। অনন্তর ভগবান্ গঙ্গাতীরে গমনপূর্ব্বক নৌকারোহণ করিলেন। নৌকার দ্বারা গঙ্গানদী উত্তীর্ণ হইয়া গঙ্গার পশ্চিমতীরে এক দিন বাস করিলেন। অনন্তর লেচ্ছবি ও বাসিষ্ঠগণে পরিবৃত্ত হইয়া বৈশালী-দেশে গমন করিলেন*। বুদ্ধের আগমনে বৈশালী

* রাজগৃহের উত্তরে পাটনার নীচে গঙ্গানদী। সেই গঙ্গার পশ্চিম পারে তখন ৬৭ ক্রোশ দূরে বৈশালী নগর ছিল, ইহা মহাবস্তু অবদান গ্রন্থের বর্ণনা অনুসারে অনুমিত হয়। মহাবস্তু গ্রন্থের ছত্রবস্তু প্রকরণের আরম্ভে লিখিত আছে, “অথ ভগবান্ অননুপূর্ব্বক বৈশালীমুদ্রাপ্রাপ্তঃ।” অনন্তর ভগবান্ পূর্ব্বদিকের বিপরীত দিক্ আভিমুখ্যক্রমে গমন করিয়া বৈশালীদেশে প্রাপ্ত হইলেন। ইহা দেখিয়া অনুমান হয়, বৈশালীনগর রাজগৃহ হইতে পশ্চিমোত্তর দিকে অবস্থিত ছিল।

দেশ স্তম্ভিষ্ক ও নিরুপদ্রব হইল এবং মরকভয়ও বিনাশপ্রাপ্ত হইল ।

বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন এবং মহাবস্তুগ্রন্থেও লিখিত আছে, বুদ্ধদেব বৈশালী গমন করিয়া মরকভয় নিবারণার্থ স্বস্ত্যয়ন গাথা গান করিয়াছিলেন । ইহার দ্বারা অনুমান করা যায় যে, পূর্বের জ্ঞানী অজ্ঞানী সকল লোকেরই স্বস্ত্যয়ন-কার্যে বিশ্বাস ছিল । বুদ্ধদেব বৈশালী গমন করিয়া মরকভয় নিবারণার্থ যে স্বস্ত্যয়ন গাথা গান করিয়াছিলেন, পাঠকবর্গের গোচরার্থ আমরা এস্থলে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম ।

“মগধান’ দানি বৈজ্ঞালীযে সামন্তর বাহিরায় সস্ত্যয়ন’ করোতি ।
সস্ত্যয়ন গাথা’ ভাষতি ।

নমীস্তু বুদ্ধায় নমীস্তু বোধয়ে
নমী বিমুচ্ছায় নমী বিমুক্তযে ।
নমীস্তু জ্ঞানস্রা নমীস্তু জ্ঞানিনী
লীকাগু শৃষ্ঠায় নমী করোথ ॥

যানীহ ভূতানি সমাগতানি
ভুময়ানি বা যানি অ অন্তরীচ্চৈ ।
সর্বানি বা আত্মনানি মুচ্ছা
শুজ্জলু সস্ত্যয়ন’ জিননি ভাষিতম্ !

হুমম্মি’ বা লীকী পরম্মি’ বা পুনঃ
স্বর্গীষু বায়’ রতন’ পৃষীত’ ।



ন ত' সম' স্তি তথাগতেন
দেহাতিদেহেন নরীক্ষমেণ ॥

হন' পি বুভু রতন' পুণীত'
এতেন সতেন সু স্তি ভীদু
মলুঘাতি বা অমলুঘাতি বা

য' বুভুগ্ৰীষী পরিবর্ণ' য' শুচি'
যমাদু আনন্তরিয়' সমাধি' ।

সমাধিনী তস্ম ন মনো ন বিদ্যতে

হন' পি ধর্ম' রতন' পুণীত'
এতেন সতেন সু স্তি ভীদু ।

মলুঘাতি বা অমলুঘাতি বা

ইত্যাদি ।*

লিখিত আছে, ভগবান এই স্বস্তায়ন গাথা গান করিলে
বৈশালীদেশের সমস্ত উপদ্রব শান্ত হইয়াছিল। তথায় তিনি
কতিপয় অহ বাস করিয়া, পুনর্ব্বার মগধ দেশে আগমন করিয়া-
ছিলেন।

* মহাবল্লভ অবদান গ্রন্থের ছত্রবল্লভ প্রকরণ দেখুন। এই ঘটনা অর্থাৎ
বৈশালীগমন ও তদদেশের মরকনিবারণ যদিও শাক্যসিংহের বুদ্ধ হইবার
পরে হইয়াছিল, পূর্বে হয় নাই, তথাপি কোন এক উদ্দেশ্য রক্ষার জন্ত
এতৎকালে একটি করি হইল। পরে আর এ অংশ লিখিত হইবে না।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের রামপুত্র-রুদ্রকের নিকট গমন—শিষ্যলাভ—রাজ-

গৃহত্যাগ করিয়া গয়ায় গমন—কর্তব্যচিন্তা—জ্ঞানসোপান

—উল্লবিল্লগমন—তাৎকালিক ধৰ্ম্মভাব বর্ণনা ।

শাক্যসিংহ যখন মগধস্থ পাণ্ডবশৈলের গুহায় বাস করেন, সেই সময়ে রামপুত্র-রুদ্রক নামা জনৈক সংঘপতি পরিত্রাজক রাজগৃহ-নগরে আগমন করিয়াছিলেন। ইহঁার সঙ্গে সাত শত শিষ্য ছিল। রুদ্রক সাত শত শিষ্যের নেতা ও ধর্ম্মোপদেষ্টা। শাক্যসিংহ শুনিলেন, রুদ্রক নামা জনৈক বহুমানাস্পদ পণ্ডিত ও পূজিত আচার্য্য রাজগৃহ নগরে আসিয়া বাস করিতেছেন, এবং তিনি সপ্ত শত শিষ্যের জ্ঞানগুরু। একদা রুদ্রকের সহিত শাক্যমুনির সাক্ষাৎ ঘটনা হইলে শাক্যমুনি মনে করিলেন, “অহমস্যাস্তিকমুপসংক্রম্য ব্রততপমারভেয়ম্।” আমি ইহঁার নিকটে থাকিয়া ব্রত তপ ও সমাধি প্রভৃতি করিব। অহুমান হয়, ইনি আমা অপেক্ষা বিশিষ্টজ্ঞানী নহেন; তথাপি আমি ইহঁার শিষ্য হইয়া ইহঁার জ্ঞান ও সমাধি প্রত্যক্ষ করিব। এতদ্বিজ্ঞাত সংস্কৃত-সমাধির অসারতা প্রদর্শন করিব। এবং নিজ সমাধির গুণবিশেষ উদ্ভাবন করিবার চেষ্টা করিব*।

* “রুদ্রকস্ত রামপুত্রস্ত সকাশ মুপ সংক্রম্যাস্তসমাধি গুণ বিশেষোদ্ভাব-
নার্থং শিষ্যত্ব মত্যাগমা সংস্কৃতসমাধীনাং অসারতামুপদর্শয়েয়ম্।”

ইত্যাদি ললিতবিস্তর ১৭ অধ্যায় দেখ।

বুদ্ধদেব।

এইরূপ চিন্তা করিয়া ভগবান্ শাক্যসিংহ পরিত্রাজকাচার্য্য রাম-
পুত্র রুদ্রকের শিষ্য হইলেন।

একদা শাক্যসিংহ রুদ্রককে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনার
উপদেষ্টা কে? এবং আপনি কিরূপ ধর্ম্ম জ্ঞাত আছেন?”

রুদ্রক বলিলেন, “আমি স্বয়ংশিক্ষিত ও স্বয়ংজ্ঞাত।”

শাক্যমুনি পুনর্ব্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি কিরূপ
ধর্ম্ম জ্ঞাত আছেন?”

রুদ্রক বলিলেন, “নৈবসংজ্ঞান” ও “অসংজ্ঞায়তন” “নামক
সমাধির উপায় জ্ঞাত আছি।”

শাক্যমুনি বলিলেন, “আমি তাহা আপনার নিকট লাভ
করিতে ইচ্ছুক।”

রুদ্রক বলিলেন, “তাহাই হউক, তাহাই লাভ কর।”

অনন্তর শাক্যমুনি রুদ্রকের নিকট উপদেশ গ্রহণ না
করিয়া কোন এক নির্জন প্রদেশে গমন পূর্ব্বক ধ্যানস্থ হই-
লেন। পূর্ব্বোপার্জিত পুণ্যবিশেষের বলে, তপশ্চরণের প্রভাবে,
ব্রহ্মচর্য্য সহকৃত প্রণিধান সহস্রের ফলে, শত শত প্রকারে
সমাধি তাঁহার জ্ঞানগোচর হইয়াছিল; এক্ষণে তিনি ধ্যান-
স্থ হইয়া রুদ্রকের সমাধি বিনা উপদেশে আপনা আপনি জ্ঞাত
হইতে পারিলেন। এক দিন রুদ্রকের অভিমুখীন হইয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন, “মহাশয়! ঐ ছুই সমাধির পরে আর কোন
জ্ঞাতব্য আছে কি না।” শুনিয়া রুদ্রক বলিলেন, “নাই।

বোধিসত্ত্ব মনে মনে চিন্তা করিলেন, “রুদ্রকের শ্রদ্ধা, বীৰ্য্য, শ্রুতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা অতিতুচ্ছ—অতি অকিঞ্চিৎকর। রুদ্রকের জ্ঞেয়-পথে নির্বেদ, বিরাগ, নিরোধ, উপশম, সম্বোধ ও নির্ঝাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। অতএব “অলং মমানেন” ইহাতে আমার প্রয়োজন নাই।” এইরূপ চিন্তা করিয়া জ্ঞানপ্রবীর শাক্যসিংহ সেই শিষ্য রুদ্রক রামপুত্রকে পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তর গমন করিলেন।

শাক্যসিংহ রুদ্রকের নিকট অধিক দিন থাকিলেন না, শিষ্যও হইলেন না, অথচ স্বল্পায়াসে রুদ্রকের বিদ্যা অধিগত করিয়া চলিয়া গেলেন, এই ব্যাপার দেখিয়া রুদ্রকের পাঁচ জন প্রধান শিষ্য, পরস্পর বিচার করিল, চিন্তা করিল, “আমরা যাহার জন্ত বহুকাল ব্রততপঃ করিতেছি, যত্ন করিতেছি, অথচ লাভ করিতে পারিতেছি না, গোতম তাহা অতি স্বল্পদিনে ও সামান্য কষ্টে লাভ করিল, অথচ তাহা তাহার রুচিকর—তৃপ্তিকর হইল না। সে ইহা অপেক্ষাও অধিক জ্ঞান অন্বেষণ করে। গোতমের যেরূপ ক্ষমতা—তাহাতে বোধ হয় গোতম শীঘ্রই লোকাত্তীত, সৰ্ব্বোত্তর পথ দেখিতে পাইবে, সৰ্ব্বোৎকৃষ্ট উপদেষ্টা হইবে। যদি এখন হইতে গোতমের শিষ্য হই, তাহা হইলে গোতম অবশ্যই আমাদেরকে স্বীয়সাক্ষাৎকৃত ধর্ম উপদেশ করিবে।” অনন্তর সেই শিষ্যপঞ্চক পরস্পর ঐরূপ পরামর্শ করিয়া অবশেষে রুদ্রকের শিষ্যতা ত্যাগ করিয়া

গৌতম শাক্যসিংহের শিষ্যতা গ্রহণ করিল।* ভগবান শাক্য-
সিংহ এত দিন একাকী ভ্রমণ করিতেন, এক্ষণে তিনি শিষ্য-
পঞ্চকে পরিবৃত্ত হইলেন। শিষ্যপঞ্চক লাভের পর তাঁহার
রাজগৃহবাস ভাল লাগিল না। সুতরাং তিনি মগধের নানা স্থান
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

রাজগৃহ নগরের পশ্চিম দক্ষিণ ৬ কোশ দূরে সুপ্রসিদ্ধ গয়া
নামক স্থানে† অত্ৰ এক দল সন্ন্যাসী বাস করিত। তাহারা
কোন এক পর্বোৎসব উপলক্ষে বোধিসত্ত্বকে আহ্বান করিলে,
বোধিসত্ত্ব শিষ্যসহ গয়ায় আগমন করিয়াছিলেন। তৎকালে গয়া
অতি সুরম্য স্থান ছিল (এখনও বটে); সুতরাং তিনি এক্ষণে
রমণীয় গয়াবাস মনোনীত করিলেন।

যুক্তিপ্রার্থী শাক্যসিংহ সৰ্ব্বদাই চিন্তা করিতেন, কি
উপায়ে তাঁহার যুক্তিলাভ হইবে। পাঁচ জন শিষ্য ছায়ায় ছায়
তাঁহার অনুবর্তন করিত। তিনি শিষ্যসহ ধ্যানপরায়ণ ও
ভিত্তিক্রান্তী হইয়া রমণীয় গয়াপৰ্বতে বাস করিতেন।

* এই পাঁচ জন শাক্যসিংহের প্রধান শিষ্য—বুদ্ধ হইবার পূর্বের শিষ্য।
ইহাদের নাম পরে ব্যক্ত হইবে।

† গয়া অতি প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ স্থান। বুদ্ধের সময়েও এই স্থান প্রসিদ্ধ
ছিল। গয়ায় বিষ্ণুপাদপদ্ম পূর্বে তত প্রসিদ্ধ ছিল না। মহাভারতে
বেথা ধার, যুধিষ্ঠির তীর্থযাত্রা প্রসঙ্গে গয়ায় আসিয়া গয়া-পৰ্বতে বাস ও
যজ্ঞতীর্থে স্নানদানাদি করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপদের আত্মাদি করেন নাই।
ইহাতে কেহ কেহ অসম্মান করেন, বিষ্ণুপদ বুদ্ধের পরে প্রখ্যাত হইয়াছে।

এক দিন সহসা তাঁহার মনোমধ্যে এই জ্ঞান উদ্ভিত হইল যে,
 "যে সকল ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ (সন্ন্যাসী) শরীরে ও মনে কামনার
 বিষয় হইতে দূরে গমন করিতে পারেন নাই, অথচ কামনার
 বিষয় সমূহের আনন্দাদি হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন, নিবৃত্ত হইয়া
 আত্মা ও শরীর সম্পর্কীয় বিবিধ দুঃখ অনুভব করিতেছেন,
 তাঁহারা কখনই মনুষ্যধর্ম হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আর্য্যবিজ্ঞান-
 বিশেষ সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হইবেন না। যেমন অগ্নি-
 প্রার্থী পুরুষ আত্মকাঠ লইয়া আত্মকাঠে ঘর্ষণ করিলে অগ্নি
 পায় না, সেইরূপ, যাহারা কামনার বিষয় হইতে দূরে গমন
 করেন নাই, অথবা গমন করিয়াছেন, কিন্তু কামকে ও কামনার
 আনন্দাদিকে অতিক্রম করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা মনুষ্য
 ধর্ম্মাভীত আর্য্যজ্ঞানদর্শনবিশেষ লাভ করিতে পারেন না।
 যে অগ্নি চাহিবে—তাহাকে শুষ্ক কাঠ লইয়া শুষ্ক কাঠ ঘর্ষণ
 করিতে হইবে। কিন্তু আমি এখন কামনার বিষয় হইতে—
 অধিকার হইতে—শরীরে ও মনে দূরে অবস্থিত করিতেছি—
 আনন্দাদি হইতেও নিবৃত্ত হইয়াছি—সুতরাং এক্ষণে আমি
 যদ্বারা আত্মার পুনরাগমন হয়—পুনরুৎপত্তি হয়—যদ্বারা
 শরীরে ক্রমাদি হয়—সেই বেদনা (জ্ঞান ও জ্ঞানসংস্কার) আমি
 নিকর করিতে বা বিনাশ করিতে সমর্থ হইব। নিশ্চিত আমি
 এই মনুষ্যধর্ম্ম হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আর্য্যজ্ঞানবিশেষ সাক্ষাৎকার
 করিতে পারক হইব।

পর্যাবহারী তপস্বী বুদ্ধদেবের মনে বর্ণিতপ্রকার প্রতীতি দৃঢ়তর অঙ্কিত হইল। তখন তিনি এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, যেমন ইন্দ্রিয়দিগকে ও চিত্তকে বিষয় হইতে ও আনন্দাদি হইতে নিবৃত্ত করিতে হইবে, তেমনি, তদনুরূপ কঠোরনির্ধাতন দ্বারা আত্মাকে, চিত্তকে ও শরীরকে ক্লেশহর্ষণ করিতেও হইবে। তাহার তখন এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাস হইল যে, ক্লেশসাধনে মনুষ্যের অনুত্তম অলৌকিক শক্তি জন্মে, তবলে তাহার সম্পূর্ণরূপ আত্মদৃষ্টি প্রসূত হয়।

একদা তিনি বদৃচ্ছাক্রমে ভ্রমণ করিতে করিতে উরুবিল্ল গ্রামের নিকটে এক সুরমা স্থানে গিয়া উপনীত হইলেন। সেখানে দেখিলেন, স্বচ্ছসলিলা নৈরঞ্জনা অনল্লবেগে প্রবাহিত হইতেছে। তাহার অবতরণ স্থান (স্রানের ঘাট) অতি পরিপাতি। তীরদ্রুম সকল নিবিড় ও লতাকুঞ্জে শোভিত। ইহার অনতিদূরে অনেকগুলি গোচরগ্রাম। যত দূর চক্ষু যায়—তত দূরই শ্রামবর্ণ শস্তক্ষেত্র, দেখিলে শরীর মন শীতল হয়। * এই

* উরুবিল্ল। এক্ষণে ইহা উরাইল নামে পরিচিত। এই উরাইল বর্তমান বুধগয়ার পূর্বদিকে অর্ধকোশ পরিমিত দূরে অবস্থিত আছে। পূর্বে ইহাকে উরুরিল্ল বলিত। উরুবিল্ল-নামক জনৈক সেনাপতি এই স্থানে বাস করিত বলিয়া প্রথমে উরুবিল্ল সেনাপতি-গ্রাম বলিয়া বিখ্যাত হয়, তৎপরে কেবল মাত্র উরুবিল্ল নামে পরিচিত হয়। এখন ইহা উরাইল। “যেনোবিল্ল সেনাপতিগ্রামক” শুদনুহতশুদনুপ্রাণ্ডোহজুৎ ইত্যাদি ললিতবিস্তর দেখ।

স্মরম্য স্থান দেখিয়া ভগবান্ বোধিসত্ত্বের মন বড়ই প্রফুল্ল হইল এবং এই স্থানে থাকিয়া ধ্যান-ধারণা-সমাবিরূপ তপশ্চর্যা করা মনাস্থ করিলেন। আরও ভাবিলেন, এই ভূপ্রদেশ অত্যন্ত রমণীয়, এই স্থানে থাকিলেই মনের ও মনোবৃত্তির লয় সাধিত হইতে পারিবে। আর আমার অগ্র প্রয়োজন নাই, এক্ষণে ইহাই আমার অনুরূপ ও যথেষ্ট। এইরূপ চিন্তার পর তিনি শিষ্যসহ তপস্তার্থ এই মনোরম্য স্থান গ্রহণ করিলেন।

প্রথম দিনে তিনি আপনার উদ্দেশ্য, আপনার প্রথম কর্তব্য, জগতের অবস্থা, তাৎকালিক লোকের জ্ঞানধর্মাদির প্রণালী, পর্যালোচনা করিলেন। তিনি ভাবিলেন, আমি পূর্ণপাপ-কালে * জম্বুদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়াছি। এই কালের লোকের মোহ বা মিথ্যাদৃষ্টিবশতঃ অনুপযুক্ত কৃচ্ছ্রসাধন দ্বারা বৃথা শুদ্ধি ইচ্ছা করিতেছে। যথার্থ বস্তু কি ? শুদ্ধি কি ? পথ কি ? যথার্থ তপস্তা কি ? তাহা জানিতেছে না। তদ্ব্যথা—কেহ মস্ত্র-

নেরঞ্জন—ইহা ফল্গুনদীর একটা শাখা। গোচরগ্রাম—গোপপল্লী। গোয়া-
লেরা প্রভৃত ভূপপত্রাদিবৃক্ত স্থানেই বাস করে।

* পূর্ণপাপকাল অর্থাৎ কলিকাল। “পঞ্চকষায়কালেহহমিহ জম্বুদ্বীপে
হবতীর্ণঃ।” এই ললিতবিস্তরের লিখিত বুদ্ধবাক্যটির অর্থ “আমি কলি-
কালে জম্বুদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়াছি।” বুদ্ধদেব জানিতেন, আমি কলিকালে
জন্মিয়াছি এবং এই কাল পাপকাল।” বুদ্ধদেবের এই জ্ঞানে বিশেষ
রহস্ত আছে।

বিচার, কেহ মন্ত্রবর্জন, কেহ মৎস্যমাংস ত্যাগ, কেহ বার্ষিক ব্রত, কেহ মাসিকব্রত, কেহ সুরাপানত্যাগ, কেহ ফলপত্র-ভক্ষণ, কেহ অযাচিতার ভক্ষণ, কেহ ভিক্ষান্নভোজন, কেহ শাকভোজন, কেহ কুশপত্রশায়ী, কেহ পঞ্চগব্যপায়ী, কেহ গার্হস্থ্য, কেহ বানপ্রস্থ, কেহ গোব্রত, কেহ মৌন, কেহ বীরাসনাদি, কেহ একাহার, কেহ নিরাহার, কেহ ২৮৪৫৬ দিন অন্তরে ভোজন, কেহ দ্বাদশাহসাধ্য ব্রত, কেহ পঞ্চদশাব্রত, কেহ চান্দ্রায়ণ, কেহ পক্ষিপক্ষধারণ, কেহ মুজ্জামক তৃণের আসন, কেহ কুশাসন, কেহ বকলাসন, কেহ কথলাসন, কেহ মুগচন্দ্রাসন, কেহ আর্দ্রবস্ত্র, কেহ কৌপীনবস্ত্র, কেহ ভস্মশয়ন, কেহ স্থণ্ডিলশয়ন, কেহ প্রস্তরশয়ন, কেহ চন্দ্রশয্যাশয়ন, কেহ একবস্ত্র, কেহ দ্বিবস্ত্র, কেহ নগ্ন, কেহ তীর্থস্থান, কেহ পুণ্যস্থান, কেহ কেশধারণ, কেহ জটীধারণ, কেহ ধূলিগ্রক্ষণ, কেহ ভস্ম-গ্রক্ষণ, কেহ মূর্ত্তিকালেপন, কেহ রোমধারণ, কেহ মুজ্জামক তৃণের মেখলা ধারণ, কেহ হস্তে করক ধারণ, ত্রিদণ্ডধারণ, কপালপাত্রধারণ, খট্টাজধারণ, প্রভৃতির দ্বারা শুদ্ধি হয়—পাপ-ক্ষয় হয়—মনে করিতেছে । কেহ ধূমপান, অগ্নিসেবা, সূর্য্যানিরীক্ষণ পূর্ব্বক তপস্তা করিতেছে । কেহ বা পঞ্চতপা, কেহ একপদে, কেহ উর্দ্ধপদ, কেহ উর্দ্ধবাহু হইয়া তপসসঞ্চয় করিতেছে । তুষাগ্নিমরণ, কুন্তকদ্বারা মরণ, ভৃগুপতন, অগ্নি প্রবেশ, জলপ্রবেশ, অনশনমরণ ও তীর্থমরণের দ্বারা অভীষ্টলাভ অব্বেষণ করি-

তেছে। কেহ প্রণবজপের দ্বারা, কেহ বষট্কারের অর্থাৎ যজ্ঞের দ্বারা, কেহ স্বধার দ্বারা অর্থাৎ শ্রাদ্ধের দ্বারা, কেহ বা স্বাহাকারের অর্থাৎ হোমের দ্বারা নিষ্পাপ হইবার চেষ্টা করিতেছে। কেহ প্রার্থনা, স্তুতি, নমস্কার, দেবতর্চন, মন্ত্রজপ, অধ্যয়ন ও নিষ্পাল্যাদিধারণে পবিত্র হইবার ইচ্ছা করিতেছে। অনেক লোকেই অহং-পবিত্র-ভ্রমে ব্রহ্মা, ইন্দ্র, ক্রতু, বিষ্ণু, দেবী, কুমার কার্ত্তিকেয়, মাতৃগণ, কাত্যায়নী, চন্দ্র, সূর্য্য, কুবের, বরুণ, বাসব, অশ্বিনীকুমার, নাগ, যক্ষ, গন্ধর্ব্ব, অশুর, গন্ধুড়, কিন্নর, মহাসর্প, রাক্ষস, প্রেত, ভূত, পিশাচ প্রভৃতিকে নমস্কার করিতেছে এবং ঐ সকলকে সার বিবেচনা করিতেছে।

পুণ্যলাভ প্রত্যাশায় অনেক লোকেই গিরি, নদী, উৎস, সরোবর, হ্রদ, তড়াগ, সাগর, পল্লব, পুষ্করিণী, কূপ, চত্বর প্রভৃতি স্থানের আশ্রয় লইতেছে এবং ত্রিশূল প্রভৃতিকে নমস্কার করিতেছে। দধি, ঘৃত, সর্ষপ, যব, দুর্বা, মণি, কনক ও রজত প্রভৃতির দ্বারা মঙ্গল হয়, বিবেচনা করিতেছে। এই উৎকট সময়ে প্রত্যেক অজ্ঞানাম্বল জীব সংসারভয়ে ভীত হইয়া তৎপরিজ্ঞানার্থ ঐরূপ ঐরূপ ক্রিয়াকলাপের আশ্রয় লইতেছে; কিন্তু হায়! ঐ সকল হইতে যে সংসারভয় নিবারিত হয় না—তাহা তাহারা একবারও মনে করিতেছে না।

কেহ মনে করিতেছে, পুত্রের দ্বারাই আমাদের স্বর্ণ ও স্নানপর্গ হইবে। সমস্ত জীবলোক এবম্প্রকার মিথ্যাপথে গমন

করতঃ অশরণে শরণ, অমঙ্গলে মঙ্গল ও অশুদ্ধে শুদ্ধ জ্ঞান করিয়া নষ্ট হইতেছে। এই সময়ে ইহাদিগকে প্রকৃত পথ কি ? প্রকৃত মঙ্গল কি ? প্রকৃত শুদ্ধতা কি ? তাহা জানাইব। যথার্থ ব্রত-তপস্যা কিরূপ ? তাহা আমি শিখাইব, ধ্যান কি তাহাও শিখাইব, ধর্মবিনাশপূর্বক ভববন্ধন-নাশক যথার্থ যোগ কি ? তাহাও দেখাইব।*

এইরূপ চিন্তার পর লোকহিতপ্রার্থী ভগবান্ শাক্যসিংহ সেই নির্মলসলিলা নৈরঞ্জনার তীরবনে সুদুষ্কর ষাড়বার্ষিক তপস্যায় মনোনিবেশ করিলেন এবং তাঁহার সেই পাঁচ জন শিষ্য তাঁহার দেহরক্ষার্থ যত্নতৎপর থাকিল।

* এই অনুবাদিত বুদ্ধবাক্য পাঠ করিয়া দেখুন, বুদ্ধদেবের সময় এদেশে কিরূপ ধর্মভাব ও কিরূপ ধার্মিক সম্প্রদায় বিদ্যমান ছিল। এই বুদ্ধ বাক্য পাঠে জানা যায়, তৎকালে এদেশে সমুদায় বৈদিক ধর্ম, স্মার্তধর্ম ও পৌরাণিক ধর্ম বিদ্যমান ও প্রচলিত ছিল। কেবল মাত্র আধুনিক তত্ত্বোক্ত অনুষ্ঠান ছিল না। তৎকালে তত্ত্বশাস্ত্র অধিক প্রচারিত থাকিলে অবশ্যই তাহার কোন না কোন অংশ এই সকল বাক্যের সহিত সংকলিত হইত। এই বুদ্ধবাক্য দেখিয়া অনুমিত হয়, বর্তমান তত্ত্বশাস্ত্র বুদ্ধের পরে এবং স্মৃতি ও পুরাণ, বুদ্ধের অনেক পূর্বে রচিত হইয়াছিল। হু একটী কথা বাহা আছে, তাহা পৌরাণিক অর্থাৎ পুরাণাদিতেও আছে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের তপস্তা—বোধিমূলে গমন—ধ্যানযোগ—নারবিজয়—
নির্বাণ লাভ—ধর্মপ্রচার-চিন্তা—আহার-গ্রহণ ।

কথিত আছে, বুদ্ধদেব নৈরঞ্জনানদীতীরে ৬ বৎসর পর্যন্ত উৎকটতর তপস্যা করিয়াছিলেন এবং অবিচ্ছেদে ৬ বৎসর তাদৃশ উৎকট তপস্যা করিয়াও তিনি নির্বাণ বা স্বাভিমত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই । অবশেষে বোধি-ক্রম-তলে গমন পূর্বক ধ্যানের অভিনব পথ উদ্ভাবন করতঃ কেবল ৩ বিশুদ্ধ নির্বাণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ।

ভগবান্ শাক্যসিংহ যেরূপ উৎকট তপস্যা করিয়াছিলেন, সেরূপ উৎকট তপস্যা কেহ কখন করিতে পারিয়াছিলেন কি না সন্দেহ । বৌদ্ধেরা বলে, যাহারা ভবিষ্যতে বুদ্ধ হইবে এবং যাহারা আক্ষানক-ধ্যান করিতে সমর্থ, তাহারাই কেবল তাদৃশ দৃশ্যের তপস্যা করিতে পারে, অন্যে পারে না । (আক্ষানক ধ্যান কি তাহা পরে ব্যক্ত হইবে)

বুদ্ধদেব শিষ্যগণের নিকট বলিয়াছিলেন—“শিষ্যগণ ! আমি ইহলোকে অদ্বিত অদ্বিতীয় দেখাইবার জন্ত, শাস্ত্রকারগণের দপবিঘাতের জন্ত, পরপ্রবাদীদিগকে নিগ্রহ করিবার জন্ত,

কৰ্মক্ৰিয়াপৰিত্যাগীদিগের কৰ্মে প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ত, পুণ্য উদ্ভাবনের জন্ত, জ্ঞানবল লাভের জন্ত, বুদ্ধজ্ঞানসাক্ষাৎকারের জন্ত, ধ্যানের অঙ্গবিভাগ স্থির করিবার জন্ত, চিত্তের স্থিরতা ও মনের প্রভূত বল উৎপাদনের জন্ত, তাদৃশ উৎকট তপস্যা করিয়াছিলাম* ।” বুদ্ধের এই কথায় বেশ বুঝা যাইতেছে, বুদ্ধদেব তপস্যাকে সকল বলিয়া জানিতেন বা মনে করিতেন, এবং তপস্যা করিলে যে ঐ সকল ফল অবশ্যস্বতী, ইহাও তাঁহার বিশ্বাস ছিল।

হিন্দুদিগের পুরাণাদি-শাস্ত্রে ঋষিযুনিদিগের বৈরূপ হৃষ্টর তপস্যা প্রণালী শুনা যায়, শাক্যসিংহের তপস্যা প্রণালীও প্রায় সেইরূপ। পরন্তু তাঁহার উদ্দেশ্যের সহিত পূর্বযুনিদিগের উদ্দেশ্যের একরূপতা ছিল কি না সন্দেহ। শাক্যসিংহের তপস্যা আর পূর্বযুনিগণের তপস্যা উদ্দেশ্যবিষয়ে প্রভেদ থাকাতাই বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয় কিন্তু বাহ্যিক অনুষ্ঠানে কিছুমাত্র বিভিন্নতা দেখা যায় না।

শাক্যসিংহের তপস্যা বিরূপ? তিনি কি প্রকার তপস্যার অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন? তাহা আনুপূর্ব্যক্রমে বর্ণিত হইতেছে। তদু যথা—

দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শাক্যসিংহ বুদ্ধসংকল্পধারণ ও প্রবল উৎসাহ

আহার্য পূর্বক নৈরঞ্জনাতীরে তৃণময় ভূমিতে যোগাসন হস্ত করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। পরে প্রবলবল চিন্তের দ্বারা স্বকীয় শরীর নিগৃহীত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন*। যেমন বলবান পুরুষ দুর্বল পুরুষের গলদেশ ধারণপূর্বক নিম্পীড়িত করে, ভগবান্ শাক্যসিংহ তদ্রূপ ইচ্ছাবেগসমুদ্দীপিত প্রবলবল চিন্তের দ্বারা শরীরকে নিম্পীড়িত বা নিগৃহীত করিতে লাগিলেন। শরীর-ক্রিয়া ও ইন্দ্রিয়বৃত্তি যতই নিম্পীড়িত হইতে লাগিল, নিকর হইতে লাগিল, ততই তাঁহার কক্ষ ও ললাট দিয়া ঘর্ষনিম্নাব হইতে লাগিল। নিদারুণ শীতকাল, বিশেষতঃ রাত্রি, তাহাতে আবার নিরাচ্ছাদিত নদীতীর,—তথাপি তাঁহার দেহে ঘর্ষশ্রোত বহিল†।

নিগ্রহমোগ আয়ত্ত হইলে শাক্যসিংহ ভাবিলেন, এখন আমি আত্মানক ধ্যান করিব। কুন্তকযোগে মনোবৃত্তির লয় করার অথবা বাহ্যচৈতন্য লুপ্ত করার লাম আত্মানক ধ্যান। এই ধ্যানের কোনরূপ অবলম্বন নাই; স্তবরাং ইহা নিরাগল-ধ্যান। শ্বাস প্রশ্বাস রুদ্ধ করিয়া মনোবৃত্তির অস্থান করতঃ

* অর্থাৎ শারীরিক ক্রিয়া রুদ্ধ করিতে লাগিলেন।

† আমোদের যোগশাস্ত্রে তাহাকে লব-বম-সাধন বলে, বৌদ্ধেরা তাহাকে শরীরনিগ্রহ বলে। শাক্যসিংহ কয়েক মাস ব্যাপিয়া এই নিগ্রহ সাধন করিলেন এবং তাহাতে সিদ্ধিলাভও করিলেন।

এই ধ্যান নিষ্পন্ন করিতে হয়। ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, “যাশ্রাসমগ্রাসানুপরোধয়তি—সন্নিরোধয়তি। অকম্পং তদ্‌ধ্যানম্ অধিকম্পমনিঃস্পন্দমপ্রলীতমস্বন্দনং সম্বত্‌সানুগতম্ মল্লং বানি সূতম্।” আক্ষানক-ধ্যানে শ্বাস প্রশ্বাস রুদ্ধ করিতে হয়। এ ধ্যান নিষ্কম্প, নিশ্চল, নিষ্পন্দ, সর্বানুগত ও সর্বত্র অনিঃসৃত অর্থাৎ পূর্ণ। “যাক্ষায়সমং তজ্‌ধ্যানং তেন বীচয়তি আক্ষানকমিতি।” এই আক্ষানক ধ্যান আকাশের ত্রায় অর্থাৎ আকাশের ক্ষুরণ যজ্রপ, ইহাতে চিত্তের অবস্থা তজ্রপ *। অনন্তর আক্ষানক ধ্যান অকুণ্ঠিত হইলে তাঁহার মুখ নাসিকার বায়ু অর্থাৎ শ্বাস প্রশ্বাস অবরুদ্ধ হইল। মুখনাসিকাপথ অবরুদ্ধ হইলে শরীরে কুস্তবৎ পরিপূর্ণ বায়ুপ্রবলবেগে মহাশব্দে কর্ণজিহ্বা দিয়া বহির্গত হইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া তিনি পুনরপি আক্ষানক ধ্যান অবলম্বন করিলেন অর্থাৎ কুণ্ঠিত বায়ু বাহাতে কর্ণপথে না যায় তদুপযোগী উপায় অবলম্বন করিলেন। এই দ্বিতীয় আক্ষানক ধ্যানে তাঁহার মুখ, নাসিকা, শ্রোত্র, সমস্তই রুদ্ধ হইল। কুণ্ঠিত বায়ু তখন উর্দ্ধগামী হইয়া তাঁহার শিরঃকপালে গিয়া (মাথার খুলির অভ্যন্তর ভাগে গিয়া) আঘাত করিল। এই তৃতীয় উদ্‌ঘাত কালে তাঁহার কুণ্ডলী (চেতন শক্তি) শিরঃকপালে অর্থাৎ চিত্তস্থানে (মস্তিষ্কে) গিয়া একীভূত

* আমাদের যোগ শাস্ত্রে ইহাকে কুস্তক-সমাধি বলে ॥

বা বিজয় প্রাপ্ত হইল। এখন তিনি নিশ্চল, নিষ্পন্দ*। বুদ্ধ-
দেবের এই কুম্ভকসমাধি লিখিতে গিয়া আখ্যাযোগীর নিম্নলিখিত
কথাটী মনে পড়িল।—

“যা যান্নি বুধা: সমাশ্লিস্থনয়ি

শ্রুতং বিয়তু সন্নিবনম্” ইত্যাদি।

এই সময়ে কোন দর্শক লোক তাঁহাকে মৃত বিবেচনা
করিয়াছিলেন। বৌদ্ধেরা বলে, এবং ললিতবিস্তর গ্রন্থেও
লিখিত আছে, এই দিবসের অর্দ্ধরাত্রে বুদ্ধমাতা মায়াদেবী
স্বর্ণ হইতে বোধিসত্ত্বকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। পুত্রের
তাদৃশ অবস্থা দেখিয়া তিনিও রোদন করিয়াছিলেন। তদ-
যথা—

“যদ্য জাতীঢ়সি মে যুগ ! বধী লুম্বিনিসাঙ্ঘয়ি।

সি'হুবচ্চাগৃহীত জু' কান্ন: সম পদান্ সুযম্ ॥

দিগম্বালোক্য অনুরী ভাষা তি বাহৃত্য শ্রুভা।

ইয' মে পশ্চিমা জাতি: সা তে ন পারপূরিতা ॥

অসিতনাঙ্গিনি হি'ষ্টী বুদ্ধীলীকি ভবিষ্যতি।

জ্ঞান' ব্যাকরণ' তস্য ন দৃষ্টা তৈন লিতরতা ॥

* “তদ্ বথাপি নাম ভিক্ষব: পুরুষ: কুণ্ডয়া শল্যা শির: কপাল মুপ-
হত্যাং” ইত্যাদি। ৯ং। কেহ কেহ কুণ্ডা শব্দের মৃৎপাত্র অর্থ লক্ষ্য
করিয়া এইরূপ অর্থ করিয়া থাকেন। “যেমন কোন পুরুষ বলপূর্বক মস্তকে
কুণ্ডাঘাত করে, অবরুদ্ধ বায়ুও সেইরূপ আঘাত করিলে।”

অক্লবচিন্মিয়ং পুত্ৰ ! নাপি স্তুক্কা সনীরমা ।

ন অ বীধিনলুদ্রামা জাতীসি নিধনং বনে ॥

পুত্ৰার্থং কং মপদ্যামি কস্য কন্দামি দুঃখিতা ।

* * * *

পুত্র ! তুমি যখন লুধিনি-বনে জন্মগ্রহণ কর, তখন তুমি সিংহবিক্রমে সপ্ত পদ গমন করিয়াছিলে। চতুর্দিক্ নিরীক্ষণ করিয়া বলিয়াছিলে, এই আমার শেষ জন্ম, আর আমি জন্ম-গ্রহণ করিব না। কিন্তু হায় ! তোমার সে বাক্য সফল হইল না। অসিত মুনি বলিয়াছিলেন, তুমি বুদ্ধ হইবে, কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, সেই ঋষিবাক্য মিথ্যা হইল। পুত্র ! তুমি মনোরম রাজপুত্রী ভোগ করিলে না, বুদ্ধও হইলে না। বনে জন্মিয়াছিলে, এখন বনেই নিধনপ্রাপ্ত হইলে ! এখন আমি পুত্র বলিয়া কাহার নিকট যাইব, কাহার নিকটেই বা কাঁদিব !

রোদনশব্দে বুদ্ধের যোগভঙ্গ হইল—নিম্নীলিতেন্ত্র উন্মীলিত হইল। তিনি দেখিলেন, এক দিব্যরূপা নারী রোদন করিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কীদান্তীষ কথং তদন্তে

সকীর্ণকমী অ বিহৃতমীমা ।

পুত্ৰং ভ্রাতীষ পরিদেবয়লী

বিসীষ্টনানা ধরণীতত্ত্বা ॥”

কে তুমি আলুলাগিতকেশে ও হৃৎখে অশোভমানা হইয়া

অত্যন্ত করুণ বিলাপ করিতেছ ? পুত্র পুত্র বলিয়া রোদন করিতেছ ? আর ধূল্যবলুষ্ঠিতা হইতেছ ?

মায়াদেবী প্রত্যুত্তর করিলেন,—

“নয়া তু দয় মামান্ বৈ ক্রুচী বসুহর ধৃতঃ ।

মাতৈঃ পুত্রকামাতা বিলদামি মৃদুঃস্বিতা ॥”

পুত্র ! আমি তোমাকে দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়াছিলাম, আমি তোমার মাতা । অতি দুঃখে বিলাপ করিতেছি !

শুনিয়া বোধিসত্ত্ব দয়াদ্র হইলেন এবং আশ্বাসবাক্য উচ্চারণ করিলেন । বলিলেন, “ন ভৈষ্যাম—স্বম তৈ মদ্রজ্জ কবিষ্যামি ।” ভয় নাই—আমি আপনাদের কষ্ট দূর করিব । অসিত মুনির বাক্য মিথ্যা হইবে না—নিশ্চিত আমি বুদ্ধ হইব ।

“অপি যতথা বসুধা বিকীর্যতে

সিহঃ পুত্র আশ্রমি বনু স্কন্ধঃ ।

অন্দ্র্যাক্ তারামণ্য মৃদতে

পৃথগ্লনী নৈব অহং স্মিয়হেহম্ ॥”

যদি পৃথিবী শতধা বিকীর্ণ হয়, সুরমের পর্কিত জলে প্রবমান হয়, চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারকা ভূপতিত হয়, তথাপি আমি প্রাকৃত মানুষ্যের শ্রায় মরিব না ।

আপনি শোক করিবেন না, আমার অল্প চিন্তা করিবেন না, শীঘ্রই দেখিবেন, আমি বোধিপ্ৰাপ্ত হইয়াছি ।

এইরূপে ভগবান্ বোধিসত্ত্ব দুঃখিনী জননীকে আশ্বাসিত করিয়াছিলেন, এবং মায়াদেবীও কথঞ্চিৎ আশ্বস্তা হইয়া অঙ্গ-
রোগণ সহ পুনর্ব্বার তুষিতপুরে গমন করিয়াছিলেন।

কিছুকাল গত হইল। একদা শাক্যসিংহের মনে হইল, ব্রাহ্মণগণ ও যতিগণ বলিয়া থাকেন, অন্নাহার দ্বারা চিত্তশুদ্ধি হয়; অতএব আমিও অন্নাহার আশ্রয় করিব। অনন্তর তিনি কোন দিন একটী মাত্র কোলফল, একটী মাত্র তিল, কখন একটী তণ্ডুল কখন বা বারিমাত্র আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন এবং অহরহ ও নিরন্তর আত্মানন্দ ধ্যানে নিমগ্ন থাকিলেন। ক্রমে তাঁহার শরীর অত্যন্ত ক্ষীণ হইল, তথাপি ধ্যান পরিত্যাগ করিলেন না এবং আহার গ্রহণও করিলেন না। কিছুকাল অতীত হইলে, পুনর্ব্বার তাঁহার মনে হইল, শ্রমণ ব্রাহ্মণেরা অনাহার দ্বারা বুদ্ধি নির্ম্মল হওয়ার কথা বলিয়া থাকেন; অতএব আমিও অনাহার-ব্রত অবলম্বন করিব। পরে অনাহার-ব্রতেও কয়েক বৎসর অতিবাহিত হইল। এই সময়ে তাঁহার শরীর এত ক্লশ ও দুর্ব্বল হইয়াছিল যে, কেবলমাত্র কয়েক খানি শুষ্ক অস্থি ভিন্ন অণ্ড কিছুই তাঁহার শরীরে পরিদৃষ্ট হইত না এবং ঈদৃক অবস্থাতেও তিনি ধ্যান-চ্যুত হন নাই।

ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধজান লাভের প্রত্যাশায় ছয় বৎসর অন্নশন ও অনর্শন

ব্রত অবলম্বন করিয়া নিয়তকাল অচলবৎ, স্থিরবৎ, স্থাণুবৎ ও নিম্পন্দ জড়বৎ স্থিরভাবে বাহ্যজ্ঞানশূন্য সমাধিতে অবস্থিত ছিলেন। শত শত শীত, বাত, আতপ, বর্ষা, ঝঙ্কা, বিহ্বাৎ, বজ্র,—তঁাহার শরীরের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছিল, তথাপি সে সমস্তে তাঁহার লক্ষ্যেপও হয় নাই। প্রতিজ্ঞাপূর্বক একা-
সনে কালকর্তন করিয়াছিলেন, একদিনও ভাল করিয়া জাহ্নু প্রসারণ করেন নাই। তাঁহার শরীর এত নির্মাংস, ক্লশ ও দুর্বল হইয়াছিল যে, একগাছি তুণ বা কার্পাসসূত্র তাঁহার নাসা দিয়া প্রবিষ্ট করাইয়া কর্ণ দিয়া বাহির করা যাইত এবং কর্ণ দিয়া প্রবিষ্ট করাইয়া মুখদিয়া বাহির করা যাইত। তাঁহার আকার এমনই বিকৃত হইয়াছিল যে, গোপবালক প্রভৃতি তাঁহাকে পাংশু-পিশাচ মনে করিয়া তাঁহার গাত্রে ধূলিনিক্ষেপ পূর্বক কৌতুক করিত। তাদৃক কঠোর তপঃসাধনে তাঁহার কাঞ্চননিভ কান্তি কালিমায় পরিণত হইয়াছিল। শরীরের রক্তমাংস শুকাইয়া গিয়াছিল। নয়ন কোটরমগ্ন, কণ্ঠা বহিরা-
গত, পঙ্কর দৃশ্যমান এবং মেরুদণ্ড উখিত হইয়াছিল। যখন ছয় বৎসর পূর্ণ হয়, তখন তাঁহার উঠিবার শক্তি ছিল না।

ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে, রাজা শুক্লোদন চর-
পুরুষের দ্বারা শাক্যসিংহের এই তপোবৃত্তান্ত জ্ঞাত হইয়া
প্রতিদিন তাঁহার সংবাদ লইতেন এবং তাঁহার পরিদর্শনার্থ
লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

কথিত আছে, এই সময়ে কামাধিপতি মার তাঁহাকে তপস্শ্রা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিল এবং নিম্নলিখিত প্রকারে প্রলোভিত করিয়াছিল । বথা—

“শাকাপুত্র ! সমুচ্চিষ্ট কাযখিদ্দন কিং তব ।

জীবন্তী জীবিতং প্রযী জীবন্ ধর্ম্মং পরিঘাসি ॥

কৃশী বিষখীর্দীনন্মু অলিকী মরন্মং তব ।

সহস্রভাগী মরন্মং এক ভাগী চ জীবিতম্ ॥

দুঃখীমাগঃ প্রহাণস্য দুষ্কারস্থিতনিয়হঃ ।

ইমাং বাস্বং তদা মারী বোধিসত্তুমথ্যাপ্রবীত্ ॥”

জ্ঞানবীর শাক্যসিংহ কামের ঈদৃক্ প্রলোভনে মুগ্ধ হন নাই ; প্রত্যুত পূর্বাপেক্ষা অধিকতর উৎসাহ আহরণ করিয়াছিলেন । তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন—

“পুমম্ভবস্বী, পাপীয়াং খিনার্থেন ত্বমাগতঃ ।

অণুমাত্রং হি মে পুণ্ডরীকখী মার ! ন বিদ্যতে ॥

অর্থী যিষাল্লু পুণ্ডরীক তানিবং বহ্লুমহীসি ॥”

ইত্যাদি ।

প্রমত্ত পুরুষের বদ্ধ অরে পাপিষ্ঠ কাম ! তুই স্বকার্য্য সাধন করিতেই আসিয়াছিস্ । আমি পুণ্যপ্রার্থী নহি । যে পুণ্য কামনা করে, তাহাকে গিয়া তুই ঐ সকল কথা বল্ । তুই আমার মরণের কথা বলিতেছিস্ কিন্তু আমি মরণ মানি না । কেন না, মরণান্তই আমার জীবন । আমি তোমার কথা শুনিব

না, ব্রহ্মচর্য্যেই অবস্থান করিব। সমাহিত ব্যক্তির শরীর শুষ্ক হইলে মাংস শুষ্ক হয়, মাংস ক্ষীণ হইলে চিত্ত নিশ্চল হয়, চিত্ত নিশ্চল হইলে প্রজ্ঞা জন্মে, প্রজ্ঞা জন্মিলে শক্তিভাক্ উৎসাহ জন্মে, তদ্বলে তখন সমাধি প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে। আমিও ঐরূপে তপস্তা করিব এবং সর্বোত্তম বুদ্ধজ্ঞান লাভ করিব। *

এইরূপে তিনি কামকে পরাভূত করিলেন; কাম প্রতিগমন করিলে তিনি মনে মনে চিন্তা করিলেন,—

“নায়’ মার্গী’বীর্ধী’নায়’ মার্গী’ অযতয়া’ লামিজরামর’মসম্বনানাম-
ল’গমায়।” আমি যাহা করিতেছি, ইহা (এই আশ্চর্য্যক ধ্যান)
বোধ-লাভের পথ নহে স্মৃতরাং ভবিষ্যৎ জন্ম-জরা-মরণ-নিবা-
রণের উপায়ও নহে। পরে এই ভাব মনে উঠিল যে, “যানুহ’
পিতৃহৃদয়ানি জন্মহৃদয়ানি নিষলী বিবিক্ত’ কামৈ’বিবিক্ত’ দ্যাপকৈ’রক্ৰমভৈর্ধম্মী:
সবিতক’ সবিশ্বা’ বিবিক্ত’ দ্রীতিসম্ভ’ প্রথম’ ধ্যান’ তদসম্পদ্য যাবত
অনুধ্যানসুদসম্পদ্য ব্রাহ্মাধ’ স্মাত্ স মার্গী’ বীর্ধী’জামিজরামর’মসম্ব-
নানসুদয়ানামসম্বনানাম’গমায়।”

পূর্বে আমি যে পিতার উদ্যানে জম্বু-বৃক্ষ-ছায়ায় উপবিষ্ট

* কোন এক লক্ষ্য লাভের উদ্দেশ্যে কষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া শীঘ্র লক্ষ্য লাভ না হইলে মনের নানা প্রকার লক্ষ্যবিপর্য্যয়কারী আলোচিতা-
বস্থা জন্মে। কষ্ট করিতে ইচ্ছা হয় না। সেই সকল আলোচনের নাম
কাম বা স্মৃথপ্রলোভন। শাক্যসিংহের মনে চকিতের স্থায় ঐরূপ আলোচন
উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু তিনি তাহা বিক্রম দ্বারা দূরীকৃত করিয়াছিলেন।

হইয়া কামমুক্ত, পাপমুক্ত ও অকুশলধর্মবর্জিত হইয়া বিবেক-
জাত সবিতর্ক ও সবিচার নামক প্রথম সমাধি করিতাম,
পরে চতুর্থধ্যানে অর্থাৎ নির্বীজ সমাধিতে বিহার করিতাম,
তাহাই বোধিলাভের, নির্বাণজ্ঞান লাভের, ভবিষ্যৎ-জন্ম-
জরা-মরণ-বিনাশের পথ বা উপায়। কিন্তু, সে পথ এরূপ
দুর্বল শরীরের গন্তব্য নহে, প্রাপ্যও নহে। এ শরীরে আমি
বোধিক্রম-ভলে যাইতে অক্ষম। এজন্ত, এক্ষণে আমার ঔদরিক
আহার দ্বারা অগ্রে বলসঞ্চার করা আবশ্যিক। মনে মনে এই-
রূপ বিচার করিয়া ভগবান্ বোধিসত্ত্ব শিষ্যদিগকে ডাকিয়া
বলিলেন, আমি উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিব। পরে প্রথম
দিনে তিনি মুদগযুষ পান করিলেন, অনন্তর দিবসে কুম্ভাষযুক্ত
অন্ন ভক্ষণ করিলেন।

তাহার সেই শিষ্যপঞ্চক শাক্যসিংহের তাদৃশ আহারতৎ-
পরতা দেখিয়া ভাবিল, এই গৌতম ছয় বৎসর এত কঠোর
তপস্তা করিয়াও মনুষ্যোত্তর ধর্ম সাক্ষাৎকার করিতে পারিল
না। এক্ষণে এ ঔদরিক হইল। এখন আর এই ঔদরিকের
নিকটে থাকিয়া ফল কি? এটা নিতান্তই বালক, সুখপ্রসক্ত ও
কপট। এইরূপ চিন্তা করিয়া সেই শিষ্যপঞ্চক তাঁহাকে ত্যাগ
পূর্বক কাশীগমন করিল, এবং তত্রস্থ মৃগদায় ও ঋষিপত্তন নামক
স্থানে গিয়া তপশ্চরণে প্রবৃত্ত হইল।

উরুবিল্লের নিকটে নন্দিক নামে এক গ্রাম ছিল। সেই

গ্রামের অধিপতির একটি কন্যা ছিল। কন্যাটির নাম সুজাতা। সুজাতা অতিশয় সাধবী, ব্রতপরায়ণা ও পতিব্রতা। সাধু সন্ন্যাসী ও শ্রমণদিগের প্রতি তাঁহার অতিশয় ভক্তি ছিল। এমন কি তিনি সাধু সন্ন্যাসীর সেবা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। এই সুজাতা, যে দিন শুনিয়াছিল, নৈরঞ্জনাতীরে এক জন পরম তপস্বী আসিয়াছেন, সেই হইতেই তিনি প্রতিদিন নিজ সখি-গণসহ এই নব সন্ন্যাসীর সেবা ও বন্দনা করিতে নৈরঞ্জনাতীরে আসিতেন। তাঁহার সঙ্গে অস্ত্রাস্ত্র কন্যা ও আসিত। শাক্য-সিংহ যখন কেবল মাত্র তিল, তণ্ডুল ও কোল ফল ভক্ষণ করিতেন, তখন এই সুজাতাই তাঁহাকে ঐ সকল উপস্থিত করিয়া দিত। এক্ষণে এই সুজাতাই আবার তাঁহাকে মুদগযুষ ও অন্ন আনিয়া দিতে লাগিল। সুজাতার প্রদত্ত অন্নভোজনে ক্রমে তাঁহার দেহে পূর্ববৎ বলবর্ণাদি আগমন করিল। শরীরে বলসঞ্চার হইলে, তিনি আর সুজাতার আনীত ভক্ষ্য গ্রহণ করেন নাই, নিকটবর্তী গোচর গ্রামে গিয়া অন্নভিক্ষা করিয়া তদ্বারা আহারকার্য্য নিৰ্ব্বাহ করিতেন।

একদিন দেখিলেন, তাঁহার পরিধেয় কাষায় বসন ছয় বৎসরের বর্ষায় একবারে গলিত হইয়া গিয়াছে। তদ্বর্ণনে তাঁহার বস্ত্র আহরণের ইচ্ছা জন্মিল। পূর্বোক্ত সুজাতার রাধানাম্নী এক দাসী ছিল, সে মৃত্যু হওয়ায় তাহার বস্ত্রবেষ্টিত শবদেহ স্থানে নিক্ষিপ্ত ছিল। শাক্যসিংহ তাহা দেখিতে পাইয়া সেই শবদেহ

বস্ত্র গ্রহণ করিলেন এবং পুষ্করিণী কূলে প্রক্ষালন পূর্বক পরিধান করিলেন। এইরূপে কতিপয় দিবস অতিবাহিত করিয়া শুভ-দিনে ও শুভক্ষণে নৈরঞ্জনাঙ্গলে অবগাহন পূর্বক শুচি ও শীতল হইয়া বোধিজ্ঞান উপার্জনের উদ্দেশে বোধিবৃক্ষের অভিমুখে যাত্রা করিলেন * ।

* মলিতবিশুর গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ বলিষ্ঠ হইলে নান্দকগ্রাম-পতিদুহিতা সূজাতা একদিন তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণ ও স্বগৃহে আহ্বান করিয়াছিল এবং ভগবান্ও তাঁহার ভক্তিতে পরিতুষ্ট হইয়া সূজাতার গৃহে একদিন ভোজন করিয়াছিলেন ।

অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

শাক্যসিংহের বোধিবৃক্ষমূলে গমন—মার-বিজয়—ধ্যানযোগ

ও নির্বাণ-জ্ঞান-লাভ ।

“ইতি বোধিসত্ত্বী নদ্যা নৈরঞ্জনয়া”

স্নাত্বাশ্চ মুক্তা কাথ বল স্যাম সন্ননয়া

যেন দীভ্রাশাক্যরসম্পন্নপৃথিবীপ্রদেশে

মহাবোধিদ্রুমবালমূলে তল প্রতস্থি ।”

[ললিত বিং ।

মহানুভাব শাক্যসিংহ সম্যক্ সম্বুদ্ধ হইবার জন্ত এবার অধিকতর দৃঢ় সংকল্প ধারণ করিলেন। স্বচ্ছজলা নৈরঞ্জনায় স্নান ও যথেষ্ট ভোজন করায় তাঁহার শরীরে বল-সঞ্চার হইয়াছে, এখন তিনি সহজে বোধিবৃক্ষমূলে যাইতে সক্ষম। মহাপুরুষগণ যেরূপ পদবিক্ষেপে গমন করেন, জ্ঞানবীর শাক্যসিংহ আজ্ সেইরূপ পদবিক্ষেপে অবলম্বন করিয়া বোধিবৃক্ষমূলে গমন করিলেন।

নৈরঞ্জনাতীর হইতে এক ক্রোশ দূরে সেই বৃক্ষরাজ শাখা-বিস্তার করতঃ বিদ্যমান ছিল। এই এক ক্রোশ পথ তিনি মূঢ়পদসঞ্চারে অতিক্রম করিলেন, তাহাতে অল্পমাত্র ক্লেশানুভব হইল না। কথিত আছে এবং বৌদ্ধদিগের গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহ যখন বোধিবৃক্ষমূলে গমন করেন,

তখন তাঁহার শরীর হইতে এক অলৌকিক ও অদ্ভুত প্রভা
নির্গত হইয়াছিল এবং সমস্ত জীবলোকের হৃৎ অস্তহিত
হইয়াছিল।

বৃক্ষমূলে যাইবামাত্র তাঁহার চিত্ত প্রফুল্ল হইল। তিনি
ভাবিতে লাগিলেন, এবার আমি কিসে বসিয়া, কোন আসনে
বসিয়া, বুদ্ধজ্ঞান সাধন করিব? পরে স্থির করিলেন, এবার
তৃণাসনে বসিয়া বুদ্ধজ্ঞান অনুসন্ধান করিব। অদূরে স্বস্তিক
নামক জনৈক বাবসিক (ঘাসুড়ে) ঘাস কাটিতেছিল, ভগবান্
শাক্যসিংহ তাহা দেখিতে পাইয়া তাহার নিকটে গমন করিলেন
এবং বিনয় মধুর বচনে বলিলেন, ভাই! যদি তুমি আমাকে
কিছু ঘাস দাও তাহা হইলে আমার মহান্ উপকার হয়।
স্বস্তিক মহাপুরুষের বাক্য অবহেলা করিল না, বাছিয়া বাছিয়া
কোমল সূক্ষ্ম ও ময়ূরগ্রীবা সদৃশ সূদৃশ তৃণগুল প্রদান করিল
তিনি তাহা হৃষ্টচিত্তে গ্রহণ করিলেন এবং সে সকল স্বয়ং বহন
করিয়া বৃক্ষমূলে আনয়ন করিলেন।

প্রথমে তিনি সাতবার বৃক্ষরাজকে প্রদক্ষিণ করিলেন, নম-
স্কার করিলেন, অনন্তর তন্মূলে সেই আহৃত তৃণের আসন
প্রস্তুত করিলেন। তৃণের অগ্রভাগ মধ্যে, মূলভাগ বাহিরে,
এতদ্রূপ ক্রমে আসন প্রস্তুত হইল। সেই আসনে যোগাসন
কল্পনা করিয়া ভগবান্ শাক্যসিংহ পূর্বাভিমুখে ও ঋজুকারে
উপবিষ্ট হইলেন। নেত্রদ্বয় নিম্নীলিত হইল, প্রণিধান বল

আহত হইল, স্মৃতিবল উন্নীত হইল, মনোমধ্যে সংকল্প পরিপূরিত হইল, প্রতিজ্ঞা বাক্যে তাহা প্রকটিত হইল। প্রতিজ্ঞা বাক্যটি এই—

“ব্রহ্মাস্তে গুণাতু মে শরীরং

নুগম্হিমাংসং প্রলয়ন্ত যাতু।

অম্রাণ্য ভীষি বহুকল্পদুর্লভাং

নীবাসনাৎ কাযামিতথলিষ্যতে ॥”

শরীর শুষ্কই হউক, আর ত্বক্ অস্থি মাংস প্রলয় প্রাপ্তই হউক, বহু কল্প দুর্লভ বুদ্ধজ্ঞান না পাওয়া পর্য্যন্ত যেন এ শরীর এ আসন হইতে বিচলিত না হয়।

মার বিজয়।

কথিত আছে এবং ললিত বিস্তর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত আছে, এই সময়ে ভগবানের সহিত মার-সেনার (কামদৈত্য়ের) ঘোরতর যুদ্ধ হইয়াছিল এবং ভগবান্ সে যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন। মার পূর্বে ইহাকে বার বার ভুলাই-বার চেষ্টা করিয়াছিল, এবার ভুলান নহে, প্রলোভিত করা নহে; এবার যুদ্ধ। কাম এবার সসৈন্যে বদ্ধপরিকর হইয়া ভগবানকে নানা প্রকার বিভীষিকা দেখাইতে লাগিল এবং বিনাশ করিবার চেষ্টায় ছিদ্র খুঁজিতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই সে কৃতকার্য হইতে পারিল না। অবশেষে সে নিজেই পরাস্ত হইয়া পলায়ন করিল। ভূত, প্রেত, ডাকিনী, শঙ্কিনী, সিংহ,

ব্যাপ্ত, নাগ, যক্ষ, প্রভৃতির সদৃশ ভীষণ কামানুচর ও কামমৈত্র গণ ছিন্ন ভিন্ন মৃত ও পলায়নপরায়ণ হইল, কেহই তাঁহার তেজ সহ্য করিতে সমর্থ হইল না। *

ধ্যানযোগ ও নির্বাণজ্ঞান লাভ।

সানুচর মার (কামাধিপতি) পরাজয় অন্তে তাঁহার চিত্ত কামবিমুক্ত হইল, সমস্ত অকুশলমূল উন্মূলিত হইল, এখন তিনি সবিতর্ক সবিচার নামক প্রথম ধ্যানে (সমাধি) নিবিষ্ট হইলেন। এই ধ্যান বিবেকপ্রভব ও প্রীতিসুখপ্রকাশক। অর্থাৎ সাঙ্গিক প্রকাশ বিশেষের উদ্দীপক বা উৎপাদক। যথা—

“সম্বিতকং সম্বিচারং বিবিকলং প্রীতিমুত্তং”

মখনং ধ্যানমুপসম্পদ্য বিহরতি অ।” †

[ললিতবিস্তর, ২২ অধ্যায়।

* কষ্টপ্রদ দুশ্চর তপস্তার দুই প্রকার প্রতিবন্ধক দেখা যায়। এক ভোগের প্রলোভন, ভোগ ছাড়িতে না পারা; দ্বিতীয় নানা প্রকার ভয়—দুঃখ ও মরণভ্রাস প্রভৃতি। পূর্বে ভোগম্পৃহা জয় করিয়াছিলেন, এবার মরণভ্রাস প্রভৃতি জয় করিলেন। অহং মম জ্ঞানই কাম। এই কামই লোককে তপস্যা করিতে দেয় না। যদিও কেহ প্রলোভন পরিত্যাগে সমর্থ হয়, তথাপি ভয় ও মরণভ্রাস পরিত্যাগ করিতে পারে না। বুদ্ধদেব এবার তাহাও পরিত্যাগ করিলেন।

† বুদ্ধদেব কিরূপ ধ্যান করিয়া নির্বাণ ও জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, বঙ্গীয় কোনও লেখক তাহা বুঝাইয়া দেন নাই। অপিচ, মিথ্যা লোকপ্রবাদ

অনন্তর সবিতর্ক ও সবিচার সমাধির বলে অধ্যাত্মপ্রসাদ উপস্থিত হইলে চিত্তের একোতিভাব অর্থাৎ একত্বপ্রযুক্ত নির্বিতর্ক ও নির্বিচার নামক দ্বিতীয়াবস্থা উপস্থিত হইল *। এই অবস্থার পরেই প্রীতি বিরাগী ও উপেক্ষক হইলেন। যথা—

সবিতর্ক সবিচারানাং ব্যাঘসমাদেয়া আত্মসমুদায়াৎ
বৈতস একোতিমাভাব অবিতর্কসবিচার' সমাধিল'
দ্রীতিসুখ' দ্বিতীয়' ধ্যানমুদসমুদয়া বিহবতি অ।"

[ললিতবিস্তর, ২২ অধ্যায়।

অনন্তর তাঁহার নিশ্চিন্তীক নামক তৃতীয় ধ্যান বা সমাধির তৃতীয়াবস্থা উপস্থিত হইল। ক্রমে এই ধ্যান সুখ হঃখাদি ও

রটিয়াছে যে, বুদ্ধদেব স্বাধীন পথে অর্থাৎ নিজ উদ্ভাবিত উপায়ে নির্বাণ ও তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, বুদ্ধদেব কিছুমাত্র নিজ উদ্ভাবন করেন নাই। তিনি যে-প্রণালী অবলম্বন করিয়া মোক্ষতত্ত্ব জ্ঞাত হইয়াছিলেন ও মুক্ত হইয়াছিলেন, সে-প্রণালী সমস্তই পাতঞ্জলসূত্রের প্রণালী। একথা কেন বলি? তাহা এই প্রস্তাবেই ব্যক্ত হইবে।

* আত্মপ্রসাদ—চিত্তস্থ সর্বপ্রকার ক্লেশবাসনা লুপ্ত হওয়ার নাম আত্মপ্রসাদ। একোতিভাব—একত্বপ্রাপ্তি। যতক্ষণ চিত্তে বাসনা (জ্ঞানকর্ষের সংস্কার) থাকে ততক্ষণ তাহা এক নহে, অনেক। ক্লেশবাসনা নষ্ট হইলেই চিত্ত এক হয় অর্থাৎ চিত্তের স্বরূপসত্তা মাত্র থাকে, অস্ত কিছু থাকে না। কাষেই এক হয়।

অখড়্‌খাদির সংস্কারশূন্য নির্বীজ নামক চতুর্থ ভূমিতে স্থিত
হইল । যথা—

“স ত্বে একঃ স্মৃতিমান্ মুখবিহারী নিষ্প্রতীকং তৃতীয়ং
ধ্যানমুপসম্পদ্য বিহরতি অ । স মুখস্য চ প্রহানাৎ
দুঃখস্য চ প্রহানাৎ পূৰ্ণমেব চ সৌমনস্যাদীর্ঘ্যনসায়ী
রক্তংগমাত্ অদুঃখাসুখমুপেত্বা স্মৃতিবিশুদ্ধং চতুর্থং
ধ্যানমুপসম্পদ্য বিহরতি অ ।”

[ললিতবিস্তর, ২২ অধ্যায় ।

ধ্যানের এই চতুর্থ অবস্থা উৎপন্ন হইলে, আত্মসাক্ষাৎ দর্শন-
গোচর হইলে, জীবের জীবত্বনাশ স্ততরাং স্বরূপসাক্ষাৎকার
হয় এবং নির্বীণ বা মোক্ষপদ লব্ধ হয় । মহাবোগী শাক্যসিংহ
এক্ষণে এই চতুর্থাবস্থা সাক্ষাৎকার করিয়া সম্যক্ সম্বুদ্ধ হইলেন,
কৃতার্থ হইলেন, এই স্থানেই তাঁহার প্রয়োজন শেষ হইল ।
এত দিন পরে তিনি পূর্ণমনোরথ হইলেন ।

যাহাঁরা বলেন, শাক্যসিংহ হিন্দুদিগের যোগপ্রণালী লইয়া
সিদ্ধ হন নাই, নিজ-উদ্ভাবিত উপায়ে সিদ্ধ হইয়াছিলেন ; বিবে-
চনা হয়, তাঁহারা হিন্দুযোগ জ্ঞাত নহেন । কেন-না, পাতঞ্জল
প্রভৃতি হিন্দুযোগ সম্মুখে রাখিয়া ললিতবিস্তর এবং মহাবস্তু
অবদান প্রভৃতি উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট বৌদ্ধগ্রন্থ আলোচনা করিলে
স্পষ্টই দেখা যায়, শাক্যসিংহের ধ্যান বা যোগ ও পতঞ্জলির
প্রদর্শিত ধ্যান ও যোগ সম্পূর্ণরূপে ও সর্বাংশে সমান ।

শাক্যসিংহ এবার যে বোধিক্রমমূলে তৃণসংস্কৃত আসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন, এ আসন ও এ উপবেশন পাতঞ্জল মতের বহির্ভূত নহে * । শাক্যসিংহ যে প্রথমে সবিতর্ক সবিচার (সমাধি), পরে নির্বিতর্ক নির্বিচার সমাধি, তৎপরে নিশ্চরিতক ধ্যান বা সমাধি, তৎপরে স্মৃতিস্মৃতি ও স্মৃতি পরিহীন চতুর্থ সমাধি করিয়া কৃতকৃতার্থ হইয়াছিলেন, এ ক্রম বা এ প্রণালী পাতঞ্জল শাস্ত্রেও উক্ত আছে। মহামুনি পতঞ্জলি যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ভগবান্ বুদ্ধদেব ঠিক তাহাই করিয়াছিলেন, কিছুমাত্র ব্যতিক্রম করেন নাই।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, “অবিমুক্তাঃ স্নানদীপ্যঃ” চিত্তের অন্ত-
দ্বতা নষ্ট হইলে প্রথমে জ্ঞানশক্তি উদ্দীপিত হইবে, অনন্তর তাহা সেই সেই ধ্যানের বা সমাধির উপযুক্ত হইবে। বস্তুতঃ চিত্তের কামাদি দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত না হইলে, কায়িক বাচিক মানসিক কর্মসংস্কার নিঃশক্তি না হইলে, সে চিত্ত ভাব্যপদার্থে স্থিরলগ্ন হইতে পারে না। শাক্যমুনিও প্রথমে চিত্তকে কামাদিমুক্ত করিয়াছিলেন এবং অকুশল ধর্ম সকল ক্ষীণ করিয়া ছিলেন।

পতঞ্জলি উপদেশ করিয়াছেন, “বিতর্কবিচারানন্দাভিত্যন্তগমাত্
সম্প্রসন্নঃ” অর্থাৎ বোধিগগণের প্রথমে সবিতর্ক, সবিচার, সানন্দ

* যাহারা বুদ্ধের প্রস্তরমূর্ত্তি দেখিয়াছেন, তাঁহারা মিলাইয়া দেখিবেন, বুদ্ধদেব বোধিশাস্ত্রোক্ত পদ্মাসনে উপবিষ্ট আছেন।

ও সান্নিহিত্য নামক সংপ্রজ্ঞাত সমাধি হয়। শাক্যমুনিরও ঠিক তাহাই হইয়াছিল।*

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, “মৃতিপরিশুদ্ধৌ স্বরূপমণ্যবাস্থ্যমাননির্মাণা নির্বিতর্কতা” এবং “এতয়ৈব নির্বিচারেণ চ সূক্ষ্মবিষয়া ব্যাখ্যাতা।” তাহারই পরে ভাব্যবস্তুর নামাদি বিস্মরণ হওয়ায়, চিত্তের তন্মাত্রাকারতা দৃঢ় হওয়ায়, নির্বিতর্ক ও নির্বিচার সমাপত্তি হইয়া থাকে। ভগবান্ শাক্যমুনিরও তাহাই হইয়াছিল।†

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, “তা এব সবীজঃ সমাধিঃ।” “নির্বিচারেণৈবায়তন্যেহ্যাত্মপ্রসাদঃ।” “স্বতন্মহা তন্ম দত্তা” অর্থাৎ ঐ সকল সমাধি সবীজ অর্থাৎ সংপ্রতীক। নির্বিচার সমাধি হইলে আত্মপ্রসাদ উপস্থিত হয়, তখন পূর্বপ্রতীক লুপ্ত হইয়া যায়; এই সময়ে ঋতন্তরা নামক এক প্রকার প্রজ্ঞালোক উদ্ভিত হয়। এই ঘটনা ভগবান্ শাক্যমুনিরও হইয়াছিল।‡

* “সবিতর্কঃ সবিচারঃ বিবেকজঃ প্রীতিমুখঃ প্রথমঃ ধ্যানঃ ভদ্র-সম্পদ্য বিহরতি অ। বিবেকজঃ ও প্রীতিমুখঃ এই দুই শব্দ পাতঞ্জলোক্ত সান্নিহিত্য ও সানন্দ শব্দের সমানার্থক। সবিতর্ক কি? সবিচার কি? এ সকল ক্রুতুহল পাতঞ্জলানুবাদ দেখিলে বিনিবৃত্ত হইবে।

† আত্মপ্রসাদাত্মা চৈতস্য একোতিমাত্রাত্মা অবিতর্কসবিচারঃ সমাধিজঃ প্রীতিমুখঃ দ্বিতীয়ঃ ধ্যানমিত্যাदि। ল. বি. দেখ।

‡ ভদ্রেচ্ছকঃ ঋতিমান্ সুখবিহারী নিম্প্রতীকঃ তৃতীয়ঃ ধ্যানমুপ-সম্পদ্য বিহরতি অ। ল. বি. দেখ।

ভগবান্ পতঞ্জলি যুনি বলিয়াছেন, “তস্মাদপি নিরীধী সৰ্ব্ববৃত্তি-
নিবীধাত্ নিবীজঃ সমাধিঃ” অর্থাৎ তৎপরে সম্প্রজ্ঞাতাঙ্গ সে বৃত্তি-
টীও লুপ্ত হয়, স্ততরাং তখন সৰ্ব্ববৃত্তি নিরোধ হেতু প্রকৃত
নিবীজ বা নিম্প্রতীক সমাধি জন্মে। চিত্ত তখন নিরালম্ব অর্থাৎ
স্বরূপশূন্যের স্থায় ও অভাব প্রাপ্তের স্থায়, (না থাকার মত)
হয়, তৎকারণে তখন স্মৃৎস্মৃৎ উপেক্ষা স্মৃতি সংস্কার সমস্তই
তিরোহিত হয়। ইহাই সৰ্ব্বযোগের শেষ প্রাপ্ত, ইহাই যোগীর
পরম প্রার্থনীয়। এই পর্য্যন্ত উঠিতে পারিলেই মোক্ষ লাভ
হইয়া থাকে। মহাযোগী শাক্যসিংহ এক্ষণে এই চরমপ্রাপ্তে
আসিয়াছেন, তাঁহার চিরসমুত্ত আশা আজ্ এই প্রাপ্তে
আসিয়া পূর্ণ হইয়াছে।*

পাঠকগণ এক্ষণে আপনারা পতঞ্জলির উপদেশ ও শাক্য-
সিংহের সাধনপ্রণালী নিপুণ হইয়া বিচার করিয়া দেখুন,
উভয় প্রণালী এক কি না। আর এক কথা জিজ্ঞাসা করিতে
পারেন। তিনি কি ভাবিয়াছিলেন? অর্থাৎ আমি কি?
দেহ কি? দেহের সহিত আমার সম্বন্ধ কি? স্মৃৎস্মৃৎ কি?
আমিত্বের সহিত ঐ সকল কেন উপস্থিত হয়? এই সকল
ধ্যান করিয়াছিলেন? না অত্ৰ কিছু ধ্যান করিয়াছিলেন?

+ সমুদ্রসম্যক মহানাত্ দুঃখসম্যক মহানাত্, দুর্লভমিব সৌন্দর্য্যমস্মৈ
নমস্যাযোজ্যং গমাত্ স্বদুঃখাসুখং ভবিত্বা স্মৃতি বিমুক্তং স্বতৃণধ্যানমুদ-
ম্পদয় বিহবতি অ। ল, বি।

এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর শাক্যসিংহের ব্যুত্থানকালের কথার দ্বারা জানা যায়। তিনি যে শিষ্যদিগের নিকট আপনার জাতব্য সাংস্কাৎকারের উপায়, প্রণালী ও বিবরণ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, সেই বিবরণের দ্বারা তাঁহার মনে কি ছিল তাহা জানা যায়।

মহামুনি পতঞ্জলি বলিয়াছেন, যোগিদিগের ভাব্য দ্বিবিধ। এক ঈশ্বর, অপর তত্ত্ব। তত্ত্ব আবার দুই প্রকার। এক জড়-তত্ত্ব, অপর অজড়-তত্ত্ব অর্থাৎ চেতন-তত্ত্ব। চেতন ও আত্মা তুল্য কথা। ভূত, ভৌতিক, ইন্দ্রিয়, ইহাদের কার্য্যকারণভাব, এ সকল জড়তত্ত্ব মধ্যে গণ্য। এ সমস্তই যোগিদিগের ভাব্য অর্থাৎ ধ্যানের বিষয়। এই সকলের স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিবার জন্য যোগীরা সমাধি অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। মহাযোগী শাক্যসিংহ ঈশ্বরতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত তত কষ্ট করেন নাই। তিনি চিজ্জড়ের সংযোগ বিনাশার্থ চিত্ততত্ত্ব ও জড়তত্ত্ব ভাবিয়াছিলেন। এ কথা এই জন্ত বলি, তিনি নির্বাণ-জ্ঞান লাভের পর চিজ্জড়তত্ত্ব ভিন্ন ঈশ্বরের কথা কিছু মাত্র বলেন নাই। নিয়ম এই যে, যে যে-বিষয়ে সমাধিপ্রয়োগ করে, সে সেই বিষয়ই জানিতে পারে, জানিয়া কৃতার্থ হয়। অনন্তর সে শিষ্যকে তাহাই উপদেশ করে। অতএব, শাক্যসিংহ যখন কেবল মাত্র আত্মতত্ত্ব ও জগত্তত্ত্ব জানিয়াছিলেন এবং শিষ্যদিগকে কেবল তাহাই বলিয়াছিলেন, তখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ঈশ্বরতত্ত্ব তাঁহার সমাধির ভাব্য বা আলম্বন ছিল না।

একমাত্র আত্মতত্ত্বই তাঁহার সমাধির মুখ্য ভাষা ছিল এবং শেষে তিনি তাহাতেই কৃতার্থ হইয়াছিলেন। তিনি কথিত প্রকার যোগের প্রভাবে যেক্রপ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, সে সমস্তই বিবিধ বৌদ্ধগ্রন্থে বর্ণিত আছে। তন্মধ্যে ললিত বিস্তরের বর্ণনা কিছু অধিক বিশদ ও বিস্তৃত; এ কারণ ললিত বিস্তর হইতে আমরা বুদ্ধ-জ্ঞানের ক্রম বা প্রণালী অনুবাদিত করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিলাম। অত্যাভ্য গ্রন্থের ক্রমও গ্রন্থশেষে অর্থাৎ বৌদ্ধধর্ম বিভাগে বলা হইবে। অধিক প্রসঙ্গ-গত কথার প্রয়োজন নাই, এক্ষণে পুনঃ প্রস্তাবিত বর্ণনার প্রবৃত্ত হওয়া বাউক।

“एवं खलु भिल्ली बोधिसत्त्वो रात्र्यां प्रथमे यामे

विद्यां साक्षात् करीति आ तमोविहन्ति आ आलीकमुत्पादयति आ।”

সমস্ত দিবস ধ্যানে অতিবাহিত হইলে রাত্রের প্রথমপ্রহরে ভগবানের জ্ঞানদর্শন হইল, অজ্ঞানান্ধকার নষ্ট হইল, আলোক বিশেষ সাক্ষাৎকৃত হইল, তদ্বারা তিনি সমস্ত জীবলোকের স্রুগতি দুর্গতির কারণ ও পূর্বজন্মবৃত্তান্ত জানিতে পারিলেন। *

“रात्र्यां मध्यामे यामे पूर्वनिवासानुसृतिज्ञानदर्शनविद्यासाक्षात्

* আমাদের পাতঞ্জল যোগও লেখা আছে, “तज्ज्ञानं प्रज्ञालीकः” সম্প্রজ্ঞাত-সংযম বিজিত হইলে, বশীভূত হইলে, জ্ঞাতব্যপ্রবিবেক কারক আলোক বা প্রকাশ বিশেষ জন্মে। তদ্বারা যোগী সংসারগতি জানিতে পারেন।

ক্রিয়ায় চিত্তমভিনির্হরতিহ্ম নির্নাময়তি হ্ম । স আত্মনঃ পরসত্বানাহ্ম
অনেকবিধপূৰ্ণনিবাসাননুস্মরতিহ্ম ।”

অনন্তর তিনি রাজ্যের মধ্যম প্রহরে আপনার ও অন্যাত্ম
জীবের পূৰ্ব্ব জন্ম দেখিবার জন্ত, জানিবার জন্ত, চিত্ত-
প্রয়োগ বা সংযম করিলেন। করিবামাত্র তিনি আপনার
ও অত্মাত্ম প্রাণীর অসংখ্য প্রকার পূৰ্বজন্মবৃত্তান্ত জানিতে
পারিলেন।*

“রাতরা পশ্চিমে যানি অরুণোপঘাটনকালসময়ে নন্দীমুখ্যাং রাত্রী
দুঃখসমুদ্বাসংগতায় আশ্বষচ্চয়দর্শনবিদ্যা সান্নাত্নক্রিয়ায়ৈ চিত্তমভিনির্হ
রতিহ্ম নির্নাময়তিহ্ম ।” †

অনন্তর তিনি রাজ্যের শেষ প্রহরে নন্দী মুখী রাজ্রিতে
(প্রত্যুষ সময়ের কিছু পূর্বে) সৰ্ব্বদুঃখ বিনাশের জন্ত, আশ্রব
ক্ষয়কারী জ্ঞানের সাক্ষাৎকার জন্ত, চিত্তকে তদভিমুখী করি-
লেন, নির্নামিত করিলেন। অর্থাৎ প্রত্যক্প্রবণ করিলেন।

* আমাদের পাতঞ্জলেও “সংস্কারস্যাচ্চাত্মকরণাত্ পূৰ্ণজাতিজ্ঞানন্”
প্রভৃতি সিক্রির কথা আছে। পাতঞ্জল শাস্ত্র উত্তমরূপ আলোচিত হইলে
বুদ্ধ যোগের সহিত পাতঞ্জলযোগের অভ্যন্তর প্রভেদও দৃষ্ট হইবে না।

† বুদ্ধের এই সংযম, এই জ্ঞানপ্রবাহ, আমাদের পাতঞ্জল মতে বিবেক
খ্যাতির অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব জানিবার পূর্বসূত্র। ইহার পাতঞ্জলোক্ত নাম তারক-
জ্ঞান। পতঞ্জলি মুনি স্বকৃত গ্রন্থের বিভূতিপাদের চৌত্রিশ সূত্রে ও ছত্রিশ
সূত্রে তারক-জ্ঞানের স্বরূপ ও ফল বর্ণন করিয়াছেন, দৃষ্ট করিবেন।

অনন্তর হুঃখ মূল কি ? তাহা জানিবার জন্ত প্রণিধান করিলেন । সেই মুহূর্ত্তেই দেখিতে পাইলেন,—

হৃদয়বতায় লোকে ভবদশী যদুত জীবতি (জীবতি) ম্রিয়তি অবতি ভবদশী যদুত পুনরস্ম মহতী দুঃখস্তম্বস্য নিঃসরণং ন জানাতি । জরা-
ব্যাধি মরণাদিকম্ব্যাস্য ক্রিয়া ন প্রজনাযতি—।”

অনবরত কষ্ট সংসারশ্রোত প্রবাহিত হইতেছে, অনবরত লোকসকল জন্মিয়াছে, জন্মিতেছে, বাঁচিতেছে, মরিতেছে, চ্যুত হইতেছে ; কিন্তু এই মহান্ হুঃখ বৃদ্ধ হইতে নিঃশ্রুত হইবার পথ জানিতেছে না বা পাইতেছে না ! জরাব্যাধিমরণাদির অন্তঃক্রিয়া (নাশক কার্য বা উপায়) জানিতেছে না ! অনন্তর প্রণিধান করিলেন, “কস্মিন্ সতি জরামরণং भवति ? কিম্ব্যস্ম দুনর্জা মরণম্ ?” কি থাকাতে জরামরণাদি হয় ? জরামরণাদির মূল কি ? কারণ কি ?

প্রণিধান মাত্র প্রতিভাত হইল, “জাৎযা সৎযা জরামরণং भवति জাতিপ্রলয়ং हि जरामरणम् ।”—জাতি থাকাতেই জরা মরণ হইতেছে, স্তুরাং জাতিই জরামরণাদির কারণ । (জাতি=জন্ম বা শরীরোৎপত্তি) । অনন্তর কি থাকাতে জাতি, জন্ম বা শরীর হইতেছে ? জাতির মূল কারণ কি ? এতদ্রূপ তৃতীয় প্রণিধানে জানিতে পারিলেন, “মম্ব সতি জাতির্মম্বতি মম্বপ্রলয়য়া জ পুনর্জাতিঃ।” ভব থাকাতেই জাতি বা জন্ম হয়, স্তুরাং ভবই জাতির বা জন্মের কারণ । (ভব=কর্ম্মমূলক ধর্ম্মাধর্ম্ম, ভাবনা,

প্রভব সংস্কার) অমন্তর ভবের মূল জানিবার জন্ত চতুর্থ প্রাণি-
ধান আহরণ করিলেন । তাহাতে দেখিতে পাইলেন, “উপাদান
সতি মবী মবত্ব্যুপাদানমল্যযী মবঃ ।” উপাদান থাকাতেই জীবের
ভব অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম্ম সংশ্লিষ্ট হয়, তৎকারণে উপাদানই ভবের
মূল । (উপাদান = কার্মিক, বাচিক ও মানসিক ব্যাপার বা
চেষ্টা) । কি থাকাতে উপাদান হইতেছে ? উপাদানের মূল
কি ? এ তত্ত্বও তাঁহার প্রত্যক্ষ হইল । তিনি দিব্যচক্ষে
দেখিতে পাইলেন, “দৃশ্যাযা সল্যা উপাদানং মবতি দৃশ্যাপ্রল্যয়ং হু-
মাদানম্ ।” তৃষ্ণা থাকাতেই উপাদান অর্থাৎ কার্মিক, বাচিক
ও মানসিক চেষ্টা জন্মিতেছে । অতএব, তৃষ্ণাই উপাদানের
কারণ । (তৃষ্ণা = মানসস্পৃহা । অথবা সূতস্পৃহা) । পুনর্বার
জিজ্ঞাসা জন্মিল, তৃষ্ণার মূল কি ? তৃষ্ণা কেন হয় ? তৃষ্ণোৎপত্তির
বীজ কি ? অমনি প্রতিভাত হইল, “বিদনাযা সল্যা দৃশ্যা মবতি
বিদনাপ্রল্যযা হি দৃশ্যা ।” বেদনা থাকাতেই তৃষ্ণা জন্মিতেছে ;
সুতরাং বেদনাই তৃষ্ণার বীজ । (বেদনা = অনুকূল-প্রতিকূল
অনুভব অর্থাৎ সূখ দুঃখাদির বোধ) ।

বেদনা কিং-মূলক ? কেন বেদনা জন্মে ? প্রাণিধানমাত্র
দেখিতে পাইলেন, “স্পর্শে সতি বিদনা ধবতি স্পর্শমল্যযা হি বিদনা ।”
স্পর্শ থাকাতেই বেদনা জন্মিতেছে, সুতরাং স্পর্শই বেদনার
এক-মাত্র কারণ । (স্পর্শ = নাম, রূপ, ইন্দ্রিয়, — এই তিনের
সমাহার বা সংযোগ । অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যে নামরূপাদির

আকার বা স্বরূপ প্রকাশ করে, সেই প্রকাশক্রিয়াই বৌদ্ধ মতের স্পর্শ)।

স্পর্শের কারণ কি? কি থাকতে ঐরূপ স্পর্শ হইতেছে? তাহাও তিনি সেই সমাধিবলে জানিয়াছিলেন। তিনি দেখিতে পাইলেন, “ঘড়ায়তনং সতি স্মর্য” ভবতি ঘড়ায়তনপ্রত্যয়ী হি দুঃ স্মর্যঃ।” অর্থাৎ ঘড়ায়তন আছে বলিয়াই তদেকদেশে স্পর্শ আছে; সুতরাং ঘড়ায়তনই স্পর্শের হেতু। (ঘড়ায়তন = নামরূপসম্মিশ্রিত ইঞ্জিয়। অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণত ভৌতিক কার্যের অন্তর্গত ইঞ্জিয়)।

কি থাকতে ঘড়ায়তন জন্মিয়াছে ও জন্মিতেছে? ঘড়ায়তনের বীজ কি? তাঁহার সমাধিপ্রজ্ঞা এ প্রশ্নেরও প্রত্যুত্তর প্রদান করিল। তিনি দিব্য জ্ঞানে দেখিতে পাইলেন, “নাম নামরূপে সতি ঘড়ায়তনং নামরূপপ্রত্যয়ং হি ঘড়ায়তনম্।”—নামরূপ থাকতেই ঘড়ায়তনের উৎপত্তি হয়। (নামরূপ = সূক্ষ্ম বা পরমাণু নামক ক্ষিতি জল বায়ু ও ভেজ। এই সকলই রূপ ও বস্তু-আকারে পরিণত হয়)।

অবশেষে দেখিলেন, প্রোক্ত নামরূপের মূল কারণ বিজ্ঞান। একমাত্র বিজ্ঞানই নামরূপ নির্বাহ করিতেছে। (অর্থাৎ বাহ্যবস্তু সকলের উৎপাদক পৃথক্ নহে, সত্যও নহে, এক-বিজ্ঞানই বিবিধ আকারে প্রকাশ পাইতেছে)।

বিজ্ঞানের মূল সংস্কার বা (পূর্বপূর্বক্ষণবিনাশী বাসনা।

বাসনা=বিজ্ঞানের বিনাশ সহ তত্ত্ববিজ্ঞানের অল্পবৃত্তাকার সংস্কার)।

এবংশ্রিগণানের চরম প্রাপ্তিতে গিয়া দেখিলেন, সর্ব মূল বিজ্ঞান-বাসনার অদ্বিতীয় কারণ অবিদ্যা। “অবিদ্যায়া সন্ধ্যা সংস্কারা ভবন্তি অবিদ্যাপ্রলয়াদি সংস্কারাঃ।”—ইহার অর্থ এই যে, অবিদ্যা থাকতেই জীবের ক্ষণে ক্ষণে প্রোক্তলক্ষণ সংস্কার প্রবাহাকারে জন্মিতেছে এবং সেই জন্মই পুনঃপুনঃ বিবয়-উপলক্ষে রাগ ঘেব মোহ প্রভৃতি হইতেছে।

অবিদ্যা=অহং ও মম। জীবের অহংমমই বাবৎ অনর্থের মূল, সংস্কারবীজ ও বাবৎ বিজ্ঞানের আধার। অবিদ্যাকে নষ্ট করিতে পারিলে, অহং-কার মম-কার নিরুদ্ধ করিতে পারিলে, এই অনর্থ সংসার হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। অমিত্তের নিরোধ হইলেই জীবন্ত নির্দোষ হইয়া কিন্তু অমিত্ত-বিনাশ নিরোধ ব্যতীত অত উপায়ে হয় না।

রাত্রের শেষ যামে মহাযোগী শাক্যসিংহ ঐরূপে প্রতিবুদ্ধ হইলেন। তাঁহার বুদ্ধিসত্ত্ব ভাস্বর হইল। তিনি স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন,—

“অবিদ্যাপ্রলয়াদি সংস্কারাঃ, সংস্কারপ্রলয়ং বিজ্ঞানং, বিজ্ঞানপ্রলয়ং নাম রূপং, নামরূপপ্রলয়ং ষড়ায়তনং, ষড়ায়তনপ্রলয়ঃ স্মরণং, স্মরণপ্রলয়াদি বিদ্যা, বিদ্যাপ্রলয়াদি তৃণা, তৃণাপ্রলয়মুপাদানং, উপাদানপ্রলয়াদি ভবঃ, ভবপ্রলয়াদি জাতিঃ, জাতিপ্রলয়াদি জরা মরণ শোক পরিদেহন দুঃখ দুর্দৈর্ঘ্য-স্বাপায়ায়াঃ সম্ভবন্তিঃ কীবলস্য নহন্তী দুঃখস্বপ্নস্য সমুদয়ঃ।”—

অহংমাকাংক মিথ্যাপ্রত্যয় হইতেই সংস্কার জন্মে, সংস্কার হইতে বিজ্ঞান-ধারা প্রবাহিত হয়, বিজ্ঞান নামরূপের নির্বাহক, নামরূপের পরিবর্তনেই ষড়ায়তন অর্থাৎ সেক্সিয় দেহ হয়, দেহমূলক স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বেদনা, বেদনা হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণাই জীবকে ধর্মাধর্ম করাইতেছে, ধর্মাধর্ম হইতেই জন্ম বা শরীরোৎপত্তি এবং শরীরহেতুক জরামরণ, শোক, পরিদেবনা, দুঃখ, দুর্গমকতা ও আয়াস প্রভৃতি হইতেছে।

অবশেষে উহার ব্যাংক্রমও দেখিতে পাইলেন। তিনি দেখিলেন, জাতিনিরোধ হইলে অর্থাৎ জন্মনিবারণ হইলে জরামরণাদি নিবারিত হয় এবং ধর্মাধর্ম ত্যাগ হইলে জন্মও নিবারিত হয়। ইত্যাদি।—

“অবিদ্যায়ামসংখ্যাং সঙ্কারা ন ভবন্তি, অবিদ্যানিরীঘাত্ বিজ্ঞান নিরীঘাঃ। এবং যাবজ্জাতিনিরীঘাত্ জরামরণ-শোকপরিদেবনদুঃখদৌর্ম-লম্বাদায়াসা নিরুচ্ছন্নি। এবমস্মৈ মনুতী দুঃখস্কন্দস্য নিরীঘী ভবতি।”

অবিদ্যা না থাকিলে অর্থাৎ অহং মম না থাকিলে সংস্কার হইবে না, সংস্কারের অভাবে বিজ্ঞানাভাব হইবে, এবং জন্ম না হইলে জরা, মরণ, শোক, পরিদেবনা (ক্রন্দনাদি পরিতাপ,) দুঃখ, দৌর্মনস্ত, অপায় ও আয়াস, এসকল কিছুই ভোগ করিতে হইবে না।

রাত্রের শেষ বামে শাক্যমুনির চিত্তে এবভূত মহুষ্যোত্তর জ্ঞান বা মহানু আলোক প্রাহত্ব হইল। তাঁহার বহুজন্মের

আশা আজ সম্পূর্ণ হইল। তিনি বুদ্ধ হইলেন, বুদ্ধ-জ্ঞান পাইলেন, এখন আর অবিদ্যা (অহং মম) তাঁহাকে অভিভূত করিতে পারিবে না।

বুদ্ধ হওয়ার কিছুকাল পরে তিনি শিষ্যদিগকে এই বৃত্তান্ত বলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, ভিক্ষুগণ! আমি এই-রূপে ও এত কষ্টে সংস্কারদ্বন্ধের যথার্থতত্ত্ব ও তাহা হইতে নিঃসৃত হইবার উপায় পরিজ্ঞাত হইয়াছি।

এইরূপে মহাযোগী শাক্যসিংহ গরপর্কত নিকটস্থ অলৌকিক লক্ষণ সম্পন্ন অশ্বথ তরুমূলে উপবিষ্ট হইয়া প্রথমে সম্প্রজ্ঞাত সমাধির দ্বারা আত্মতত্ত্ব ও সংস্কারতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, অবশেষে অসংপ্রজ্ঞাত বা নির্বীজ সমাধি সাধন করিয়া অহং মম নামক অবিদ্যা বীজ দগ্ধ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন।

কথিত আছে, শাক্যসিংহ যখন বৃক্ষমূলে নির্বীজ সমাধি সাধন করিয়া সম্যক্ সংবুদ্ধ হন, তখন সমুদয় দেবগণ আকাশে পুষ্পবৃষ্টি করিয়াছিলেন।*

* শাক্যসিংহের এই বুদ্ধজ্ঞান ও সাধনপ্রণালী প্রাচীন হিন্দুদিগের তত্ত্বজ্ঞানের ও তত্ত্বজ্ঞান সাধনের বহির্ভূত বলিয়া বোধ হয় না। ভ-চিন্তিত পরি-শিষ্ট দেখুন, তাহাতে দেখিতে পাইবেন, বুদ্ধের নির্বাণের সহিত বা সম্যক্ সম্বোধির সহিত প্রাচীন ঋষিদিগের তত্ত্বজ্ঞানের ও তত্ত্বজ্ঞানের ফলের বিশেষ বৈকল্য নাই।

নবম পরিচ্ছেদ ।

বোধিবৃক্ষতলে বাস—দেবগণের আনন্দ—পুনর্বীর মার সন্দর্শন—মুচিলিন্দনাগ

ভবনে গমন—তারায়ণবনে ভ্রমণ—তথায় বিহার—বণিক সংবাদ—

ধর্মপ্রচারের ইচ্ছা—বনদেবতাগণের উক্তি—মগধভ্রমণ—

বারাণসী গমন—শিষ্যলাভ ও ধর্মপ্রচার ।

ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধজ্ঞান লাভ করিয়া সপ্তাহ পর্য্যন্ত সেই আসনে ও সেই বৃক্ষমূলে অপার আনন্দে নিমগ্ন থাকিলেন । ভাবিলেন, অহো ! আগি আজ্ এই স্থানে যার পর নাই শ্রেষ্ঠ সম্যক্ সষোধি লাভ করিয়াছি ! এই স্থানেই আমি আজ্ জন্ম-জরা-মরণ-দুঃখের অন্ত করিয়াছি !

কথিত আছে, বৌদ্ধগ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ বোধিজ্ঞান লাভ করিলে সেই মুহূর্ত্তে না-কি তাঁহার বুদ্ধবিক্রীড়িত (বুদ্ধচেষ্টা) উপস্থিত হইয়াছিল । অপিচ, ঐ সময়ে উক্তস্থানে শুদ্ধবাস-কারিক, আভাস্বর, সূত্রক, শুক্লপাক্ষিক ও পরিনির্মিত বশী প্রভৃতি দেবগণ সানন্দে পুষ্পবর্ষণ, গাথাগান ও স্তুতি নমস্কারাদি করিয়াছিলেন এবং কিস্করের ত্রায় আজ্ঞাপ্রার্থী হইয়া করপুটে তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছিলেন । প্রথমে শুদ্ধবাস কারিক দেবগণ এইরূপ গাথা গান করিয়াছিলেন ।

তদ্পদনী লোকসম্মতী লোকনাথঃ সমস্তবঃ ।

অম্বীমুতস্য লোকস্য অন্তর্দামা বৎসজ্জঃ ॥

ভগবান্ বিজিতসংযামঃ পুণ্ড্রীঃ পূর্ণানীরথঃ ।

সম্পূর্ণঃ শূক্ৰধর্ম্মৈশ্চ লগন্নি তর্পয়িষ্যতি ॥

(ইত্যাদি, ললিত বিস্তর গ্রন্থের ২৩ অধ্যায় দেখ)

দেবগণ স্তুতি করিতেছেন, কিন্তু ভগবান্ নির্নিমেষ নয়নে সেই ক্রমরাজের আতলশীর্ষ অবলোকন করিতেছেন । এইরূপে সপ্তাহ অতীত হইল । সপ্তাহের পর দেবপুত্রগণ ভগবানের অনুমতিক্রমে গন্ধোদকপূর্ণ সহস্র সহস্র কুম্ভ লইয়া ভগবানের ও বোধিবৃক্ষের অভিষেক কার্য্য সম্পন্ন করিলেন । অনন্তর দ্বিতীয় সপ্তাহে নিকটস্থ সমস্ত শুভদেশ ভ্রমণ করিলেন । তৃতীয় সপ্তাহে পুনর্বার বোধিবৃক্ষমূলে আগমন করিয়া সজল নয়নে, স্নেহদৃষ্টিতে, সান্নিধ্যগ ও সম্পৃহচিত্তে ও অনিমেষ চক্ষে বৃক্ষ-রাজকে দেখিতে লাগিলেন—আর “আমি ইহাঁরই মূলে সার ও শ্রেষ্ঠ সম্যক বুদ্ধজ্ঞান লাভ করিয়াছি” ভাবিয়া আনন্দিত হইতে লাগিলেন । ক্রমে তৃতীয় সপ্তাহ গত হইল । চতুর্থ সপ্তাহ আগত হইলে ভগবান্ পুনর্বার পর্য্যটনে প্রবৃত্ত হইলেন । এই সময়ে ভগবানের চিত্ত আর একবার বিচলিত হইয়াছিল । এ বিচলন অশ্রুপ নহে, এ বিচলন ‘এখন নির্ধাপিত হইব কি না’, এতদ্রূপ চিন্তাবিশেষ । এই বিচলন-ভাব বর্ণনার জন্ত বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন যে, বুদ্ধ হইবার পরেও ভগবানের সহিত মার-দেবের পুনঃসাক্ষাৎ হইয়াছিল । এ বিষয়ে ললিত বিস্তর গ্রন্থের লিপিপরিপাটী এইরূপ—

“মার: खलु पापीयान् येन तथागतः
तेन उपसंक्रम्य तथागतमेतदबोचत् ।
परि निर्वातु भगवान् परि निर्वातु सुगत !
समयं इदानीं भगवतः परिनिर्वाणाय ॥”

অর্থ এই যে, পাপিষ্ঠ কাম আসিয়া ঐ সময়ে ভগবান্কে
বলিল, হে ভগবন্! হে সূগত! আপনি নির্বাপিত হউন,—
নির্বাপিত হউন। ভগবানের নির্বাণপ্রাপ্তির শুভকাল এই।

শুনিয়া, ভগবান্ প্রত্যুত্তর করিলেন, “ন তাবদহং পাपीयन्!
परिनिर्वास्यामि यावन्मि न स्थविरा भिक्षुरी भविष्यन्ति दान्ता अक्का
विनीता विशारदा बहुश्रुता धर्मानुधर्म्मप्रतिपन्ना:।”—অর্থ এই যে,
য়ে পাপিষ্ঠ! যত দিন না আমার, উপদেশ দানে সক্ষম,
দমগুণযুক্ত, ভিক্ষু, বিনীত, বিশারদ, পণ্ডিত ও ধৰ্ম্ম-রহস্ত-জ্ঞাত
বুদ্ধিমান্ শিষ্য হইবে ততদিন আমি নির্বাপিত হইব না।”
ইত্যাদি।

ক্রমে চতুর্থ সপ্তাহ গত হইল। পঞ্চম সপ্তাহে তিনি মুচিলিন্দ
নাগের ভবনে গমন করিলেন। বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন,
বৌদ্ধদিগের গ্রন্থমধ্যেও লেখা আছে, এই পঞ্চম সপ্তাহে না-কি
অনবরত মেঘ, জলবর্ষণ, বজ্রপাত, ঝড়পাত, হইয়াছিল এবং
সেই সূর্যালোকরহিত অকাল ছদ্দিনে তিনি নাগভবনে বাস
করিয়াছিলেন। নাগরাজ মুচিলিন্দের মনে হইয়াছিল, ভগ-
বান্ শীতবাতে ক্লিষ্ট হইতেছেন। ঐরূপ ভাবে পরিভাবিত

হইয়া নাগরাজ মুচিলিন্দ এবং অগ্ন্যগ্ন নাগগণ না-কি তাঁহার শরীর পরিবেষ্টনপূর্ব্বক তাঁহাকে শীত বাতাদি ক্রেশ হইতে মুক্ত করিয়াছিল। অকাল ছুর্দ্দিন নষ্ট হইলে নাগগণ তদীয় চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া স্ব স্ব আলয়ে গমন করিয়াছিল, এ সংবাদ বৌদ্ধমণ্ডলীর পরিজ্ঞাত আছে।

যষ্ঠ সপ্তাহ আগত হইলে তিনি বুদ্ধজ্ঞানে দেখিতে পাইলেন, লোক সকল অনবরত জন্ম, জরা, ব্যাধি, শোক, পরিদেবনা, দৌর্দ্দনশ্রু ও মরণাদি বিবিধ ক্রেশে দগ্ধ হইতেছে, কিন্তু কেহই পরিত্রাণের উপায় জানিতেছে না। এই সময়ে তাঁহার মুখ হইতে নিম্নলিখিত মহাবাক্যটি নির্গত হইয়াছিল—

“अथं लोकाः सन्तापजातः शब्दस्यार्थं रवरूपं सर्वगन्धैः ।

भवन्तीती भवं भूयो मार्गति भवत्यथा ॥”

এই সকল লোক নিরন্তর শব্দ, স্পর্শ, রস, রূপ ও গন্ধের দ্বারা সন্তপ্ত হইতেছে। একদিকে ইহারা সংসারভয়ে অত্যন্ত ভীত, অতীতকালে আবার সংসারতৃষ্ণায় ব্যাকুল (অর্থাৎ ইহারা সংসারকে ভয়ও করে, আবার ভালও বাসে)। ইহারা সংসার ভয়ে ভীত হইলেও সংসার-তৃষ্ণায় আক্রান্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ ভিন্ন ভিন্ন সংসার কামনা করিতেছে—অন্বেষণ করিতেছে।

যষ্ঠ সপ্তাহ ঐরূপ চিন্তায় অতিবাহিত হইল। অনন্তর সপ্তম সপ্তাহ আগত হইলে তিনি নৈরঞ্জনাভীরস্থ তারায়ণ-বনে গমন করিলেন। ভগবান্ যখন তারায়ণ-বৃক্ষ-তলে বাস করেন, তখন

দক্ষিণাত্য দেশ হইতে ‘ত্রপু’ ও ‘ভল্লিক’ নামেয় দুইজন বণিক সেই বন দিয়া উত্তর দেশে যাইতেছিল। বণিক্‌দ্বয় পণ্ডিত ও কার্যদক্ষ। ইহারা উত্তরদেশবাসী, দক্ষিণদেশে বাণিজ্য করিতে গিয়াছিল, এফণে তাহারা স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিতেছে। সঙ্গে রথ, শকট, পদাতি সৈন্য ও অশ্বারোহী অনেক আছে। তাহাদের প্রচুর সম্পত্তি শকটের দ্বারা বাহিত হইতেছে। তাহারা তারায়ণ-সমীপে আসিলে সহসা তাহাদের শকটবাহী বলীবর্দের গতি অবরুদ্ধ হইল। শকটচক্র মৃত্তিকা মধ্যে নিমগ্ন হইল ও বরজাদি ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল। এ সকল ঘটনা কেন হইল, তাহা কেহই বুঝিতে পারিল না। বণিকেরা ভয়ভীত ও বিস্মিত হইয়া পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল ও ভাবিতে লাগিল, ইহার কারণ কি! আমাদের উৎকৃষ্ট বলী-বর্দ্ধদ্বয় যখন শকট বহনে অক্ষম হইল, দুটোত্তম শকট যখন ভূমিমগ্ন হইল, তখন, নিশ্চিত কোন অমঙ্গল নিকটাগত অথবা অগ্রপথে কোন মহাভয় বিদ্যমান আছে, সন্দেহ নাই। অনন্তর তাহারা অগ্রপথ অনুসন্ধানার্থ অশ্বারোহী দূত প্রেরণ করিল। তাহারা কিয়দূর পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রত্যাগত হইলে বণিক্‌গণ জিজ্ঞাসা করিল, কি দেখিলে? অগ্রপথে কি কোন মহাভয় উপস্থিত আছে? দূতগণ প্রত্যুত্তর করিল, প্রভো! ভয় পাইবেন না। দেখিলাম, অগ্রপথে এক অগ্নিকল মহাপুরুষ উপবিষ্ট আছেন। অহুমান হয়, তাঁহারই প্রভাবে আমাদের গতিরোধ

উপস্থিত হইয়াছে। অনন্তর দূতবাক্য শ্রবণে সমুদয় বণিক্ সমস্ময়ে ভগবানের সমীপবর্তী হইল। তাহারা দেখিল, যেন অচিরোদিত দ্বিতীয় দিবাকর ভূপৃষ্ঠে বিরাজ করিতেছেন। তদৃষ্টে বণিক্গণ মনে মনে তর্কণা আরম্ভ করিল। কাহার মনে হইল, ইনি ইন্দ্র। অস্ত্রে মনে করিল, কুবের। অপরে মনে করিল, সূর্য্য অথবা চন্দ্র। কেহ কেহ মনে করিল, বনদেবতা অথবা গিরিদেবতা। এইরূপ বিতর্কে কিয়ৎক্ষণ অতিবাহিত হইল। অনন্তর তাহারা তৎপরিবেশ কাষায় বসন দৃষ্টে বুঝিল, সমীপবর্তী পুরুষ দেবতা নহে, বনদেবতাও নহে। তিনি একজন তেজস্বী সন্ন্যাসী। তখন তাহারা মানন্দচিত্তে ও আশ্বস্তচিত্তে বলাবলি করিতে লাগিল, ইনি পরম তেজস্বী ভিক্ষাভোজী সন্ন্যাসী। সম্প্রতি আহারকাল উপস্থিত। সঙ্গে যতিযোগ্য কোন খাদ্য আছে কি না, দেখ। থাকে ত তদ্বারা ইহঁার তৃপ্তি উৎপাদন করিয়া আমরা ধন্য হইবার চেষ্টা করিব। অনন্তর তাহারা মধু ও ইক্ষুখণ্ড ভগবানের সমীপে উপস্থাপিত করতঃ পুটাজ্জলি হস্তে নিবেদন করিল, ভগবন্! সেবকগণের নিকট এই যৎকিঞ্চিৎ ভিক্ষা গ্রহণ করুন। ভগবান্ও দয়াপ্রকটনার্থ বণিক্গণ প্রদত্ত সেই ভিক্ষা গ্রহণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। ভাবিলেন, ভিক্ষুগণের হস্তে ভিক্ষাগ্রহণ সাধু নহে। দেবগণ ভগবানের অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া স্তবর্ণ পাত্র, রজত পাত্র, কাষ্ঠপাত্র ও প্রস্তরপাত্র ভগবৎ-

সমীপে উপস্থাপিত করিলেন। ভোজন পাত্র উপস্থিত দেখিয়া ভগবান্ শাক্যমুনি মনে মনে বিচার করিতে লাগিলেন—পূৰ্ণ বুদ্ধগণ কোন্ পাত্রে ভিক্ষা গ্রহণ করিতেন! আবার সেই মুহূর্ত্তেই তাঁহার মনে হইল, তাঁহারা প্রস্তুত পাত্রে ভিক্ষা গ্রহণ করিতেন, আমিও প্রস্তুতপাত্রে উপস্থিত ভিক্ষা গ্রহণ করি।* এইরূপ বিচার করিয়া ভগবান্ দেবদত্ত প্রস্তুতপাত্র গ্রহণপূৰ্ব্বক বণিক্‌প্রদত্ত মধু ও ইক্ষুখণ্ড গ্রহণ করিলেন।

ভগবান্ শাক্যমুনি তারায়ণ-মূলে সপ্ত দিবস অভুক্ত ছিলেন, কিছুমাত্র পান ভোজন করেন নাই, সপ্তাহের পর আজ বণিক্‌প্রদত্ত ভিক্ষার দ্বারা পরিতৃপ্ত হইলেন। বণিক্‌গণও ভগবান্‌কে ভোজন করাইয়া স্তুতি নতি বন্দনাদির দ্বারা তাঁহার পরিতোষ উৎপাদন করতঃ আজ্ঞা গ্রহণান্তে অশিবিরে গমন করিল। বণিক্‌গণ কতিপয় দিবস মহামুনি সমীপে বাস করিয়াছিল, পরে তাহারা আজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া স্বদেশে গমন করিয়াছিল, এ সংবাদ ললিত বিস্তর গ্রন্থে পাওয়া যাইতেছে।

বণিক্‌গণ গমন করিলে ভগবান্ একাকী সেই তারায়ণ-বৃক্ষ-মূলে বাস করিতে লাগিলেন। একদিন তাঁহার মনে হইল, আমার এরূপ নির্জনবাস যোগ্য কি অযোগ্য? উচিত কি,

* বুদ্ধদেব শিলাপাত্রে ভিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া বৌদ্ধগণের দ্বতে শিলাপাত্রই প্রশস্ত। অভাবে কাঠ পাত্র।

অনুচিত! আমি যে ধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা অতি গভীর ও অতি তুর্কোধ্য। ইহা গ্রহণ করে, এরূপ জীবই বা কৈ? আমার নির্বাণ শূন্যতার অনুপলব্ধি, তৃষ্ণানিরোধ ও বিরাগনিরোধ, এতৎস্বরূপ। আমি যদি এ ধর্ম অত্কে না বলি, উপদেশ না করি, তাহা হইলে এ ধর্ম কেহই জানিতে পারিবে না। যদি বলিতে হয়, তবে ইহার গ্রহণোপযুক্ত পাত্র পাওয়া আবশ্যক। তাহাই বা কোথায় পাই! আমার নির্জন-বাসই শ্রেয়ঃ * * * অতএব, এই সময়ে দৈববাণী হইল—

“নশ্ব্যতি বতাস্যং লোকঃ প্রণশ্ব্যতি বতাস্যং লোকঃ
যত্র হি নাম তথাগতীশ্বরো নাম সন্মন্ধমস্বীধি
অমিসম্বুদ্ব্য অল্দীতসুকতায়ৈ চিত্তমতিনামযতি
ন ধম্মদিশনায়াং, তত্সাধু দিশ্যতু ভগবন্! দিশ্যতু
সুগত! ধম্মম্। সলি সন্নাঃ স্বাকারারঃ সুবিজ্ঞা-
যকাঃ শক্কা মক্কাঃ পতিবল্লা ভগবতা ভাষিতস্বার্থ
মাত্রানুম্।” ইত্যাদি ললিত বিস্তর গ্রন্থ দেখ।

কি খেদ! এই লোক নাশপ্রাপ্ত হইল! এই লোক প্রাণট হইল! কারণ, ভগবান্ তথাগত (বুদ্ধ) সর্বশ্রেষ্ঠ বোধিজ্ঞান বা সম্যক্ জ্ঞান পাইয়াও নির্জনবাস মনোনীত করিতেছেন, উপদেশদানে মনোনিবেশ করিতেছেন না। হে ভগবন্! হে সুগত! আপনি উত্তমরূপে ধর্মোপদেশ করুন, করুন, করুন। এখনও এরূপ প্রাণী অনেক আছে, যাহারা আপনার আশ্রয়

পালন করিতে, আপনার উপদেশ, আপনার কথা, গ্রহণ করিতে ও বুঝিতে সমর্থ হইবে ।

সে দিন গেল । অল্প দিন পুনর্ব্বার ভাবিলেন, আমার জ্ঞাত ধর্ম্ম অত্ৰক্ষে উপদেশ করিব কি-না । আমি দেখিতেছি, লুক্কায়িত থাকিয়া অলৌকিকতা অবলম্বন করাই ভাল । কারণ, আমি যে ধর্ম্ম বুঝিয়াছি, জানিয়াছি, তাহা অতি গভীর । অতি সূক্ষ্ম, হ্রস্বোদ্য, অতর্ক্য, তর্কসহায়, পণ্ডিত-জ্ঞেয়, কেবল অল্প ভবযোগ্য, সর্ব্বলোকবিরুদ্ধ; সূত্রাং লোকশত্রু, শূত্রতানুপলব্ধ স্বরূপ, * তৃষ্ণাক্ষয়, রাগসম্বন্ধরহিত, নিরোধরূপ ও নির্ব্বাণ । যদি আমি এ ধর্ম্ম বলি, উপদেশ করি, তাহা হইলে হয়-ত ইহা কেহ বুঝিবে না । যদি না বুঝে, তাহা হইলে আমাকে ঘৃণা করিবেক, অবজ্ঞা করিবেক । অতএব, আমি অলৌকিকতা অবলম্বনপূর্ব্বক নির্জ্জন-বিহার করিব, প্রচার-চেষ্টা করিব না ।

বৌদ্ধগ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ লোকনাথ রাজিকালে তারায়ণ মূলে উক্ত প্রকার চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে দেবগণ তাঁহার চরণ সমীপে সমাগত হইয়া স্তুতি ও নমস্কারাদি করিতে লাগিলেন । অনন্তর তাঁহাদের প্রার্থনায় অগত্যা ধর্ম্মপ্রচারে সম্মত হইলেন । দেবগণ তখন আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া বলিতে লাগিলেন,—

* অনেকে মনে করেন, নির্ব্বাণ ও শূত্র সমান কথা । কিন্তু তাহা নহে । বুদ্ধদেব বলিতেছেন, আমার নির্ব্বাণ শূন্যতা নহে ।

“অদ্য মার্গাস্থায়াগতিনার্হতা সম্যক্ সম্বুদ্ভীন ধর্ম্য-
 স্কন্ধ প্রবর্তনায় প্রতিশ্রুতম্ । তত্ত্বাবিষয়ি বহুজন
 হিতায় বহুজন সুখায় লোকানুকম্পায়ৈ মহতীজন-
 সংঘস্বার্থায় হিতায় সুখায় দেবানাচ্চ মনুষ্যানাচ্চ ।
 মরিহাস্থন্তি বত ভী মার্গা আসুরা: কাযা: বিরজি-
 স্যন্তি বহুবস্ব সন্তা লোকে স্মি নিদ্ভাস্যন্তীতি ।”

হে মহাভাগ সকল ! আজ সম্যক্ সম্বুদ্ধ তথাগত (বুদ্ধ)
 ধর্মপ্রচার করিতে সম্মত হইলেন, প্রতিশ্রুত হইলেন। ইহাঁর
 ধর্ম বহু জনের হিত ও সুখ প্রদান করিবেক। লোকানুকম্পার
 নিমিত্তই ইহাঁর ধর্মপ্রচার। ইহাঁর ধর্মে বহু জনের, বহু মনু-
 ষ্যের ও বহু দেবতার হিত ও সুখ হইবে। দুঃখের বিষয় এই
 যে, অসুরেরা পরিহাস করিবেক। কারণ, ইহাঁর ধর্মে অনেক
 প্রাণী প্রজ্ঞাসম্পন্ন হইবেক এবং অনেক প্রাণী নির্বাপ প্রাপ্ত
 হইবেক।

এই স্থানে বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন, বুদ্ধদেব নবধর্ম প্রচা-
 রের সঙ্কল্প ধারণ করিলে দেবগণ ফুট হইয়াছিলেন এবং কোন্
 স্থানে সর্বপ্রথমে নবধর্ম প্রচারিত হইবে তাহা জানিবার জন্ত
 তথাগত সকাশে আগমন করিয়াছিলেন। দেবগণ জিজ্ঞাসা
 করিলেন ভগবন্ ! প্রথমে কোন্ স্থানে ধর্মচক্র প্রবর্তিত হইবে ?
 ভগবান্ প্রত্যুত্তর করিলেন, বারাগমীর ঋষিপতনে যুগদায়ে ।
 দেবগণ বলিলেন, ভগবন্ ! বারাগমী জনপরিপূর্ণ এবং যুগদায়

অরণ্য, এজন্ত অত্র কোন সমৃদ্ধ নগরে ধর্মচক্র প্রবর্তিত হউক । ভদ্রমুখ-নামক দেবতা বলিলেন, বারাণসী সহস্র সহস্র পুরাতন ঋষির পরিসেবিত, পূর্ববুদ্ধগণের পূজিত, অতএব বারাণসীতেই ধর্ম চক্র প্রবর্তিত হউক । ভগবান্ বলিলেন, তোমাদের ইচ্ছা পূর্ণ হউক ।*

দেবগণ প্রতিগমন করিলে শাক্যমুনি চিন্তা করিতে লাগিলেন “কস্মাদহং সর্বপ্রথমং ধর্মং দেশয়েয়ম্ ?” এক্ষণে আমি কোন ব্যক্তিকে সর্বপ্রথমে আমার স্বোপার্জিত নির্বাণ ধর্ম উপদেশ করি ! শ্রদ্ধাবান্ অপরোক্ষজ্ঞানী বিনয়ী রাগাদিদোষ শূন্য ধার্মিক ও মোক্ষমার্গাভিমুখ ব্যতীত অত্র নর আমার ধর্ম বুঝিতে পারিবেক না ; প্রত্যুত অবজ্ঞা করিবেক । যে ব্যক্তি মদীয় ধর্ম শুনিবেক, শুনিয়া বুঝিবেক, বুঝিয়া গ্রহণ ও ধারণ করিবেক, অবজ্ঞা করিবেক না, সেই ব্যক্তিকেই সর্বপ্রথমে ধর্মোপদেশ দিতে পারিব । কিন্তু সেরূপ সংপাত্র কে ! কিয়ৎক্ষণ চিন্তার পর স্মরণ হইল, রামপুত্র রুদ্রক ঐ সকল গুণে

* বারাণসী অতি পুরাতন নগর, বহুকাল হইতে প্রসিদ্ধ, বিদ্যা ও ধর্ম চর্চার প্রধান স্থান, মুনি ঋষি পণ্ডিতগণের আবাস ভূমি, এই স্থানের লোকদিগকে বশীভূত ও দীক্ষিত করিতে পারিলে অত্র স্থানের জনগণকে সহজে বিনেয় (শিষ্য) করা যাইতে পারিবে । এই স্থানে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিলে তচ্চতুর্দিক সহজেই হস্তগত করা যাইতে পারিবে । বুদ্ধদেব এই অতিপ্রাণে প্রথমে কাশীগমন মনোনীত করিয়াছিলেন ।

অলঙ্কৃত ছিল। রুদ্রক মদীয় ধর্ম্য শ্রবণ করিলে বুঝিবেন, গ্রহণ করিবেন এবং ধারণও করিবেন ; অবজ্ঞা করিবেন না। তিনি এখন কোথায় ? ধ্যান করিয়া দেখিলেন, জানিগেন, তিনি সপ্ত দিবস অতীত হইল, কালগত হইয়াছেন। রুদ্রক নাই, কালধর্ম্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, জানিয়া শাক্যমুনি হুঃখিতের শ্রাঘ হইয়া নিম্নলিখিত কএকটি কথা উচ্চারণ করিলেন।

“রুদ্রক যে আমার ধর্ম্য না শুনিয়া কালগত হইয়াছেন ইহাতে আমি হুঃখিত হইলাম ! তিনি যদি আমার ধর্ম্য শুনি-
তেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চিত আমার ধর্ম্য গ্রহণ করিতেন, ত্যাগ বা অবজ্ঞা করিতেন না।”

পুনর্বার চিন্তা করিতে মনে হইল, আরাড় কালাম * শুদ্ধসত্ত্ব ও বিনেয়গুণসম্পন্ন। আরাড় কালাম মদীয় ধর্ম্য শুনিলে অব-
শ্রুই গ্রহণ করিবেন। তিনিই বা কোথায় ? ধ্যান নিম্নলিখিত
নেত্রে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন, জানিতে পারিগেন, তিনিও
অদ্য তিন দিবস কাল গত হইয়াছেন। আরাড় কালাম নাই,
জানিয়া হুঃখিত হইলেন। মনে মনে বলিলেন, হা ! কালাম-
আমার ধর্ম্য না শুনিয়া কালগত হইয়াছেন ! অত্ৰ বার চিন্তা
করিতে স্মরণ হইল, নৈরঞ্জনাতীরে তিনি যখন উৎকট কুন্তক
ষোগের অন্তর্ধান করেন, তখন যে তাঁহার পাঁচজন শিষ্য বা

* বুদ্ধ জ্ঞান লাভের পূর্বে শাক্যমিঃ এই দুই মহাপুরুষের (রুদ্রকেশ ও
কালামের) শিষ্যত্ব স্বীকার পূর্বক কিছুদিন অবস্থিত করিয়াছিলেন।

সহচর ছিল, সেই শিষ্য বা সহচর পাঁচ জন তাঁহার নবধর্ম উপদেশের যোগ্যপাত্র। বুদ্ধদেব এবারও ভাবিলেন, তাঁহারা সকলেই সুবিজ্ঞ, অপরোক্ষজ্ঞানী, ব্রহ্মচারী ও মোক্ষাশ্রমী। তাঁহারা যদি আনার নবধর্ম শুনে-ত বিস্মিত হইবেন না। গ্রহণ ও ধারণ করিবেন, অবহেলা করিবেন না। তাঁহারা এখন কোথায়? প্রাণধান বলে জানিতে পারিলেন, তাঁহারা বারণসীর ঋষিপতন যুগদায়ে (এই স্থান এক্ষণে শারনাথ নামে পরিচিত) বাস করিতেছেন। এতক্ষণ পরে বুদ্ধের চিত্তে উৎসাহ আসিল, বিলম্বে অনিচ্ছা হইল। তিনি আর বিলম্ব করিলেন না, সেই মুহূর্ত্তেই তিনি বোধিমূল পরিত্যাগ পূর্ব্বক কাশীর উদ্দেশে উত্তর মুখে যাত্রা করিলেন। কাশী যাইব, কাশী গিয়া শিষ্য পঞ্চককে নবধর্মে দীক্ষিত করিব, এই ভাব তাঁহার হৃদয়ে সবেগে উদ্দীপিত হইল।

বোধিবৃক্ষের উত্তরে গয়া ও দক্ষিণে বোধিক্রম। বোধিবৃক্ষ ও গয়া, মধ্যে দুই ক্রোশ পথ। ইহার মধ্যপথে আজীবক নামে জনৈক পণ্ডিত ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। বুদ্ধদেব উত্তরাভিমুখে এক ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া আজীবকের আশ্রমের নিকটস্থ হইলে আজীবক দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন। আজীবক বুদ্ধের মুখশ্রী, শরীরের কান্তি ও চক্ষুর অনির্ব্বচনীয় ভাব সন্দর্শনে মুগ্ধ ও বিস্মিত হইয়াছিলেন, এক্ষণে তিনি নিকটে পাইয়া ক্রিয়ৎক্ষণ বিশ্রামের জন্ত অহরোধ করিলেন। বুদ্ধদেবও

আজীবকের অনুরোধ রক্ষা করিলেন । সানন্দসম্ভাষণ সমাপ্ত হইলে আজীবক বুদ্ধদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আয়ুষ্মন ! গোতম ! তোমার ইন্দ্রিয়, গাত্রবর্ণ ও মুখকান্তি অত্যন্ত নিশ্চল দেখিতেছি । এজন্ত আমি জিজ্ঞাসা করি, তুমি কাহার শিষ্য ? কাহার নিকট এরূপ আশ্চর্য্য ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা করিয়াছ ?

বুদ্ধদেব উত্তর করিলেন—

एकौऽहमस्मिं सन्नुद्धः श्रীतिभूतीनिराम्भुवः ।

আমি একক, সমুদ্ধ হইয়াছি, আশ্রবক্ষয় করিয়াছি, মলপরিশৃঙ্খ হইয়াছি স্মৃতিরাত্ত শুভ্র হইয়াছি ।

আজীবক পুনঃ প্রশ্ন করিলেন,—

“अहं न् खलु गौतम स्वाम्मानं प्रतिजानीमि ?”

তুমি কি আপনাকে অহং বলিয়া জানিয়াছ ?

শাক্যমুনি বলিলেন,—

“अहमि वाऽहं लोके श्राम्मा ह्यहमनुत्तरः ।

सदेवामुरगन्धर्वी नास्ति मे प्रतिपुङ्गवः ॥”

অহমেব—কেবল আমিই, লোকে আমিই শাস্তা (শিক্ষক) ।

আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নাই । দেব অসুর গন্ধর্ব্ব কোনও সম্ব(জীব)

মন্ত ল্য নহে । *

* ইহা বুদ্ধের সাহসিকার বাক্য নহে । আত্মজ্ঞানী আত্মাতিরিক্ত পদার্থ স্বকীয় জ্ঞান দেখে না, তাই তাহার ঐরূপ বাক্যে স্বকীয় জ্ঞান প্রকাশ করেন । অপিচ, তিনি যে নিজ চেষ্টায় জ্ঞানী হইয়াছেন তাহাও ঐ বাক্যের দ্বারা বলা হইয়াছে ।

প্র। তুমি কি আপনাকে প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞানে জিন বলিয়া জান ?

উ। যাহারা আশ্রয়-ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে তাহারা মৎসদৃশ জিন। কিন্তু আমি সমুদয় পাপ ও ধর্ম জয় করিয়াছি, সেই কারণে আমি জিন।

আজীবক শাক্যমুনির এই সতেজ প্রত্যুত্তর শুনিয়া হতপ্রভ হইলেন। তিনি যে বুদ্ধ, ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিত ভাবিয়া গর্বিত ছিলেন, তাঁহার সে গর্ব তিরোহিত হইল। পুনরায় তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—হে গৌতম! অধুনা আপনি কোথায় গমন করিবেন।

তথাগত উত্তর করিলেন,—

“বারানসী গমিষ্যামি গতা বৈ কাশ্মিকা পুরীম্।”

“অন্যমূতস্য লোকস্য কতাম্মাচ্ছ সৎসারী পুণ্যম্ ॥

বারানসী গমিষ্যামি গতা বৈ কাশ্মিকা পুরীম্।

অন্যমূতস্য লোকস্য তাড়য়িষ্যি স্মৃতদুন্দুভিম্ ॥

বারানসী গমিষ্যামি, গতা বৈ কাশ্মিকা পুরীম্।

ধর্মবন্ধং পুর্বর্চিষী লোকীষ্যপুর্তিবর্চনিতম্ ॥”

আমি বারাণসী যাইব। কাশী নগরীতে গমন করিয়া অন্ধ প্রায় লোকদিগকে দৃষ্টি দান করিব। বধিরকে অমৃত ছন্দুভি শুনাইব। লোকमध्ये বে ধর্ম প্রবর্তিত হয় নাই সেই ধর্ম সেখানে প্রবর্তিত করিব।

আজীবক এই অগ্নিতুল্য সতেজ প্রত্নাত্তর শুনিয়া অবাচ্ হইলেন । ' কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন, গোতম ! আমি চলিলাম । এই বলিয়া আজীবক দক্ষিণাভিমুখে গমন করিলেন, তথাগত উত্তরাভিমুখে যাত্রা করিলেন ।

বুদ্ধদেব আজীবকের আশ্রম পশ্চাৎ করিয়া গয়া নগরে উপস্থিত হইলেন । সূদর্শন-নামক নাগরাজ তাঁহার সপর্য্য করিল । তথা হইতে তিনি রোহিত বজ্র নামক স্থানে, তথা হইতে উরুবিহ্লতুল্য অনাল-নামক গ্রামে, তৎপরে সারথিপুরে, তথা হইতে গঙ্গানদীতীরে উপনীত হইলেন । গঙ্গা এখন পূর্ণাবস্থায় প্রবাহিত হইতেছেন । বুদ্ধদেব পারগমনার্থ পার-ঘাটে উপস্থিত হইলে নাবিক পার-পণ্য চাহিল । বুদ্ধদেব পার-পণ্য নাই, এই বলিয়া নাবিকের অধীনতা ত্যাগ করিয়া যোগবলে উড্ডীয়মান পক্ষীয় হ্রায় আকাশ পথে গঙ্গা নদী উত্তরণ করিলেন । নাবিক তাঁহার সেই অদৃষ্টপূর্ব্ব অশ্রুতপূর্ব্ব অদ্ভুত কার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া হতজ্ঞান হইল এবং তদ্ব্তান্ত রাজা বিশ্বিসারকে বিজ্ঞাপিত করিল । বিশ্বিসার পূর্ব্ব হইতেই তথা-গতকে জানিতেন, এক্ষণে তিনি তাঁহার সেই অলৌকিক কার্য্য শ্রবণে তত অধিক বিস্মিত হইলেন না । অতঃপর সেই দিবসেই ভবিষ্যতের জন্ম বিশ্বিসার কর্তৃক যতি ও সন্ন্যাসিগণের নিকট হইতে নাবিকগণের পারপণ্য গ্রহণ করিয়া নিষিদ্ধ হইল ।

বুদ্ধদেব কথিত প্রকারে গঙ্গা নদী পার হইয়া গ্রামের পর

গ্রাম, দেশের পর দেশ, জনপদের পর জনপদ অতিক্রম করিয়া বারাণসী নগরী প্রাপ্ত হইলেন। মধ্যাহ্ন আগত দেখিয়া নগরের বাহিরে স্নানকৃত্য সমাপন পূর্বক ভিক্ষার্থ নগরপ্রবেশ করিলেন। ভিক্ষার ভোজনের পর কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিয়া ঋষিপতন মৃগদায় অভিমুখে যাত্রা করিলেন। যে স্থানে তাঁহার পূর্বশিষ্যেরা বসতি করিতে ছিল, সেই স্থান নিকট হইলে, দূর হইতে তাঁহার সেই পাঁচ জন পূর্বশিষ্য তাঁহাকে দেখিতে পাইল। দেখিয়া পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল, দেখ দেখ ! ঐ সেই ঔদরিক যোগী আসিতেছে। এই ব্যক্তি পূর্বে অতি কঠোর তপস্তা করিয়াও মনুষ্যধর্মের উত্তরবর্তী জ্ঞান বিশেষ সাফাৎকার করিতে সমর্থ হয় নাই। এ ব্যক্তি ভ্রষ্ট, ঔদরিক ও আড়ম্বরপ্রিয়। অহুমান হয়, এ আমাদের এখানে থাকিতে চাহিবে। যাহাই হউক, আর আমরা ইহাকে আদর করিব না। এ নিকটে আসিলেও আমরা প্রত্যাগমন করিব না। সেই পঞ্চজনের মধ্যে যাহার নাম জাতকৌণ্ডিন, কেবল তিনি উক্ত ব্যবহারে সন্মত হইলেন না, অগ্র চারি জন কথিত ব্যবহার মনোনীত করিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ভগবান্ তথাগত যেই তাঁহাদের নিকট ও সম্মুখীন হইলেন, অমনি তাঁহারা মুগ্ধপ্রায় হইলেন। কে যেন তাঁহাদিগকে বলপূর্বক উঠাইয়া দিল, কিছুতেই তাঁহারা স্থির থাকিতে পারিলেন না। তাঁহারা যেন অবশ হইয়া প্রত্যাগমন ও যথাযোগ্য সন্মান ও সপরিচার্য্য

করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । বুদ্ধদেব আসন পরিগ্রহ করিলে তাঁহা-
দের মধ্যে নানা প্রকার সম্বোধনী ও সংরঞ্জনী কথা হইতে লাগিল ।
পরে সেই শিষ্যগণক জিজ্ঞাসা করিলেন,—আয়ুষ্মন্ গোতম !
তোমার ইন্দ্রিয়, বর্ণ, কাস্তি ও ছাতি নিতান্ত প্রসন্ন দেখিতেছি ।
তুমি কি মনুষ্যধর্ম্মের অতীত জ্ঞানদর্শন সাক্ষাৎকার করিয়াছ ?

বুদ্ধদেব বলিলেন, হে আয়ুষ্মদগণ ! তোমরা আমাকে বাদ-
কথায় প্রতিক্ষিপ্ত করিও না । তোমাদের প্রয়োজন লাভের
জন্ত, হিতের জন্ত, স্নেহের জন্ত যেন অধিক দিন অতিবাহিত না
হয় । আমি অমৃত সাক্ষাৎকার করিয়াছি । আমি বাহ্য সাক্ষাৎ-
কার করিয়াছি, তাহাই অমৃত—অমৃতের (মোক্ষের) প্রাপক ।
আমি বুদ্ধ হইয়াছি । সর্বজ্ঞ, সর্বদর্শী, স্বেচ্ছা ও আশ্রববর্জিত
হইয়াছি । সর্বধর্ম্ম বশীভূত করিয়াছি । আইস, আমি অদ্যই
তোমাদিগকে ধর্ম্মোপদেশ করিব । তোমরা অনন্তচিত্ত হইয়া
শ্রবণ কর ও বুদ্ধিগোচর কর । তোমরা আইস । আমি বলিব—
উপদেশ করিব । আমি তোমাদিগকে সম্যকরূপে জানাইব,
উত্তমরূপে বুঝাইব, সম্যক অনুশাসন করিব, তোমরাও চিত্তকে
(আত্মাকে) আশ্রববিমুক্ত দেখিতে পাইবে । মনুষ্যোক্তির ধর্ম্ম
সাক্ষাৎকার করিবে, করিয়া বুদ্ধ হইবে । আমাদের সকলেরই
জরা ও জাতিক্ষয় (পুনর্জন্ম বিনাশ) নিকটাগত হইয়াছে । ব্রহ্মচর্য্য
পূর্ণ হইয়াছে । করণীয় সকল করা হইয়াছে । হে ভিক্ষুগণ !
তোমরা আমাকে দূর হইতে দেখিয়া মনে মনে স্থির করিয়া ছিলে

যে, গৌতম আসিতেছে কিন্তু গৌতম ঔদরিক ও ব্রষ্ট। গৌতমের সহিত আমরা বাক্যালাপ করিব না। বৌদ্ধগণ এই স্থানে বলিয়া থাকেন, বুদ্ধদেব ঐরূপ বলিতেছেন, ইত্যবসরে সহস্রা তাঁহাদের সম্মুখে ত্রিচীবর ও ভিক্ষাপাত্র প্রাপ্তভূত হইল। তদর্শনে সেই শিষ্যপঞ্চক মনে করিলেন, এই সকল সন্ন্যাসচিহ্ন আমাদের সন্ন্যাসী করিবার জন্তই প্রাবিভূত হইয়াছে।

বুদ্ধের শ্রী, কান্তি, তেজ, যোগবল ও জ্ঞান অশুভব করিয়া সেই ভদ্রবংশীয় ব্রাহ্মণ পঞ্চকের চৈতন্যোদয় হইল। তাঁহারা বুদ্ধ-চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন এবং কৃতাপরাধের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। সেই মুহূর্ত্তেই তাঁহারা গৌতমকে শান্তা অর্থাৎ গুরু সংজ্ঞা প্রদান করিলেন। সেই মুহূর্ত্তেই তাঁহাদের চিত্তে প্রীতি, প্রসন্নতা ও গুরুস্ববুদ্ধি অধিকৃত হইল। স্নানকাল আগত দেখিয়া তাঁহারা গুরুকে স্নানাদি করাইলেন। স্নানান্তে বুদ্ধদেব মনে করিতে লাগিলেন, পূর্ব বুদ্ধগণ কোথায় বসিয়া শিষ্যশাসন করিয়াছিলেন? অনন্তর যে স্থানে পূর্ব বুদ্ধগণ ধর্মোপদেশ করিয়াছিলেন সেই স্থানে সপ্তরত্নময় আসন চতুষ্টয় প্রাপ্তভূত হইল। তাহা দেখিয়া শাক্যমুনি পূর্ব বুদ্ধগণের সম্মান-প্রদর্শনার্থ পর পর তিন আসন প্রদক্ষিণ করিলেন, পরে সিংহের ছায় নির্ভয় চিত্তে চতুর্থ আসনে গিয়া উপবেশন করিলেন। তাহা দেখিয়া সেই ভদ্রবংশীয় ব্রাহ্মণপঞ্চক ভক্তিভরে নম্র হইয়া সেই মুহূর্ত্তেই তদীয় চরণে শিষ্যতা স্বীকার করিলেন।

বুদ্ধদেবও তাঁহাদের মস্তক স্পর্শ করতঃ শিষ্যত্বে গ্রহণ করিলেন । তাঁহারা বুদ্ধের সম্মুখভাগে ধর্মশ্রবণোৎসুক চিত্তে বিনীতভাবে উপবিষ্ট হইলে বুদ্ধ তাঁহাদিগকে ধর্মশ্রবণ দেখিয়া সংক্ষেপ বিস্তার প্রণালী অবলম্বন পূর্বক ধর্মের মূলতত্ত্ব সকল বুঝাইতে লাগিলেন । ক্রমে তিনি আজ এক অংশ, কাল অত্র অংশ, তৎপর দিন অপরাংশ, এবং-ক্রমে সমুদায় ধর্মচক্রপ্রবর্তন-সূত্র উপদেশ করিলেন । যদিও আমরা বুদ্ধের ধর্ম পৃথক্ বিভাগে বলিব, তথাপি এ স্থলে দিগ্‌দর্শনের নিমিত্ত তাহাঁর কতিপয় উপদেশ উল্লেখ করিলাম ।

ভগবান্ শাক্যসিংহ এক দিবস রাত্রের শেষ প্রহরে শিষ্য-দিগকে আহ্বান করিয়া বলিতে লাগিলেন—“ভিক্ষুগণ ! যাহারা প্রব্রজিত-তাঁহাদের দ্বিবিধ ক্রম দেখা যায় । যে ক্রমে কামসম্পর্ক (কাম=সঙ্কল্প বা ইচ্ছা) আছে, সে ক্রম অত্যন্ত হীন । তাহা অনর্থের নিদান । তাহাই ব্রহ্মচর্য্যের, বৈরাগ্যের, নিরোধের, সম্বোধির (সম্যক্ জ্ঞানের) ও নির্বাণের পরিপন্থী অর্থাৎ শত্রু ।*

* অভিপ্রায় এই যে, নির্বাণের অমুকুল ও প্রতিকূল, দুই প্রকার পথ । তন্মধ্যে প্রতিকূল দশ প্রকার । যথা—আজ্ঞভ্রম, বা দ্বৈত বোধ । সংশয়, ক্রিয়াকলাপে অহুরাগ, কামনা, বিদ্যমান জীবনের প্রতি অহুরাগ, স্বর্গীয় জীবনে আনুরক্তি, মান, উদ্ধতা ও অবিদ্যা । এ সকল নিবারিত বা বিনষ্ট করিতে হয় । না করিলে নির্বাণ লাভ হয় না । কাজেই এই পথ নির্বাণের প্রতিকূল । এই প্রতিকূল পথ ত্যাগ করিয়া অমুকূল পথে অবস্থান কর নির্বিবিকল্প জীবের অবশ্য কর্তব্য ।

যে ক্রমে আপাততঃ আত্মক্লেশ, কায়ক্লেশ ও অল্পযোগ প্রতীত হয়, সে ক্রমে (পক্ষে) যদিও বর্তমানে দুঃখযোগ আছে, তথাপি, তাহার পরিণামে দুঃখের অন্ত হইতে দেখা যায় তথাগত গণ এই দ্বিতীয় ক্রম (পথ) অবলম্বন করিয়া ধর্মোপদেশ করিয়া থাকেন। এই দ্বিতীয় ক্রমে নির্বাণ সাধনের আটটি অঙ্গ উপদিষ্ট হয়। তদ্ যথা—

“সম্যক্ দৃষ্টিঃ সম্যক্ সংকল্পঃ সম্যক্ বাক্ সম্যক্ কন্ম্মান্তঃ

সম্যগাজীবঃ সম্যক্ ব্যায়ামঃ সম্যক্ স্মৃতিঃ সম্যক্ সমাধিঃ ॥”

সত্যদর্শন বা ভ্রমতাগ, সাধুসংকল্প বা শুভেচ্ছা, সত্যবাক্য, সদ্ব্যবহার বা কাম্যকর্ম্মের পরিত্যাগ, সত্বপায়ে জীবিকা নির্বাহ, সম্যক্ ব্যায়াম (ধ্যান ও যোগাদি), সম্যক্ স্মৃতি ও সম্যক্ সমাধি,—নির্বাণ সাধনের এই আটটি অঙ্গ প্রধান এবং আটটিই নির্বাণ গমনের প্রধান পথ। ইহা অবলম্বন করিয়া নির্বাণের পরম শত্রু পাপ গুলিকে চিত্ত হইতে অপসারিত করিতে হয়।

“বলারীমানি যিচ্চব্ধ আভয়হল্যানি । দুঃখং দুঃখসমুদযো

দুঃখ নিরোধী দুঃখনিরোধগামিনী পুতিপত্ । জাতিরপি

দুঃখং লরপি ব্যাধিরপি নরন্মমপি অদ্বিযসম্ময়োগীপি

দ্বিযবিযীগীপি দুঃখম্ । যদপি ইচ্ছন্ পথিধমানোন

লভতে তদপি দুঃখম্ । সন্নিপতঃ পস্সীপাদানল্লন্ধ্যী

দুঃখমিদমুত্থতে দুঃখম ।—যেযং তৃণ্যা পীনম্ বিকী নন্দিরাগ

সহগতা তত্র তত্ৰামিনন্দিন্যায়মুত্থতে দুঃখসমুদযঃ ।—যৌস্যা

এব তৃণায়াঃ পুনর্মবিক্ষা নন্দিরাগসহগতায়া স্নত্ব তত্কাভি
 নন্দিত্যা জনিকায়া নিবর্তিকায়া অশেষী বিরাগী নিরোধীঃ
 দুঃখনিরোধঃ।—সম্যক্ দৃষ্ট্যাবত্ সম্যক্ সমাধিরিতি দুঃখ
 নিরোধগামিনী পুতিপত। এষ এবাখ্যত্বায়াস্চক্ষু মার্গঃ। * *
 স্মৃতি হি মিচ্চবো যাবদেব এষ চতুৰ্ধু আখ্যসতেষু যৌ
 নিসৌ কুৰ্ব্বতে এৰ্ণ ত্রিপর্যবর্তিতং দ্বাদশাঙ্কারং জ্ঞানদর্শন
 মুত্পদ্যতে। * * * যতশ্চ মে মিচ্চব এষ চতুৰ্ধু আখ্যসল্লিপু
 এৰ্ণ ত্রিপর্যবর্তিতং দ্বাদশাঙ্কারং জ্ঞানদর্শনমুত্পদম্।
 অকীপ্ত্যা মে চেতীবিমুক্তিঃ পুজাবিমুক্তিশ্চ সাচাত্ কৃতা।
 ততীঃচং মিচ্চবৌত্চ রাং সম্যক্ সম্বোধিনমিসম্বুদ্বীষি।”

ইত্যাদি। *

হে ভিক্ষুগণ! হুঃখ, হুঃখসমুদয়, হুঃখনিরোধ ও হুঃখনিরোধ
 গামিনী প্রতিপৎ, এই চারি প্রকার আখ্য সত্য—শ্রেষ্ঠ তথ্য।
 অর্থাৎ ধর্মচক্রের প্রধান প্রতিপাদ্য। জন্ম, জরা, ব্যাধি, মরণ,
 অপ্রিয়সংযোগ, প্রিয়বিরোগ, অভিলষিত দ্রব্যাদির অলাভ,
 সমস্তই হুঃখ। অসংখ্য ও অনন্ত হুঃখ। জগতের সমস্তই হুঃখ।
 সংক্ষেপে বলিতে গেলে পাঁচ উপাদান স্কন্ধই হুঃখ। (উপা-
 দান স্কন্ধ কি তাহা ধর্মবিভাগে বলা হইবে)। হুঃখ সমুদয় কি ?

* ললিত বিস্তর লেখ। এখানে অনেক লেখা আছে, পুস্তক বৃদ্ধি ভয়ে
 সে সকল উদ্ধৃত করিলাম না। বিশেষতঃ ধর্মবিভাগে সংক্ষেপে সমুদয়
 ধ্যান বলিবার ইচ্ছা আছে।

তাহা শুন। যাহা হইতে দুঃখের উদয় হয়, যাহা প্রোক্ত দুঃখের মূল, তাহাই দুঃখসমুদয়। সুখের ইচ্ছা—ইহা হউক, তাহা হউক এতদ্রূপ স্পৃহা—যাহার অন্ম নাম তৃষ্ণা—সেই তৃষ্ণাই দুঃখসমুদয়। তৃষ্ণা থাকাতেই দুঃখের উদয়ান্ত হইতেছে। আনন্দ ও অনুরাগ তাহার অনুগত, অধীন। তাদৃশী তৃষ্ণায় যে বৈরাগ্য বা বিরাগ, তাহাই দুঃখনিরোধগামিনী প্রতিপৎ অর্থাৎ দুঃখনিরোধের উপায়। দুঃখনিরোধের উপায় অষ্টাঙ্গ অর্থাৎ আট অংশে বিভক্ত। তাহা সম্যক্ দৃষ্টি সম্যক্ সংকল্প ইত্যাদি ক্রমে বলা হইয়াছে। সেই আট অঙ্গের মধ্যে সম্যক্ সমাধিই দুঃখনিরোধের সাক্ষাৎ উপায়। হে ভিক্ষুগণ! তোমরা নিরন্তর মন্থিত আর্য্যসত্য-চতুষ্টয়ের বিচার কর ও ধ্যান কর। করিলে তোমাদেরও ত্রিপরिवर्तित দ্বাদশাকার জ্ঞানদর্শন হইবে। হে ভিক্ষুগণ! আমিও এই উপায়ে সম্যক্‌সম্বোধিতে সম্বুদ্ধ হইয়াছি।*

বুদ্ধদেব এবংক্রমে শিষ্যদিগকে দিন দিন ধর্ম্মের নূতন নূতন অঙ্গ বুঝাইতে লাগিলেন, শিষ্যগণও অতি শ্রদ্ধা সহকারে সে সকল শ্রবণ ও ধারণ করিতে লাগিলেন।

* বুদ্ধের সমস্ত উপদেশ সাংখ্যের, পাতঞ্জলের ও বেদান্তের অবস্থান্তর মাত্র বা রূপান্তর। বুদ্ধের উপদেশে শব্দের প্রভেদ ব্যতীত অর্থতত্ত্বের অধিক প্রভেদ দেখা যায় না।

দশম পরিচ্ছেদ ।

বুদ্ধের ধর্মপ্রচার—শিষ্যসংগ্রহ—মগধবিহার—কপিলবস্ত্র নগরে গমন—
পুত্রকলত্রাদির সহিত সাক্ষাৎ—শাক্যপরিবারে বৌদ্ধধর্মগ্রহণ—মগধ
দেশে পুনরাগমন—শ্রীচণ্ডীগমন—শুদ্ধোদনের মৃত্যু—বুদ্ধ কর্তৃক
তঁাহার সংকার—সন্ন্যাসিনীদল স্থাপন—শিষ্যগণের
প্রতি শেষ উপদেশ ও বুদ্ধের নির্বাণ লাভ ।

বুদ্ধদেব বারাণসীর ঋষিপতন মৃগদায়ে অত্যন্ত উৎসাহ
ও অনুরাগের সহিত ধর্মতত্ত্ব বুঝাইতে আরম্ভ করিলে তাহা
শুনিবার জন্ত শত শত মানব তথায় আগমন করিতে লাগিল ।
মনোমুগ্ধকর উপদেশ শ্রবণে অনেক মানব তঁাহার শিষ্য হইল ;
এবং অনেক গৃহস্থ বুদ্ধের নির্বাণধর্মের বিশ্বাস করিয়া দেবপুত্রাদি
পরিত্যাগ করিল । দিগ্দিগন্ত হইতে শত শত নরনারী তঁাহার
নবধর্মের বৃত্তান্ত জানিবার জন্ত সমাগত হইলে মৃগদায় এক
অপূর্ব ও অনিবাচ্য শোভা ধারণ করিল । নির্ধন, ধনী, পণ্ডিত,
মূর্খ, সকলেই বুদ্ধের নির্বাণ ধর্ম শ্রবণে মুগ্ধ হইতে লাগিল
এবং অনেকেই তঁাহার সেই নব ধর্মে দীক্ষিত হইল । বারাণসী
অতি পুরাতন কাল হইতে প্রসিদ্ধ স্থান । এখানে প্রতিষ্ঠালাভ
নিতান্ত সহজ নহে । কিন্তু বুদ্ধ এখানে অতি সহজেই প্রতিষ্ঠিত
হইলেন । এই স্থান হইতেই তঁাহার নাম ও যশ চতুর্দিকে
বিস্তৃত হইল এবং সকলেই জানিল, গৌতম একজন অগৌকিক

জীবন প্রাপ্ত মহাপুরুষ। এই সময়ে মগধরাজ তাঁহাকে নিজ রাজধানীতে পদার্পণ করিবার অনুৰোধ করিয়া পাঠান, তদুপলক্ষ্যে তিনি শশিষ্যে পুনর্ব্বার মগধাগমন করেন। মগধে আসিয়া উরুবিশ্বের নিকটবর্ত্তী মনোরম কাননে বিহার স্থাপন করেন। এই স্থানে দ্বিজতনয় কাশ্যপের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। কাশ্যপ মগধের এক জন প্রসিদ্ধ লোক। ইনি দার্শনিক পণ্ডিত ও অগ্নিহোত্রী ছিলেন। ইহার ভ্রাতৃত্বয়ও বিলক্ষণ মাত্ৰ গণ্য ছিলেন এবং তাহাঁরাও গোতমের বিশুদ্ধ প্রণয়লাপে ও নির্ব্বাণ ধর্ম্মের মূল সূত্র শ্রবণে মুগ্ধ হইয়া গোতমের নির্ব্বাণ ধর্ম্মে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন। কেবল বিশ্বাস স্থাপন নহে, গোতমের নিকট দীক্ষিত হইয়া তদীয় নির্ব্বাণ ধর্ম্ম গ্রহণপূর্ব্বক ভিক্ষুসঙ্ঘ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন।

এক দিন বুদ্ধদেব নবদীক্ষিত শিষ্যদিগকে সঙ্গে লইয়া গয়ায় নিকটবর্ত্তী গন্ধহস্তী পর্ব্বতে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে অদূরে এক প্রজ্বলিত দাবানল তাঁহাদের নয়নগোচর হইল। গোতম এই উপলক্ষ্যে নবশিষ্যদিগকে অনেকগুলি মনোহর উপদেশ প্রদান করিলেন।

“কাশ্যপ ! ঐ দেখ, কেমন বেগে দাবানল জলিতেছে! যত দিন নর নারী বাসনা তৃষ্ণা ও অবিদ্যার অধীন থাকে, তত দিন তাহাদের চিত্ত ঐরূপ প্রজ্বলিত থাকে। মানব যতই স্বন্দর দৃশ্য দেখে, অনুভব করে, ততই তাহাদের অন্তরে সুখ-

স্পৃহা বৃদ্ধি পায়। যেমন যেমন স্মৃৎস্পৃহা বাড়ে তেমনি তেমনি তাহাদের দুঃখমূল দূঢ় ও ঘনীভূত হয়। বিষয়জ্ঞান যতই বাড়িবে ততই তাহারা বৈকারিক দুঃখ স্মৃথে লিপ্ত হইবে। তাহাতেই তাহারা জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, দুঃখ, দৌর্দর্শনশ্রু শোক ও মোহ প্রভৃতি তাপে তপ্যমান হয় কিন্তু তাহারা বোধি-মার্গে পদার্পণ করেন, তাহারা আত্মনিগ্রহের দ্বারা বাসনা ও অহংবিজ্ঞান রূপ বহিকে প্রজ্জলিত হইতে দেন না। তাহারা সমুদায় অন্তরিন্দ্রিয়দিগকে সংযত করিয়া ক্রমে ক্রমে শান্ত হইয়েন। অন্তর পরিশুদ্ধ হইলে তখন আর এই সকল বিষয় (রূপরসাদি) অন্তরকে উত্তেজিত করিতে পারে না। বহিঃ যেমন ইন্ধন না পাইলে আপনা আপনি নির্বাপিত হয়, সেইরূপ, জীবের তৃষ্ণা-বহিঃ বিষয়েন্ধন অভাবে নির্বাপিত হইয়া থাকে।” ইত্যাদি।

ঐরূপে কিছু দিন গয়া বিহারের পর তিনি রাজগৃহে (রাজগিরি পাহাড়ে) গিয়া বাস করিয়াছিলেন। এই সময়ে মগধের রাজা বিম্বিসার বুদ্ধের নবধর্মের দীক্ষিত হন। মগধের প্রসিদ্ধ লোক কাশ্যপ বৌদ্ধ হইলেন, মহাবিচক্ষণ রাজাও বৌদ্ধ হইলেন, ইহা দেখিয়া অনেকেই বুদ্ধের আশ্রয় গ্রহণ করিল। এই সময়ে শারিপুত্র ও মৌদগল্যায়ন নামক দুইজন সন্ন্যাসী স্বমত পরিত্যাগ পূর্বক বৌদ্ধমত গ্রহণ ও বৌদ্ধসন্ন্যাসী হইয়াছিলেন।

এ দিকে রাজা শুদ্ধোদন শুনিতে পাইলেন, তাহার পুত্র

গুণধর সিদ্ধ হইয়া অলৌকিক জীবন প্রাপ্ত হইয়াছেন। শত শত নর নারী তাঁহার অমৃতায়মান উপদেশ শ্রবণে পবিত্র হইতেছে। এমন কি, পাপীও সাধু হইতেছে। এই বৃত্তান্ত শ্রবণে তিনি কুমারকে দেখিবার নিমিত্ত যৎপরোনাস্তি ব্যাকুল হইলেন। এক জন বিশ্বস্ত ভদ্র পুরুষের দ্বারা বলিয়া পাঠাইলেন, “রাজা তোমাকে একবার দেখিতে চাহেন, মৃত্যুর পূর্বে তুমি তাঁহাকে একটীবার দেখা দিয়া আইস।” গোতম এই পিতৃ-আজ্ঞা লঙ্ঘন করিলেন না, শ্রবণমাত্রেই শশিষ্যে কপিলবস্ত্র ধাত্রা করিলেন। কপিলবস্ত্র নগরে উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মচর্য্য ও বৈরাগ্য ধর্ম্মের নিয়মানুসারে নগরের বাহিরে বাসস্থান মনোনীত করিয়া লইলেন এবং স্থির করিলেন যে, ভিক্ষাকাল ব্যতীত নগর প্রবেশ ও নগরে অবস্থান করিব না। অনন্তর ভোজন কাল আগত হইলে ভিক্ষাপাত্র হস্তে নগর দ্বারে আসিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন—“ভিক্ষার্থ রাজদ্বারে যাইব কি না!” অবশেষে মনে মনে সিদ্ধান্ত করিলেন—“যখন দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করাই সন্ন্যাসীর ধর্ম্ম, তখন আর না যাইবই বা কেন? ইহাতে আবার মানাপমান কি?” এইরূপ চিন্তার পর তিনি রাজপ্রাসাদভিমুখে যাইতেছেন, এমন সময়ে রাজার কর্ণগোচর হইল, কুমার দ্বারে দ্বারে অন্নভিক্ষা করিতেছেন। তৎশ্রবণে তিনি ব্যথিত ও প্রাসাদ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইয়া দেখিলেন, সত্য সত্যই তাঁহার কুমার শিষ্যসহ অন্নভিক্ষা করিতেছেন।

তাহা দেখিয়া রাজার চক্ষে ধারা বহিল। বলিলেন, প্রভু!
আমি কি এইগুলি সন্ন্যাসীর আহার দিতে অক্ষম?

গৌতম অতি বিনীতভাবে প্রত্যুত্তর করিলেন, মহারাজ!
আমরা সন্ন্যাসী, দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করা আমাদের ধর্ম, ইহার
জন্ত আক্ষেপ করা বিধেয় নহে। রাজা পুনশ্চ বলিলেন,
আমরা বীর রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। এ বংশে
কেহ কখন এরূপ ভিক্ষা করে নাই। গৌতম এ বারেও
প্রত্যুত্তর দান করিলেন। বলিলেন, রাজন্! আপনারা রাজ-
বংশসম্মত বলিয়া অভিমান করিতে পারেন; কিন্তু আমার
জন্ম পুরাতন বুদ্ধসন্ন্যাসী হইতে। তাঁহারা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা
করিতেন। আমি পৈতৃক ধন পাইয়াছি। যাহা আমি পাইয়াছি
তাহা আপনাকে উপহার দেওয়া কর্তব্য। এই বলিয়া গৌতম
রাজাকে অনেক ধর্ম কথা বলিলেন। সে সকল শুনিয়া শুদ্ধো-
দনের মন প্রবোধ মানিল না। তিনি তাঁহার ভিক্ষাপাত্র
নিজ হস্তে গ্রহণ পূর্বক তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া অন্তঃপুরপ্রদেশে
গমন করিলেন।

যিনি রাজপুত্র ছিলেন, তিনিই আজ ধর্মরাজ। তাঁহার সেই
রাজদেহে স্বর্গীয় আত্মার আবেশ বা সংযোগ হওয়াতে তাহা
দ্বিগুণিত অপূর্বশোভাযুক্ত হইয়াছে। মস্তক কেশহীন, পরিধেয়
গৈরিক বস্ত্র, হস্তে ভিক্ষাপাত্র, চরণদ্বয় পাছকাবিহীন, অঙ্গ
আভরণশূন্য, তথাপি এই নবসন্ন্যাসীর অত্যন্তম শ্রী দর্শক

মণ্ডলীর মন প্রাণ শীতল করিল। বিমাতা গৌতমী ও অত্যাচারী নারীগণ তাঁহার নিকটে আসিয়া অবিরলধারে অশ্রু বর্ষণ করিলেন। বুদ্ধদেব দেখিলেন, তন্মধ্যে গোপা নাই। গোপা-অনুপস্থিত। গোপার সহচরী আগমন কালে গোপাকে ডাকিয়াছিল, কিন্তু গোপা বলিয়াছিলেন, আমি যাইব না। আমার যদি ভক্তি থাকে ত আমি এই স্থানে বসিয়াই গুণধরকে দেখিতে পাইব।

সহধর্মিণী অনুপস্থিত দেখিয়া গৌতম দুইজন অন্তরঙ্গ শিষ্য সহ গোপার গৃহাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। শিষ্য দিগকে বলিয়া দিলেন, এই রমণী যদি আমাকে স্পর্শ করে ত তোমরা বাধা দিও না। ব্রহ্মচর্য্যব্রতধারিণী গোপা দূর হইতে দেখিলেন, এক জন অপূর্ব্বমূর্ত্তি সন্ন্যাসী তাঁহার প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। গোপা অমনি সসজ্জমে দৌড়িয়া গিয়া অভ্যাগত সন্ন্যাসীর চরণতলে নিপতিত হইলেন। বুদ্ধের চরণস্পর্শে গোপার জ্ঞান হইল, তিনি যেন এক প্রদীপ্ত হতাশনের সন্নিহিত হইয়াছেন। আবার সেই মুহূর্ত্তেই মনে হইল, গুণধর তাঁহার সজাতীয় নহেন, গুণধর এক স্বর্গীয় দেবাত্মজ। কাহাকে স্পর্শ করিলাম? করিয়া অপরাধিনী হইলাম? এই ভাবিয়া অমনি তিনি পদতল ত্যাগ করিয়া এক পার্শ্বে গিয়া দাঁড়াইলেন।

বুদ্ধদেব সন্ন্যাস গ্রহণ অবধি জ্ঞী-শরীর স্পর্শ করেন নাই। জ্ঞী-শরীর স্পর্শ করা সন্ন্যাস-ধর্ম্মের নিষিদ্ধ। আজ যে তিনি

পত্নীকে চরণ স্পর্শ করিতে দিলেন, নিবারণ করিলেন না, ইহাতে কিছু মর্ম্ম কথা আছে। তিনি মনে করিয়াছিলেন, ঐ রূপ করিতে দিলে তিনি তাঁহাকে বৈরাগ্যের দিকে আকর্ষণ করিতে পারিবেন। সহধর্ম্মিণীকেও নির্বাণসাগরে উপনয়িত করা তাঁহার অভিপ্রেত। তাঁহার ঐ অভিপ্রায় কালে পূর্ণ হইয়াছিল।

বুদ্ধদেব বাস করাতে কপিলবস্তু নগরের অনেক লোক তাঁহার ধর্ম্মে আকৃষ্ট হইল। তাহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা নন্দ সর্ব-প্রথমে বুদ্ধের ধর্ম্মগ্রহণ করেন। রাজপুত্র নন্দ সন্ন্যাসী হইলেন, দেখিয়া বুদ্ধ রাজা শুদ্ধোদন নিতান্ত বাথিত হইলেন।

শাক্যসিংহ অত্র এক দিন তিস্তার্থ রাজভবনে আসিয়াছেন, এমন সময় গোপা রাহুলকে উত্তম পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া বলিলেন, তুমি তোমার পিতার নিকট গিয়া পৈতৃক ধন চাও। শাক্যসিংহ যখন গৃহত্যাগী হন রাহুল তখন শিশু। রাহুল যেমন মা চেনে, পিতাকে তেমন চেনে না। সে এখন বলিল, কে আমার পিতা? শুনিয়া গোপা অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক বলিলেন, ঐ যে সন্ন্যাসী দেখিতেছ, উনিই তোমার পিতা। উনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া অবধি আমরা আর উঁহাকে দেখি নাই। তুমি উঁহারই নিকট গিয়া স্বীয় অধিকার প্রার্থনা কর। উঁহার অনেক ধন আছে।

রাহুল বুদ্ধের নিকট গিয়া, জননী যাহা শিখাইয়া দিয়াছিলেন,

পুনঃপুনঃ তাহাই বলিল। বুদ্ধ বালকের কথায় কর্ণপাত না করিয়া ভোজনান্তে ত্র্যগ্রোধ বনে গমন করিলেন। বালক অল্পগমন করিল এবং সেখানে গিয়াও সে ঐ কথা বলিল। বুদ্ধ দেখিলেন, কোনও শিষ্য বালককে নিবারণ করিতেছে না। তখন তিনি মনে করিলেন, এ বালক, কিছুই জানে না, কেবল জননীর কথায় ধনের ভিখারী হইয়াছে, হয়ে বুদ্ধের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে আর ধনের কথা উল্লেখ করিয়া বিরক্ত করিতেছে। যাহাই হউক, আমি যে বোধিজ্ঞমতলে সপ্তরত্ন পাইয়াছি, ইহাকে তাহারই অধিকারী করিয়া যাইব।

বুদ্ধদেব ঐরূপ চিন্তার পর স্বীয় অন্তরঙ্গ শিষ্য শারীপুত্রকে আদেশ করিলেন, এই বালককে দলভুক্ত করিয়া লও। পর-মুহূর্ত্তেই রাজা শুদ্ধোদন ও গোপা রাহুলের মন্তকমুণ্ডনের ও সন্ন্যাসীদলভুক্ত হস্তার সংবাদ শুনিতে পাইলেন।

শাক্যসিংহ যত দিন কপিলবস্তুরে ছিলেন, প্রায়ই পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন এবং নানা ধর্ম্মপ্রসঙ্গ করিতেন। সেইরূপে দীর্ঘকাল অতিবাহন করিয়া পুনর্বার মগধের রাজগৃহে আগমন করেন। রাজগৃহে আসিবার সময় রাহুল, নন্দ, দেবদত্ত, অনিরুদ্ধ ও উপালী তাঁহার অহুসরণ করিয়াছিল। রাহুল তাঁহার পুত্র, উপালী এক নরসুন্দরতনয়। আর সকল গুলিই রাজার ভ্রাতাপুত্র।

কিছুকাল পরে রাজগৃহ হইতে তিনি অনাথপিণ্ড নামক

জৈনক বণিক যুবা কর্তৃক আহৃত হইয়া শ্রাবস্তীতে গমন করেন । শ্রাবস্তী অতি পুরাতন প্রসিদ্ধ নগর, কাশীর উত্তর পশ্চিম অনূন ৫০ ক্রোশ দূরে অবস্থিত । এই স্থানে থাকিয়া তিনি শিষ্যদিগকে বৌদ্ধ ধর্মের মূলগ্রন্থ ত্রিপিটকের প্রতিপাদ্য সকল উপদেশ করেন । এই স্থানে রাহুলকে ভিক্ষুপদ প্রদত্ত হয় । রাহুলের বয়স এখন অষ্টাদশ বর্ষ । বুদ্ধদেব এই স্থানে থাকিয়া রাহুলকে যে গভীর উপদেশ প্রদান করিয়া ছিলেন, সে সকল এখন রাহুলসূত্র নামে প্রসিদ্ধ । বুদ্ধ যখন শ্রাবস্তী হইতে বৈশালীর মহাবনে বিহারার্থ গমন করেন, তখন উগ্রসেন নামক জৈনক প্রসিদ্ধ যাদুকর তাঁহার বক্তৃতায় মুগ্ধ হইয়া নিজধর্ম ত্যাগ করিয়াছিল ।

শাক্যসিংহ কৌশাস্থীতে থাকিয়া শুনিলেন, পিতা অত্যন্ত পীড়িত । পিতার পীড়ার সংবাদ শুনিয়া পুনর্ব্বার কপিলবস্ত্র নগরে আসিলেন । আসিয়া দেখিলেন, পিতা মুমূর্ষু । তিনি শোকে, তাপে ও বার্কক্যে জীর্ণ হইয়াছেন । পুত্রকে সম্মুখাগত দেখিয়া বুদ্ধ রাজার মনে যৎকিঞ্চিৎ আনন্দবিকার জন্মিল । পর দিবস তিনি পুত্রমুখনিরীক্ষণ পূর্ব্বক কলেবর পরিত্যাগ করিলেন । বুদ্ধ স্বয়ং পিতার অন্ত্যেষ্টিকার্য্য নির্ব্বাহ করিয়াছিলেন । এত দিন পরে আজ রাজা শুক্লোদনের মৃত্যুতে শাক্যরাজ্য-উচ্ছেদ দশা প্রাপ্ত হইল । ইতিপূর্বে গৃহের সমুদায় যুবা ও বালক বুদ্ধের উপদেশে সন্ন্যাসী হইয়া চলিয়া গিয়াছে, কেবল রাজা একমাত্র বিদ্যমান ছিলেন । তিনিও আজ ইহলোক ত্যাগ

করিলেন। কিছু দিন পূর্বে যে কপিলবস্তুর শোভাসমৃদ্ধির পরিসীমা ছিলনা, সেই কপিলবস্ত্র আজ শোকাচ্ছন্ন ও নারীবৃন্দের আকর্ষণে পরিপূর্ণ হইয়া শ্মশানতুল্য আকার ধারণ করিল।

রাজার মৃত্যুতে আজ রাজপরিবারস্থ নারীগণ নিতান্ত অসহ্যা হইল। তাহা দেখিয়া বুদ্ধ তাহাদিগকে মহাবনবিহারে লইয়া গেলেন। গৌতমী, গোপা ও অন্যান্য রমণীগণ সেই সঙ্গে গমন করিলেন। প্রভু ধর্ম্মরাজ গৌতম এই সকল নারীর সতীত্ব, ব্রহ্মচর্য্য ও পবিত্রতা রক্ষার জন্ত বিশেষ চিন্তিত হইলেন। পরিশেষে, ইচ্ছা না থাকিলেও, প্রিয়তম আনন্দের অনুরোধে ইহাদিগকে লইয়া এক সন্ন্যাসিনী দল স্থাপন করিলেন। শুদ্ধমতী গোপা এই দলের অভিনেত্রী পদে অভিষিক্তা হইলেন। বুদ্ধদেব মধ্যে মধ্যে একা থাকিতে ভাল বাসিতেন, সঙ্গ ত্যাগ করিয়া বিজন বনে যাইতেন, এবং অপার সমাধিসাগরে নিমগ্ন থাকিতেন, সম্প্রতি বর্ত্তমান ঘটনার পর, বৈরাগিনীদল মহাবনবিহারে রাখিয়া, কোশাঘীর মুকুল পর্ব্বতে সমাধিসাধনার্থ প্রস্থান করিলেন।

কিছুকাল মুকুল পর্ব্বতে অবস্থান করিয়া পুনর্ব্বার রাজগৃহে আসিলেন। এবার রাজা বিশ্বিসারের পত্নী ক্ষেমা বৌদ্ধধর্ম্মে মুগ্ধা হইয়া সন্ন্যাসিনী হইল। রাজরাণীও সন্ন্যাসিনী হইল, ইহা দেখিয়া নগরের নবীনা নারীগণের স্বামীরা সশঙ্কিত হইল। তখন বুদ্ধের উপদেশের এমনই মোহিনী শক্তি ছিল যে, যে

একবার মন দিয়া শুনিত সে আর কোনও ক্রমে গৃহে থাকিতে পারিত না।

পর বৎসর ভগবান্ বুদ্ধ বর্ষা ঋতুতে কপিলবস্তুর সমীপবর্তী সংস্কার পর্বতে বিহারার্থ গমন করেন। কিছুকাল পরে পুনঃ কৌশাধীতে আইসেন। এবার এখানে ভরদ্বাজ নামক জনৈক খ্যাতনামা ব্রাহ্মণ বুদ্ধমত গ্রহণ পূর্বক দলভুক্ত হইল।

শাক্যসিংহ পুনর্বর্ষা ঋতুতে 'চালিয়া' গ্রামে তিন্ মাস বাস করিয়া শ্রাবস্তী গমন করেন। তৎপরে কপিলবস্তুর অগ্রোধ বনে গিয়া কিছুকাল বাস করিলেন। মহানাম নামক তাঁহার এক খুল্লতাত পুত্র রাজা শুদ্ধোদনের উত্তরাধিকারী হইয়া রাজ্য রক্ষা করিতেছিল, এবার সেও বুদ্ধের উপদেশে রাজ্যত্যাগ ও সন্ন্যাস গ্রহণ করিল। এই বার শাক্যরাজ্য যথার্থতঃই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল। এইবার রাজা শুদ্ধোদন সত্য সত্যই উত্তরাধিকারিশূন্য হইলেন !

এ স্থান হইতে তিনি পুনর্ব্বার রাজগৃহে গমন করেন। এ পর্য্যন্ত তিনি স্বয়ং দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতেছিলেন কিন্তু তিনি এত কাল পরে বার্ক্ক্যবশতঃ ভিক্ষার ভার এক শিষ্যের প্রতি অর্পণ করিলেন। শিষ্য ঐ কার্য্য করে বলিয়া আপনাকে গৌরবান্বিত মনে করে, তাহা দেখিয়া সে ভার তিনি প্রিয়তম আনন্দের প্রতি অর্পণ করিলেন এবং আনন্দকেই অমুগত সঙ্গী করিলেন। কিছুকাল পরে দূর দেশ ভ্রমণের ইচ্ছা হওয়ার সেই শেষ দশাতেও তিনি দক্ষিণ দেশ ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন।

ঐ রূপে বুদ্ধদেব প্রায় ৪৪ বৎসর প্রবাস-বাস ও ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। ইনি সমুদয় মগধ, অযোধ্যা, উত্তরপশ্চিম দেশের ও দাক্ষিণাত্যের নানাস্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সর্বশেষে কৌশা-স্বীতে গিয়া অবস্থান করিয়াছিলেন। এক দিন তিনি আত্মদৃষ্টির সাহায্যে জানিতে পারিলেন, তাঁহার জীবনের কার্য শেষ হইয়াছে।

অনন্তর তথাগত সমুদায় শিষ্যদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, ভিক্ষুগণ! তোমরা সর্বদা সাবধান থাকিয়া সাধন কর এবং স্নুখে নির্বাণ লাভ কর। আমি যে ধর্ম প্রকাশ করিলাম, সে ধর্ম মানব-রাজ্যে প্রচার কর। পবিত্র নির্বাণ ধর্ম যেন চিরস্থায়ী হয়। শত শত নর নারী যেন কল্যাণে অবস্থান করে। হে ভিক্ষুগণ! তথাগত আর দীর্ঘকাল এ দেহে থাকিবেন না। তিন মাসের মধ্যেই নির্বাপিত হইবেন। তাঁহার বয়স পূর্ণ হইয়াছে, জীবনের কার্য শেষ হইয়াছে, দেহও জীর্ণ হইয়াছে। তথাগত শীঘ্রই তোমাদিগকে ছাড়িয়া যাইবেন এবং শীঘ্রই নির্বাপিত হইবেন। তাই অদ্য বিদায় প্রার্থনা করিতেছি।

শিষ্যগণ সকলেই বুদ্ধের এই বাক্যে ব্যথিত ও বিস্মিত হইল এবং অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত সকলেই নীরবে রহিল। পরে গম্ভীরপ্রকৃতি তথাগত কাশ্যপকে নির্জনে ডাকিয়া বলিলেন, কাশ্যপ! তোমার সহিত আমি বস্ত্রপরিবর্তন করিব। তোমাতে আমি ও আমাতে তুমি, এই ভাবে উভয়ে উভয়ের মধ্যে

অবস্থান করিব। তুমি আমার প্রতিনিধি হইয়া সকলকে পরিচালন করিবে। কাশ্মপ নিতান্ত দীনভাবে তাহা অঙ্গীকার করিল। এই কার্যের পরেই তিনি কুশীনগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাহার ইচ্ছা, তিনি কুশীনগরে নির্বাপিত হইবেন।

পথিমধ্যে তিনি চণ্ড নামক জৈনক নীচ জাতির (চণ্ডালের অথবা ব্যাধের) গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করেন। চণ্ড আত্মবৎ সেবার অনুশাসনে তাঁহাকে মাংসাদি ভোজন করায়। এই উপলক্ষ্যে তাঁহার পথিমধ্যে উদরভঙ্গ পীড়া জন্মে। পরে তিনি অতি কষ্টে কুশীনগরে উপনীত হন।

যে দিন তিনি কুশীনগরের শালতরুতলে দেহ পরিত্যাগ করিবেন, সেই দিন কুশীনগরে সুভদ্র নামক জৈনক দার্শনিক পণ্ডিত তত্ত্বজিজ্ঞাসু হইয়া তাঁহার সমীপস্থ হন। ভগবান্ তথাগত মৃত্যুশয্যায় শয়ন করিয়াও সুভদ্রকে ধর্মতত্ত্ব উপদেশ এবং দীক্ষিত করেন। এই সুভদ্রই তাঁহার শেষ শিষ্য।

ধর্ম্মরাজ আজ্ নির্বাণ কাল নিকট জানিয়া ভাবিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, এই ত আমার শেষ। এখন কিছু গূঢ় কথা বলিয়া যাওয়া আবশ্যক। অনন্তর তিনি শিষ্যদিগকে ধর্ম্মের অবশিষ্ট গূঢ় কথা সকল বলিলেন। প্রিয় শিষ্য আনন্দকে কাছে বসাইয়া, তিরোভাব হইলে যেক্রমে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিতে হইবে, তাহার প্রণালী বলিয়া দিলেন। ভিক্ষুকী রমণীগণের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বলিলেন। তাহাদের শুদ্ধতা ও বৈরাগ্য যাহাতে

স্থির থাকিতে পারে তদ্বিষয়ের বিবিধ উপদেশ প্রদান করিলেন। স্থবিরগণের সহিত সন্ন্যাসিনীদিগের ব্যবহারসম্বন্ধেও অনেক গভীর কথা বলিলেন। বলিতে বলিতে তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল শিথিল হইল। সকলেই বুঝিল, তাঁহাদের গুরুনির্বাপিত হইতেছেন।

বুদ্ধদেব অশীতি বর্ষ বয়সে কুশীনগরের বিশাল শাল-তরুলে ৫০০ শিষ্য রাখিয়া নশ্বর দেহের অভিমান ত্যাগ করিয়া নির্বাপিত হইলেন। তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার বিচ্ছেদে নিতান্ত কাতর হইল। তাঁহার সেই মৃত দেহ চন্দনকাষ্ঠের চিতায় স্থাপিত ও নববস্ত্রে পরিবৃত্ত হইল। অনন্তর মহাকাশ্রপ প্রভৃতির দ্বারা তাঁহার সেই মৃতদেহ অগ্নির দ্বারা সংকৃত অর্থাৎ ভস্মসাৎ করা হইল।

ভগবান্ বুদ্ধ নির্বাপিত এবং তাঁহার দেহ ভস্মীভূত হইলে তাঁহার ভক্তগণ সেই চিতাভস্ম আদরপূর্বক গ্রহণ করিয়াছিল। তাঁহার দস্তও পরিগৃহীত হইয়া সিংহলে নীত ও মহাসমারোহে প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল। এ সকল পরবর্ত্তী বৃত্তান্ত আমরা পৃথক পৃথক প্রস্তাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছি, সে জন্ত সে সকল কথা আর এতৎ গ্রন্থে বলিলাম না। এই স্থানেই বুদ্ধের জীবনের সহিত গ্রন্থের অবয়ব পরিসমাপ্ত হইল।

একাদশ পরিচ্ছেদ ।

ধর্মসংগ্রহ বা বৌদ্ধধর্মের মূলসূত্র ।

বুদ্ধদেব স্বয়ং কোন ধর্মপুস্তক প্রণয়ন করেন নাই । তিনি বুদ্ধ হইয়া শত শত শিষ্যকে ধর্মোপদেশ দান করিয়াছিলেন, সেই সকল উপদেশ অবলম্বন করিয়া তদীয় শিষ্যপ্রশিষ্যগণ বুদ্ধধর্মের বিবিধগ্রন্থ প্রচার করিয়া গিয়াছেন । আমরা এখন সেই সকল গ্রন্থই দেখিতে পাই এবং বুদ্ধমুখোচ্চারিত খণ্ড বাক্যও কিছু কিছু ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে উদ্ধৃত দেখিতে পাই । বুদ্ধের শিষ্যানুশিষ্যগণ তাঁহাকে লোক সমাজে যে ভাবে উপস্থাপিত করিয়াগিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে আজ সেই ভাবেই দেখিতে পাইতেছি কিন্তু তাঁহার প্রকৃত ভাব তাঁহার নিজনির্মিত পুস্তক না থাকায় আমাদের নিকট কিয়ৎপরিমাণে প্রচ্ছন্ন বা অজ্ঞাত আছে । বুদ্ধের প্রশিষ্যগণ বেদ মানিতেন না, বেদের প্রামাণ্য খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন, বেদকে অজ্ঞ মানবের প্রলাপ-বাক্য বলিয়াছেন, এই সকল দেখিয়া আমরা এখন মনে করি, উহা শাক্যসিংহের অভিমত । কিন্তু ভগবান্ শাক্যসিংহ বেদকে যে কি ভাবে দেখিতেন, কি জ্ঞানই বা তিনি বেদমার্গের অনুগমন করেন নাই, অত্বে করিতে দেন নাই, তাহা এখন কে বলিতে পারে? কেহবা তাহা ঠিক বুঝাইয়া দিতে পারে? কাষেই

এখন আমাদেরকে বলিতে হইতেছে, বুদ্ধদেব বেদদেবী ছিলেন । অগত্যা বুদ্ধশিষ্যগণের গ্রন্থ দেখিয়া মানিতে হইতেছে, স্বীকার করিতে হইতেছে, বুদ্ধ পৃথক্‌চরিত্র এবং তাঁহার ধর্ম ও পৃথার্থ ছিল । কাষেই মানিতে হইতেছে, বুদ্ধশিষ্যগণের গ্রন্থে যাহা লেখা আছে তাহা বুদ্ধের অভিমত । যাহাই হউক, বুদ্ধ বেদ-বিদেবী ছিলেন কি না তদ্বিষয়ে আমাদের বিশেষ সন্দেহ আছে । বোধিচর্য্যাবতার প্রভৃতি গ্রন্থে বুদ্ধের অভিমত পদার্থ ও ধর্মের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বর্ণিত আছে । সেই সকল ধর্মগ্রন্থের মধ্যে ধর্মসংগ্রহখানি সর্বপ্রাচীন ও সর্বোৎকৃষ্ট । আমরা সেইজন্ত নাগার্জুন কৃত ধর্মসংগ্রহ গ্রন্থ হইতে বৌদ্ধধর্মের সূত্রভূৎ প্রধান প্রধান অংশ সকল সংগ্রহ করিলাম ।

প্রথমে রত্নত্রয়ের শরণ লওয়া । “রত্নত্ৰয়ং মে শরণম্” রত্নত্রয় আমার ত্রাণকর্তা, এইরূপ স্থিরতর বুদ্ধি উৎপন্ন না হইলে বৌদ্ধ ধর্মে অধিকারী হওয়া যায় না । বৌদ্ধধর্মে অধিকারী হইবার জন্ত প্রথমতঃ রত্নত্রয়ে বিশ্বাস ও ভক্তি স্থাপন পূর্বক তদনুবর্তন করিতে হয় । ইহারই অর্থ নাম ধর্মগ্রহণ ও দীক্ষা । রত্ন-ত্রয়—বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ । সংঘ-শব্দের অর্থ সন্ন্যাসী দল ।

দ্বীণ্য তাবন্ কুশলমূলানি । বোধিষ্মিন্‌দ্বীপাদ আশ্রয়বিমুক্তি বহুকার মমকারম্যগম্যনি ।—বোধিচিত্তের উৎপাদ অর্থাৎ উৎপত্তি, আশ্রয় শুদ্ধি ও অহংকার মমকার ত্যাগ, এই তিনটী কুশল লাভের মূল অর্থাৎ নির্বাণ লাভের প্রধান উপায় ।

জ্ঞানস্বরূপের অববোধ “বোধিচিত্ত” নামে খ্যাত। বোধি-
 চিত্ত বিবরণ গ্রন্থে ইহার উপায়াদি বর্ণিত আছে। আশয়
 শুদ্ধি অর্থাৎ চিত্তস্থ হিংসাদিদোষসংস্কারের নিরোধ বা বিনাশ।
 ফলিতার্থ, চিত্তনৈশ্ৰল্য। অহংকার মমকার ত্যাগ, একথার
 অভিপ্রেতার্থ এইরূপ—বাস্তবপক্ষে আমি স্থিরতর বস্তু নহি,
 কিছুই নহি এবং কিছুই আমার নহে। এবিধ ভাবনার দ্বারা উক্ত
 দ্বিবিধ মিথ্যা দর্শনের বিনাশ সাধিত হইলে তৎপ্রকারে অহংকার
 মমকার ত্যাগ করা হয়।

সমবিধানুত্তরপূজা। তদ্বাচ্য—বন্দনা পূজনা দাপদৈশনা নীদনা
 অশ্রীষণা বোধিষিচ্চীতপাদঃ পরিষমনা ভীতি।—বন্দনা, পূজনা, পাপ
 দেশনা, অনুমোদনা, অধ্যেষণা, বোধিচিত্তোৎপাদ, পরিণমন
 এই সাত প্রকার বা সপ্তাঙ্গ বৌদ্ধাভিমত পূজা। বুদ্ধের সমীপে
 প্রশংসামাহং ইত্যাদি বিধানে নতি ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হইলে তাহা
 বন্দনা আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ধূপাদি প্রদান করিলে তাহা পূজা
 নাম প্রাপ্ত হয়। বুদ্ধসমীপে পাপথাপন প্রার্থনার নাম পাপ-
 দেশনা। পাপথাপন প্রার্থনা এইরূপ—“আমি বালচাপল্যে
 বা মোহগ্রস্ত হইয়া যে সকল পাপ করিয়াছি, সে সকল বিনষ্ট
 হউক” ইত্যাদি। সূত্র, গেষ, ব্যাকরণ, গাথা, উদান, জাতক
 ও উপদেশ প্রভৃতি অধ্যয়ন এবং বুদ্ধ শরণং গচ্ছামি, ইত্যাদি
 বাক্য সর্বদা উচ্চারণ করা অধ্যেষণা নামে পরিচিত। বোধিজ্ঞান
 পাইবার জন্ত যে চিত্তস্কৃতি, তাহার নাম বোধিচিত্তোৎপাদ।

ইহা “অদ্য মে সফলং জন্ম, জীবিতঞ্চ সুজীবিতং ।”—আজ আমার জন্ম সফল, জীবনও সফল, ইত্যাদিক্রমে বহিঃপ্রকটিত হইয়া থাকে । পরিণমনা অর্থাৎ বিনয় । অনুমোদনা অর্থাৎ পুণ্যানুমোদন । পুণ্যানুমোদনের স্বরূপ “অদ্য দুষ্ট বিশ্বাম্ সর্জসলৈঃ কৃতং শুভম্” ইত্যাদি ক্রমে উপদিষ্ট আছে । অভিপ্রায় এই যে, সমুদায় প্রাণী মরণহুঃখ অতিক্রম করুক, সকলেরই শুভ শুভ হউক, ইত্যাদি প্রকার সঙ্কল্প ধারণ করা ।

দশ অকুশল মূলানি । তদ্যথা—পাশ্বাতিপাতীঃদন্দাদানং কাম-
নিমিত্তাচারী সৃষ্টাবাদী পৈশাচ্যং দানং সান্নিধ্যপলাপীঃসিদ্ধ্যা ব্যাদাদী
নিমিত্তাভিষ্টিতি । —হিংসা, অদত্ত বস্ত্র গ্রহণ (চৌর্য্য), যথেষ্টা-
চার, মিথ্যাচার ও মিথ্যা বাক্য, ঠৈপশুচ (খল-বৃত্তি), পারুষ্য,
বিরুদ্ধভাবিতা, মিথ্যাভিনিবেশ, প্রাণিবধ ও মিথ্যা দৃষ্টি অর্থাৎ
নাস্তিকতা । * এই দশ প্রকার অকুশলের মূল । এই মূল হইতে
জীবের জরামরণাদি হুঃখ সঙ্কুল সংসারগতি হয় । কোন কোন
বুদ্ধগ্রন্থে ইহা “দশশীলা” নামে কথিত ও বিবৃত হইয়াছে ।
হিন্দুদিগের শাস্ত্রেও ইহা “দশবিধ পাপ” গণনা মধ্যে পরিপাঠিত
হইতেও দেখা যায় ।

দশ অনান্যার্থানি । তদ্যথা—মাতৃবধঃ পিতৃবধঃ সূতৃবধঃস্বাম্য-
হিংসাদষ্টভিন্ধিরূপিত্যাদঃ সংঘমদৃশ্যিতি । —মাতৃহত্যা, পিতৃহত্যা,

* বুদ্ধেরাও নাস্তিকতার নিন্দা করে । ইহার দ্বারা বুঝুন, প্রকৃত নাস্তি-
কতা কি এবং বুদ্ধদেব কিরূপ নাস্তিক ছিলেন ।

সুহৃদ্বধ ও বৌদ্ধহত্যা, বৌদ্ধগণের প্রতি বিদ্বেষ ও তাড়না এবং সংঘভেদ, এইগুলি আনন্তর্য্য অর্থাৎ বিশেষ নির্দিষ্ট। সংঘভেদ শব্দে দলভঙ্গ অর্থাৎ দলের মধ্যে বিদ্বেষ উৎপাদন করা। (দলা-
দলির সৃষ্টি করা) ।

অষ্টী লোকধর্ম্মাঃ । লামোঃ লামঃ সুখং দুঃখং যমীয়েযমী নিন্দা
প্রমংসা চেতি ।—লাভ, অলাভ, সুখ, দুঃখ, যশ, অবশ, নিন্দা,
প্রশংসা, এ গুলি লোকধর্ম্ম । এ ধর্ম্ম বর্জ্জনীয় অর্থাৎ এ সক-
লের প্রতি লক্ষ্য না করা হৈ ভাল ।

ষট্ ক্লেশাঃ । রাগঃ প্রতিঘী মানীঃ বিদ্যা কুদৃষ্টিবিচিকিত্সা চেতি ।
রাগ অর্থাৎ বিষয়াসক্তি । প্রতিঘ অর্থাৎ পরবিদ্বেষ । মান
অর্থাৎ অহং-মম-জ্ঞান । কুদৃষ্টি অর্থাৎ কুজ্ঞান ।—কর্ম্মফল নাই,
মরণই মুক্তি, ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান । বিচিকিৎসা অর্থাৎ সন্দেহ ।
—বুদ্ধের উপদেশ ঠিক কি না, নির্বাণ হয় না, ইত্যাদি প্রকার
চিন্তা । এই ছয়টি ক্লেশ নামে পরিচিত । এ গুলি থাকিতে
নির্বাণাধিকার হয় না ।

অণুতিল্লিঃ প্রতি বধ ক্লেশাঃ । তদ্যথা—ক্রোধঃ উপনাহঃ লুব্ধঃ প্রদাশ
ইর্ষ্যা মাৎসর্য্যং মদঃ শাঠ্যং মায়া বিহিংসা হ্রীঃ শনপত্নয়া স্ত্র্যাণ
ময়াভ্যাং কৌসীদ্যং প্রমাদৌ মুখিতম্মৃতিঃ বিদ্বিপা সম্মজনা কৌরুত্বং মিহং
বিতর্কা বিচারস্বচিতি ।—ইহার অর্থ এই যে ক্রোধ, উপনাহ,
লুব্ধ (?), প্রদাশ (?), ইর্ষ্যা, মাৎসর্য্য, শঠতা, মায়া অর্থাৎ
পরবঞ্চনা, মদ, হিংসা, নিলজ্জতা, স্ত্র্যান অর্থাৎ অন্তঃসাহ,

শ্রদ্ধাশীনতা, কৌশীদ্য অর্থাৎ কুশীদবৃত্তি*, প্রমত্ততা, স্থিতি
বিলোপ, চিত্তবিক্ষেপ (চাক্ষু), সংপ্রজ্ঞা (?), কুৎসিত
কর্ম্মের রতি, মিদ্ধ অর্থাৎ উদ্ধতা, বিতর্ক ও বিচার, এই ২৪টি
উপক্লেশ † নামে খ্যাত ।

দ্বন্দ্ব মাতস্যানি । ধর্ম্মমাতস্যং লামমাতস্যং আবাসমাতস্যং
কুশলমাতস্যং বর্ণমাতস্যং স্তিতি ।—ধর্ম্মমাৎস্য—আমি ধাত্মিক,
ইত্যাদিবিধ । লামমাৎস্য—আমি অগ্ন্যাপেক্ষা অধিক লাভবান
ইত্যাদি প্রকার । আবাসমাৎস্য—গৃহাদি বিষয়ক আধিক্য-
বোধ । কুশলমাৎস্য—লোকোত্তর ধর্ম্মের অভিমান । বর্ণমাৎস্য—
ব্রাহ্মণত্ব পবিত্রত্বাদি ঘটিত শ্রেষ্ঠতা বোধ । ইহার দ্বারা বুঝা
গেল যে, জাত্যভিমান বৌদ্ধধর্ম্মের অনতিমত । অর্থাৎ বৌদ্ধের
জাত্যভিমান ত্যাগ করা বিধেয় ।

চত্বারি শব্দা । তদ্যথা—আত্মমলং তিরন্তু* কর্ম্ম কর্ম্মফলস্তিতি ।
—চতুর্বিধ অর্থ্য সত্য পরে বলা হইবে । ত্রিরত্ন বলা হইয়াছে ।
সেই দুই এবং কর্ম্ম ও কর্ম্মের ফল । এই চারি প্রকার শ্রদ্ধা
অর্থাৎ শ্রদ্ধার যোগ্য । ফলিতার্থ, এ সকল অব্যর্থ ও বিশ্বাস্ত্র ।

দানং ত্রিবিধং । তদ্যথা—ধর্ম্মদানং মানিষদানং মৈত্রীদানস্তিতি ।
দান তিন প্রকার । ধর্ম্মদান, দ্রব্যদান ও মৈত্রীদান বা অভয়
দান ।

* টাকার ব্যবসা ও হুদ গ্রহণ করা বৌদ্ধধর্ম্মে নিষিদ্ধ ।

† উপক্লেশ অর্থাৎ সংসারদুঃখ উৎপত্তির সহকারী কারণ ।

ত্রিবিধ কৰ্ম্ম । তদ্ব্যখ্যা—দৃষ্টধৰ্ম্মবেদনীয় ভূতপদ্যবেদনীয় অপৰ
বেদনীয়স্বত্বিতি ।—কৰ্ম্ম শব্দের অর্থ ধৰ্ম্মানুষ্ঠান ও তজ্জনিত সংস্কার ।
এই সংস্কার পুণ্য পাপ নামে খ্যাত । তাহা ত্রিবিধ অর্থাৎ তিন
প্রকার । কোন কোন কৰ্ম্মের ফল দৃষ্টধৰ্ম্মবেদনীয় অর্থাৎ
এতৎ শরীরে অনুভূত হয় । যাহা এতৎশরীরে ভোগ বা অনুভূত
হয় তাহা দৃষ্টধৰ্ম্মবেদনীয় । কোন কোন পূর্বকৃত কৰ্ম্মের ফল
বীজভাব প্রাপ্ত হইয়া এই শরীর বা শরীরাকুর জন্মায় ।
যাহা শরীর জন্মাইয়াছে ও শরীর বিনাশ করিবে তাহা
বৌদ্ধশাস্ত্রে উৎপদ্যবেদনীয় নামে পরিভাষিত । যে সকল
কৰ্ম্ম এতৎশরীরে সঞ্চিত হইয়া আগামী জন্ম প্রসব করিবে
অর্থাৎ জন্মাইবে—সেই সকল কৰ্ম্ম তৎশাস্ত্রে অপৰবেদনীয় নামে
কথিত হয় । আমাদের শাস্ত্রে এবম্বিধ ধৰ্ম্মত্রয় প্রারব্ধ, সঞ্চিত
ও আগামী নামে পরিভাষিত । পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রেও ইহা
“দৃষ্টাদৃষ্টবেদনীয়” ইত্যাদি ক্রমে কথিত হইয়াছে ।

তৃতীয়াঙ্কশলমূলানি । তদ্ব্যখ্যা—লীমী মৌহী বীষস্বত্বিতি । এতদ্বি-
দ্যখ্যাত্ তৃতীয়াঙ্কশলমূলানি । তদ্ব্যখ্যা ।—অহিষীঃ লীমীঃ মৌহীঃ ।—
নির্কীর্ণই পরম কুশল । তদ্বিপরীত সংসার অকুশল । অকুশলের
মূল তিন প্রকার । লোভ, মোহ, দ্বেষ এবং কুশলের নিদান
অলোভ, অমোহ ও অদ্বেষ । চিত্তস্থ লোভ মোহ ও দ্বেষ পরিত্যাগ
করিতে না পারিলে নির্কীর্ণ ধৰ্ম্মে অধিকারী হওয়া যায় না ।

নিম্নঃ শিখা । তদ্ব্যখ্যা—অধিচ্ছিন্নশিখাঃ অধিশীলশিখাঃ অধিমহা-
শিখাস্বত্বিতি ।—শিক্ষা তিন প্রকার । তদ্ব্যখ্যা—চিত্তসম্বন্ধীয়, শীল

সম্বন্ধীয় ও প্রজ্ঞাসম্বন্ধীয় । চিত্ত, শীল, ও প্রজ্ঞা, এই তিন প্রকার পদার্থ শিক্ষাধিকারে ব্যবহৃত আছে । অর্থাৎ বুদ্ধের উপদেশ মালা অবলম্বন করিয়া ঐ তিন পদার্থের সমস্ত অধিকার শিক্ষা করিতে বা আয়ত্ত হয় । ইহার অবাস্তুর প্রভেদ দশ প্রকার ; তাহা বুদ্ধজীবন উপদেশে কথিত হইয়াছে ।

অল্টারীরল্লমিহারাঃ । সৌত্রীকরুণ্যামুদিতাদিচাচিতি ।—সর্বভূতে সৌহার্দ স্থাপন করার নাম মৈত্রী । পরদুঃখ হরণেচ্ছাক্রুপিনী ক্রুপার নাম করুণা । পুণ্যবানের পুণ্যে হৃষ্ট হওয়ার নাম মুদিতা । অপুণ্যশীলের প্রতি হর্ষবিষাদাদি বর্জন করার নাম উপেক্ষা । একাধারে এই চারিটী অবস্থান করিলে তাহা ব্রহ্ম-বিহার নামে খ্যাত । (ইহাই আমাদের গীতাশাস্ত্রের ব্রাহ্মী স্থিতি) ।

ষট্‌পারমিতা । তদ্যথা দানপারমিতা শীলপারমিতা জ্ঞানিপারমিতা ব্রাহ্ম্যপারমিতা ধ্যানপারমিতা মজ্জাপারমিতা চেতি ।—পারমিতা অর্থাৎ পরমভাব । অথবা উৎকর্ষ (কাষ্ঠা প্রাপ্তি) । দান অর্থাৎ ত্যাগ । দান, শীল, ক্ষমা, বীৰ্য্য অর্থাৎ ধর্ম্মলাভে উৎসাহ, ধ্যান, প্রজ্ঞা, এই ছয় প্রকার পদার্থ বৌদ্ধনির্দিষ্ট পারমিতা ।

অল্টারি সংগৃহবল্লুনি । দানং প্রিয়বচন মম্বচখ্যা সমানার্থতা চেতি ।—দান, প্রিয়বাক্য, অর্থচর্যা অর্থাৎ বস্তুতত্ত্বাবেষণ, সমানার্থতা অর্থাৎ সমদর্শিতা, এই চারিটী সম্যকরূপে গ্রহণের অর্থাৎ স্বীকার্য বা আদরণীয় ।

অলার্থার্থসম্বন্ধানি । তদ্ব্যথা—দুঃখং সমুদয়ো নিরোধী মার্গশ্চেতি ।—
দুঃখ, উৎপত্তি, নিরোধ অর্থাৎ বিনাশ ও মার্গ । (এ সকলের
পথ বা নিমিত্ত) এই চারিটী আর্থ্যসত্য নামে পরিভাষিত ।

চতস্রীধারণ্যঃ । তদ্ব্যথা—আত্মধারণী, অন্যধারণী, ধর্মধারণী
মল্লধারণী চেতি ।—আত্মধারণী অর্থাৎ আত্মজ্ঞানে রতি । এই
রূপ, গ্রন্থে রতি, ধর্মের রতি ও মন্ত্রে রতি ।*

ষড়্ভূতম্ । বুদ্ধানুস্মৃতিঃ ধম্মানুস্মৃতিঃ সৎঘানুস্মৃতিঃ সাত্ত্বানুস্মৃতিঃ
শ্রীলানুস্মৃতির্দেবানুস্মৃতিশ্চেতি ।—অনুস্মৃতি শব্দের অর্থ অনুসরণ ।
বুদ্ধের অনুসরণ, ধর্মের অনুসরণ, সংঘের অর্থাৎ ধার্মিক বুদ্ধের
অনুসরণ, ত্যাগের অনুসরণ, শীলের অনুসরণ, দেবানুসরণ, এই
চতুর্বিধ অনুসরণ । (অনুস্মৃতি=অনুস্মৃতি)

চত্বারি ধর্মপদানি । তদ্ব্যথা—অনিত্যঃ সর্বসংস্কারাঃ । দুঃখাঃ
সর্বসংস্কারাঃ । নিরাম্বানঃ সর্বসংস্কারাঃ । শান্তং নির্বাণম্ভেতি ।
—সংস্কার বা ভাববিকার মাত্রেই অনিত্য । সমস্তই দুঃখ, সমস্তই
নিরাশ্রয় অর্থাৎ নিঃস্বরূপ (খ-পুষ্পাদির স্থায় তুচ্ছ) এবং
শান্ত নির্বাপ পরমার্থ । এই চারিটী ধর্মপদ নামে খ্যাত ।
এই চারিটীর তথ্য বা যথার্থরূপ প্রতীত হইলে তাহা হইতে

* হিন্দুদিগের স্থায় বৌদ্ধেরাও মন্ত্র গানে ও মন্ত্র পাঠ করে । মন্ত্র জপও করে ।
তাহাদের এক প্রকার মন্ত্রের নাম স্বস্তায়ন গাথা । এই স্বস্তায়ন গাথা মহাবল্লভ
অবদান গ্রন্থে দেখিতে পাইবেন । স্বস্তায়ন গাথা গান করিলে উৎপাত নিবা-
রণ ও মঙ্গল হয় ।

মল্লবোর অমাল্লব্য ধর্ম লব্ধ হয় । মল্লব্যোত্তর ধর্মলাভ ও বুদ্ধ হওয়া সমান কথা ।

গতযঃ ষট্ । তদ্যথা—নরকসৌর্য্যাক্ প্রীতীঃসুরী মনুষ্যী দেবহুতি ।—
নরকগতি, তীর্থ্যকগতি, প্রেতগতি, অসুরগতি, মল্লব্যগতি
ও দেবগতি । গতি শব্দের অর্থ প্রাপ্তি । নরকগতি অর্থাৎ
নরকপ্রাপ্তি । তীর্থ্যকগতি—তীর্থ্যক দেহপ্রাপ্তি ইত্যাদি । *

ষড়্ঘাতকঃ । পৃথিব্যপসীজী বায়ুবাকাশী বিজ্ঞানস্বীতি ।—পৃথিবী,
জল, তেজ, বায়ু, আকাশ ও বিজ্ঞান । এই ছয়টি ধাতু । অর্থাৎ
শরীর ধারণোপযোগী পদার্থ ।

অষ্টৌ বিনীচাঃ । তদ্যথা—রূপী রূপানি পশ্যতি শূন্যম্ । অখ্যাক্ষ
রূপসংগ্ৰী বহির্ধা রূপানি পশ্যতি শূন্যম্ । আকাশানল্যাযতনং
পশ্যতি শূন্যম্ । বিজ্ঞানানল্যাযতনং পশ্যতি শূন্যম্ । আকিঞ্চন্যাযতনং
পশ্যতি শূন্যম্ । নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞানায়তনং পশ্যতি শূন্যম্ । সংজ্ঞাবেদ-
য়িতনিরীধং পশ্যতি শূন্যম্ ।—মোক্ষ বা মুক্তি ছয় প্রকার । রূপ
শূন্য দর্শন (সাক্ষাৎকার), আধ্যাত্মিক অরূপ অবস্থা সাক্ষাৎকার,
আকাশানন্ত্য সাক্ষাৎকার, অনন্তবিজ্ঞানের আয়তন সাক্ষাৎকার,
আকিঞ্চন আয়তন সাক্ষাৎকার, নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞায়তন দর্শন
অর্থাৎ সাক্ষাৎকার এবং সংজ্ঞাবেদনানিরোধসাক্ষাৎকার । এই

* ইহার দ্বারা জানা গেল যে বৌদ্ধেরা কর্ম মানে, কর্মের ফলও মানে ।
কর্মের ফল স্বর্গ নরকাদি গতি, তাহাও মানে । অস্ত্র সূত্রে এ কথা বিস্পষ্টরূপে
কথিত আছে ।

মোক্ষ ঘটকের মধ্যে চরম মোক্ষ নির্কারণের সমানার্থক । বৌদ্ধেরা যাহাকে নির্কারণ বলে, হিন্দুরা তাহাকে কৈবল্য বলে । হিন্দুরাও নির্কারণ শব্দ ব্যবহার করে; কিন্তু তাহা নববৌদ্ধাভিমত আত্মনিরোধরূপী নহে । তাহা আত্মকৈবল্য । ভগবান্ শাক্যসিংহ নির্কারণকে আত্মকৈবল্য বলিয়া জানিতেন, (পরিশিষ্ট দেখ) ।

দ্বাদশ ধূতগুণাঃ । পঞ্চপাতিকম্বীচীবরিকঃ খলু দ্ব্যাজ্ঞাতিকী যথা সম্ভারিকী ব্রহ্মমূলিক একাসনিক আত্মবকাশিক আরণ্যকঃ সমাশানিকঃ পাণ্ডুকুলিকী নামতিকম্বীতি ।—ধূত শব্দের অর্থ ভিক্ষু । তাহা দ্বাদশ প্রকার । পিণ্ডপাতিক—গ্রাসযোগ্য অন্ন ভিক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করে । ত্রৈচীবরিক অর্থাৎ অন্তর্বাস ও বহির্বাস মাত্র ধারণ করে । পশ্চাত্ত্তিক অর্থাৎ দিবাশেষে ভিক্ষা লব্ধ অন্নের দ্বারা আহার নির্বাহ করে । নৈষদ্যিক অর্থাৎ এক স্থলে থাকিয়া যদৃচ্ছালব্ধ অন্নের দ্বারা জীবন ধারণ করে । যথা সংস্ফুরিক অর্থাৎ যদৃচ্ছালব্ধ শয্যায় শয়ন করে । বৃক্ষমূলিক, একাসনিক, এ দুটির অর্থ সহজ । অভ্যবকাশিক, যাহারা বিরল বাস করে । আরণ্যক, শ্মাশানিক, এই দুই শব্দও সহজ । পাণ্ডুকুলিক অর্থাৎ ধূলিশয্যাশায়ী । নামতিক অর্থাৎ নামা-তিক্রমী—নাম প্রকাশ করে না ।

অম্বারি ধ্যানানি । তদ্যথা—সবিতর্ক সম্ভাব্য বিবেকজ্ঞ প্রীতি মুখম্বীতি প্রথমং ধ্যানম্ । অধ্যাক্ষমসাদাত প্রীতিমুখমিতি দ্বিতীয়ম্ । ভূপেছাত্মত্বসমজ্ঞম্ মুখমিতি তৃতীয়ম্ । আত্মতত্ত্ববিদ্যুদ্বি

দুঃখাস মুখা বেদনতি অথর্থে ধ্যানমিতি ॥—বুদ্ধাভিমত এই ধ্যান চতু-
ষ্টয় বুদ্ধের জীবনীভাগে বিশদ রূপে বলা হইয়াছে।

দশ ভূময়:।—ভূমি শব্দের অর্থ ধ্যানাকৃত পুরুষের পর
পর উন্নত অবস্থা। ইহা দশ প্রকার। প্রমুদিতা, বিমলা,
প্রভঙ্করী, অচিন্ত্যতী, সূহৃৎয়া, অভিমুখী, দূরং গমা, অচলা,
সাপ্ধুমতী বা মধুমতী, সর্বশেষে ধর্ম্মমেঘ। কেহ কেহ সমস্তপ্রভা,
নিকুপমা ও জ্ঞানবতী, এই তিন ভূমিও বলেন। এ সকলের
আংশিক বিবরণ পশ্চাৎ বলা হইবে। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রোক্ত
ভূমির সহিত বুদ্ধাভিমত ভূমির অনেক স্থলে ঐক্য দেখা যায়।

ত্রিণি বৈশারদ্যানি।—অভিসম্বোধি বৈশারদ্যা, আশ্রবক্ষয়জ্ঞান
বৈশারদ্যা, নৈর্বাণিকমার্গাবতরণবৈশারদ্যা, এই তিন বৈশারদ্যা।

চলারী মারা:।—মার শব্দে কাম। অথবা ভয়াদির উদ্বোধক
দেবতা। বৌদ্ধ মতে ইহা ৪ প্রকার। স্বকুমার, ক্লেশমার, দেবপুত্র
মারও মৃত্যুমার। বুদ্ধ এই চার প্রকার মার জয় করিয়া মার-
জিৎ নামে প্রখ্যাত হইয়াছিলেন। (জীবনী দেখ)

দ্বাদশমলানাং দশ বস্মিতা।—আয়ুর্বশিতা, চিত্তবশিতা, পরি-
ষ্কারবশিতা, ধর্ম্মবশিতা, ঋদ্ধিবশিতা, জন্মবশিতা, অধিমুক্তিবশিতা,
প্রণিধানবশিতা, কস্মবশিতা ও জ্ঞানবশিতা। অর্থাৎ আয়ু,
চিত্ত, ধর্ম্ম, ঋদ্ধি, জন্ম, অধিমুক্তি, প্রণিধান, কস্ম, জ্ঞান, এ সমস্তই
তাঁহাদের বশীভূত বা অধীন।

অলারীখীনয়:। বদ্যথা—মন্ডজ: স্বীদজ: লয়াযুজ: ভদ

পাদুকস্ব।—চারি প্রকার যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি স্থান বা দেহ ।
অণ্ডজ, স্বেদজ, জরায়ুজ ও উপপাত্তক । পক্ষী প্রভৃতি অণ্ডজ,
দংশ মশকাদি স্বেদজ, মনুষ্যাদি জরায়ুজ এবং দেবদেহ সকল
উপপাত্তক । এতদ্ব্যতীত উদ্ভিজ্জ দেহ স্বেদজ দেহের অন্তর্গত ।

ই সম্য । তদ্যথা—সংসৃতিসম্যং পরমার্থসম্যজ্জ্বতি ।—সত্য দ্বিবিধ ।
এক সংসৃতি সত্য অর্থাৎ ব্যবহারিক সত্য; দ্বিতীয় পরমার্থ সত্য ।
[এই স্থানে বেদান্তের মত স্থান পাইতে পারে] ।

শ্রীলং ত্রিবিধং । তদ্যথা—সম্মারশীলং কুশলময়ং শ্রীলং, সম্মার্য
ক্রিয়াশীলম্ভতি ।—ধর্মসম্মার, কুশলকার্য ও পরোপকার । এই
তিন প্রকার শীল অর্থাৎ বুদ্ধগণের চরিত্র বা স্বভাব ।

অ্যান্তিস্ত্রিবিধা । তদ্যথা—ধর্মনিধানান্যান্তির্দুঃখাধিবাসন
অ্যান্তিঃ পরীপকারধর্মোঅ্যান্তিঃ ।—ক্লান্তি অর্থাৎ ক্রমাগুণ বা সহ
করা । তাহা ত্রিবিধ । ধর্মের কঠোরতা সহ করা, শীতোষ্ণাদি-
জনিত দুঃখ সহ করা ও পরোপকারার্থ ক্লেশ স্বীকার করা ।

প্রজ্ঞা ত্রিবিধা । তদ্যথা—শ্রুতময়ী চিন্তাময়ী সাধনাময়ী ভীতি ।
—প্রজ্ঞা তিন প্রকার । ১ শ্রুতময়ী—যাহা শাস্ত্রশ্রবণে জন্মে ।
২ চিন্তাময়ী—যাহা চিন্তাবলে জন্মে । ৩ সাধনাময়ী—যাহা
প্রণিধান বলে প্রকাশ পায় ।

জ্ঞানং ত্রিবিধং । তদ্যথা—অবিকল্পকং বিকল্পপসমমাববীধক
সম্মার্থোপায়ীপরকল্পম্ভতি ।—নির্বিকল্প, অবিকল্প ও পরমার্থসত্যোপ-
রক্ত, এই তিন প্রকার জ্ঞান ।

নৈরাাম্য' দ্বিবিধ। ধর্ম্যনৈরাাম্য পুঙ্গলনৈরাাম্যত্বিতি।—নৈরাাম্য
অর্থাৎ শূন্যতা। তাহা দ্বিবিধ। ধর্ম্যনৈরাাম্য ও পুঙ্গলনৈরাাম্য।
পুঙ্গল শব্দের অর্থ দেহ। এতন্মতে দেহাধিষ্ঠাতা আত্মা স্থির-
স্বভাব নহে; স্ততরাং তাহাও শূন্যকল্প।

বল্লারী দ্বীপাঃ। পূর্ববিদেহঃ জম্বুদ্বীপঃ অপরগোদানিঃ উত্তরকুর
দ্বীপত্বিতি।—দ্বীপ ৪টী। পূর্ববিদেহ, জম্বুদ্বীপ, অপরগোদানিক
ও উত্তরকুরু।

অষ্টাঙ্ঘ্রনরকাঃ। তদ্যথা—সংজরঃ কালমৃতুঃ সংঘাতৌ রৌরবৌ মহারৌরব
জপনঃ প্রতাপনৌঐশ্বর্যত্বিতি।—৮ প্রকার নরক। সঞ্জর, কালমৃতু,
সংঘাত, রৌরব, মহারৌরব, তপন, প্রতাপন ও ঐশ্বর্য। বৌদ্ধ-
দিগের মহাবজ্র অবদান গ্রন্থে এই ৮ নরক অতি চমৎকার
রূপে বর্ণিত হইয়াছে। পাঠ করিলে হংকম্প ও রোমাঞ্চ
জন্মে।

ষট্ কামাবচরা দেবাঃ। তদ্যথা—চাতুর্মহারাণকাযিকাস্ত্রম
ক্ষিত্বশ্চতুর্দিতা যামা নিম্নাঙ্ঘ্রনরকঃ পরিনির্মিতবশর্চানত্বিতি।—
কামচর দেবতা ছয় শ্রেণীভুক্ত। চতুর্মহারাণিক, তুষিত, যামা,
নির্ম্মাণরতি, কায়িক ও পরিনির্ম্মিতবশর্চান। আমাদের যোগ
শাস্ত্রেও এই চারিশ্রেণীর দেবতা বর্ণিত আছে।

অষ্টাদশ বপাবচরা দেবাঃ। তদ্যথা—ব্রহ্মকাযিকা ব্রহ্মপুরী-
দিতা ব্রহ্মপার্শ্বা মহাব্রহ্মাণ্ডঃ পবিত্রাণা অপ্রমাণাণা আশাস্বরাঃ
পবিত্রমুখাঃ যমজ্ঞান্ধা অনন্ধকাঃ পুণ্যমস্বা ব্রহ্মকালো অসংশ্লিস্থা

অবস্থা অতপাঃ সুদৃশাঃ সুদর্শনা অকানিষ্ঠাশ্চিতি । চত্বারীঃ রূপাবচরাঃ । তদযথা—আক্কাযানন্নাযতনীপগা বিজ্ঞানানন্নাযতনীপগা আকিঞ্চ ন্যাযতনীপগা নৈবসন্নানাসন্নায়তনীপগাশ্চিতি ।—এ সকল দেব-তার কিছু কিছু বৃত্তান্ত পরিশিষ্টে বলা হইবে ।

পঞ্চ স্কন্ধাঃ ।—রূপস্কন্ধ, বেদনাস্কন্ধ, সংজ্ঞাস্কন্ধ, সংস্কারস্কন্ধ ও বিজ্ঞানস্কন্ধ । জগৎ এই পাঁচ স্কন্ধে বা পাঁচ বিভাগে বিভক্ত । এ বিভাগ বৌদ্ধদিগের দর্শন শাস্ত্রের মধ্যে প্রদর্শিত আছে এবং এ পুস্তকেও সংক্ষেপে বলা হইতেছে ।

ছাদসায়তনানি ।—চক্ষু, শ্রোত্র, ঘ্রাণ, জিহ্বা, কায় অর্থাৎ ত্বক্, মন । এ গুলি ও রূপ, গন্ধ, শব্দ, রস, স্পর্শ, ও ধর্ম, এই বার আয়তন ।

অষ্টাদশ ধাতবঃ ।—চক্ষু, শ্রোত্র, ঘ্রাণ, জিহ্বা, কায় বা ত্বক্, ও মন, রূপ, গন্ধ, শব্দ, রস, স্পর্শ, ধর্ম, চক্ষুবিজ্ঞান, শ্রোত্রবিজ্ঞান, ঘ্রাণবিজ্ঞান, জিহ্বাবিজ্ঞান, ত্বক্‌বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান । মিলিত এই অষ্টাদশ ধাতু মধ্যে গণ্য । এ বিভাগও দার্শনিক !

তরীকাদশ রূপস্কন্ধাঃ ।—চক্ষুঃ, শ্রোত্র, ঘ্রাণ, জিহ্বা, ত্বক্, রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস স্পর্শ ও বিজ্ঞান । এই একাদশ রূপস্কন্ধের অন্ত-নিবিষ্ট । এইরূপে রূপস্কন্ধের বিভাগ বা বিচার হইয়া থাকে । বেদনাস্কন্ধের বিভাগ এইরূপ—

বিদনা ত্রিবিধা ।—বেদনা-শব্দের অন্ত নাম অনুভব । তাহা তিন প্রকার । সুখ, দুঃখ ও উভয়াতীত । [এই স্থানে বেদান্তের বিশেষ সম্মতি দেখা যায়] ।

সংজ্ঞাস্বক্কের বিভাগ নিমিত্তের অনুযায়ী অর্থাৎ কারণোদ্রেক অনুসারী ।

সংস্কার স্বক্কের বিভাগ এইরূপঃ—সংস্কার দুই প্রকার । প্রথমতঃ এক প্রকার, দ্বিতীয়তঃ অন্য প্রকার । চিত্তপ্রযুক্ত ও চিত্ত-বিযুক্ত । চিত্তপ্রযুক্ত সংস্কার ৪০ । যথা—

বেদনা, সংজ্ঞা, চেতনা, ছন্দঃ, স্পর্শ, মতি, স্মৃতি, মনস্কার, অধিমোক্ষ, সমাধি, শ্রদ্ধা, প্রসাদ, প্রশক্তি, উপেক্ষা, লজ্জা-সামাগ্র, লজ্জাবিশেষ, লোভ, অদ্বৈত, অহিংসা, উৎসাহ, মোহ, প্রমাদ, কৌসীদ্য অর্থাৎ ভোগ তৃষ্ণা, অশ্রদ্ধা, আলস্য, ঔক্ৰত্য, অলসভাব, অনপত্র, ক্রোধ, উপন্যাস, শাঠ্য, ঈর্ষ্যা, প্রদাশ, ব্রহ্ম ১, মাৎসর্য, মায়া, মদ, বিহিংসা, বিতর্ক ও বিচার । এত-দ্ভিন্ন, চিত্তবিপ্রযুক্ত সংস্কার ১৩ । “বিন্দিবিন্দুতনুস্কারাম্রথোদয় !” যথা—প্রাপ্তি, অপ্ৰাপ্তি, সভাগতা, অসংজ্ঞিক, সমাপ্তি, জীবন, জন্ম, জরা, স্থিতি, অনিত্যতা, নামকার, পদকার ও বাঞ্জনকার ।

বিজ্ঞানবিভাগে ৬ প্রকার অবাস্তর বিভাগ আছে । যথা—
“ষট্‌বিষয়াঃ”রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ ও ধর্ম্ম । এ সকল আলয়-বিজ্ঞান মূলক ।

কদং বিষয়স্বভাবম্ —রূপ শব্দের অর্থ দৃশ্য, তাহা বিষয়স্বভাব । বিষয়স্বভাব রূপ নীল, পীত, লোহিত, অবদাত, হবিত, দীর্ঘ, হ্রস্ব, পরিমণ্ডল, উন্নত, অবনত, সাত, বিসাত, অচ্ছঃ ধূম, রজস্, মহিকা, ছায়া, আতপ, আলোক ও অন্ধকারাস্বক ।

মম পুরুষশব্দগ্ৰন্থাঃ । মম পুরুষহস্তাদি শব্দা এত এষ মনোজ্ঞা
মনোজ্ঞমিহীনাষ্টাবিশতিঃ—পুরুষোচ্চারিত বাক্যরূপ শব্দ ৭ প্রকার ।
হস্তাদিজানিত শব্দও ৭ প্রকার । সে সকল মনোজ্ঞ অমনোজ্ঞ
ভেদে দ্বিবিধ । সর্বসমেত ২৮ প্রকার । পরিষ্কার কথা অর্থাৎ
বাক্শক্তি সমুৎপন্ন শব্দ ও নির্জীবপদার্থসমুৎপন্ন শব্দ উক্ত উভয়প্রকারে
বিভক্ত ।

বসঃ বড়বিধঃ ।—রস ৬ প্রকার । মধুর, অম্ল, লবণ, কটু, তিত্ত
ও কষায় ।

চলারোগস্থাঃ ।—গন্ধ চতুর্বিধ । সুগন্ধ, হৃগন্ধ, সমগন্ধ ও
বিষমগন্ধ ।

এই সমুদায় বিভাগ বৌদ্ধদর্শনের অনুযায়ী এবং এ সকলের
বিশেষ বিবরণ প্রত্যেক প্রধান প্রধান বৌদ্ধ গ্রন্থে লিখিত
আছে । ঐ সকল পদার্থের সম্বন্ধ জ্ঞানের নিমিত্ত একটী চিত্র
প্রদত্ত হইল, মনোযোগ সহ দেখিলে ও পাঠ করিলে অধিকাংশ
বোধগম্য হইতে পারিবে ।

পুণ্যতামাসবস্থা দ্বয় ।—পুণ্যতা লাভের উত্তরোত্তর দশ প্রকার
অবস্থা বা শ্রেণী আছে । যথা—প্রমুদিতা, বিমলা, প্রভাকরী,
অর্চিস্থতা, সুহৃগ্গয়া, অতিমুখী, দূরঙ্গমা, অচলা, মধুময়ী বা
সাধুমতী, ও ধর্ম্মমেঘ । এই সকল অবস্থা বর্ণ ও ভূমি নামেও
পরিভাষিত হইয়াছে ।

জ্ঞাতা:দারমিতা:—

দানং শীলক্ শান্তিস্থ ধ্যানং বীৰ্য্যং বলং তথা ।

উপায়ঃ প্রাণাধিঃ প্রজ্ঞা জ্ঞানং সৰ্ব্বমতং হি তন্ ॥

দান অর্থাৎ ভাগ স্বীকার । শীল-সামুদ্রতা, ইহা দশপ্রকার । ইতিপূর্বে তাহা বর্ণিত হইয়াছে । শান্তি=অলংবুদ্ধি । ধ্যান বলা হইয়াছে । বীৰ্য্য—নির্কারণ লাভে উৎসাহ । বল দশ প্রকার, তাহা পরিশিষ্টে বলা হইবে । উপায়ও বলা হইবে । প্রাণিধি-নিগূঢ় জ্ঞান অথবা সূক্ষ্ম দর্শন । প্রজ্ঞা—জ্ঞানের উন্নত অবস্থা বা একপ্রকার সর্বগত জ্ঞান যাহা সার্বভৌমিক সত্যের বা লোকোত্তর ধর্মের প্রতীতি আখ্যায় প্রসিদ্ধ ।

ন্যমীন্যন্যম্—নির্কারণ জ্ঞান লাভ হইলে ত্রিবিধ উন্নতির অবস্থা আইসে । প্রথমে বোধিসত্ত্ব, পরে অর্হৎ, তৎপরে বুদ্ধ । বুদ্ধ হওয়াই চরম উন্নতি ।

উপায়ো বিবিধঃ ।—উপায় দুই প্রকার । প্রতিকূল ও অনুকূল । এই উপায় দ্বয়ের বিবরণ এইরূপ—

প্রথমে প্রতিকূল, পরে অনুকূল । প্রথমোক্তটী দশ প্রকার; দ্বিতীয়টী অষ্টাঙ্গ । প্রতিকূল যথা—আত্মভ্রম বা স্বকীয় দৈহিক ভাব । সন্দেহ । শীলব্রহ্মপরামর্শ বা ক্রিয়াকলাপে আব্রূরক্তি । কাম । ক্রোধ । রাগ (ইহ জীবনের ও স্বর্গীয় জীবনের স্পৃহা) । মান । ওদ্ধত্য । আধিক্য । অনুকূল যথা—সম্যক্ দৃষ্টি ইত্যাদি । সম্যক দৃষ্টি প্রভৃতির স্বরূপ বলা হইয়াছে ।

দুঃখং পঞ্চবিধম্ ।—রাগ, দ্বেষ, মোহ প্রভৃতি পাঁচ প্রকার মানস



৭৫ ধর্ম ।

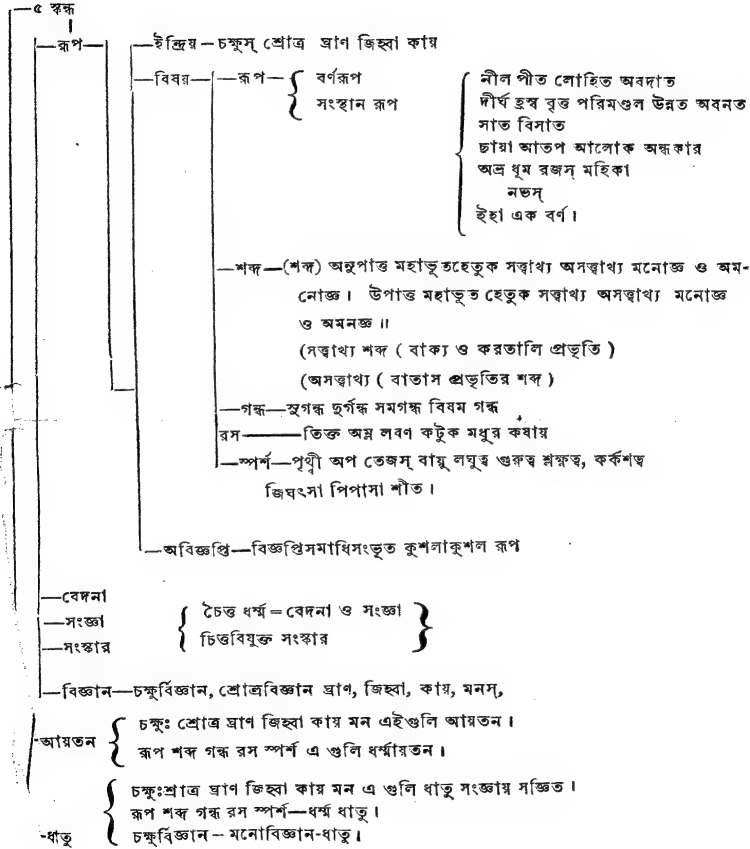
আকাশ
প্রতিসংখ্যানিরোধ
অপ্রতিসংখ্যানিরোধ ।

সংস্কৃতধর্ম ।		অসংস্কৃতধর্ম ।		অপ্রতিসংখ্যানিরোধ ।	
রূপ	চিত্ত	চৈতন্যধর্ম (= চিত্তত্বসংপ্রযুক্ত সংস্কার)	চিত্তবিপ্রযুক্ত	সংস্কার	
চক্ষু	ইন্দ্রিয়	বিজ্ঞান মনস্ চিত্ত (একই অর্থ)	প্রাপ্তি	জাতি	
শ্রোত্র			অপ্রাপ্তি	স্থিতি	
স্পর্শ			সভাগতা	জরা	
জিহ্বা			অসংজ্ঞিক	অনিত্যতা	
কায়			অসঞ্জিসমাপত্তি	নামকায়	
রূপ	বিষয়	বাহ্য চিত্ত তাহাই মন এবং তাহাই বিজ্ঞান ।	নিরোধসমাপত্তি	পদকায়	
শব্দ			জীবিত	ব্যঞ্জনকায়	
গন্ধ					
রস					
স্পর্শ					
অবিজ্ঞপ্তি					

মহাত্মমিকধর্ম	কুশলমহাত্মমিক	দুঃখমহাত্মমিক	অকুশলমহাত্মমিক	উপক্লেষমহাত্মমিক	অনিমিত্তমহাত্মমিক
১০	১০	৬	২	১০	৮
বেদনা	প্রকা	মোহ	অহীকতা	ক্রোধ	কৌকৃত্য
সংজ্ঞা	বীৰ্য	প্রমাদ	অনপত্রপত্র	ব্রফ	মিহ
চেতনা	উপেক্ষা	কৌসিধ্য		মাংসর্ঘ্য	বিতর্ক
স্পর্শ	হ্রী			জর্যা	বিচার
ছন্দ	অপত্রপত্র	অপ্রাক্য		প্রদাশ	রাগ
মতি	অলোভ	স্তান		বিহিংসা	প্রতিষ
স্বতি	অদেব	ঔকৃত্য		উপনাহ	মান
মনস্কার	অহিংসা			মার্য	বিচিকিৎসা
অধিমোক্ষ	প্রশ্রদ্ধি			শাঠ্য	
সমাধি	অপ্রমাদ			মদ	

৪৬						
সংস্কৃত	{	রূপ	...	...	...	১১
		চিত্ত	...	...	...	১
		চৈতন্য	...	...	...	৪৬
		চিত্তবিপ্রযুক্ত	...	...	...	১৪
অসংস্কৃত		...	...	...	...	৩
						৭৫

৫ স্বরূপ, ১২ আয়তন, এবং ১৮ ধাতু ।



বিকার দুঃখ নামে খাত । ঐ সকল ভাববিকারই দুঃখ ।
 দুঃখ প্রাণিমাত্রেরই প্রতিকূল বেদনীয় । দুঃখের বিনাশ হইলেই
 চিত্ত নির্ব্বাণ লাভে ক্ষমবান্ হয় । চিত্ত হইতে ঐ সকল বিকার
 অপসারিত করিতে না পারিলে দুঃখের অবসান হয় না । দুঃখের
 অবসান অর্থাৎ নিরোধ (অনুত্থান) না হইলেও নির্ব্বাণ লাভ
 হয় না ।

বুদ্ধ-বুদ্ধমাধী ।—বুদ্ধ ও প্রাপ্তবুদ্ধতাব । তাৎপর্যার্থ এইরূপঃ
 —মূলে এক আদি বুদ্ধ আছেন । তিনি নিত্যসিদ্ধ, অনাদি,
 অনন্ত, চিৎস্বরূপ, অশরীরী, মূলধার ও সকলের কারণ ।* তাঁহা
 হইতে পৃথক্ পঞ্চ বুদ্ধ আবির্ভূত হয় । সেই সকল বুদ্ধ আদি
 বুদ্ধের অধীন । ইহারা পঞ্চভূত পঞ্চেন্দ্রিয় ও পঞ্চ মনোবৃত্তির
 সাক্ষাৎ কারণ । সেই পাঁচ আত্মরূপ হইতে ত্রিবিধ সৃষ্টি
 হইয়াছে । পৃথিবীর রূপ বিভিন্ন, জাতিও বিভিন্ন । পশু,
 পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, মানব মানবীয় রচনা বোধিসত্ত্বদিগের ক্রিয়া
 এবং বোধিসত্ত্বেরাই ঐ সকলের শাস্তা । এই জড়াজড় অর্থাৎ
 চেতনাচেতন ব্যূহিত জগৎ উল্লিখিত পঞ্চ বুদ্ধ হইতে জন্মলাভ
 করিয়াছে । আদি বুদ্ধ এতৎসমূহের উদাসীন দ্রষ্টা অর্থাৎ সাক্ষি-
 রূপী । ষষ্ঠ বুদ্ধ বজ্রসত্ত্ব । এই বজ্রসত্ত্ব আদি বুদ্ধ হইতে উদ্ভূত হইয়া

* আদি বুদ্ধের এই কএকটি লক্ষণ বেদান্তোক্ত ব্রহ্মলক্ষণের সহিত সমান ।
 অষ্ট পাঁচ বুদ্ধের সহিত বেদান্তোক্ত হিরণ্যাগর্ভাদি ঐক্য সমানতা অনুভূত
 হয় ।

মানবের চিত্ত, ভাব ও বেদনা (অনুভব) উৎপাদন করিয়া থাকেন। রত্নপানি, বজ্রপানি, সমস্তভদ্র, পদ্মপানি, এই বুদ্ধ পঞ্চক বা পাঁচ বোধিসত্ত্ব পর্য্যায়ক্রমে বিশ্বমণ্ডলের সৃষ্টি ও শাসনকর্ত্তা হইয়া থাকেন। বর্ত্তমান যুগের শাসন ও রক্ষাকর্ত্তা পদ্মপানি ও অবলোকিতেশ্বর। এ সকল কথা নাগার্জ্জুন কৃত ধর্ম্মসূত্র গ্রন্থে না থাকিলেও অভিধর্ম্মচিন্তামণি ও সদ্ধর্ম্মপুণ্ডরীক নামক বৌদ্ধগ্রন্থদ্বয়ে আছে, সে জন্ত এ সকল কথা বলা এতৎপ্রবন্ধের অনুপযোগী নহে।

পারিশিষ্ট ।

এই বুদ্ধদেব পুস্তক লিখিতে যে সকল কথা অবশ্য বক্তব্য বলিয়া স্থির ছিল—তাহার অনেক কথা সেই সেই স্থানে সন্নিবেশিত হয় নাই এবং অনেকগুলি বক্তব্য “পারিশিষ্ট দেখুন” বলিয়া ফুটনোটে বরাং দেওয়া হইয়াছে। সুতরাং তদনুরোধে এই সংক্ষিপ্ত পারিশিষ্ট প্রস্তুত হইল। ইহাতে যে সকল তথ্য সন্নিবিষ্ট হইল, বিবেচনা হয়, তদ্বারা এতৎপুস্তকের বিশেষ পুষ্টি প্রসাদিত হইবে।

(ক) মুজাতস্য খলু ইচ্ছাক্ত রাজ্ঞী পদ্ম পুত্রা অমুখি,
আপুরোনিপুরী করকণ্ডকী উল্লামুখা হস্তিক শীর্ষী—
[ইত্যাদি মহাবস্তু অবদান গ্রহ্ণ দেখ ।

(খ) অনুহিমবন্তী কপিলী নাম ঋষিঃ প্রতিবসতি
পদ্মামিহ চতুর্ধ্যানলামী মহর্জিকী মহানুভাবী তস্য
তং আশ্রমপদং মহাবিস্তীর্ণং রমণীয়ং মূলপৃষ্ঠোপেতং
পত্রোপেতং ফলোপেতং পানীযোপেতং মূলসহস্র উপশোভিতম্
মহং শাত্ৰু শাকীটবনজঙ্ঘম্ । ইত্যাদি—

[মহাবস্তু অবদান ।

(গ) চম্পাভ্যা আহনুসঃ । মহারাজ অনুচ্ছিন্নবলী মহামাকীঠবল-
জ্জল্লং নচ্ছি কুমারা প্রতিবসন্তি ।

[ইত্যাদি মহাবস্তু গ্রহ দেখ ।

(ঘ) ষ চিহ্নিত পরিশিষ্টে ললিত বিস্তরের গাথা উদ্ধৃত
করিবার অভিপ্রায় ছিল; কিন্তু নিম্প্রয়োজন বিধায় তাহা
পরিত্যাগ করা হইল ।

সর্বজ্ঞ, স্মৃগত, বুদ্ধ, ধর্ম্মরাজ, তথাগত, সমস্তভজ, ভগবান্,
লোকজিৎ, মারজিৎ, জিন, জিন্, বড়ভিজ্জ, দশবল, অম্বয়বাদী,
বিনায়ক, মুনীজ্জ, ত্রীষন, শান্তা ও মুনি, = এই সকল নাম পূর্বাণর
সমুদায় বুদ্ধের । আর শাক্যসিংহ, সর্বার্থসিঃ শৌদ্ধোদনি,
গৌতম, অর্কবজ্জ ও মায়াদেবীসুত, — এই ৬টা নাম কেবলমাত্র
শাক্যসিংহের । শাক্যসিংহ শেষ বুদ্ধ, সে জন্ম তাঁহারও ঐ ১৮
নাম ব্যবহৃত হয় । বৌদ্ধমতে তথা শব্দের অর্থ সত্য ; তাহা
তিনিই জানিয়াছিলেন, সে কারণে তাঁহার নাম “তথাগত” ।

দিব্য চক্ষুঃ শ্রোত্র, পরচিহ্নজ্ঞান, পূর্বনিবাসানুস্মৃতি অর্থাৎ
জাতিস্মরণ, আত্মজ্ঞান, আকাশগমন ও কারব্যাহসিকি, এই
৬টা সম্যকরূপে জানিতেন বলিয়া তাঁহার নাম বড়ভিজ্জ । দান,
দীল, ক্ষমা, বীৰ্য্য অর্থাৎ ধর্ম্মবীরত্ব, ধ্যান, প্রজ্ঞা, উপায় (অহু-
কুল ও প্রতিকুল পথদ্বয়), প্রণিধি ও সর্বব্যাপী জ্ঞান অর্থাৎ

সর্বজ্ঞতা ;—এই দশ প্রকার বল অর্থাৎ সামর্থ্য থাকায় বুদ্ধ
মাত্রেই “দলবল” নামে খ্যাত ।

পূর্বে বলা হইয়াছে, বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব পৃথক্ । বুদ্ধলক্ষণ ৩
সে স্থানে বলা হইয়াছে কিন্তু বোধিসত্ত্বের একটি পৃথক্ লক্ষণ
আছে, তাহা বলা হয় নাই । সেটাই এই—

“লৌকী ভগবতী-লৌক-নাথাদারম্ভ কীরতম্ ।

যি জলস্রোতক্লেয়া বাঁধসম্ভালবৈহি নান ॥

সাগরপি ন কুপ্যন্তি স্রময়া স্যাপকুর্ন্তে ।

বোধি স্নেহে নৈকান্তি তে বিশ্বস্রব্যা যমঃ ॥

ভগবান্ লোকনাথ অর্থাৎ মহাভাগ শাক্যসিংহ হইতে আরম্ভ
করিয়া এ পর্য্যন্ত যে সকল জীব ক্রেশমুক্ত (নির্বাণপদপ্রাপ্ত)
হইয়াছে—তঁাহাদিগকে তোমরা বোধিসত্ত্ব বলিয়া জানিবে ।
বোধিসত্ত্ব=বোধিপ্রাপ্ত জীব । বোধি অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞান ।

কেহ অপরাধ করিলেও যাঁহারা কোপ করেন না, প্রত্যুত
ক্ষমা গুণে উপকার করেন, সদা অন্তরেও গতক্রেশ (মুক্ত বা
নির্বাপিত) করিতে সতত ইচ্ছুক, তঁাহারাই বোধিসত্ত্ব এবং
তঁাহারাই বিশ্ব উদ্ধারার্থ উদ্যমশীল ।

বৌদ্ধেরা বলে, বৌদ্ধধর্ম নবধর্ম । এ ধর্ম পূর্বে এ-লোকে
প্রকাশ ছিল না, ভগবান্ শাক্যসিংহ এই অশ্রুতপূর্ব ধর্ম পৃথি-

ধীতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধ হইয়া নির্বাণ ধর্ম প্রচারিত করায় জগতের তাপ পাপ নিবারিত হইয়াছে, এই বিশ্বাসে বৌদ্ধেরা তাঁহাকে “জরামরণবিঘাতী-ভিষগ্বর” বলিয়া ঘোষণা করে।

বৌদ্ধদিগের মতে মনুষ্যজন্ম অত্যন্ত কষ্টদায়ক। জন্মিলেই জীবকে জরামরণ ব্যাধির ও মৃত্যুর অধীন হইতে হয়। এ জন্ত মনুষ্য মাত্রেরই নির্বাণ কামনা করা অতীব কর্তব্য।

বৌদ্ধেরা পূর্বজন্ম পরজন্ম মানে। একথা পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে। ইহাদের মতে মানব নিজ কর্মের ফল ভোগার্থ বিবিধ যোনি পরিভ্রমণ করে। এমন কি, ভগবান্ শাক্য-সিংহও হস্তী ও মৃগ প্রভৃতি পশু যোনিতে ও অত্যাগ্ৰ তির্যাক্ যোনিতে উৎপন্ন হইয়া শেষে মনুষ্যজন্ম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সংসার কষ্টে পরিপূর্ণ, নির্বাণই স্মৃথ ও কষ্টের শান্তি। *

[মহাবস্তু অবদান।

বুদ্ধের উপদেশমালা মধ্যে দীর্ঘরের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। সেই জন্তই পরবর্তী বৌদ্ধেরা প্রায়ই স্বভাববাদী। তাঁহারা বলেন, স্বভাব সৃষ্ট হয় নাই, চিরকালই এক অবস্থায় আছে। অনেক

ইংরাজ পণ্ডিত এই মতে মত দিয়া থাকেন। পরবর্তী কোন কোন বোদ্ধাচার্য্য ঈশ্বরের অস্তিত্ব নিষেধার্থ কৌশলময় কূট-তর্কপূর্ণ গ্রন্থ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তদৃষ্টে আমরা আধুনিক বোদ্ধাদিগকে ঈশ্বর-নাস্তিক বলিয়া থাকি। কিন্তু ভগবান্ শাক্যসিংহের মনে যে কি ছিল—তাহা আমরা এখন অনুমান করা দুঃসাধ্য বোধ করি। পরবর্তী বোদ্ধেরা যে কএকটী বাক্যকে বুদ্ধবাক্য বলিয়া প্রচারিত করিয়াছে বা পরিচয় দিয়াছে—সেই বাক্যগুলি যদি সত্য সত্যই বুদ্ধমুখোচ্চারিত হইয়া থাকে, তবে অবশ্যই সেই বাক্যের তাৎপর্য্য অনুসারে বুদ্ধদেবকে স্বভাববাদী বলিয়া স্থির করা যাইতে পারে। বাক্যগুলি এই—

“ভূত্পাদাঙ্ঘা তথাগতানামনুত্পাদাঙ্ঘা স্থিতৈবৈধা ধর্ম্মানাং ধর্ম্মিতা ধর্ম্মস্থিতিতা ধর্ম্মনিয়ামকতা প্রতীত্সমুত্পাদানুত্তীমিতৈতি। অথ পুনরর্থ প্রতীত্সমুত্পাদী হাম্যাং কারষাণ্যাম্ভবতি হিতুপনিবন্ধনঃ প্রত্যথীপনিবন্ধনম্ভবতি। যদিদং বীজাদঙ্কুরোঙ্কুরান্ পর্ব পর্বাত্কাঙ্ক ক্কাঙ্ঘা-ব্রালং লাল্লান্নর্ভগির্ভাঙ্কুরং শূক্লান্ পৃথ্বী পৃথ্বীত্ ফলমিতি। অসতি বীজোঙ্কুরী ন ভবতি যাবদসতি পৃথ্বী ফলম্ ভবতি সতি তু বীজোঙ্কুরী ভবতি যাবত্ পৃথ্বী সতি ফলমিতি। তত্র বীজস্য নৈবন্মভবতি জ্ঞানং অহমঙ্কুরং নির্বর্ত্তয়ামীত্যঙ্কুরস্যাপি নৈব ভবতি জ্ঞানং অহং বীজিন নির্বর্ত্তিত ইতি।

হতুপ্রকী হিতুপনিবন্ধঃ। প্রত্যথীপনিবন্ধঃ প্রতীত্সমুত্পাদ স্থীম্ব্যতে। প্রত্যথী হিতুনাং সমবায় ইতি। ঘম্মাং ধাতুনাং সমবায়ান্ বীজহিতুরঙ্কুরী জায়তে। তত্র পৃথিবী ধাতুঃ বীজস্য সংযত্কৃত্য করোতি

यथाऽङ्कुरः कठिनो भवति । अप् धातुर्वीजं स्नेहयति तेजीधातु-
र्वीजं परिपाचयति वायुधातुर्वीजमभिनिर्हरति यतोऽङ्कुरो बीजा-
न्निर्गच्छति । आकाश धातुर्वीजस्यानावरणकृत्यं करोति । रूप धातुरपि
बीजस्य परिणामं करोति । तदेतेषां धातूनां समवाये बीजो रोह्यङ्कुरो
तद्जायते नान्यथा । तत्र पृथिवीधातो नैवं भवति ज्ञानं तावत् अहमेव
बीजस्य संश्लेषकृत्यं करोमीति । * * * आध्यात्मिकः प्रतीत्यसमुत्-
पादाद्वाभ्यां कारणाभ्यां भवति हेतूपनिबन्धतः प्रत्ययोपनिबन्धतश्चेति ।
तत्रास्य हेतूपनिबन्धो यथा—यदिदमविद्या प्रत्ययाः संस्कारा यावज्जाति
प्रत्ययं जराभ्रंशोदौति । अविद्याचेन्नाभविष्यत् नैवं संस्कारा अज-
निष्यन्त * * * । तत्राविद्याया नैवं भवति ज्ञानमहं संस्कारा-
नभिनिर्वर्त्तयामीति । * * * अथ च सत्स्वप्नविद्यादिषु स्वयमचेतनेषु
चेतनान्तरानधिष्ठेष्ट्वपि संस्कारादीनां मुत्पत्तिर्दृश्यते बीजादिष्विव सत्-
स्वप्नचेतनेषु चेतनान्तरानधिष्ठेष्ट्वप्यङ्कुरादीनामिति । इदं प्रतीत्यं
प्राप्येदमुत्पद्यत इति एतावन्मात्रस्य दृष्टत्वात् चेतनाधिष्ठानस्यानुपलब्धेः ।
सोऽयमाध्यात्मिकस्य प्रतीत्यसमुदायस्य हेतूपनिबन्धः । अथ खलु प्रत्य-
योपनिबन्धः—पृथिव्यप्तेजो वाय्वाकाश बिज्ञानधातूनां समवायाद्भवति
कायः । तत्र कायस्य पृथिवीधातुः काठिन्यं निवर्त्तयति अप् धातुः स्नेह-
यति कायम् * * * यदाध्यात्मिकाः पृथिव्यादिधातवो भवन्तग्निकालाक्षदा
सर्वेषां समवायाद्भवति कायसीत्पत्तिः । तत्र पृथिव्यादिधातूनां नैवं
भवति ज्ञानं वयं कायस्य काठिन्यादिकं अभिनिर्वर्त्तयाम इति । अथच
पृथिव्यादिधातुभ्यां चेतनेभ्यश्चेतनान्तरानधिष्ठेष्ट्वप्यङ्कुरस्यैव भवति काय-
सीत्पत्तिः । सोऽयं प्रतीत्यसमुत्पादो दृष्टत्वान्नान्यर्थायतव्यः । *** इत्यादि ।

এই সমুদয় কথার ও নক্ষত্র-চিহ্ন-চিহ্নিত পরিলুপ্ত বা পরি-
তাক্ত কথার অভিপ্রোতার্থ এইরূপ—

এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের জ্ঞানপূর্বক রচয়িতা কেহ নাই ।
তাহা সপ্রমাণ করিবার জন্ত ভগবান শাক্যসিংহ শিবাগণের
নিকট জগতের কার্য্যকরণভাব বর্ণন করিতেছেন ।

বস্তুমাত্রই প্রাণীভিক অর্থাৎ প্রাণীতিনিশ্চিত । সেই জন্ত,
এ সকল প্রাণীত নামে ব্যবহৃত । সমুদায় কার্য্যের অর্থাৎ জন্ত
বস্তুর দুই প্রকার কারণ দৃষ্ট হয় । এক প্রকার কারণের নাম
হেতুপনিবন্ধ, দ্বিতীয় প্রত্যয়োপনিবন্ধ । হেতুপনিবন্ধের লক্ষণ এই
যে, কার্য্যোৎপত্তিকালে কেবল মাত্র কতিপয় হেতুভাব বিদ্যমান
থাকা । যেমন অঙ্কুরোৎপত্তিরূপ কার্য্যে বীজের হেতুভাব
বিদ্যমান থাকে । প্রত্যয়োপনিবন্ধের লক্ষণ এই যে, কার্য্যোৎ-
পত্তির পূর্বক্ষণে কারণদ্রব্যের সমবায় অর্থাৎ মিলিতসংযোগের
অস্তিত্ব থাকা । যেমন অঙ্কুরোৎপত্তির পূর্বক্ষণে পৃথিবী ধাতু,
জল ও পবনাদির সমবায় থাকে । এই দ্বিবিধ কারণ বাহ্য জগতে
ও অধ্যাত্ম জগতে উভয়ত্রই বিদ্যমান আছে । তন্মধ্যে বাহ্য-
প্রাণীত বিষয়ে অর্থাৎ ঘট পট বৃক্ষ লতাদির উৎপত্তিসম্বন্ধে
এইরূপ নিয়ম দৃষ্ট হয় । প্রথমতঃ বীজ হইতে অঙ্কুর, পরে অঙ্কুর
হইতে পত্র, পত্র হইতে কাণ্ড, কাণ্ডের পর নাল, তৎপরে গর্ভ,
শূক (পুষ্পের ও ফলের কোষ), পুষ্প ও ফল । এই ফল পুনর্বার
বীজত্ব প্রাপ্ত হয় । এইরূপ ক্রমপরিপাটী অবলম্বিত পরিণাম

হইতে যে একটীর পরে আর একটী জন্মলাভ করে, তাহা ঐ হেতুভাব অবলম্বনেই করে। ঐ গুলিই দৃষ্টহেতু। সেই জ্ঞাত্ত্ব ঐরূপ হেতুভাব হেতুপনিবন্ধ নামে পরিভাষিত। বীজ ব্যতিরেকে অঙ্কুর জন্মে না, পুষ্প না থাকিলে ফল জন্মে না, বীজ থাকায় অঙ্কুর ও পুষ্প থাকায় ফল জন্মিতে দেখা যায়। এই ব্যতিরেক ও অন্বয় বুক্তি বীজাদির হেতুভাব অবধারণ করায়। এই স্থানে তাবিয়া দেখ, বীজে অঙ্কুর জন্মায়, অথচ বীজের এমন জ্ঞান হয় না ও নাই যে, আমি বীজ হইতে অঙ্কুর জন্মাইতেছি। পুষ্প, ফল, সকলেরই ঐরূপ নিয়ম জানিবে। অতএব, বীজাদির চৈতন্য না থাকিলেও, তাহাতে অল্প কোন চৈতনের অধিষ্ঠান (অধ্যাক্ষতা) না থাকিলেও, কার্য্যাকারণ ভাবের ব্যত্যয় হয় না। প্রত্যুত তাহা নিয়মিতরূপেই নির্বাহ পায়। অর্থাৎ ঐ সকল আপনা আপনি উৎপন্ন হয় ও উৎপাদন করে। কোনরূপ ব্যতিক্রম বা অন্তথা হয় না। অঙ্কুরোৎপত্তির প্রতি হেতুভাব যজ্ঞপ, প্রত্যয়ভাবও তজ্ঞপ। (প্রত্যয়ভাব=বহু কারণ দ্রব্যের সমবায় বা সংযোগ)। পৃথিবী, জল, বায়ু, তেজ, আকাশ ও রূপ,— এই ছয়টীর সমবায়ে উক্ত অঙ্কুর জন্মে। তন্মধ্যে পৃথিবী ধাতু সংগ্রহ কার্য্য (জমাট) করে ও কাঠিগ্র জন্মায়। জল ধাতু অঙ্কুরকে স্নিগ্ধ রাখে, শুকাইতে দেয় না ও অঙ্কুরে উচ্ছূনতা জন্মায়। তেজ তাহাকে পরিপাক করে, পরিণামিত করে, বায়ু ধাতু অঙ্কুরকে বহির্গত করায়, আকাশ স্থান দান করে, বাড়িবার অবসর

দেয়। রূপ ধাতু তাহাকে রূপান্তরে স্থাপন করে। অর্থাৎ দৃশ্য করায়। এইরূপে পৃথিব্যাদি ষড়্‌ধাতুর সমবায়ে অক্ষুরাদি কার্য্য আত্মলাভ করিতেছে। ঐ সকলের সমবায় (সংযোগ) ব্যতীত কোন কার্য্য আত্মলাভ করে না। এখানেও পৃথিবী ধাতুর এমন জ্ঞান নাই বা হয় না যে, আমি অক্ষুরিত করিবার জন্ত বীজকে কঠিন করিতেছি, উচ্ছন্ন করিতেছি। অক্ষুরেরও এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি পৃথিবীকর্তৃক জ্ঞানপূর্ব্বক উৎপাদিত হইয়াছি বা হইতেছি। অথবা পৃথিবীকর্তৃক সংগৃহীত হইয়াছিলাম। এ স্থলেও চেতনের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না। বাহ্যবস্ত্র যেমন চেতনকর্তৃক জ্ঞানপূর্ব্বক উৎপাদিত নহে। অর্থাৎ সে সকলের যেমন কোন চেতন স্রষ্টা নাই, তেমনি, আধ্যাত্মিক পদার্থও কাহার কর্তৃক জ্ঞানপূর্ব্বক সৃষ্ট হয় নাই। কেননা, আধ্যাত্মিক কার্য্যবিভাগও পূর্ব্বোক্ত দ্বিবিধ কারণে উৎপন্ন হয়। আধ্যাত্মিক কার্য্যসমুৎপাদপক্ষে পূর্ব্বোক্ত কারণদ্বয় যেরূপে কার্য্যকারী হয় তাহাও বলিতেছি।

অবিদ্যা, সংস্কার, জাতি (জন্ম), জরা, মরণ প্রভৃতির উত্তরোত্তর বা পর পর হেতু-হেতুমণ্ডাব আছে। তন্মিত্ত পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, বিজ্ঞান, এই ষড়্‌ধ কারণ দ্রব্যের সমবায়ও আছে। সমবায় ব্যতীত দেহোৎপত্তি হয় না। অবিদ্যা ব্যতিরেকে সংস্কার জন্মে না, সংস্কার ব্যতীত জন্ম হয় না, জন্ম না হইলেও জরা মরণ হয় না। এখানেও দেখ, অবিদ্যা যখন

সংস্কার জন্মায়, তখন তাহার এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি সংস্কার জন্মাইতেছি। সংস্কারেরও এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি অবিদ্যা হইতে আত্মলাভ করিতেছি বা করিয়াছি। এখানেও বীজাদির স্থায় অবিদ্যা প্রভৃতির চৈতন্য না থাকিলেও এবং স্বতন্ত্র চেতনের অধিষ্ঠান না থাকিলেও অবিদ্যাদি হইতে সংস্কারাদির জন্মলাভ হইতে দেখা যায়। এই আধ্যাত্মিক হেতুপনিবন্ধ বৈকল্য, প্রত্যয়োপনিবন্ধও সেইরূপ জানিবে। পূর্বোক্ত ষড়্‌ধাতুর সমবায়ে শরীরের উৎপত্তি হয়। তাহাতে পৃথিবী ধাতু শরীরের কাঠিগ্র জন্মায়, জল ধাতু শরীরকে নিক্ত রাখে, তেজ ভুজ্ঞান পরিপাক করে, বায়ু শ্বাসক্রিয়া সম্পাদন করে, আকাশ ইহার ছিদ্র জন্মায় (ছিদ্র = দেহস্থ স্রোতোরার) এবং বিজ্ঞান ধাতু ইহাতে নামরূপ আহিত করে। বিজ্ঞান ধাতু পঞ্চ স্কন্ধাত্মক। (পঞ্চ স্কন্ধ বলা হইয়াছে)। ঐ ষড়্‌ধাতু অবিকল ও সমবায়প্রাপ্ত হইয়া শরীর জন্মায়, অবিকল ও সমবায় প্রাপ্ত না হইলে শরীর হয় না। এ স্থলেও পৃথিবী ধাতুর জ্ঞান হয় না যে, আমি শরীরে কাঠিগ্র জন্মাইতেছি এবং কাঠিগ্রেরও এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি পৃথিবী ধাতু হইতে নিষ্পন্ন হইতেছি বা হইয়াছি। শরীর হইতেই বিজ্ঞানের ও বিজ্ঞানান্তরের জন্ম হয়, অথচ শরীর জানে না যে, আমি বিজ্ঞান (চৈতন্য বা আত্মা) জন্মাইতেছি। পৃথিব্যাদি সমস্তই অচেতন, স্বয়ং অচেতন, স্বয়ং অচেতন হইলেও এবং চেতনান্তরের অধিষ্ঠান না থাকিলেও

উক্ত ধাতুনিচয় হইতে শরীরের উৎপত্তি হয়; অত্রথা হয় না। ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, স্মরণ্যং অত্রথা করিবার উপায় নাই।

উক্ত ধাতুঘটকের সমবায়কে দেহ, পিণ্ড, নিতা, সত্ত্ব, পুদগল ও মনুজ প্রভৃতি বলে। আবার সেই পিণ্ডের জ্যৈ, পুত্র, পিতৃ, মাতৃ, ছহিত্ প্রভৃতি সংজ্ঞা কল্পিত হয়। ইহাকেই আবার অনর্থশতসম্ভার সংসার বলে, ইহার মূল অবিদ্যা। অবিদ্যা হইতে বিষয়ানুরাগ, দ্বেষ ও মোহ জন্মে। পদার্থাকার বিজ্ঞান-বিশেষের নাম বিষয়। বিষয় আবার চার প্রকার। (এ সকল দেখান হইয়াছে)। রূপবিশিষ্ট উপাদান স্বক্ক, নাম প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া উৎপন্ন হয়। দুই বিজ্ঞানের একীভাব নামরূপের আশ্রয় শরীর। শরীরের কলল বুদ্ধদাদি অবস্থা আছে। সে সকল ও নাম, রূপ, তন্মিশ্রিত ইন্দ্রিয় সকল এই দৃশ্য দেহের আশ্রিত বলিয়া, দেহ ষড়ায়তন নামে খ্যাত। ইত্যাদি।*

বৌদ্ধগণের নির্দিষ্ট বুদ্ধবাক্য—যাহা উক্ত করিয়া মৰ্ম্মানুবাদ করা হইল— তাহা প্রকৃত বুদ্ধবাক্য বলিয়া বিশ্বাস হয় না। কারণ, বুদ্ধ কোনও সময়ে সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দেন নাই। সমস্তই প্রাকৃত, পানী বা তৎকালে তদ্দেশ প্রচলিত ব্যবহার্য্য মাগধী ভাষায় বলিয়াছিলেন। বৌদ্ধদিগের “ট্রিপেটক” পালি ভাষায় রচিত, তাহাতে লেখা আছে “বুদ্ধবাক্য সকল নিক্কজ্জি” অর্থাৎ বুদ্ধবাক্য সকল প্রাকৃত ভাষায় গ্রথিত। এতদ্ভিন্ন, বুদ্ধ এক স্থানে বলিয়াছিলেন, আমার বাক্য সংস্কৃত ভাষায় অনুবাদ করিও না। করিলে অপরাধ হইবে। আমি যেমন প্রাকৃত ভাষায় বলিতেছি, ইহা এইরূপ রাখিও। গ্রন্থাদিতে ইহা এই

বুদ্ধের এই বাক্য শুনিলে আপাততঃ তাঁহার ঈশ্বর-নাশ্তি-
কথা ছিল বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু এ বাক্য যে বুদ্ধমুখো-
চ্চারিত তাহার প্রমাণ কি? আমরা ঐ বাক্যকে বুদ্ধবাক্য
বলিয়া বিশ্বাস করি না। অনুমান হয়, উহা পরবর্তী কোন এক
বৌদ্ধ আচার্য্যের বাক্য। যাহাই হউক, ঐ বাক্যে ইহাই
দেখান হইয়াছে যে, কোন মেধাবান্ স্বতন্ত্র হির পুরুষ
এতজ্ঞগতের কর্তা নহে।

ত্রিপেটক বা ত্রিরত্ন। * অভিধর্ম, সূত্র ও বিনয়, এই
তিন গ্রন্থকে ত্রিপেটক ও ত্রিরত্ন বলে। বুদ্ধদেব নিজে গ্রন্থ
রচনা করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় শিষ্য কাশ্যপ
নামক ব্রাহ্মণ অভিধর্ম, তাঁহার ভ্রাতুষ্পুত্র আনন্দ সূত্র এবং
উপালী নামক তদীয় এক জন শূদ্র শিষ্য বিনয় নামক গ্রন্থ
প্রচারিত করেন। এই রত্নত্রয়ে বা ত্রিপেটকে ভগবান্ শাক্য
সিংহের সমুদায় কথা সংগৃহীত হইয়াছিল। ইহাই বৌদ্ধদিগের
মূল গ্রন্থ। এই গ্রন্থত্রিতয়ের গর্ভস্থ প্রত্যেক বাক্য ভগবানের মুখ
বিনিঃসৃত বলিয়া ভিক্ষুগণ তাহার সমুহ সমাদর করিয়া
থাকেন। এই ত্রিপেটকের অর্থ কথা মহারাজ মহেন্দ্র কর্তৃক

রূপ ব্যবহার করিও। অতএব, এঃদনুসারে ঐ উদ্ধৃত বাক্য বুদ্ধবাক্য না
হইয়া বৌদ্ধাচার্য্য-বাক্য বলিয়াই স্থির করা গেল।

* পেটক = পেটরা (বেত্রনির্মিত সিন্ধুক)। ত্রিপেটক অর্থাৎ তিনটী
পেটরা। বুদ্ধ বাক্য রাখিবার সিন্ধুক। রত্ন শব্দে শ্রেষ্ঠ। তিনটী শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

প্রথমে সিংহলদ্বীপে প্রচারিত হইয়াছিল । বিনয় পেটকে শাক্য-
সিংহের জীবন বৃত্তান্ত ও বৌদ্ধদিগের সংকল্পপদ্ধতি সংকলিত
আছে । সূত্র পেটকে শাক্যসিংহের উপদেশ মালা সংগৃহীত
আছে । অভিধর্ম পেটকে বুদ্ধ মতের নিগূঢ় আশ্রিত্ত্বাদি
নিরূপিত আছে ।

বুদ্ধের ও বৌদ্ধশাস্ত্রের উদ্দেশ্য ।

বুদ্ধের ও বৌদ্ধ শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বা উদ্দেশ্য অতি সুন্দর ।
নির্ব্যাণলাভ করাই বৌদ্ধ জীবনের উদ্দেশ্য ; নির্ব্যাণ প্রাপ্তির
জন্তই বৌদ্ধেরা নানাবিধ শারীরিক মানসিক ক্লেশ স্বীকার
করিয়া থাকে । ভগবান্ শাক্যসিংহও পুনঃ পুনঃ জন্মধন্তণা
হইতে মুক্ত হইবার প্রত্যাশায় ষাড়বার্ষিক মহাযোগ অনুষ্ঠান
করিয়াছিলেন । ইহাদের মতে জন্মগ্রহণই কষ্ট এবং নির্ব্যাণই
পরম সুখ । যথা—

“জিগ্ধতা পরমরোগ সংকর পরমন্ দুঃখম্ ।

এতন্ নত্য যন্মামৃতম্ নিম্বাণম্ পরমন্ সুখম্ ॥”

অর্থ এই যে, যেমন ক্ষুধা রোগ অপেক্ষাও ক্লেশদায়ক, সেই
রূপ, জীবন দুঃখ অপেক্ষাও ক্লেশদায়ক । একমাত্র নির্ব্যাণই
পরম সুখ ।

আজ্ঞা দশক । যিশুখ্রীষ্টের ত্রায় বুদ্ধদেবেরও শিষ্যগণের প্রতি দশটি আজ্ঞা প্রচারিত আছে । তাহা এই—

- ১। জীব হিংসা করিও না।
- ২। চুরি করিও না।
- ৩। পরদার ইচ্ছা করিও না।
- ৪। মিথ্যা বলিও না।
- ৫। মাদক সেবন করিও না।

এই পাঁচ আজ্ঞা সাধারণের প্রতি, এতদ্ভিন্ন ভিক্ষুদিগের প্রতি আর পাঁচটি আজ্ঞা আছে । সে পাঁচটি এই—

- ১। দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইলে আহার করিবে।
- ২। নাট্য, ক্রীড়া ও সঙ্গীতাদি বিষয়ে বিরত থাকিবে।
- ৩। অলঙ্কারাদি ও স্তূর্ণক দ্রব্য ব্যবহার করিও না।
- ৪। স্নানসেব্য কোমল শয্যায় শয়ন করিও না।
- ৫। মনি মুক্তা স্বর্ণ রৌপ্য কি অথ কোন ধাতু গ্রহণ করিও না।

“কৃতি: কামণ্ডলু মৌল্য’ বীর পূর্বাঙ্গমজ্জনম্ ।

সঙ্গীতকান্দবলস্তু শিসিষী বৌদ্ধামমুচি: ॥”

চন্দ্রাসন, কামণ্ডলু, মুণ্ডন, চীরবস্ত্র, পূর্বাহ্ন যান অর্থাৎ প্রাতঃ স্নান, সঙব অর্থাৎ বহুসমযর্ষিসহবাস ও গৈরিক বস্ত্র। এই কয়েকটি বৌদ্ধদিগের যতি-ধর্মের বাহ্যিক চিহ্ন।

মালা জপ । বৌদ্ধেরাও মালা জপ করে । তাহারা মালা জপিবার সময় “অনাত্য দুঃখম্ অনাত্য” এই পালী বাক্য উচ্চারণ করে । সিংহলীয় বৌদ্ধেরা মালা জপিবার সময় “মনি পদ্মে হং” এই মন্ত্র উচ্চারণ করে ।

উপাসনা । বৌদ্ধেরা হিন্দুদিগের ত্রায় উপাসনা করে না । তাহারা কেবল বিহারে বুদ্ধমূর্তিসমীপে ধর্মগ্রন্থ পাঠ করে । খুদক পাঠ আবৃত্তি করে এবং পূর্বোক্ত বন্দনা প্রভৃতির অনুষ্ঠান করে । কেহ কেহ ধূপাদি দানও করে । খুদক পাঠ যথা—

“নমত স মাগবত অর্হত সম সম বুদ্ধয়ঃ —

বুদ্ধং শরণ্যং গচ্ছামি ধম্মং শরণ্যং গচ্ছামি,

সংঘং শরণ্যং গচ্ছামি, দুতম্মি বুদ্ধম্ শরণ্যম্

গচ্ছামি, দুতম্মি বুদ্ধম্ সন্নয়মম্ গচ্ছামি,

দুতম্মি ধম্মং শরণ্যং গচ্ছামি, তীতম্মি বুদ্ধম্ শরণ্যম্

গচ্ছামি, তীতম্মি ধম্মং শরণ্যং গচ্ছামি, তীতম্মি

সংঘম্ শরণ্যম্ গচ্ছামি ॥ ইত্যাदि ।

পাপদেশনা । যেমন খ্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বীরা রোমান্ কাথলিক পাদ্রির নিকট প্রতি সপ্তাহে আপন আপন পাপকার্য স্বীকার করিয়া আইসে, তেমনি বৌদ্ধেরাও পূর্বকালে ধর্মদল্লমধ্যে গমন করিয়া স্থবিরগণের নিকট স্ব স্ব পাপ কার্য স্বীকার

করিয়া আসিতেন। তদবধি বৌদ্ধগণের মধ্যে আজিও মাদে
জুই বার সভা করিবার নিয়ম প্রচারিত আছে।

নীতি। বুদ্ধের নীতিও অতি চমৎকার। তাহা পাঠ
করিলে বৌদ্ধধর্মের প্রতি ভক্তির উদ্রেক হয়। ধর্মপদ গ্রন্থে
বৌদ্ধনীতি বিবৃত আছে।

অর্থশাস্ত্র।—রাজকীয় ব্যবহার শাস্ত্র বৌদ্ধদিগের স্বতন্ত্র-
প্রকার। তাহাদের ব্যবহার শাস্ত্র অর্থাৎ দায়ভাগ এতদেশে
নাই। চীন ও বর্ম্মা প্রভৃতি দেশে প্রচলিত আছে।

তীর্থসেবা।—বৌদ্ধেরাও তীর্থ পর্য্যটন করে। ভগবান্
শাক্যসিংহ যে যে স্থানে বাস করিয়াছিলেন, সেই সেই স্থান
বৌদ্ধগণের তীর্থভূমি। অধিকন্তু বিহারস্থান গুলি তাহাদের
অত্যন্ত প্রিয় ও অত্যন্ত বিখ্যাত। যে স্থলে শাক্যসিংহ বুদ্ধ
হইয়াছিলেন, বৃধ-গয়াস্থ সেই স্থান বৌদ্ধদিগের প্রধান তীর্থ।

দেবতা।—বৌদ্ধমতে সংক্ষেপতঃ চারি শ্রেণীর দেবতা আছে।
সেই চারি শ্রেণীর অবাস্তুর বিভাগ বা অবাস্তুর শ্রেণী অনেক।
সে সকল বলা হইয়াছে।

চারি শ্রেণী দেবতার বিহার-ভূমি কানন বা উদ্যান যথা-
ক্রমে মিশ্রবন, নন্দন, চৈত্ররথ ও সুমানস নামে খ্যাত আছে।

ইহাদের মতে, দেবসভা সুধম্মা নামে প্রসিদ্ধ । দেবপুরীর অস্ত্র নাম সুদর্শন এবং তাঁহাদের প্রাসাদের নাম বৈজয়ন্ত ।

কামাবচর দেবতার জাতি ছয়, ইহা বলা হইয়াছে । সেই ছয়ের বিবরণ।—চাতুমহারাঙ্গকায়িক, ত্রয়স্বিংশ, তুষিত, যাম্য, নিশ্মাগরতি, পরিনিশ্মিতবশবর্তী । কোন কোন গ্রহে দেখা যায়,—ত্রিদশ, অগ্নিস্বাত্ত, যাম্য, তুষিত, পরিনিশ্মিত বশী ও অপরিনিশ্মিতবশী । ইহারা মহেন্দ্রলোকে বাস করেন এবং ইহারা সকলেই কামাবচর অর্থাৎ সংকল্পসিদ্ধ । সংকল্প মাত্রে ভোগ্য বিষয় সকল ইহাদের সন্নিহিত হয়, তাই ইহারা পূজ্য এবং কামাবচর অর্থাৎ সংকল্পসিদ্ধ । ইহারা অম্বরঃ পরিবৃত্ত হইয়া বাস করেন । অর্থাৎ এই লোকে অম্বরঃগণ বাস করে । ইহাদের দেহ ঔপপাদিক অর্থাৎ শুক্রশোণিত সংযোগজাত নহে । বিপুল ভৌতিক পরমাণু প্রভব ।

বলা হইয়াছে যে, রূপাবচর দেবতার জাতি অষ্টাদশ । তাঁহাদের বিবরণ যথা,—ব্রহ্মকায়িক প্রভৃতি অষ্টাদশবিধ দেব-জাতির মধ্যে সকলেই মহাভূতবশী । অর্থাৎ ঐ সকল দেবতা যখন যাহা ইচ্ছা করেন মহাভূত তখনই তাঁহাদের ভোগার্থ সেই সেই রূপে পরিণত হয় । এবং ঐ কারণে তাঁহারা রূপাব-চর নামে খ্যাত । এ সকল দেবজাতি ধ্যানাহার অর্থাৎ ধ্যান মাত্রে পরিতৃপ্ত । (ভক্ষণ করেন না, ধ্যান করিয়া ভক্ষণের ফল তৃপ্তি ও পুষ্টি লাভ করেন) । ইহাদের মধ্যে কোন কোন শ্রেণী

ইন্দ্রিয়বশী। কোন কোন শ্রেণী ভূতেন্দ্রিয়বশী এবং কোন কোন শ্রেণী ভূতেন্দ্রিয়প্রকৃতিবশী। ইহাদের মধ্যে অনেকেরই জ্ঞান অধরভূমিতে আইসে না এবং অনেকেই উর্দ্ধরেতা ও অপ্রতিহতজ্ঞান। কোন কোন গ্রহে অতরূপ বিভাগও দেখা যায়। যথা,—প্রাজাপত্য লোকের অন্তর্গত মহর্নামক লোকে পাঁচ শ্রেণীর দেবতা বাস করেন। কুমুদ, ঋভব, প্রতর্দন, অজ্ঞনাভ বা অপ্রমাণাভ ও প্রচিভাভ বা পবিত্রাভ। ইহারা মহাভূতবশী, অগ্নিমাди ঐশ্বর্য্যসম্পন্ন ও ধ্যানাহার। ব্রহ্মার জন-নামক লোকে চারিজাতি দেবতা বাস করেন। ব্রহ্মপুরোহিত, ব্রহ্মকায়িক, ব্রহ্মমহাকায়িক ও অমর বা মহাব্রহ্ম। ইহারা ভূতেন্দ্রিয়বশী ও ব্রহ্মার ভায় ঐশ্বর্য্যসম্পন্ন। ব্রহ্মার তপোনামক লোকে তিন প্রকার দেবতা বাস করেন। আভাস্বর, মহাভাস্বর ও সত্যমহাভাস্বর। ইহারা সকলেই ভূতেন্দ্রিয়প্রকৃতিবশী, ধ্যানাহার, উর্দ্ধরেতা ও অমোঘজ্ঞানসম্পন্ন। এই মতে পূর্বোক্ত ষট্‌ক এতৎসঙ্গে সংযোজিত হইবে।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে, অরূপাবচর দেবজাতি ৪ প্রকার। তাঁহাদের বৃত্তান্ত এইরূপ—অরূপাবচর দেবতারা ব্রহ্মার সত্য নামক লোকে বাস করেন। ইহারা রূপবিহীন ও ইহাদের প্রচরণ স্থান আধারপরিহীন; সেইজন্ত ইহারা অরূপাবচর নামে বিখ্যাত। ইহারা কেহই গৃহমধ্যে বাস করেন না এবং সকলেই স্বমহিমায় সুপ্রতিষ্ঠ। (মাত্র আপন শরীরেই অবস্থিতি

করেন) । মহাপ্রকৃতি ইহাদের বশীভূত এবং ইহারা মহাসংহার-
কাল পর্য্যন্ত স্থায়ী । ইহাদের প্রথম শ্রেণী অচ্যুত নামে প্রসিদ্ধ ।
অচ্যুতেরা সবিতর্কধ্যানসূত্রে নিমগ্ন । সবিতর্কধ্যানসিদ্ধি আর
বৌদ্ধদিগের মতের “আকাশানন্তায়তনোপগ” তুল্যার্থ জানিবে ।
দ্বিতীয় শ্রেণী শুদ্ধনিবাস আখ্যায় পরিচিত । শুদ্ধনিবাস দেবতারা
সবিচারধ্যানসূত্রে স্নখী । সবিচারধ্যানে সিদ্ধ হওয়া বাসেরূপ
মোক্ষভাব প্রাপ্ত হওয়া “বিজ্ঞানানন্তায়তনোপগ”, নামক
সিদ্ধির সহিত সমান । তৃতীয় শ্রেণী সত্যাত নামে পরিচিত ।
সত্যাত দেবজাতি আনন্দমাত্রধ্যানসিদ্ধ । আনন্দধ্যানসিদ্ধি বা
তাদৃশ মোক্ষ এতদীয় শাস্ত্রে “আকিঞ্চনায়তনোপগ” নামে
কথিত হইয়াছে । চতুর্থ শ্রেণীর দেবজাতি “সংজ্ঞাসংজ্ঞিন” নামে
পরিচিত । ইহারা অস্মিতামাত্র-ধ্যান-রত । অস্মিতাসিদ্ধ
দেবতারা ও যোগীরা এতদীয় শাস্ত্রে “নৈবসংজ্ঞা নাসংজ্ঞায়ত-
নোপগ” নামে কথিত হইয়াছেন । এই ৪ শ্রেণীর দেবতা
এতন্মতে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং মহাবৌদ্ধ বলিয়া প্রথিত আছেন ।

শাক্যসিংহ যখন আরাড়কালাম প্রভৃতি গুরু শিষ্য হন,
তখন তিনি তাঁহাদের জ্ঞানের বা সিদ্ধির অন্নতা দেখিয়া
তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করেন । সেই স্থানে দেখিবেন, লিখিত
আছে, তাঁহারা “আকাশানন্তায়তনোপগ” “বিজ্ঞানানন্তায়ত-
নোপগ” “আকিঞ্চনায়তনোপগ” “নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞায়তনোপগ”
ইত্যাদি প্রকার সিদ্ধি জানিতেন । ঐ সকল শব্দের অর্থ অল্প

কিছু নহে; উপরে বাহা বলা হইল—তাহাই ঐ সকল শব্দের অর্থ। অর্থাৎ তাঁহাদের কেহ সবিচারসমাধিসিদ্ধ, কেহ বা সবিভর্কসমাধিসিদ্ধ, কেহ আনন্দসমাধি জানিতেন, কেহ বা অস্মিতা-সমাধি জানিতেন। সংজ্ঞাবেদনীয়নিরোধ নামক চরম সমাধি—বাহার দ্বারা জীবের নির্বাণ লাভ হয়—তাহা তাঁহাদের কেহই জানিতেন না। সেই জন্তই ভগবান্ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

মুক্তি-বিভাগ।

বৌদ্ধমতে মুক্তি ৮ প্রকার। হিন্দুদিগের মধ্যে যেমন সাংজ্ঞা, সাংলোক্য, সাংরূপ্য, সার্বিক, এই ৪ প্রকার এবং কোন কোন মতে তদতিরিক্ত নির্বাণ নামক পঞ্চম প্রকার মুক্তি কথিত আছে; সেইরূপ, বৌদ্ধমতে ৮ প্রকার মুক্তি কথিত হইয়াছে। সিদ্ধি অনুসারেই মুক্তিলক্ষণ বিভক্ত হয় সুতরাং তাহা ৮ প্রকার হওয়া অসম্ভব নহে। রূপসিদ্ধ অর্থাৎ বিষয়সিদ্ধ হইতে পারিলে তাহাও এক প্রকার মোক্ষ। (১ম)। আধ্যাত্মিক অরূপ জ্ঞান অবলম্বনে বহিঃস্থ রূপের (বাহ্যবস্তুর) শূন্যতা বিষয়ে সিদ্ধি লাভ করিলে তাহা অল্প প্রকার মোক্ষ। (২য়)। এইরূপ, পর পর আর ৬ মোক্ষ এতদ্ব্যতীত অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে চরম মোক্ষ নির্বাণ।

ধর্মসংগ্রহ গ্রন্থে ৩ প্রকার মোক্ষের কথাও আছে, তাহা ঐ ৮ মোক্ষের সংক্ষিপ্ত বিভাগ । *

নির্কারণ।—বুদ্ধের নির্কারণ ও হিন্দু যোগীদিগের কৈবল্য একই তত্ত্ব । বুদ্ধ যাহাকে নির্কারণ আখ্যায় অভিহিত করিতেন, হিন্দু যোগীরা তাহাকেই কৈবল্য (কৈবল্য ভাব) বলিতেন । অতএব, বুদ্ধের নির্কারণ নিতান্ত অভিনব পদার্থ নহে ।

বিখ্যাত পণ্ডিত গোল্ডষ্টকার পাণিনি ব্যাকরণের “নির্কারণোহ্বাতে” এই একটা শব্দ দেখিয়া অত্যশ্চর্যা সাহসের সহিত বলিয়া গিয়াছেন যে, নির্কারণ শব্দ বুদ্ধের পূর্বে বাত-বিরহিত অর্থেই ব্যবহৃত হইত, মোক্ষবিশেষ (নির্কারণ) অর্থে ব্যবহৃত হইত না । বৈদেশিক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের এই অদূরদর্শিতার বিষয় ৩য় ভাগ ঐতিহাসিক রহস্তের “পাণিনি” নামক প্রস্তাবে বিশেষরূপে সমালোচিত হইয়াছে ।

* ৮ প্রকার ও ৩ প্রকার মোক্ষ এইরূপে লিখিত আছে । যথা—

রূপী রূপাণি পশ্যতি শূন্যম্ । অজ্ঞানারূপসত্ত্বী বহির্ধা রূপাণি
পশ্যতি শূন্যম্ । আকাজ্ঞানান্দ্ৰাযতনং পশ্যতি শূন্যম্ । দ্বিজ্ঞানান
ন্দ্রাযতনং পশ্যতি শূন্যম্ । আকিঙ্কজান্দ্ৰাযতনং পশ্যতি শূন্যম্ ।

নৈবসজ্ঞানাসংজ্ঞাযতনং পশ্যতি শূন্যম্ ।

সংজ্ঞাবিদ্ভিতনিরোধং পশ্যতি শূন্যম্ ॥

* * * —

বুদ্ধ ও বৌদ্ধগণ বলেন, “নির্বাণং পরমং সুখম্”, আমাদের
বাসমুনিও বলিয়াছেন—

“নির্বোধাদিব নির্বাণং ন অ কিস্বিদ্ধিচ্ছিন্তয়িত্ ।

মুখং বৈ ব্রাহ্মণ্যী ব্রহ্ম নির্বেদীনাধিগচ্ছতি ॥”

নির্বাণং—অন্ত গমনম্ । নির্বৃত্তিঃ । ইতি মেদিনী ।

বিস্ময়ান্ধঃ । ইতি হেমচন্দ্রঃ । মুক্তিঃ । ইত্যমরঃ ॥

লোকমধ্যে “দীপ নির্বাণিত হইল” এইরূপ প্রয়োগ থাকায়
নির্বাণ-শব্দের “নিভিয়া যাওয়া” এইরূপ ভাবের অর্থ প্রথ্যাত
আছে । বস্তুতঃ নিভিয়া যাওয়াও শূন্যতা নহে । নির্বাণ যে
শূন্যতা নহে, তাহা বুদ্ধদেব নিজ মুখে বলিয়াছিলেন । কেবল,
অদ্বয়, একরস হওয়া বা অহং-প্রবাহের নিরোধ, বিশ্রান্তি বা
বিচ্ছেদ লাভ করা বুদ্ধাভিমত নির্বাণ । বুদ্ধাভিমত নির্বাণের
সহিত “ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি” “টেকবল্যাম্মুতে” ইত্যাদি কথার
মিল বা ঐক্য আছে ।

বৌদ্ধমতে “চতুর্ধ্যানলাভী” ৪ প্রকার ধ্যান বা সমাধি
নির্দিষ্ট আছে । আমাদের যোগশাস্ত্রেও ৪ প্রকার ধ্যান বা সমাধি
কথিত আছে । ৪ প্রকার সমাধির নাম ও স্বরূপ পুনঃ পুনঃ বলা
হইয়াছে । বুদ্ধ যে ষাডভাঙ্গি—

দেরই যোগশাস্ত্রের নিকর্ষ-সমাধি লাভের উপায় । এ সকল কথা সেই সেই স্থানে বিশদ করিয়া বলা হইয়াছে ।

বুদ্ধদেব আপনার জ্ঞান ও জ্ঞানলাভের পর পর-পর অবস্থা-নিচয় শিষ্যদিগকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন । তাহা এই—

সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ সংকল্প, সম্যক্ বাক্, সম্যক্ কর্ম্মাস্ত, সম্যক্ ব্যায়াম, সম্যক্ স্মৃতি ও সমাধি, এই ৮ প্রকার সাধনের দ্বারা নিকর্ষণের পরম শত্রু পাপ চিত্ত হইতে অপমৃত হয় । বুদ্ধের এ কথা নূতন নহে, কোনও হিন্দুশাস্ত্রের অপরিচিত নহে ।

বুদ্ধ বলেন, সমাধির আবহিক ফল চতুর্বিধ । বিবেক, একোত্তী-ভাব, উপেক্ষকত্ব ও স্মৃতিপরিশুদ্ধি । আমাদের প্রাচীন যোগ-শাস্ত্রেও ঐ চতুর্বিধ ফলের উপদেশ আছে ; কেবল নাম কএকটা নাই । স্মৃতিপরিশুদ্ধি ও উপেক্ষকত্ব, এ দুই প্রকারান্তরে অভি-হিত আছে বলিলেও বলিতে পারি । (পাতঞ্জলদর্শন দেখুন) ।

বুদ্ধ যে বলিয়াছিলেন—“প্রথমাবস্থায় প্রকৃত তত্ত্বের প্রকাশ ও অসংপদার্থের মূলপরিদর্শন হয় অর্থাৎ নিকর্ষণ, মোক্ষ, শান্তি ও সমাধির প্রকৃত জ্ঞান প্রতীত বা উপলব্ধ হয় ; তৎপরে অবিদ্যা, অজ্ঞানতা, মোহ, অনিত্যতা, কণনশ্বর বিষয়ের অসারতা প্রতীত হইয়া থাকে, সেই জ্ঞান পরিষ্কার নিশ্চল চক্ষুর স্বরূপ এবং তাহা এক প্রকার লোকোত্তর জ্ঞান বা অলৌকিক

সমাগত হয় ।” বুদ্ধের এ কথা পাতঞ্জলের “তারকং সর্ববিষয়ম্”
“তৎ সর্বার্থম্” ইত্যাদি কথার সহিত সমান ।

তিনি আরও বলিয়াছেন, ধ্যানের দ্বিতীয় অবস্থায় চিত্ত বহুদ
হইতে একত্বে অর্থাৎ ব্যাপ্তি হইতে সমষ্টিতে পরিণত হয় । (ইহা-
রই অগ্র নাম বা পরিভাষা একোত্তীভাব ।) তৎকালে ভিন্ন
বস্তুর জ্ঞান থাকে না । তাহা একই পরম পদার্থ, একই ধ্যান,
একই জ্ঞান, একই প্রতীতি, একই ইচ্ছা, একেতেই অহুরাগ ও
প্রতীতি । তদ্ব্যতীত বস্তুস্তরে দৃষ্টি থাকে না, জ্ঞানও থাকে
না, স্তবরাং ভাবাভাব বা ভাবনা থাকে না । বুদ্ধের এ কথাও
পাতঞ্জলোক্ত যোগশাস্ত্রোক্ত “একাগ্রতা পরিণাম” ও “সমাধি
পরিণাম” কথার সহিত সমান ।

“তৃতীয় প্রকার সমাধিতে চিত্ত উদাসীন হয় । জ্ঞান অজ্ঞান,
ভাব অভাব, রাগ বৈরাগ্য, সুখ দুঃখ, আনন্দ নিরানন্দ, সম্পদ
বিপদ, নিত্য অনিত্য, এ সমুদয় বোধাতীত হয়, আত্মা এ অব-
স্থায় মধ্যব্যবস্থায় অবস্থিতি করে । নির্লিপ্ত, উপেক্ষক, অস্পৃষ্ট,
অক্রিয় ও অস্পন্দ হয় । আত্মা তখন কোন প্রকার বোধে আসক্ত
নহে, অধীন নহে ও ক্রিয়াহীন ।” বুদ্ধের এ উক্তিও যোগ-
শাস্ত্রসম্মত নিরোধপরিণামের ফল বা নামান্তর মাত্র ।

তিরোহিত হয়, আমিদ্ধ বা অহংভাব (ইহাই বুদ্ধমতের আলস্য বিজ্ঞান ও জীবাত্মা) বিদূরিত হওয়াতে চিত্ত বৎপরোনাস্তি নির্মল হয়, না থাকার ভ্রায় হয়। অহঙ্কারই পাপের ও সংসারের মূল, তাহার অভাবে পুণ্যের উদয়, পাপ জীবনের ও সংসারের মৃত্যু এবং ধর্মজীবনের বা মনুষ্যোত্তর জ্ঞানের লাভ, ইহাই চরম—এই অবস্থা আসিলেই দুঃখের অবসান, মুক্তির লাভ, শান্তির উদয়, নির্ব্যাণরূপ পরম তত্ত্বের আবির্ভাব হয়। অনন্ত জ্ঞান ও সত্ত্বদর্শন হয়। সত্ত্ব তখন প্রকৃতিস্থ ও অমর। ইহাই অমরত্ব। আর জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, জীবন নাই, জরা নাই, বন্ধমোক্ষ নাই। সত্ত্ব অচ্যুত রাজ্যে বিচরণ, পরমানন্দপ্রাপ্ত ও অমর হয়।” বুদ্ধের এ কথা আর হিন্দুযোগীদিগের নির্ব্যাণ সমাধির ফল আত্মবিমোক্ষ সমান। হিন্দুযোগীদিগের কৈবল্যালাভের লক্ষণ, বুদ্ধের সত্ত্বদর্শন, বেদান্তের ব্রহ্মদর্শন, এ সমস্ত সমান। সত্ত্বশব্দও হিন্দুতে পরমাত্মবাচী ও ব্রহ্মবাচী। বৌদ্ধের বোধিসত্ত্ব আর হিন্দুমতের জীবন্মুক্ত পুরুষ একই কথা। বুদ্ধ বলেন, শেষাঙ্গ সম্যক্ সমাধি, তাহা হইতে শান্তি ফল উৎপন্ন হয়, সেই শান্তি সর্বপ্রকার রিপু বশীভূত হওয়ার পর উদ্ভিত হয়। চিত্ত তখন স্থির, অচঞ্চল, প্রতিকূল অনুকূল কোন ব্যাপারে বিকৃত হয় না। চিত্ত তখন নিরন্তর একই অবস্থায়

মিতার অধিকার বশীভূত করে এবং হৃদয় পারমিতার উপরেই সর্বদা অবস্থিতি করে। দান, শীল, শাস্তি, ধ্যান, বল, বীৰ্য্য, উপায়, * প্রণিধি, প্রজ্ঞা, সমুজ্জল সৰ্বব্যাপী জ্ঞান, এই সকল পারমিতা আখ্যায় অভিহিত হইয়া থাকে। বুদ্ধের এ কথাও আমাদের বেদান্তাদিশাস্ত্রোক্ত স্থিতপ্রজ্ঞ লক্ষণের অনুরূপ।

* শীল—সাধুতা। বীৰ্য্য—ইন্দ্রিয়াদির উপর অদ্ভুত কর্তৃত্ব ও ধ্যানাদিতে অত্যাৎসাহ। প্রণিধি—নিগূঢ় দর্শন।

সম্পূর্ণ।



